Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования город-курорт Анапа

:ОТКНИЧП

на заседании Педагогического Совета МБУ ДО ДХШ г-к Анапа протокол № 7 от «30» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДАЮ:

МБУ ДО ДХШ

КРАСНО Ниректор МБУ ДО ДХШ

С.А.Сахно

ОТ «30» марта 2020 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования МБУДО ДХШ за 2019 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения образования «Детская художественная дополнительного школа» муниципального образования город – курорт Анапа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об Порядка проведения самообследования образовательной утверждении Приказом Министерства образования и науки Российской организацией», Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2019 год.

При самообследовании проводилась оценка:

- 1. образовательной деятельности;
- 2. системы управления Учреждением;
- 3. содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4. организации учебного процесса;
- 5. востребованности выпускников Учреждения;
- 6. качества кадрового, учебно методического, библиотечно информационного обеспечения;
- 7. функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества материально технического обеспечения;
- 8. показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

Правоустанавливающие документы МБУ ДО ДХШ г-к Анапа приведены в соответствие с действующим законодательством.

- Свидетельство о государственной регистрации права №23-23-26/059/2011-138 от 11.04.2011 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых.) Серия 23Л01 № 0006869 от 11 декабря 2019 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 23П01 № 0011062 Приказ от 11 декабря 2019г. № 5151 подвид - Дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии:

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 353440, Российская федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Крымская, 179.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых.) Серия 23Л01 № 0006869 от 11 декабря 2019 года, МБУ ДО ДХШ г-к Анапа реализует программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком освоения 5 лет;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства со сроком освоения 3 года (2года 10 месяцев);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства со сроком освоения 3 года (2года 10 месяцев);
- дополнительная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (подготовительная группа) со сроком освоения 1 год;
- дополнительная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства группа для молодежи и взрослых со сроком освоения 1 год;
- дополнительная общеобразовательная программа в области декоративноприкладного искусства группа для молодежи и взрослых со сроком освоения 1 год;

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, принятыми на Педагогическом совете Учреждения 30 августа 2019 года (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.).

На обучение в 1 класс по основным видам услуг в 2019 году принято 74 обучающихся и по дополнителным платным образовательным услугам принято 113 обучающихся:

| Образовательная программа (специализация) | Приём | Выпущено | Общее количество | | | |
|---|-----------|----------|---------------------|--|--|--|
| Дополнительная общеразвивающизобразительного искусства | цая прогр | рамма в | области | | | |
| дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства | 0 | 23 | 89 | | | |
| Итого: | 0 | 23 | 89 | | | |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно прикладного искусства | | | | | | |
| дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного | 25 | 23 | 45 | | | |

| искусств | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Итого: | 0 | 0 | 45 |
| Дополнительная предпрофессиональ | ная ОП в об | ласти изобра | азительного |
| искусства «Живопись» | | | |
| Дополнительная | | | ļ |
| предпрофессиональная ОП в области | 74 | 49 | 197 |
| изобразительного искусства | / 4 | 49 | |
| «Живопись» | | | |
| Итого: | 74 | 49 | 197 |
| Дополнительные платные образовате. | льные услуги | ı: | |
| подготовительная группа | 60 | 49 | 60 |
| группа для молодежи и взрослых в | 17 | 11 | 17 |
| области изобразительного искусства | | | |
| группа для молодежи и взрослых в | 11 | 0 | 11 |
| области декоративо-прикладного | | | |
| искусства | | | |
| Итого: | 88 | 60 | 88 |
| ВСЕГО: | 187 | 155 | 419 |

В текущем году учебный план и образовательные программы выполняются в полном объеме, случаев сокращения учебного плана не было, введена дополнительная платная услуга: «Группа для молодежи и взрослых в области декоративно-прикладного искусства» со сроком реализации 1 год.

Организация приема в школу на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком освоения 5 лет, осуществляется согласно результатам вступительных испытаний по трем дисциплинам: рисунок, живопись, станковая композиция. На основании решения итогового заседания приемной комиссии по набору детей производится зачисление в 1-й класс.

При приеме в школу ежегодно складывается реальная конкурсная ситуация 2-3 человека на место, а в 2019 году конкурс составил 1,8 человек на место.

В нормативные сроки на сайте учреждения размещается вся необходимая документация для осуществления приема учащихся на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком освоения 5 лет.

Организация приема в школу по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства со сроком освоения 3 года (2 года 10 месяцев) и по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области декоративноприкладного искусства со сроком освоения 3 года (2 года 10 месяцев) осуществляется на заявительной основе.

В процессе реализации образовательных программ, Учреждение осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В 2019 году обучающиеся Учреждения приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

| Дата | Наименование конкурса | Уча стн | Результаты |
|------|--|-------------------|--|
| 1. | Внутришкольная выставка творческих работ обучающихся ДХШ и художественных отделений школ искусств «Новогоднее волшебство» Выставочный зал МБУДО ДХШ г-к Анапа с 01.01.2019 по 31.01.2019. | ики 60 чел. | |
| 2. | Участие в Международном конкурсе творческих работ «Зимняя сказка» 10.01.2019г. | 1 чел. | Диплом I |
| 3. | Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Безопасная улица» 15.01.2019г. | 3 чел. | |
| 4. | Участие в 29 Международном конкурсе «талантливые дети» 18.01.2019г | 1 чел. | Диплом 1 место |
| 5. | Участие в Международном конкурсе творчества «Млечный путь» 18.01.2019г | 1 чел. | Диплом 1 место |
| 6. | Участие в зональном этапе краевой выставки- конкурса детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и ДШИ Новороссийского ЗМО выставка-конкурс приуроченная ко Дню театра в Российской Федерации 21.01.2019г. | 43 чел. | 8 - Дипломов I степени 2 - Диплома II степени 2- Диплома 3 степени |
| 7. | Участие в зональном этапе краевой выставки- конкурса детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и ДШИ Новороссийского ЗМО выставка-конкурс «Национальная палитра» в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества «Детская художественная галерея» 21.01.2019г. | 7 чел. | 2 - Диплом I 3 - Диплом II степени 2 - Дипом III степени |
| 8. | Выставка работ обучающихся ДХШ номинантов на специальную премию главы г-к Анапа одаренным детям Городской театр 31.01.2019г. | 6 чел. | |
| 9. | Участие в зональном конкурсе профессионального мастерства академического рисунка и живописи обучающих старших классов детских художественных школ и школ искусств зонального методического объединения г.Новороссийск 15.02.2019г. | 15 чел. | 2 - Диплома II степени 1 - Диплом II степени 1 -Диплом III степени 6 — Поощрительных Дипломов |
| 10. | | 8 чел. | 1 - Диплом I степени 2 - Диплом II степени 1 -Диплом III степени |

| 11. | Участие в муниципальном выставке посвященной выводу Советских войск из Афганистана (пансионат | 7 чел. | |
|-----|---|------------|--|
| | «Альбатрос») 12.02.2019г. | чсл. | |
| 12. | Участие в Международном конкурсе Радуга» в номинации Конкурс ИЗО «Зимние чудеса» 15.02.2019г | 1 чел. | 1 - Диплом 1 место |
| 13. | Участие в Международном конкурсе «Золотые руки» в номинации «Зимние истории» 18.02.2019г | 1 чел. | Диплом 1 место |
| 14. | Участие во Всероссийском конкурсе юных художников России «Он сказал: «Поехали!» 19.02.2019г. | 17 чел. | |
| 15. | Участие в зональном этапе краевой выставки детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края «Мир детства» 06.03.2019г. | 21 чел. | 4 - Диплома I степени 2 - Диплом II степени |
| 16. | Участие в краевой выставке детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края «Мир детства» 15.03.2019г. | 4 чел. | 3 Благодарственных письма |
| 17. | Выставка творческих и академических работ лучших обучающихся 4 «А» класса по дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», преподаватель Горбачева И.В. 01.03.2019г по 15.03.2019г | 5 чел. | |
| 18. | Персональная выставка творческих и академических работ Таракановой Софии, учащейся 4 «А» класса по дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», преподаватель Горбачева И.В. 01.03.2019г по 15.03.2019г. | 1 чел. | |
| 19. | Выставка творческих и академических работ лучших обучающихся 4 «Б» класса по дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», преподаватель Литвиненко М.Н. 15.03.2019г по 30.03.2019г. | 5 чел. | |
| 20. | Участие региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 15.03.2019г. | 17 чел. | |
| 21. | Участие во Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета-2019» 18.03.2019г. | 1 чел. | |
| 22. | Участие во Всероссийском конкурсе «Мотивы Утриша» 28.03.2019г. | 22 чел. | 12 Дипломов |

| 23. | Участие в зональной выставке-конкурсе «Это мой город» 29.03.2019г. | 33 чел. | |
|-----|--|------------|----------------|
| 24. | Участие в зональном этапе краевой выставки детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края «Загадки Вселенной» 02.04.2019г. | 3 чел. | |
| 25. | Участие в краевой выставке детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края «Загадки Вселенной» 12.04.2019г. | 3 чел. | Диплом I место |
| 26. | Внутришкольная выставка творческих работ обучающихся МБУДО ДХШ г-к Анапа приуроченная ко Дню космонавтики «Он сказал: Поехали!» 10.04.2019г. | 30 чел. | |
| 27. | Внутришкольная выставка творческих работ обучающихся МБУДО ДХШ г-к Анапа «Весеннее настроение» 10.04.2019г. | 40 чел. | Диплом 1 место |
| 28. | Участие в V международном кокурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ялта» 18.04.2019г | 3 чел | Диплом 1 место |
| 29. | Участие в I туре Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 26.04.2019г | 7 чел. | |
| 30. | Персональная выставка обучающейся 5 класса ДПОП «Живопись», Фолосовой Дарьи, преподавателя Арутюновой Р.С. 03.05.2019г. | 1 чел. | |
| 31. | Внутришкольная выставка творческих работ обучающихся МБУДО ДХШ приуроченная ко Дню Победы. 06.05.2019г. | 30 чел. | |
| 32. | Городская выставка детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа «Волшебный мир театра» | 43че л. | |
| 33. | Персональная выставка обучающейся 5 класса ДПОП «Живопись», Фолосовой Дарьи, преподавателя Арутюновой Р.С. 03.05.2019г. | 1 чел. | |
| 34. | Внутришкольная выставка творческих работ обучающихся МБУДО ДХШ г-к Анапа, приуроченная ко Дню Победы. 06.05.2019г. | 30 чел. | |
| 35. | Городская выставка детского художественного творчества среди обучающихся ДХШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа | 35 чел. | |

| | «Волшебный мир театра» 15.05.2019г. | | |
|-----|--|------------|--|
| 36. | Участие в пленэре в рамках Международной акции «Ночь музеев-2019» 18.05.2019г. | 12 чел. | |
| 37. | Участие в выставке-конкурсе детского рисунка «Весь мир – театр!» Тема: «Театр будущего» Галерея «Белый квадрат» 30.05.2019г. | 4 чел. | 2 - Диплома финалиста 1 - Диплом II степени |
| 38. | Внутришкольная выставка итоговых работ выпускников 3х классов по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и в области декоративноприкладного искусства. 08.06.2019г. | 47 чел. | |
| 39. | Внутришкольная выставка итоговых экзаменационных работ по станковой композиции выпускников 5-х классов по дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись». 08.06.2019г. | 49 чел. | |
| 40. | Выставка XXVIII краевого фестиваля детских фольклорных коллективов «Кубанский казачек» 30.05.2019г. | 9 чел. | |
| 41. | Персональная выставка выпускницы МБУДО ДХШ, студентки 2 курса академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки Ивановой Елены «Начало пути» 07.08.19г. по 09.09.19г. | 1 чел. | |
| 42. | Участие в Международном фестивале «Волшебная феерия» конкурса «Феерия на Черном море» | 1 чел | Диплом I степени, Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени |
| 43. | Участие в в муниципальном этапе Международного форума «Зеленая планета — 2019» приуроченного к проведению Года театра в России 01.09.2019г. | 1 чел. | |
| 44. | Участие в зональном этапе краевой выставки творческих работоб учюащихся художественных отделений школ искусств Краснодарского края «XXI век глазами детей» 04.09.2019г. | 24 чел. | |
| 45. | Участие в краевой выставки творческих работ обучающихся художественных отделений школ искусств Краснодарского края «XXI век глазами детей» 04.09.2019г. | 2 чел | 2 - Благодарственных письма |
| 46. | Участие в региональном этапе Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум» 12.09.2019г | 4 чел. | |

| 47. | Участие в в муниципальном этапе Международного | 1 | |
|-----|--|-------|--|
| 47. | форума «Зеленая планета – 2019» приуроченного к | _ | |
| | проведению Года театра в России | чел. | |
| | 01.09.2019г. | | |
| 48. | Участие в Зональном этапе краевой выставки- | 13 | |
| | конкурса творческих работ обучающихся | чел. | |
| | художественных отделений школ искусств | | |
| | Краснодарского края «Православная Кубань» | | |
| | 23.09.2019г. | | |
| 49. | 09.10.2019 г. | 23 | Диплом Істепени – 6 |
| | Зональный этап краевой выставки творческих работ | чел. | шт. |
| | обучающихся художественных отделений школ | | Диплом II степени – 2 |
| | искусств Краснодарского края «Любимый сказочный | | шт. |
| | персонаж» | | Диплом III степени – |
| | г. Краснодар Краевой выставочный зал | | 3 шт. |
| 50. | 10.10.2019г. | 3 | 3 - Грамоты за |
| | Краевая выставка творческих работ обучающихся | чел. | участие |
| | художественных отделений школ искусств | | |
| | Краснодарского края «Православная Кубань» | | |
| | г. Краснодар Краевой выставочный зал | | |
| 51. | 04.11.2019г. | 43 | 19 - Грамот за участие |
| | Ежегодная выставка творческих работ учащихся МБУ | чел. | |
| | ДО ДХШ «Осенний листопад» выставочный зал | | |
| | МБУ ДО ДХШ г-к. Анапа | | |
| 52. | 04.11.2019г. | 25 | 19 - Грамот за |
| | Ежегодная выставка творческих работ обучающихся | чел. | участие |
| | МБУ ДО ДХШ г-к Анапа «Моя мама лучше всех!», | | |
| | выставочный зал МБУ ДО ДХШ г-к. Анапа | | |
| 53. | 08.11.2019г. | 34 | |
| | Всероссийский конкурс патриотического рисунка | чел. | |
| | «Мир моего дома» | 1031. | |
| 54. | г. Краснодар 11.11.2019г. | 29 | Диплом I степени -1 |
| 34. | Зональный этап краевой выставки творческих работ | чел. | Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 1 |
| | обучающихся ДХШ и художественных отделений | чсл. | Диплом III степени - 2 |
| | школ искусств Краснодарского края «В искусстве | | диплом пт степени - 2 |
| | жизнь» | | |
| | г.Новороссийск ДХШ им.Эрьзя | | |
| 55. | 19.11.2019г. | 1 | |
| 33. | Краевая выставка творческих работ обучающихся | чел. | |
| | ДХШ и художественных отделений школ искусств | 10010 | |
| | Краснодарского края «В искусстве жизнь» | | |
| | г.Краснодар, Краевой выставочный зал, детская | | |
| | художественная галерея | | |
| 56. | 19.11.2019г. | 5 | Диплом III степени – |
| | Зональная олимпиада по истории изобразительного | чел. | 5 |
| | искусства среди обучающихся ДХШ и ДШИ | | |
| | Новороссийского зонального методического | | |
| | объединения. | | |
| | г.Новороссийк МАУ ДО ДХШ им. С.Д. Эрьзя | | |

| 57. | 03.11.2019г. | 2 | Диплом I степени -1 |
|-----|---|-------|------------------------|
| | XXVI Международный конкурс-фестиваль | чел. | Диплом II степени – 1 |
| | музыкально-художественного творчества «Восточная | | Диплом III степени - 1 |
| | сказка» | | |
| | г.Казань | | |
| 58. | 15.11.2019г. | 1 | |
| | Социальный конкурс министерства труда и | чел. | |
| | социального развития Краснодарского края открытый | | |
| | творческий конкурс | | |
| 59. | 02.12.2019г. | 94 | Диплом I степени -10 |
| | Конкурс- выставка творческих работ обучающихся | чел. | Диплом II степени - 13 |
| | МБУ ДО ДХШ г-к Анапа «Великий реформатор», | | Диплом III степени - |
| | посвященная 350 летию со дня рождения Петра I | | 12 |
| | Выставочный зал МБУ ДО ДХШ г-к. Анапа | | |
| 60. | 06.12.2019г. | 6 | |
| | Участие в патриотической выставке «Боевое | чел. | |
| | братство» | | |
| | Гостиныца «Альботрос» | | |
| 61. | 13.12.2019г. | 7 | Диплом I степени -1 |
| 01. | Участие в муниципальном этапе Краевого конкурса | иел. | Диплом II степени - 2 |
| | «Я выбираю безопасный труд» по инициативе | 4CJ1. | диплом и степени – 2 |
| | Министерство труда и социального развития | | |
| | Краснодарского края | | |
| | Дом творчества | | |
| 62. | 17.12.2019г. | 37 | Диплом I степени - 6 |
| 02. | Городской конкурс профессионального мастерства | чел. | Диплом II степени - 9 |
| | обучающихся ДХШ и художественных отделений | 10011 | Диплом III степени - 6 |
| | ДШИ муниципального образования город-курорт | | Диплом IV степени - |
| | Анапа по академическому рисунку и живописи | | 11 |
| | «Юный художник – 2020» | | |
| | МБУДО ДХШ г-к Анапа | | |
| 63. | 20.12.2019r. | 32 | |
| | Выставка работ победителей Городского конкурса | чел. | |
| | профессионального мастерства обучающихся ДХШ и | | |
| | художественных отделений ДШИ муниципального | | |
| | образования город-курорт Анапа по академическому | | |
| | рисунку и живописи «Юный художник – 2020» | | |
| | МБУДО ДХШ г-к Анапа | | |
| 64. | 28.12.2019r. | 60 | |
| | Выставка творческих работ обучающихся МБУ ДО | чел. | |
| | ДХШ г-к Анапа «Новогоднее волшебство» | | |
| | Выставочный зал МБУ ДО ДХШ г-к. Анапа | | |

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- помощь в организации и проведении персональных выставок одаренных обучающихся;

Ежегодно победители краевых, всероссийских и международных конкурсов отмечаются «Специальной премией главы муниципального образования город — курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры»:

| № п/п | Год | Количество учащихся | Размер стипендии |
|-------|----------|---------------------|------------------|
| 1. | 2018 год | 5 | 5000 руб. |
| 2. | 2019 год | 6 | 5000 руб. |
| 3. | 2020 год | 5 | 5000 руб. |

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учреждения относятся:

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

установление штатного расписания;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (контрактов), если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

прием обучающихся в Учреждение;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; организация социально-психологического тестирования обучающихся в

целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

приобретение или изготовление бланков документов об образовании;

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением. Директор несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной, творческой работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения (далее общее собрание);
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими положениями.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования город – курорт Анапа, устав Учреждения, иные локальные акты Учреждения.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей жителей муниципального образования город-курорт Анапа в области различных видов

изобразительного искусства, формирование общей культуры личности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры, сохранение и популяризация культурного наследия.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным расписанием занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса — при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждение установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), творческий просмотр, зачет, академический просмотр, контрольная работа, практическое занятие.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом, положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, об итоговой аттестации обучающихся.

Все виды контроля оцениваются по пятибалльной шкале: («2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал.

Текущий контроль знаний осуществляется в течение полугодий.

Формы текущего контроля: домашнее задание; просмотр; контрольный срез (письменный, устный); практическая работа, участие в выставках.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебного полугодия, выставляется оценка за полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; зачет; итоговый опрос; тестирование; академический просмотр; экзамен (письменный и/или устный); просмотр; выставка; защита реферата, творческих работ.

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на педагогическом совете и принимаются его решением, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях методического совета и утверждается директором Учреждения.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям, предусмотрено проведение консультаций.

Для проведения промежуточной аттестации создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок; дети — инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно — профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании полугодовых оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Результативность учебного процесса в 2017— 2018 учебном году составила в целом по Учреждение 100% (общая успеваемость обучающихся).

По отделениям:

| Наименование отделения | Общая успеваемость обучающихся | Качественная успеваемость |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Станковое | 100% | 85% |
| Декоративно - прикладное | 100% | 97% |

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено на основании учебных планов и утверждено на Педагогическом совете Учреждения 30.08.2019 г. (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.).

В Учреждении установлен следующий режим занятий обучающихся: учебный год в Учреждение начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись» сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года

составляет 33 недели, со второго класса по 5 проводится пленер в количестве 28 часов.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области изобразительного искусста, срок обучения 3года (2 года 10 месяцев) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области декоративно-прикладного искусства, срок обучения 3года (2 года 10 месяцев) продолжительность учебного года составляет 34 недели, пленер в количестве 28 часов в июне месяце.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Занятия детей в Учреждение проводятся с понедельника по субботу. Начало занятий — не раннее 8.00 часов, окончание занятий — не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в Учреждение проводятся в 3 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждение является урок.

Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут, большая перемена 20 минут.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием групповых занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации образовательных программ численность групп, составляет от 11 до 15 человек.

5. Востребованность выпускников Учреждения.

В Учреждение ведется профориентационная работа с обучающимися. За 2019 год 9 выпускников поступило в профильные учебные заведения среднего и высшего звена:

| № π/π | ФИО учащегося | Год окончания | Отделение | ФИО преподавателя | Название ВУЗ, ССУЗ (основа обучения) | Отделение ВУЗ, ССУЗ |
|-----------------|------------------|------------------|-----------|----------------------|--|------------------------|
|-----------------|------------------|------------------|-----------|----------------------|--|------------------------|

| 1. | Озолина Ангелина | 2018г | Станковое | Барабанова Е.В. | Краснодарский Институт культуры | Специальнос ть книжная графика |
|----|--------------------------|--------|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 2. | Кагриманян Диана | 2019г | Станковое | Арутюнова Р.С. | Московское училище имени Н.Рериха | Специальнос ть живопись |
| 3. | Щербинина Екатерина - | 2018г. | Станковое | Федорова В.А., Барабанова Е.В. | Краснодарский Институт культуры | Специальнос ть дизайн костюма |
| 4. | Гагарина Валерия | 2019г | Декоративн о- прикладное | Лисофенко М.В. | лицей им.Карла Фаберже,Санкт- Петербур | Специальнос ть дизайн по отраслям |
| 5. | Хачатрян Шушана | 2019r | Станковое декоративн о- прикладное | Лисофенко М.В., Черноморова Л.В. | Сельскохозяйственн ый техникум | Специальнос ть ландшафтны й дизайн |
| 6. | Бреус Мария | 2019г | Декоративн о- прикладное | Лисофенко М.В. | Колледж при МГПУ, Анапский филиал | Дизайн по отраслям |
| 7. | Репкина Полина | 2019г. | Станковое | Аругюнова Р.С. | Колледж при МГПУ, Анапский филиал | Дизайн |
| 8. | Айвазян Лолита | 2019г. | Станковое | Арутюнова Р.С. | КУБГУ г.Краснодар | Худграф |
| 9. | Габриелян Амалия | 2019г. | Станковое | Горбачева И.В. | Колледж при МГПУ, Анапский филиал | Дизайн |

6. Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2019 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
 - создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях зонального методического

объединения;

– внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

В школе работает 11 преподавателей, из которых 5 имеют высшую категорию, 5 преподавателей – первую категорию.

Преподаватели регулярно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 11 преподавателей, что составило 100 % от общего числа преподавателей школы.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 6 преподавателей:

- Арутюнова Рузанна Суреновна курсы повышения квалификации «Пленэрная учебная практика», группа «Преподаватели изобразительного искусства (краевой выездной пленэр)» пгт. Псебай, 72 часа г.Краснодар ГБУДПО и ККК «КУМЦ»;
- Черноморова Людмила Валентиновна курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе : «Педагогика в художественном творчестве» группа «Преподаватели изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций»», 72 часа г.Краснодар ГБУДПО и ККК «КУМЦ»;

Прошли обучение на семинарах в 2019году:

- Низенко Наталия Геннадьевна, преподаватель семинар «Классический реализм исторических событий в современной живоиси» для преподавателей ДХШ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края, г.Краснодар;
- Преподаватель Лисофенко Марина Владимировна краевой семинар «Совершенствование качества управленческой деятельности поповышению профессионального потенциала педагогических кадров, 16 часов, ГБУДПО и ККК «КУМЦ»;

Пройдены курсы повышения квалификации административным составом школы:

- Преподаватель, Барабанова заместитель директора Елена обучение в Негосударственном Вячеславовна, Краткосрочное профессионального учреждении дополнительного образования «Учебный центр «Академия труда» по программе «Организация работы по противодействию профилактике И коррупции», 144 часа, г.Анапа «Учебный центр «Академия труда»;
- Директор Сахно Сергей Александрович, Краткосрочное обучение в Негосударственном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Академия труда» по программе «Организация работы по противодействию и профилактике коррупции», 18 часов, г.Анапа «Учебный центр «Академия труда»;
- Директор Сахно Сергей Александрович, курсы повышения

квалификации по программе : «Управление организацие и персоналом» Группа: « Руководители образовательных организаций» 72 часа, ГБУДПО и ККК «КУМЦ»;

Прошли профессиональную пререподготовку 6 преподавателей: Барабанова Елена Вячеславовна, Арутюнова Рузанна Суреновна, Горбачева Ирина Васильевна, Литвиненко Маина Николаевна, Лисофенко Марина Владимировна - профессиональная переподготовка в частном учреждении организации образования «Центр компьютерного дополнительного «ПРОФЕССИОНАЛ»по программе дополнительного профессионального «Преподавание изобразительного (M3O) образования И декоративноприкладного искусства (ДПИ) в допонительном и общем образовании с учетом требований ФГТ и ФГОС», 600 часов;

В школе успешно работают такие формы обмена опытом между преподавателями, как взаимопосещение уроков и открытые уроки .

Наиболее интересные открытые уроки и мастер-классы:

- Предмет «Рисунок» тема урока: «Натюрморт из комнатных растений на светлом фоне» преподаватель Барабанова Елена Вячеславовна;
- Предмет «Тканый гобелен» тема урока: «Украшения в технике тканый гобелен» преподаватель Лисофенко Марина Владимировна;
- Предмет «Рисунок» тема урока: «Крупный предмет в интерьере» преподаватель Низенко Наталия Геннадьевна;
- Предмет «Рисунок» тема урока «Врезка геометорических тел» преподаватель Федорова Валерия Александровна;
- Предмет «Рисунок» тема: «Тональная зарисовка чучела животного» преподаватель Литвиненко Людмила Рудольфовна;
- Предмет «Композиция декоративно-прикладная» тема: «Коллаж»;
- Предмет «Композиция станковая» тема: «Золотое сечение –основы и применение в станковой композиции»;
- Предмет «Станковая композиция» тема урока «Определение композиционного центра в композиции» преподаватель Литвиненко Маина

С 01.01.2014 года в Учреждение разработана и внедрена система критериев и показателей для установления стимулирующих выплат (надбавка за интенсивность и высокие результаты работы) эффективности деятельности работников МБУ ДО ДХШ г-к Анапа в целях:

- рационализации использования рабочего времени работников;
- эффективного предоставления и получения обратной связи между руководителем и подчинёнными в рамках профессиональной деятельности;
- диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и своевременного выявления его изменений;
- обеспечения объективности при проведении процедур аттестации педагогических работников, различных смотров, конкурсов

лучших преподавателей и др.;

– принятия обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждения.

В споказатели эффективности деятельности работников применяистеме оплаты труда, применяемой в Учреждение, ются при установлении следующих стимулирующих выплат:

- персональный повышающий коэффициент,
- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы,
- надбавки за качество выполняемых работ,
- надбавки за выслугу лет,
- надбавка за профессиональное мастерство,
- надбавка за квалификационную категорию,
- премиальные выплаты.

Анализ качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Учреждение в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно – методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором Учреждения (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.).

Учебный план на 2019 — 2020 учебный год по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», разработан в соответствии ФГТ утвержденные Приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 161, № 162, № 163, № 164, № 165 по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, с учетом рекомендаций (часть 21 статьи 83)

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам области В изобразительного искусства и в области декоративно-прикладного искусства разработаны на основе «Рекомендаций по организации общеразвивающих программ в области деятельности при реализации общеразвивающих программ искусств», направленных Министерства письмом Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам области изобразительного искусства.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно – коммуникационные технологии (видео – и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет - ресурсы, здоровье сберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены правовые и нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Устав;

Лицензия;

Положение о платных образовательных услугах.

Информационное обеспечение — необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, учебно — методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно — библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объёме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, электронные пособия и др.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

целенаправленной, систематической проведения работы совершенствованию учебно – воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков В работе, оказания конкретной педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждение разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, а также заместители директора.

Внутришкольный контроль включает в себя: проведение директором заместителями наблюдений, обследований, Учреждения, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, обучающимися оценивание качества освоения образовательных программ, заявленных в уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
 - получение объективной информации о состоянии

преподавания отдельных учебных предметов.

- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методическом совете Учреждения. Практическую помощь оказывают ведущие преподаватели отделений и кураторы.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

В течение учебного года также проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями МБУ ДО ДХШ г-к Анапа.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2019 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Качество материально – технического обеспечения Учреждения.

| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования город – курорт Анапа |
|--------------------------------|---|
| Адрес, телефон, e-mail | Краснодарский край, г-к Анапа, ул. Крымская, д.179 тел/факс 8(86133) – 5-62-19 |
| ФИО руководителя | Сахно Сергей Александрович |
| Дата образования учреждения | сентябрь 1971год (протокол №18 заседания исполкома Анапского городского Совета депутатов трудящихся Краснодарского края РСФСР |

| | от 11.11.1970г) |
|--------------------------------|-----------------|
| Штатная численность работников | 16 человек |

Общая площадь здания $565,1\,\mathrm{M}^2$, в том числе выставочный зал , учебных мастерских - 9, вспомогательных – 2, служебных - 2

Согласно выданной лицензии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Все аудитории полностью оснащены необходимым оборудованием – мольбертами, подиумами, стульями, шкафами, стеллажами.

Натюрмортный фонд насчитывает более 500 единиц предметов различной формы. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в сеть интернет. Фонд библиотеки составляет более 1000 экземпляров учебников, книг и альбомов по искусству.

Материально — техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Своевременно производится текущий ремонт учебных помещений.

Система безопасности учреждения:

- 1. Паспорт безопасности от 03 августа 2017г.
- 2. Стрелец мониторинг ООО «Пожарная безопасность» контракт №14-ТО от 29.12.2018г.
- 3. Группа быстрого реагирования ЧОО ООО «13 отдел» контракт №166/12 от 29.12.2018г.
- 4. Физическая охрана ООО ЧОО «Каскад» контракт № 10 от 29.12.2018г.
- 5. Обслуживание средств системы видеонаблюдения ООО «Пожарная безопасность» контракт №9-ТО от 20.12.2018г.

Ремонты и укрепление материально технической базы в 2019 году: В школе проведен косметический ремот учебных аудиторий.

Материально - техническая база:

- приобретение потолочных светодиодных светильников на сумму 18067 рублей;
- Сплитсистема «Ballu» на сумму 19 890, 00 рублей;
- Приобретены 2 мультимидийные проекторы на сумму 107 800 рублей;
- Приобретен лазарный принтер на сумму 9600 рублей;
- Приобретено 2 ноутбука на сумму 57800 рублей;
- Колонки в теоретическую аудиторию на сумму 4400 рублей;
- Системы автоматической установки пожарной сигнализации АУПС, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре -16800 рублей.
- Установлена система видеонаблюдения для обеспечения антирористической защищенности учреждения на сумму 99599, 00 рублей;

Помещение оснащено охранно – пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Физическая охрана оснащена тревожной кнопкой (КТС) с группой быстрого реагирования.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Большое внимание уделяется охране труда:

- сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр;
 - аттестовано 15 рабочих места.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально — техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу. Показатели деятельности МБУ ДО ДХШ г-к Анапа за 2019 год (Приложение №1).

Приложение к отчету о результатах самообследования МБУ ДО ДХШ г-к Анапа от 1 апреля 2019г.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская художественная школа» муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Ед.измере | | | |
|-------|---|-----------|--|--|--|
| | | ния | | | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 389 | | | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 130 | | | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 63 | | | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 196 | | | |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по | 192 | | | |
| | образовательным программам по договорам об | | | | |
| | оказании платных образовательных услуг | | | | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | 2 человек | | | |
| | занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, | 0,5% | | | |
| | секциях, клубах), в общей численности учащихся | | | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | - | | | |
| | применением дистанционных образовательных технологий, | | | | |
| | электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по | - | | | |
| | образовательным программам для детей с выдающимися | | | | |
| | способностями, в общей численности учащихся | | | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по | - | | | |
| | образовательным программам, направленным на работу с | | | | |
| | детьми с особыми потребностями в образовании, в общей | | | | |
| | численности обучающихся, в том числе: | | | | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - | | | |

| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | _ |
|--------|--|-----------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | - |
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной | |
| | деятельностью, в общей численности обучающихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | 379 |
| | принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, | человек |
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей | 97,4% |
| | численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 143 чел. |
| | | 36,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 33 чел. |
| | | 8,48% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 216 чел. |
| | | 55,5 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 81 чел. |
| | | 20,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 23 чел. |
| | | 5,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся- | 178 |
| | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, | человек |
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей | 45,8% |
| | численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 73 |
| | | человек |
| | | 18,8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 12 чел. |
| | | 3,08% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 67 чел. |
| | | 17,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 13чел. |
| | | 3,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 13 чел. |
| | | 3,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, | 94 |
| | участвующих в образовательных и социальных проектах, в | человек |
| | общей численности обучающихся, в том числе: | 24% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 123чел. |
| | | 31,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных | 10 единиц |
| | образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 10 единиц |

| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
|----------|---|-----------------|
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | _ |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | _ |
| 1.11.5 | На международном уровне | _ |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | _ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11человек |
| | работников, имеющих высшее образование, в общей | 100% |
| | численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11 |
| | работников, имеющих высшее образование педагогической | человек |
| | направленности (профиля), в общей численности | 100% |
| 1 17 | педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 |
| | работников, имеющих среднее профессиональное | человека |
| | образование, в общей численности педагогических | 0% |
| 1.16 | работников Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек |
| 1.10 | работников, имеющих среднее профессиональное | 0% |
| | образование педагогической направленности (профиля), в | 070 |
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических | 10 |
| 1111 | работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек |
| | квалификационная категория в общей численности | 90,9% |
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 5чел. |
| | | 45,5% |
| 1.17.2 | Первая | 5чел. |
| | | 45,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11 |
| | работников в общей численности педагогических | человек |
| | работников, педагогический стаж работы которых | 100% |
| 1 10 1 | составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | - |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек |
| 1 10 | U | 18,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 0 человек 0% |
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4 чел. |
| 1.40 | работников в общей численности педагогических | 36,4% |
| | работников в возрасте от 55 лет. | 30,70 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 11 |
| 1.2. | административно-хозяйственных работников, прошедших | человек |
| | за последние 3 года повышение | 68,8% |
| | квалификации/профессиональную переподготовку по | |
| | профилю педагогической деятельности или иной | |
| | осуществляемой в образовательной организации | |
| <u> </u> | | 1 |

| | деятельности, в общей численности педагогических и | |
|--------|--|-----------|
| | административно-хозяйственных работников. | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, | 1 человек |
| | обеспечивающих методическую деятельность | |
| | образовательной организации, в общей численности | |
| | сотрудников образовательной организации | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими | |
| | работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования | нет |
| | системы психолого-педагогической поддержки одаренных | |
| | детей, иных групп детей, требующих повышенного | |
| | педагогического внимания | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| | | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления | 9 единиц |
| | образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой | - |
| | деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Выставочный зал | 1 единиц |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы | да |
| | электронного документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да |
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | да |
| | текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да |
| | помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | да |
| | обеспечена возможность пользоваться широкополосным | |
| | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности | |
| | учащихся | |