

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ № 2

*Г.В. Кириллова* Г.В. Кириллова

2019г.

*шарта*

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ЗА 2018 ГОД.

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДШИ № 2  
от «29» марта 2019 года, протокол № 4)

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
  - 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.
  - 1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ.
  - 1.3. СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДШИ ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И УСТАВУ.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
  - 2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.
  - 2.2. СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ УСТАВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ.
  - 2.3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
  - 2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
  - 2.5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОЛНОТА РАССМОТРЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ СОВЕТОВ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ПР.) ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
  - 3.1. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
  - 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.
  - 3.3. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
  - 3.4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
  - 4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
  - 4.2. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.
  - 4.3. КОНЦЕРТНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.
  - 4.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ.
  - 4.5. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.
  - 5.1. СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.
  - 5.2. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКА.
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.
10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.
11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Пунктами 3, 13 части 3 статьи 28; пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, которые регламентирует содержание и порядок проведения самообследования, Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 2.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 в 2018 году.

При самообследовании проводился анализ по следующим направлениям деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность организации (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам промежуточной и итоговой аттестации, содержание и уровень подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
  - воспитательная деятельность;
  - концертная деятельность;
  - конкурсно-фестивальная деятельность;
  - методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база организации (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

#### **Официальное наименование образовательной организации:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа

**Сокращенное:** МБУ ДО ДШИ № 2

**Наличие филиалов:** МБУ ДО ДШИ № 2 филиалов не имеет.

**Местонахождение МБУ ДО ДШИ № 2:**

- **юридический адрес:** 353440, Краснодарский край, город Анапа, улица Ленина, дом 14;

- **фактический адрес:** 353440, Краснодарский край, город Анапа, улица Ленина, дом 14.

**Телефон:** 8 (861 33) 4-04-29, 4-09-29

**e-mail:** dshi2.anapa@mail.ru

**сайт** <https://www.dshi2.anapa-kult.ru>

**Место осуществления образовательной деятельности:**

МБУ ДО ДШИ № 2 МО г-к. Анапа осуществляет образовательную деятельность по фактическому адресу:

353440, Краснодарский край, город Анапа, улица Ленина, дом 14;

**Директор:** Галина Викторовна Кириллова

**Телефон рабочий:** 8(86133) 4-04-29

**Сотовый телефон:** 8-918-412-99-23

**Заместитель директора по учебной работе:**

Владимир Дмитриевич Зябов

**Телефон рабочий:** 8(86133) 4-09-29

**Сотовый телефон:** 8-988-342-00-05

**Заместитель директора по культурно-воспитательной работе:**

Игорь Леонидович Бондаренко

**Телефон рабочий:** 8(86133) 4-09-29

**Сотовый телефон:** 8-918-487-13-14

**Учредитель:**

Учредителем МБУ ДО ДШИ № 2 является муниципальное образование город-курорт Анапа в лице администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

**Адрес учредителя:** 353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Крымская, дом 99.

Учреждение находится в ведении управления культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Отраслевой орган).

**Адрес Отраслевого органа:** 353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Крымская, дом 119.

**Телефон:** 8 (861 33) 3-07-30 **e-mail:** uk@anapa-official.ru

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа является частью образовательной системы МО город-курорт Анапа и элементом непрерывного образования. Создана 01.11.1995г. в соответствии с Постановлением главы администрации курорта Анапа Краснодарского края «Об открытии новой сети - Детской экспериментальной школы искусств город Анапа» № 1281 от 15.11.1995 г.

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):** 1022300515599

**Внесение сведений о юридическом лице:**

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 23 № 001432850, дата выдачи: 12 ноября 2002 года, основной государственный регистрационный номер 1022300515599, наименование регистрирующего органа: Инспекция МНС России по курорту Анапа Краснодарского края.

### **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/ КПП):**

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 23 № 009382481, дата выдачи: 25 сентября 2002 года, ИНН 2301033557 КПП 230101001

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования город-курорт Анапа.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования город-курорт Анапа, настоящим уставом и внутренними локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (серия 23Л01 №0004567, регистрационный № 07716 от 26.02.2016г.).

В Учреждении на основании лицензии реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Музыкальное искусство:

фортепиано, скрипка, гитара, синтезатор (инструментальное исполнительство) - нормативный срок освоения 4 года;

хоровое пение (академическое направление, народное направление) - нормативный срок освоения 4 года;

сольное пение (академическое, народное, эстрадное) - нормативный срок освоения 4 года;

- Изобразительное искусство - нормативный срок освоения 4 года.

- Хореографическое искусство - нормативный срок освоения 4 года.

- Театральное искусство - нормативный срок освоения 3 года.

- Программы раннего эстетического развития (развитие музыкальных способностей, хоровое пение, рисование и лепка, ритмика и танец) - нормативный срок освоения 1 год.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные

предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств со сроками реализации по видам искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Приказу Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 161 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»:

- предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано",
- предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»,
- предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»,
- предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Основным нормативно-правовым документом является Устав в соответствии с которым Учреждением осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

Локальными актами являются: положения, правила, инструкции, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции.

Отношения работников и Учреждения регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно осуществляет организацию образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах средств, выделенных Учредителем на выполнение муниципального задания.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Управление МБУ ДО ДШИ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным

наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Краснодарского края.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы и рекомендации:** МБУ ДО ДШИ № 2 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО ДШИ № 2 соответствует действующему законодательству РФ.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУ ДО ДШИ № 2, Программой развития Учреждения.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, управление культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

2.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Часть своих полномочий директор может делегировать своему заместителю. Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлением учебно-воспитательной деятельности Учреждения и несёт ответственность за вверенное ему направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В соответствии с компетенцией Учреждения разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; деятельность органов самоуправления образовательной организации; административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

2.3. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО ДШИ № 2, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2.4. В учреждении функционируют структурные подразделения (методические объединения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

МБУ ДО ДШИ № 2 имеет следующие методические объединения - по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам: музыкальное искусство «Фортепиано», музыкальное искусство «Музыкальный фольклор», хореографическое искусство «Хореографическое творчество», изобразительное искусство «Живопись»; по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам: «Музыкальное искусство» (фортепиано, скрипка, гитара, синтезатор); «Музыкальное искусство» (хоровое академическое и народное пение; сольное академическое, народное, эстрадное пение), «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Раннее эстетическое развитие» (по всем видам искусства).

Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

2.5. В образовательном учреждении ежемесячно проходят производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, хозяйственной деятельности.

По итогам учебной четверти проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где проводится анализ педагогической деятельности и прорабатываются вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год, определяются и утверждаются сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.



Администрацией Учреждения осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам.

Заместителем директора по учебной работе в конце каждой учебной четверти проводится проверка классных журналов. Методистом школы осуществляется посещение и контроль за подготовкой к конкурсным выступлениям и экзаменам учащихся.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- организация конкурсов профессионального мастерства учащихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогических советах Учреждения.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, не реже 4 раз в течение учебного года.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура МБУ ДО ДШИ № 2 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБУ ДО ДШИ № 2 большое внимание уделяется качеству содержания образовательной деятельности, организации и совершенствованию учебного процесса. При анализе данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей

документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке. Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Учебные планы образовательных программ Учреждения разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003г. №66-01-16/32; учебными планами по предпрофессиональным программам, рекомендованными Министерством культуры РФ от 16.07.2013г. №998; учебными планами по общеразвивающим программам рекомендованные Министерством культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы являются основными документами, отвечающими всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

3.1. Внутренняя система оценки качества образования организуется Учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных

образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Организационная структура и основные пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования учреждения занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, являются: администрация Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

3.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Учреждения, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг. С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусства учащихся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий Учреждения осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по культурно-воспитательной работе, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности учащихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В Учреждении установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. Виды оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классные журналы и дневники учащихся. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей учащихся (предметных), включает проверку теоретических знаний учащихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ (свидетельство) о соответствующем образовании. Лицам, не завершившим образование в соответствии с

образовательной программой, реализуемой Учреждением, выдается справка установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

3.3. В соответствии с лицензией Серия 23Л01№ 0004567, регистрационный № 07716 от 26.02.2016г. на право ведения образовательной деятельности в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№/п	Дополнительные образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
3	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет
4	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
5	Общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: - фортепиано, синтезатор, скрипка, гитара; - хоровое пение (академическое, народное); - сольное пение (академическое, народное, эстрадное)	4 года 4 года 4 года
6	Общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	4 года
7	Общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	4 года
8	Общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития по всем видам искусства	1 год

3.4. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 год

Отделение	Количество учащихся		Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год	Количество учащихся окончивших учебный год
	на начало	на конец			

	года	года		на «4-5», %	на «3», %
<b>Предпрофессиональные программы</b>					
«Живопись»	80	80	16	59/74%	21/26%
«Фортепиано»	5	5	-	5/100%	-
«Музыкальный фольклор»	15	15	-	13/87%	2/13%
«Хореографическое творчество»	18	18	-	11/61%	7/39%
<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>88/75%</b>	<b>30/25%</b>
<b>Общеразвивающие программы</b>					
<b>Музыкальное искусство:</b>					
фортепиано	49	49	6	46/94%	3/6%
синтезатор	2	2	1	2/100%	-
гитара	16	16	4	16/100%	-
скрипка	5	5	-	4/80%	1/20%
хоровое пение (академическое)	18	18	3	17/94%	1/6%
хоровое пение (народное)	17	17	-	14/82%	3/18%
сольное пение (академическое)	22	22	-	20/91%	2/9%
сольное пение (эстрадное)	39	39	5	32/82%	7/18%
Хореографическое	184	184	7	154/84%	30/16%
Изобразительное	73	73	33	69/95%	4/5%
<b>Раннее эстетическое развитие:</b>					
фортепиано	4	4	-	4/100%	-
хоровое пение	11	11	-	11/100%	-
хореография	63	63	-	63/100%	-
изобразительное	39	39	-	39/100%	-
общеестетическое	70	70	-	70/100%	-
<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>75</b>	<b>561/92%</b>	<b>51/8%</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>75</b>	<b>649/89%</b>	<b>81/11%</b>

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 год стабильны.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;

- расписанием занятий, утвержденным управлением культуры.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок, продолжительностью 40 минут (у детей дошкольного возраста - 30 минут) или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между групповыми занятиями не менее 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5 минут.

Учебные нагрузки учащихся не превышают установленных предельно-допустимых норм. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы, внеаудиторной работы, самостоятельной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены,);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.), внеклассные досуговые и оздоровительные мероприятия.

4.2. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует росту интереса к обучению.

В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие творческие коллективы Учреждения (дуэты, ансамбли, хоры и т.д.). Ежегодно расширяется география конкурсов.

В 2018 год учащиеся принимали активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, олимпиадах и выставках:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во Гран-при	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
Международные	17	3	91	12
Всероссийские	6	-	11	3
Краевые	3	-	-	5
Зональные	9	-	5	19
Городские	4	1	3	13
Итого:	39	4	110	52

4.3. В Учреждении функционируют 2 хоровых коллектива, вокальный ансамбль эстрадной песни «Огоньки» - руководитель И.В. Мирюк, 3 хореографических ансамбля («Конфетти» - руководитель Заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель высшей квалификационной категории Е.П. Пилипчук; «Мозаика» - руководитель преподаватель высшей квалификационной категории В.В. Аветикова; «Молодость» - руководитель преподаватель высшей квалификационной категории С.Г. Мартянова), ансамбль казачьей песни «Соловейко» - руководитель Заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель высшей квалификационной категории И.Э. Базель, ансамбль гитаристов – руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Г.М. Тихонова.

Большую работу с учащимися изобразительного отделения проводят преподаватели: Кумпан Р.А., Коваль Н.В., Манукян А.А., Саврик Т.Ю.

В 2018 году проведено 15 выставок детских рисунков и работ декоративно-прикладного творчества учащихся: «Снежные забавы», «Весеннее настроение», «Итоговая выставка рисунков и живописи учащихся изобразительного отделения», «Капельки весны», «Краски осени», персональная выставка учащегося Джелялчик Э.



Проведены конкурсы рисунков на темы: «Мир детства», «Я рисую ветер», «Моя семья», «Туманность Андромеды», «Мотивы Утриша».

МБУ ДО ДШИ № 2 сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 1, 2, 4, 5, 7, гимназиями «Росток» и «Аврора»;

- с детскими дошкольными учреждениями №№ 7, 14, 18;

- с ЦК «Родина»;

- с городским театром;

- с санаториями;

- с воинскими частями.

Ежегодно Учреждение на высоком профессиональном уровне проводит отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и учащиеся общеобразовательных школ и жители города.

Творческие коллективы и учащиеся школы принимают участие в общегородских концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню города, открытию и закрытию курортного сезона и т.д.

В общеобразовательных школах, детских садах, санаториях, воинских частях и на предприятиях города, силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню милиции, Дню таможенника, Дню работников органов безопасности РФ, Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

В школе проводятся школьные праздники, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», «Выпускной праздник», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 23 февраля и 8-марта.

Концертные программы творческих коллективов и солистов вокального и инструментального жанров являются украшением культурных и массовых мероприятий, проводимых на территории муниципального образования город-курорт Анапа и за его пределами.

4.4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Наши лауреаты и дипломанты», «Доска отличников» «Информация для родителей», стенды методических объединений, «Информация для преподавателей».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих

задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы Учреждения - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовывать свои склонности и интересы.

Творческая деятельность Учреждения ориентируется на специфику социально-культурной среды города-курорта Анапа и Краснодарского края. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни города-курорта и края.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих

обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

4.5. Учреждение предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В МБУ ДО ДШИ № 2 созданы все условия для комфортного пребывания таких учащихся в школе. Воспитание и обучение таких детей подразумевает наличие такого режима, когда ребёнку даются посильные интеллектуальные и физические нагрузки. Создаётся микросреда, где ребёнок сможет реализовать свой природный творческий потенциал.

**Выводы и рекомендации:** Содержание и качество освоения образовательных программ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания образовательных программ и уровню подготовки выпускников. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Ведётся активная концертно-выставочная деятельность, которая помогает раскрытию творческих возможностей учащихся путем вовлечения их в посильную для них исполнительскую деятельность, что и остаётся одной из задач Учреждения на следующий период деятельности. Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей эффективности процесса обучения является желание учащихся поступить в ВУЗы и ССУЗы культуры и искусства после окончания Учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы. Ежегодно выпускники выбирают профильные образовательные учреждения и продолжают обучение, выбрав профессию музыканта, вокалиста, хореографа или художника.

В 2018 году в профессиональные образовательные учреждения поступили выпускники: Воронкова Александра, Короткова Юлия, Сусун Демид, Суворова Виктория, Дубинина Алина, Носкова Анна.

ДШИ информирует учащихся и их родителей о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах; организует выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения; организует посещение дней открытых дверей в профильных образовательных учреждениях.

5.1. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Учреждения. Суть работы с одарёнными детьми заключается в профориентации учащихся, расширении возможностей для их самореализации, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Учреждения.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются:

- раннее выявление одаренных детей и их своевременное методическое консультирование;
- создание условий для наиболее полного раскрытия способностей и талантов учащихся.

В своей работе педагогический коллектив Учреждения, считает необходимым решение следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство преподавателей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявлять свои способности и таланты;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

В Учреждении ежегодно обновляется доска почёта с фотографиями лучших учащихся. Самым одарённым учащимся раз в год вручается премия Главы муниципального образования город-курорт Анапа. В 2018 году вручена специальная премия главы муниципального образования город-курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры следующим учащимся школы: Балагурова В., Горяева Е., Таран А. (преп. Базель И.Э.); Острась Я., Ткаченко А., Прокопова С. (преп. Пилипчук Е.П.); Карапетян А. (преп. Мартьянова С.Г.); Джелялчик Э. (преп. Кумпан Р.А.); Медведская А. (преп. Воронина Н.Е.). Размер премии составляет 5 тысяч рублей.

5.2. В Учреждении проводится подготовка потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов.

Учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений родителей (законных представителей) с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация творческих и консультационных встреч с преподавателями Новороссийского музыкального колледжа, Краснодарского художественного колледжа и Краснодарского хореографического училища.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 2 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы

Всего выпускников	75
Поступили в ССУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства:	
музыкальное искусство:	
- фортепиано	-
- гитара	-
- вокально-хоровое и сольное пение	-
- музыкальный фольклор	-
- хореографическое искусство	2
- изобразительное искусство	4
Процент поступивших от общего числа выпускников.	8%

**Выводы и рекомендации:** Подготовка выпускников МБУ ДО ДШИ № 2 ведётся по всем направлениям деятельности. Процент выпускников, поступающих в профильные учебные заведения от общего количества выпускившихся в 2018 году невысокий, поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и развитию компетенций выпускника.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования - 49 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 45 человек (91,8%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человека (8,2%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей в 2018 году.

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Сред. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	55%	22	45%	11	22,5%	7	14,3%

### Повышение квалификации в 2018 году

- Кумпан Р.А. – курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование художественно-педагогического мастерства в области изобразительного искусства» для преподавателей изобразительного искусства с 15 по 23 марта в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Погосьян А.С. – курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование художественно-педагогического мастерства в области изобразительного искусства» для преподавателей изобразительного искусства с 15 по 23 марта в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Калашникова И.В. - курсы повышения квалификации по теме «Исполнительские проблемы в классах академического вокала» для преподавателей вокала с 26 марта по 2 апреля в объеме 72 часов, г. Сочи;

- Белоус А.А. – курсы повышения квалификации по теме «Специфика профессиональной деятельности педагогических работников в условиях модернизации системы музыкального образования» для преподавателей фортепиано с 19 по 27 апреля, в объеме 72 часов г. Краснодар;

- Пирова Л.П. – курсы повышения квалификации по теме «Специфика профессиональной деятельности педагогических работников в условиях модернизации системы музыкального образования» для преподавателей фортепиано с 19 по 27 апреля, в объеме 72 часов г. Краснодар;

- Федорова Е.Г. – курсы повышения квалификации по теме «Педагогические особенности профессиональной деятельности

концертмейстера» для концертмейстеров по классу фортепиано с 13 по 21 июня в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Эбингер И.Л. – курсы повышения квалификации по теме «Педагогические особенности профессиональной деятельности концертмейстера» для концертмейстеров по классу фортепиано с 13 по 21 июня в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Пилипчук Е.П. - курсы повышения квалификации по теме «Специфика преподавания классического танца» для преподавателей хореографии с 25 сентября по 01 октября в объеме 72 часов, г. Москва;

- Авласенко О.О - курсы повышения квалификации по теме «Специфика профессиональной деятельности педагогических работников в условиях модернизации системы музыкального образования» для преподавателей фортепиано с 08 по 16 октября в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Тадевосян С.Х. – курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии и методики обучения одаренных детей в области музыкального искусства» для преподавателей фортепиано с 11 по 19 октября в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Джалялов С.З. - курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии и методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в дополнительном образовании детей» для преподавателей ИЗО с 20 по 29 октября в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Скрипачева Н.Г. - курсы повышения квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве» для преподавателей фортепиано с 01 по 09 ноября в объеме 72 часов, г. Краснодар;

- Журавлева Е.В. - курсы повышения квалификации по теме «Искусство академического пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе» для хора и вокала с 15 по 23 ноября в объеме 72 часов, г. Краснодар;

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжить направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В Учреждении рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- методическое обеспечение деятельности школы;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;

- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

**Выводы и рекомендации:** Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;

- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе газеты и журналы. Вся поступающая литература



подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

#### Оснащенность библиотеки

Число единиц учебной и нотной литературы для учащихся					Число единиц методической литературы для преподавателей
всего	по отделениям				всего
	отделение музыкального искусства	отделение хорового и сольного пения	отделение изобразит. искусства	отделение хореограф. искусства	
1 445	350	157	243	135	560

Видеотека – 160 экземпляров, фонотека – 110 экземпляров, слайдотека – 4 комплекта.

**Выводы и рекомендации:** Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В 2019 году продолжить дальнейшее совершенствование библиотечного фонда.

## 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет современную материально-техническую базу.

Здание школы общей площадью 1291 кв. м. и 843 кв. м. – учебной площадью расположено по адресу: г. Анапа, ул. Ленина, дом 14.

2 этаж: 10 учебных классов, актовый зал на 70 посадочных мест, 2 костюмерные, фойе, библиотека, 2 туалета, 1 раздевалка, 2 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем;

3 этаж: 13 учебных классов, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, секретаря, 1 костюмерная, 3 раздевалки, 2 туалета, 2 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем, 1 склад.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю». Кабинеты и холлы оснащены системой видеонаблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В учреждении имеется круглосуточная охрана, заключен договор с ООО ЧОП «Арсенал - А». Охранники обеспечены тревожной кнопкой для вызова группы быстрого реагирования. Так же учреждение обеспечено тревожной кнопкой «Кубань-антитеррор».

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- концертный рояль; 17 фортепиано; 2 цифровых пианино; 1 аккордеон; 1 баян; 2 гармони; 4 гитары.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей санитарным нормам, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учреждение располагает мультимедийной техникой: - 20 компьютеров; 9 ноутбуков; 10 ксероксов; 2 факса; 4 телевизора; 9 музыкальных центров; 2 видеокамеры; другие технические средства (интерактивная доска, проектор, акустическая система, радиосистема, ламинатор, сканер).

**Выводы и рекомендации:** Санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## 10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Помещения Учреждения содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. С этой целью регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и периодическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих

средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве.

Помещение оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. С целью организации питьевого режима установлены кулеры. Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН. В целях соблюдения противопожарного законодательства в Учреждении также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

Один раз в шесть месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий: во время их проведения устанавливается обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (в количестве 24 штук). В учреждении установлена система видеонаблюдения.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция. Предписаний надзорных служб нет. Техническое состояние помещений находится в удовлетворительном состоянии. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

Учреждение располагает учебными классами, предназначенными в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам:

- индивидуальных занятий на музыкальных инструментах;
- групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по хореографии и изобразительному искусству.

Все учебные классы, помещения оснащены необходимым для обучения инструментами, имеются наглядные пособия, учебно-методическая литература.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения, концертные костюмы находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе.

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

## 11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники Учреждения ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:** По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение № 5  
 Утверждены Приказом  
 Министерства образования и  
 науки Российской Федерации  
 № 1324 от 10.12.2013г.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»  
 муниципального образования город-курорт Анапа по самообследованию за 2018 год.

№/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	730 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	182 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	320 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	371 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	10 человек 1,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек -%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек -%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек -%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека %
1.6.3	Дети-мигранты	- человек - %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек - %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек - %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	630 человек 86,3 %
1.8.1	на муниципальном уровне	85 человек 12 %
1.8.2	на региональном уровне	105 человек 19 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	132 человек 24 %
1.8.4	на федеральном уровне	151 человек 24 %
1.8.5	на международном уровне	157 человек 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек 55,5 %
1.9.1	на муниципальном уровне	53 человек 13,1 %
1.9.2	на региональном уровне	107 человек 26,4 %
1.9.3	на межрегиональном уровне	73 человек 18,0 %

1.9.4	на федеральном уровне	55 человек 13,6%
1.9.5	на международном уровне	117 человек 28,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	- человек - %
1.10.1	на муниципальном уровне	- человек - %
1.10.2	на региональном уровне	- человек - %
1.10.3	на межрегиональном уровне	- человек - %
1.10.4	на федеральном уровне	- человек - %
1.10.5	на международном уровне	- человек - %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	на муниципальном уровне	-
1.11.2	на региональном уровне	-
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	49 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека 55 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	22 человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 человек 22,4 %
1.17.2	Первая	7 человек 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 12,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек 40,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 34,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 35,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 16,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	-



	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек - %

Директор МБУ ДО ДШИ № 2



*Кириллова*

Г.В. Кириллова