

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА САХНО

Рассмотрено
Педагогическим советом
№ 1
от «28» августа 2026 г.



Директор
МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно

М.А. Гирич
Приказ № 410/П

от «28» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
«ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЙ КОМПОЗИЦИИ»**

2026 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

Разработана на основе рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

ПО.01. «Художественно – творческая подготовка»

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4 стр.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства.	6 стр.
3. Учебный план	7 стр.
4. График образовательного процесса	9 стр.
5. Система и критерии оценок используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства.	10 стр.
6. Программа творческой, методической и культурно – просветительской деятельности	12 стр.
7. Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	25 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно-прикладной композиции» разработана на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и срока обучения по этой программе.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно-прикладной композиции» (далее - общеразвивающая программа) способствует эстетическому воспитанию граждан, доступности и привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Актуальность программы продиктована приоритетами национальной политики в области возрождения и сохранения национальных духовных ценностей российского общества и государства, необходимостью создания культурнопросветительского пространства, способствующего приобщению подрастающего поколения к сокровищам национальной культуры.

Новизна программы проявляется в опоре на личностно-ориентированный подход, что позволяет раскрыть творческую индивидуальность - каждого обучающегося. Программа комплексная, представлена несколькими учебными предметами художественно-творческой и историко-теоретической подготовки. Деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение разнообразных практических задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением из простых и доступных материалов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что, получая, общие знания, умения и навыки, обучающийся имеет свободный выбор задания, самовыражения в определенном виде деятельности, проявляет как личное творчество, так и участвует в коллективном творчестве. Индивидуальный подход в работе создает благоприятные возможности для развития познавательной деятельности, активности, помогает раскрыться неуверенному в себе ребенку.

Педагогическая целесообразность программы представляет развитие творческих способностей обучающегося, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона, найти эффективный путь развития индивидуальных способностей, творческого подхода к своему труду - приобщение к продуктивной творческой деятельности.

Практическая значимость состоит в том, что, опираясь на полученные в процессе обучения знания и умения, обучающиеся смогут адаптироваться к жизни в обществе, подготовиться к труду, практической деятельности и, возможно, к будущей профессии.

Основная цель:

- развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно-прикладной композиции» реализуется посредством:

- Личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
- Вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию личности.
- Обеспечение для детей, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей, возможности перевода с общеразвивающей программы на обучение по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Срок освоения общеразвивающей программы составляет 3 года (2 года 10 месяцев).

МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств имеет право на установление:

- планируемых результатов освоения общеразвивающей программы;
- графика образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержания и формы промежуточной аттестации;
- системы и критериев оценок;

МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно имеет право реализовывать общеразвивающую программу по индивидуальным учебным планам. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличия у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры общеразвивающей программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация определяется локальным нормативным актом учреждения, который принимается органом самоуправления учреждения и утверждается директором.

В процессе промежуточной аттестации в учебном году устанавливается не более четырех зачетов, промежуточная аттестация в

форме экзаменов не проводится. Количество и виды средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценок, фонды оценочных средств, определяются учреждением самостоятельно. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в счет учебного времени. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся школы.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется обучающемуся на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков учащихся. Итоговая аттестация по завершению освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства проводится в форме экзамена (выполнение творческой работы на заданную или свободную тему в любой технике.). По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается документ об окончании курса обучения по общеразвивающей программе.

Прием детей на обучение по общеразвивающей программе носит заявительный характер. Количество детей при зачислении определяется планом приема в учреждение. Прием заявлений на обучение по общеразвивающей программе завершается по мере комплектования групп.

Порядок и сроки приема заявлений устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно. Обучающимся образовательного учреждения становится лицо, зачисленное в образовательное учреждение приказом директора.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Результатом освоения общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства «Основы декоративно-прикладной композиции» является приобретение обучающимися следующих знаний навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основных средств выразительности декоративно-прикладного искусства;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности – децентричности, статики – динамики, симметрии – ассиметрии;
- умение изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- знания основ цветоведения;
- умений копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества народных ремесел;
- навыков работы в различных техниках и материалах;
- навыков подготовки работ к экспозиции;

в области историко – теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;
- первичных знаний о народном художественном творчестве;
- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области декоративно-прикладного искусства;
- знаний основных средств выразительности декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел;
- знаний наиболее употребляемой терминологии декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел;

В общеразвивающую программу по учебным предметам обязательной части входят следующие предметы по предметным областям (ПО):

ПО.01.Художественно – творческая подготовка:

УП.01.Графика

УП.02. Цветоведение

УП.03 Декоративно-прикладная композиция

ПО.02.Историко – теоретической подготовки:

УП.01.Беседы об искусстве

ПО.03

УП.03 Пленэр

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

декоративно-прикладное отделение
дополнительная общеразвивающая программа в области
декоративно-прикладного искусства
«Основы декоративно-прикладной композиции»
срок обучения — 3 года (2 года 10 месяцев)

Учебная неделя — 2 учебных дня, 34 учебных недель в году

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во часов в неделю			Всего	Промежуточная и итоговая аттестация
		1 класс 34 недели	2 класс 34 недели	3 класс 34 недели		
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	7	7	7	714	
1.1	Графика	1	1	1	102	I,II,III
1.2	Цветоведение	2	2	2	204	I,II,III
1.3	Декоративно-прикладная композиция	4	4	4	408	I,II,III

2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	1	1	1	102	
2.1	Беседы об искусстве	1	1	1	102	I,II,III
	Всего часов:	8	8	8	816	
3	Пленэр	28	28	28	84	
	Всего часов:				900	

Основной курс обучения составляет 2 года 10 месяцев года. В учебном году 34 учебные недели.

В классах по две группы, состав групп в среднем 10-15 человек.

В основе расчета количества учебных часов в неделю считается учебная единица-урок. Длительность урока - 40 минут, перемена между уроками -10 минут. Интервал между сменами составляет 2 часа. Учебная нагрузка по предметам учебного плана распределена равномерно в течении рабочей недели согласно нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

Текущий просмотр учебных работ проводится по полугодиям, итоговый в конце учебного года.

Учебная практика проводится в форме пленэра — 1 неделю ежегодно на группу (28 часов). Время проведения пленэра - июнь.

В классах, где итоговая аттестация не предусмотрена, проводятся просмотры, контрольные уроки. Текущий просмотр учебных работ проводится по полугодиям, итоговый в конце учебного года.

ПО.01. Художественно – творческой подготовки:

УП.01. Графика - 102 часоа;

УП.02. Цветоведение - 204 часа;

УП.03. Декоративно-прикладная композиция – 408 часов;

ПО.02. Историко-теоретической подготовки:

УП.01.Беседы об искусстве – 102 часа;

При реализации общеразвивающей программы со сроком обучения 3 года, общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 900 часов.

Предмет «Декоративно-прикладная композиция» строится по блокам (видам декоративно-прикладного творчества), предусматривает работу с соломкой (аппликация), тканью (батик, лоскутное шитье, куклы), пряжей (тканый гобелен), глиной (лепка).

При изучении учебных предметов обязательной части предусматривается объем времени на внеаудиторную (домашнюю) работу обучающихся. Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области изобразительного искусства, посещение музеев,

галерей, выставок, участие обучающихся в творческих мероприятиях. Выполнение домашнего задания обучающимися контролируется преподавателем. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Учебный план по общеразвивающей программе в области декоративно-прикладного искусства содержит разделы: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

График образовательного процесса по общеразвивающей программе, определяет его организацию и отражает:

Срок реализации общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства;

Бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы;

В МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Продолжительность учебных занятий с первого класса по класс предшествующий выпускному классу, составляет 34 недели в год.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, продолжительность летних каникул – не менее 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

5. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости школой используются:

Зачеты;

контрольные работы;

устные опросы;

письменные опросы;

тестирование;

просмотры учебных и творческих работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет учебного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия учебного года, при этом во втором полугодии по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде практических работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

Школа самостоятельно разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по предметам:

Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану. Фонды оценочных средств, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков.

Итоговая аттестация.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой самостоятельно.

6. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи и основные мероприятия.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства и обязательного минимума содержания общеразвивающей программы в области изобразительного искусства, их адаптация к жизни в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей,
- участие в формировании и развитии социокультурной сферы муниципального образования город-курорт Анапа, оказание информационно-методических, образовательных, культурно-массовых и

сервисных услуг населению, организациям, учреждениям образования и культуры;

- проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов);

Взаимодействие с образовательными учреждениями дополнительного образования детей муниципальных образований края, учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования;

- проведение на своей базе тематических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, повышения квалификации преподавателей в различных формах, обмена педагогическим опытом, конкурсных мероприятий и т.п. участие в проведении городских массовых мероприятий в соответствии с направленностью дополнительного образования.

- осуществление пропаганды художественного творчества;

- участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных программах, грантах, проектах.

Программа методической деятельности:

цели и задачи:

Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;
 - методической;
 - навыков научно-исследовательской работы;
 - приемов педагогического мастерства;
- участвовать в проведении методических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, по проблемам культуры и образования, международной культурной деятельности, повышении квалификации преподавателей, обмене педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий (выставок, конкурсов, олимпиад и т.д.);\

Направление методической деятельности: аналитическое, организационно – педагогическое, учебно– методическое;

Мероприятия: работа Методического совета, наставничество, работа по диагностике образовательной потребности педагогов, школа мастерства,

взаимопосещение, повышение квалификации педагогов, открытые уроки, мастер - классы.

Культурно - просветительская деятельность.

Задачи:

- расширение кругозора и творческой инициативы во время экскурсий;
- развитие активной творческой позиции за счет соревновательного характера работы;
- развитие осознанной позиции при профессиональном выборе во время встреч с интересными людьми;
- реализация стремления к самопознанию и развитие аналитического мышления при самостоятельном творчестве.
- патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- воспитание любви и интереса к культуре, традициям и истории России.
- продемонстрировать общественности муниципального образования город-курорт Анапа достижения в сфере художественного образования.
- содействовать сохранению и развитию сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в сфере культуры и искусства на территории Краснодарского края.
- представление высокого уровня работ учащихся выполненных на занятиях в МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно в рамках реализации учебного плана. Передача эстафеты лучших традиций академической подготовки юным художникам и молодым педагогам;
- повышение престижа педагогического труда в системе художественного образования детей и юношества.
- культурно- просветительскую деятельность - это отчетные ежегодные выставки, тематические и совместные выставки в городе.
- МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно сотрудничает со средствами массовой информации, предоставляя материалы в сфере культуры и искусства.
- проводит экскурсии своих учащихся в музеи, творческие учебные учреждения культуры и искусства. Поддерживает творческие отношения.

Направление:

- осмысленное отношение к образованию и выбору профессии;
- осмысленный выбор ценностных установок, стремление к активному получению качественного профессионального образования;
- углубление самопознания удовлетворение познавательных интересов;
- развитие стремления к творчеству развитие познавательной активности осмысление перспективы в получении желаемой профессии;
- соизмерять желаемые цели с возможностью их достижения

Формы проведения: посещение музеев и выставок, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА.

Система требований: к учебно - методическим, кадровым, финансовым, материально – техническим и иным условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы разработана с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Материально-технические условия реализации общеразвивающей программы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства.

Материально - техническая база Школа соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации общеразвивающей программы минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: выставочный зал, библиотеку, помещение для работы со специализированными материалами (видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал), мастерские, учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий. Школа имеет натюрмортный и методический фонд, учебную аудиторию, предназначенные для изучения учебного предмета «Беседы об искусстве», которая оснащена видеооборудованием, учебной мебелью и оформлена наглядными пособиями.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям общеразвивающей программы. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области историко – теоретической подготовки обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация общеразвивающей программы обеспечена на педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 - 35 недели - реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники школы проходят не реже, чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу.

Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, использования передовых педагогических технологий.

Финансирование общеразвивающей программы в области изобразительного искусства должно осуществляться в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования. Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования для реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства устанавливается учредителем МБУ ДО ДХШ им. С.А. Сахно.