

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»
муниципального образования город-курорт Анапа

Отчет о воспитательной работе с обучающимися за 2021 год

| № п.п. | Полное наименование образовательного учреждения | Перечень должностей штатных работников, в обязанности которых входит воспитательная работа с обучающимися | Общее число обучающихся | Число обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках воспитательной работы | Ссылка на утвержденную программу воспитания, размещенную на сайте образовательного учреждения | Наименование основных направлений воспитательной работы с обучающимися | Количество мероприятий, состоявшихся в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися | Общий тезисный отчет о состоявшихся мероприятиях в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися (цели, задачи, число и категории участников, приглашенные специалисты, достигнутый результат с точки зрения воспитательной работы) |
|--------|---|---|-------------------------|--|---|--|---|---|
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования город-курорт Анапа | преподаватели, заместитель директора, библиотекарь | 422 | 422 | https://dxh.anapa-kult.ru/item/84787 | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание | 40 | Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Задачи модуля: – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие правовой и политической культуры обучающихся, участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - формирование антикоррупционного мировоззрения <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы о периоде военных лет, о творчестве художников во время ВОВ и т.д.; - приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитание. <p>традиционно ко Дню освобождения города Анапы выставка творческих работ учащихся, так же выставка работ ко Дню Победы. Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребенок занимается, повышает учебную мотивацию. Через сострадание достигается нравственное совершенствование. Раскрывается и реализуется потенциал личности ребенка, формируются рациональные и эмоциональные восприятия социальной</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | действительности, определенные гражданские и нравственные идеалы, служащие показателем отношения личности к обществу. |
| 2 | | | | | Социализация и духовно – нравственное развитие | 4] | <p>Цель модуля: - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля: – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – развитие культуры межнационального общения; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | <p>достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. <p>В прошедшем году был проведен ряд бесед в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности с просмотром видеоматериала.</p> <p>Проведены классные часы (беседы) по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО г-к Анапа.</p> <p>Дети приняли участие в социально значимых конкурсах таких как: «Международный конкурс социальной рекламы», «Безопасный труд глазами детей», «Православная Кубань» и т.д.</p> |
| | | | | | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | 9 | <p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|---|--|
| | | | | | | | <p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. <p>Проведены классные часы, проведена беседа с детьми с показом роликов по сохранению и бережному отношению к природе родного края. Ребята ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Марш парков на земле», организованным Анапским заповедником Утриш. Также учащиеся приняли участие в краевых выставках: «Листопад красок» и «Пейзажи Краснодарского края» и других.</p> |
| | | | | | Профориентация | 7 | <p>Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. - формирование профессиональных компетенций; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <p>Проведены онлайн беседы с Вузами Санктпетербурга, офлайн беседы с кураторами МГПУ факультета «Дизайн».</p> <p>Обучающиеся принимают участие в образовательном центре «Сириус», г.Сочи.</p> <p>Проводятся традиционные выставки творческих работ преподавателей, выпускников художественного училища и выставки работ студентов факультете «Дизайн МГПУ (Анапский филиал)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Директор МБУ ДО ДХШ г-к Анапа



(Handwritten signature)

С.А. Сахно

