

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 10
от «15» марта 2021 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДХШ г-к Анапа
_____ С.А.Сахно
Приказ № 29/ОД
от «15» марта 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости учащихся осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

1. Общие положения

1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Уставом МБУ ДО ДХШ г-к Анапа, требованиями к результатам освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».
2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом МБУ ДО ДХШ г-к Анапа (далее по тексту - учреждение).
3. Изменения и дополнения в Положение утверждаются Педагогическим советом учреждения.
4. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и оценивания знаний обучающихся.
5. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.
6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебным планом дисциплины.
7. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

2. Виды текущего контроля

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

2.1. Текущий просмотр - контроль, проводимый после выполнения отдельных практических заданий по рисунку, живописи, композиции прикладной, цветоведения, работы в материале.

2.2. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) теоретических дисциплин (беседы об искусстве, истории народной культуры и изобразительного искусства).

) в виде ответов на вопросы;

2.3. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся по теоретическим дисциплинам .

2.4. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением педагогических работников.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно – тематическим планированием типов учебных занятий по дисциплине.

В начале учебной года педагог, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическим объединением педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

В соответствии с Уставом МБУ ДО ДХШ г-к Анапа, учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

4.1. В учреждении установлена пятибалльная система оценки знаний учащихся:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно)

Полученные учащимися, оценки, в том числе неудовлетворительные, заносятся преподавателем в классный журнал. Порядок и сроки передачи неудовлетворительных оценок, а так же повторная сдача с целью повышения оценки в каждом конкретном случае рекомендуется ведущим преподавателем и решается на педагогическом совете, где устанавливается срок передачи. При этом определяющим фактором являются предшествующие просмотру успехи учащегося по данной дисциплине, его заинтересованность в ней и как следствие — фактор случайности или закономерности законной оценки.

4.2. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал.

4.3. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится с первого класса.

4.4. При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

4.4.1. Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

4.4.2. Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

4.4.3. Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

4.4.4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.5. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники руководствуются требованиями изложенными в ФГТ по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество». Контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами по теоретическим дисциплинам - беседы об искусстве, истории народной культуры и изобразительного искусства, утверждаются методическим советом и директором образовательного учреждения.

4.6. С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин педагогом используются требования к оценке знаний по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений и навыков.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся со стороны администрации

5.1. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации школы. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического плана.

5.2. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

5.3. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения.

5.4. В течение учебного полугодия заместитель директора проводит анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся

с целью обсуждения их на методическом объединении, Педагогическом совете учреждения и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебного года.

