

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ г-к Анапа
Протокол № 11
от 13.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДХШ г-к Анапа
М.А. Гирич
«13» марта 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке перевода учащихся с одной дополнительной
образовательной программы в области искусств на другую
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детская художественная школа»
муниципального образования город-курорт Анапа

г-к Анапа

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке перевода учащихся с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую разработано на основании статьи 57 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008, Устава муниципального учреждения дополнительного образования МБУ ДО ДХШ г-к Анапа (далее - Школа).

1.2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося в Школе.

1.3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) учащегося по его письменному заявлению, так и по инициативе Школы.

1.4. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы.

1.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

1.6. Под изменением образовательных отношений понимается:

- перевод учащихся с одной образовательной программы на другую;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану;
- перевод с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
- изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для учащихся, но соответствующим образовательным программам.

2. Порядок перевода учащихся с одной образовательной программы на другую

2.1. Перевод учащихся с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую осуществляется в целях:

- создания благоприятных условий для обучения, художественно-эстетического воспитания, творческого развития ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и способностей;
- охраны здоровья обучающихся;
- выработки наиболее эффективных способов достижения результатов.

2.2. По рекомендации Школы, а также по заявлению родителей (законных представителей) может быть осуществлен перевод обучающихся, освоивших

одну образовательную программу на изучение другой.

2.3. В случае невозможности обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития, учащийся может быть переведен на другую, реализуемую в Школе программу, либо оставлен на повторный курс обучения в соответствующем классе.

2.4. Возможен перевод с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы (далее - ДПОП) на дополнительную общеразвивающую образовательную программу (далее - ДООП), и с ДООП на ДПОП.

2.5. В рамках образовательного процесса Школы может быть осуществлен перевод:

- с одной ДПОП на другую (в том числе со сменой специальности). Основание для перевода: заявление родителей (законных представителей), решение комиссии по переводу обучающихся;
- с ДООП на ДПОП. Основание для перевода: заявление родителей (законных представителей), решение комиссии по переводу обучающихся;
- с ДПОП на ДООП (в том числе со сменой специальности). Основание для перевода: заявление родителей (законных представителей).

2.6. Перевод учащегося производится по результатам промежуточной аттестации (четверти, полугодия, учебного года).

3. Перевод учащихся по инициативе родителей (законных представителей)

3.1. Родитель (законный представитель) учащегося подает заявление о переводе ребенка на имя директора Школы.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- проводит собеседование с учащимся, его родителями (законными представителями), преподавателями учащегося;
- устанавливает наличие вакантных мест по образовательной программе, на которую учащийся намерен перейти;
- определяет соответствие изученных учащимся дисциплин по учебному плану ОП, на которую намерен перейти учащийся и устанавливает разницу, возникшую из-за отличий учебных планов;
- рассматривает результаты промежуточной аттестации учащегося по всем предметам учебного плана;
- обобщает полученную информацию и представляет ее для обсуждения на Педагогическом совете Школы с рекомендациями по переводу обучающегося на желаемую ОП с указанием вида учебного плана (общий, индивидуальный), класса, в который планируется перевод обучающегося и срока обучения (нормативный, либо сокращенный), необходимости ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана, если таковая имеется.

3.3. При наличии расхождений в учебных планах учащегося

устанавливаются сроки для ликвидации академической задолженности по недостающим предметам.

3.4. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося. Данное решение утверждается приказом директора Школы.

4. Перевод учащихся по инициативе школы

4.1. Органы педагогического самоуправления школы – Методический, Педагогический совет, руководствуясь целями, указанными в разделе 2 настоящего Положения, а также в случае невозможности продолжения обучения по причине индивидуальных особенностей или недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, или, наоборот, в случае наличия у учащегося выдающихся способностей, могут принять решение о переводе учащегося на другую дополнительную образовательную программу.

4.2. Решение принимается на основе анализа индивидуального плана учащегося, рекомендаций преподавателя и итогов промежуточной аттестации.

4.3. Если учащийся обладает творческими, интеллектуальными способностями и необходимыми физическими данными, а также знаниями, умениями и навыками, приобретенными им за пределами Школы он может:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (за исключением выпускного класса);
- перейти на сокращенную образовательную программу в избранной области в процессе обучения в Школе.

4.4. При переводе учащегося из другого образовательного учреждения, реализующего аналогичные программы в области искусства, Школа оставляет за собой право по согласованию с родителями (законными представителями) предлагать повтор обучения учащегося в предыдущем классе, перевести его на класс выше или ниже в зависимости от уровня его подготовки, определяемого на основании анализа академической справки (при наличии), индивидуального плана (при наличии), прослушивания и собеседования по теоретическим дисциплинам, исполнения им произведений педагогического репертуара (в области музыкального искусства), просмотра (в области изобразительного и хореографического искусства) по соответствующей образовательной программе.

4.3. Рекомендация Педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) учащегося. В случае согласия родителей (законных представителей) учащегося на перевод, процедура перевода производится в порядке, определенном в разделе 2 настоящего Положения.

5. Порядок перевода с обучения за счет средств физических лиц (платное обучение) на обучение за счет бюджетных средств

наличии вакантных мест по соответствующей программе и форме обучения в соответствующем классе и соблюдении необходимого возрастного ценза по каждой образовательной программе (далее по тексту вакантные места).

5.2. Сроки подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявлений на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных мест устанавливаются Школой.

5.3. Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо обучающиеся в Учреждении на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющее на момент подачи заявления дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения и при наличии:

- а) хороших показателей успеваемости и творческих способностей;
- б) соответствия возрастному цензу по ОП.

5.4. Родители (законные представители) учащегося представляют заявление на имя директора Школы о переходе с платного обучения на бесплатное. К заявлению прилагаются следующие документы:

- подтверждение отнесения обучающегося к подпунктам «а», «б» пункта 5.3;
- справка об отсутствии задолженности по оплате обучения.

5.5. При рассмотрении Педагогическим советом заявлений родителей (законных представителей) приоритет отдается в первую очередь обучающимся, соответствующим подпункту «а» пункта 5.3.

5.6. В результате рассмотрения заявления родителей (законных представителей) учащегося, прилагаемых к нему документов и информации Педагогическим советом принимается решений о переводе (отказе в переводе) учащегося с платного отделения на бесплатное.

5.7. Решение о переводе принимается Педагогическим советом с учетом наличия вакантных мест и других условий в соответствии с настоящим Положением.

5.8. Решение Педагогического совета доводится до сведения родителей в устной или письменной форме.

5.9. Переход с платного обучения на бесплатное оформляется приказом директора Школы.

Директору МБУ ДО ДХШ г-к Анапа _____
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить с _____ перевести моего ребёнка
(дата)

_____, обучающегося в _____ классе
(Ф.И учашегося)

преподавателя _____
(Ф.И.О преподавателя)

с образовательной программы _____
(наименование образовательной программы)

на образовательную программу _____
(наименование образовательной программы)

(число)

(подпись)

Входящий № _____