

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1»
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического Совета
МБУДО ДМШ № 1

протокол № 4
от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДМШ № 1



М.И. Сизова
от «24» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО ДМШ №1 за 2022 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» муниципального образования город – курорт Анапа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период 2022 года.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Учреждением;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Учреждения;
6. качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества материально – технического обеспечения;
8. показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 23ЛО1 № 0004727, регистрационный номер № 07874 от 22.04.2016 г.) МБУДО ДМШ № 1 реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8(9) лет, а для поступивших в возрасте от десяти до двенадцати лет срок обучения составляет 5(6) лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ):

- «Фортепиано» – (срок обучения 8(9) лет);

- «Струнные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Хоровое пение» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- «Музыкальный фольклор» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 5(6) лет).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 лет, срок обучения составляет 1, 3 и 5 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 1,2,3 года.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, принятыми на Педагогическом совете Учреждения 22 марта 2022 года (Протокол № 4 от 22.03.2022 г.)

На обучение в 2022 году принято в 1 класс:

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства в рамках муниципального задания 42 обучающихся и 3 обучающихся сверх муниципального задания.

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства в рамках муниципального задания 2 обучающихся и 70 обучающихся сверх муниципального задания. Из них: музыкальный инструмент – в рамках муниципального задания 2 обучающихся и 35 обучающихся сверх муниципального задания, подготовительная группа – 35 человек. По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития – 23 человека.

Распределение общего контингента (по состоянию на 1 октября 2022 года):

№	Наименование образовательной программы, специальности	Направления	Принято в первый класс 2022 г.	
			мун. зад.	сверх м/з
1.	По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства		42	3
1.1	«Фортепиано»	фортепиано	12	1
1.2	«Хоровое пение»	хоровое пение	5	
1.3	«Струнно – смычковые инструменты»	скрипка	4	-
1.4	«Народные инструменты», из них:		9	2

		баян	1	-
		аккордеон	1	-
		домра	3	-
		балалайка	1	-
		гитара	3	2
1.5	«Духовые и ударные инструменты» из них:		8	-
		флейта	1	-
		гобой	-	-
		кларнет	2	-
		саксофон	2	-
		тромбон	1	-
		ударные инструменты	2	-
1.6	«Инструменты эстрадного оркестра»		2	-
1.7	«Музыкальный фольклор»		2	-
2.	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		2	70
2.1	Фортепиано	фортепиано	1	15
2.2	Народные инструменты, из них:		-	7
		аккордеон	-	-
		домра	-	-
		гитара	-	7
2.3	Духовые и ударные инструменты, из них:		-	3
		флейта	-	-
		гобой	-	-
		кларнет	-	-
		валторна	-	-
		тромбон	-	1
		ударные инструменты	-	2
2.4	Струнно-смычковые инструменты, из них	скрипка	-	4
2.5	Музыкальный фольклор		1	-
2.6	Электронные инструменты, из них	синтезатор	-	5
2.7	Сольное академическое пение		-	1
2.8	Подготовительная группа			35
3.	Дополнительные общеразвивающие программы в области раннего эстетического развития		-	23
	ИТОГО:		44	96

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В 2022 году обучающиеся Учреждения приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Дата	Наименование конкурса	Участники	Результаты
18-21.01.2022	Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд» г. Москва	Ольховский Станислав Еськова Екатерина Журавлева Евангелина	Диплом лауреата I ст.
		Арзуманова Варвара Кондратьев Дмитрий Чермянинова Юлия	Диплом лауреата II ст.
22.01.2022	Международный конкурс «Кремлевские звездочки»	Ансамбль скрипачей (старшая группа) Ансамбль скрипачей (младшая группа) Геберт Марк Грозова Раиса Янукян Роза Кондратьев Дмитрий Ольховский Станислав Арзуманова Варвара Данилова Арина Агапов Михаил Галимов Руслан Новикова Анна	Диплом лауреата I ст.
		Тараненко Елена Журавлева Евангелина Чермянинова Юлия Еськова Екатерина Башлыкова Дарья Аракелян Нелли Мустафаев Руслан	Диплом лауреата II ст.
01.02.2022	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты – 2022»	Талалова Арина	Диплом лауреата I ст.
04.02.2022	Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд» г. Москва	Агапов Михаил	Диплом лауреата I ст.
		Аракелян Нелли Башлыкова Дарья Данилова Арина	Диплом лауреата II ст.
14-16.02.2022	II всероссийский конкурс исполнительского мастерства «ART Terra» г. Уфа	Доценко Анна Мун Федор Османов Динияр Победимов Александр	Диплом лауреата II ст.
		Зуев Михаил	Диплом

26.02.2022	Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся народных инструментов ДМШ, ДШИ и сектора производственной практики Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова	Никульцев Максим	Диплом лауреата II ст.
		Победимов Александр	Диплом лауреата III ст.
26.02.2022	Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта» г. Москва	Завирохина Нина	Диплом лауреата II ст.
01.03.2022	Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта» г. Москва	Буркина Елизавета	Диплом лауреата II ст.
		Калиберда Георгий Капнин Кирилл Рогова Владислава	Диплом лауреата III ст.
10.03.2022	Зональный конкурс исполнительского мастерства учащихся средних классов отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ, и детских школ искусств г. Новороссийск	Вязников Александр Завирохина Нина Закарян Роберт Нешетный Никита Федоренко Давид Шурховецкий Игорь	Диплом лауреата I ст.
		Буркина Елизавета	Диплом лауреата II ст.
		Капнин Кирилл	Диплом лауреата III ст.
12.03.2022	XI зональный конкурс детских ансамблей и оркестров отделений струнных инструментов детских музыкальных школ и детских школ искусств «Радуга звуков» г. Новороссийск	Ансамбль скрипачей смешанных классов	Диплом лауреата I ст.
		Ансамбль скрипачей младших классов	Диплом лауреата II ст.
18.03.2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory»	Гоман Елена Ильгизовна	Диплом лауреата I ст.
17.03.2022	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты)	Завирохина Нина Новиков Никита Кулябин Андрей Шурховецкий Игорь Вязников Александр Абраменко Вячеслав Нешетный Никита Закарян Роберт	Диплом I ст.

		Бледных Александр Моренец Даниил Буркина Елизавета Ансамбль ударных инструментов Федоренко Давид Терновенко Максим Дуэт: Кулябин Андрей, Терновенко Максим	Диплом II ст.
		Никульцев Михаил Мун Дмитрий Эстрадно-джазовый оркестр Дуэт: Моренец Даниил. Мун Дмитрий	Диплом III ст.
23.03.2022	Конкурс исполнительского мастерства среди учащихся – солистов и ансамблей отделения струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ муниципального образования город – курорт Анапа «Юные дарования 2022».	Грозова Раиса Згирская Елена	Гран – при
		Манукян Анна Геберт Марк Дийнега Данил Сизова Софья Ансамбль скрипачей (младшая группа) Ансамбль скрипачей (смешанный состав) Гладских Дмитрий Тараненко Елена	Диплом I ст.
24.03.2022	Конкурс исполнительского мастерства солистов-вокалистов и вокальных ансамблей вокально-хоровых отделений ДМШ и ДШИ муниципального образования город – курорт Анапа «Юные дарования 2022».	Талалова Арина	Гран – при
		Осадчий Андрей Агапов Михаил Беляева Варвара	Диплом I ст.
		Сизова Софья Кондратьев Дмитрий Еськова Екатерина	Диплом II ст.
		Башлыкова Дарья Бурлуцкая Аделина Данилова Арина Савосская Злата Арзуманова Варвара	Диплом III ст.
25.03.2022	Конкурс исполнительского мастерства «учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа Юные дарования 2022».	Абраменко Елизавета Новикова Анна	Диплом I ст.
		Миропольский Александр Кузнецова Элла	Диплом II ст.
		Кухарская Светлана Яковлева Вера Оганесова Виталина	Диплом III ст.

		Слаквa Владислав	
		Дмитриева Полина Мамазярова Дарина	Диплом
25.03.2022	Музыкально-теоретическая олимпиада в рамках конкурса исполнительского мастерства обучающихся детских музыкальных школ и детских школ искусств муниципального образования город-курорт Анапа «Юные дарования 2022»	Демчук Арина	Диплом
		Мамазярова Дарина Беляева Варвара	Грамота за участие
29.03.2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory»	Татаров Сергей Константинович	Диплом лауреата I ст.
		Гордеева Любовь Федоровна	Диплом лауреата II ст.
04.2022	Открытый международный фестиваль-конкурс музыкального художественного творчества «Созвездие талантов»	Ансамбль скрипачей Оркестр русских народных инструментов Ансамбль казачьей песни «Зиронька» Новикова Анна Миропольский Александр Карамзин Георгий Згирская Елена Грозова Раиса Кузнецова Элла Геберт Марк Сизова Софья Манукян Анна Осадчий Андрей Талалова Арина Кошелев Владислав	Диплом лауреата I ст.
		Тараненко Елена Дийнега Данил Гладских Дмитрий Мамазярова Дарина	Диплом лауреата II ст.
		Сизова Софья (скрипка) Абраменко Елизавета Дуэт: Думинов Марк Фомина Т.В. Дуэт: Труханова Елизавета и Фомина Т.В. Дуэт: Решетников	Диплом лауреата III ст.

		Артём и Фомина Т.В.	
08.04.2022	Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты)	Закарян Роберт Завирохина Нина Нещетный Никита Новиков Никита Кулябин Андрей Шурховецкий Игорь Вязников Александр Абраменко Вячеслав	Диплом II ст. Диплом III ст. Грамота
14.04.2022	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты)	Оркестр русских народных инструментов	Гран - при
		Дуэт: Мун Федор и Османов Динияр Дуэт: Никульцев Максим и Жукова София Доценко Анна Никульцев Максим Мун Федор Победимов Александр Кондратьев Андрей Жукова София	Диплом I ст.
		Дуэт: Зуев Михаил и Победимов Александр Завирохин Илья Османов Динияр	Диплом II ст.
		Зуев Михаил Галимов Руслан Сорокин Глеб	Диплом III ст.
22-24.04.2022	Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов» г. Киров	Решетников Артём Думинов Марк	Диплом лауреата III ст.
25-30.04.2022	Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты)	Оркестр русских народных инструментов	Диплом I ст.
		Жукова София	Диплом II ст.
		Никульцев Максим	Диплом III ст.
		Дуэт: Мун Федор и Османов Динияр Дуэт: Никульцев Максим и Жукова София Доценко Анна Мун Федор	Грамота

		Победимов Александр Кондратьев Андрей	
28.04.2022	Зональный конкурс исполнительского мастерства ансамблей и духовых оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ, и детских школ искусств г. Новороссийск	Ансамбль ударных инструментов Дуэт: Кулябин Андрей, Терновенко Максим Дуэт: Моренец Даниил, Мун Дмитрий	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата III ст.
29.04.2022	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	Бондаренко Константин	Диплом лауреата II ст.
29.04.2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory»	Переплетова Альфия Минировна	Диплом лауреата II ст.
30.04.2022	Международный конкурс академического вокала «Ария» г. Москва	Агапов Михаил Савосская Злата	Диплом лауреата I ст.
		Башлыкова Дарья Бурлуцкая Аделина Данилова Арина	Диплом лауреата II ст.
		Меджитова Ксения	Диплом лауреата III ст.
...04.2022	I тур Всероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Згирская Елена Слаква Владислав Тараненко Елена Закарян Роберт Никульцев Максим	Победитель I тура Участники I тура
05.05.2022	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Шарова Камилла	Диплом лауреата II ст.
07.05.2022	Международный конкурс оркестров и ансамблей «Tutti»	Ансамбль скрипачей (младшая группа) Ансамбль скрипачей (смешанный состав)	Диплом лауреата I ст.
11.05.2022	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментов «Народные истоки»	Никульцев Максим	Диплом лауреата I ст.
13.05.2022	II открытый краевой конкурс «Наследники Победы»	Беляева Варвара Ансамбль скрипачей (смешанный состав)	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст.
26.05.2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Art	Акимова Ирина Наумовна	Диплом лауреата II ст.

	Victory»		
27.05.2022	VI краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Адрес детства – Кубань"	Оркестр русских народных инструментов Эстрадно-симфонический оркестр	Диплом лауреата
27.05.2022	Международный фестиваль-конкурс искусств «Арт Весна» г. Санкт-Петербург	Оркестр русских народных инструментов Ансамбль скрипачей (смешанный состав) Ансамбль скрипачей (младшая группа) Бондаренко Константин Боровик Алена Галимов Руслан Гладских Дмитрий Грозова Раиса Дийнега Данил Еськова Екатерина Закарян Роберт Згирская Елена Карамзин Георгий Кондратьев Дмитрий Медянный Никита Новикова Анна Ольховский Станислав Савченко Ирина Тараненко елена Чермянинова Юлия Янукян Роза	Диплом лауреата I ст.
		Абраменок Елизавета Ансамбль скрипачей (смешанный состав) Аракелян Давид Аракелян Меружан Арзуманова Варвара Баум Екатерина Геберт Марк Даниленко Тимофей Думинов Марк Казаков Михаил Коростей Анна Никульцев Максим Савченко Ирина Яковлева Вера	Диплом лауреата II ст.

27.05.2022	Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Времена года» г. Москва	Геберт Марк Згирская Елена	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст.
Май 2022	Третий ежегодный Всероссийский открытый, дистанционный конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Песни военных лет» в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую державу» г. Москва	Фомин Иван	Диплом лауреата I ст.
17-19.06.2022	IX-й фестиваль–конкурс искусств «СоТворение» в рамках Международного проекта «Фестивальная гавань России»	Беляева Варвара Акулич Дмитрий	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени
05.06.2022	II краевой вокальный конкурс "Голос Кубани" г. Краснодар	Талалова Арина Лобачева Виктория Осадчий Андрей	Гран – при Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
4-8.06.2022	Международный конкурс-батл среди исполнителей 15 стран мира «Жар птица России»	Талалова Арина	Диплом лауреата I ст.
25.06.2022	Всероссийский фестиваль фольклора «Возрадись земля русская» г-к Анапа	Ансамбль казачьей песни «Зиронька» Никульцев Максим Осадчий Андрей Собко Александр Талалова Арина Кошелев Владислав Сизова Софья	Гран – при Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст.
11-16 сентября 2022 года	XIX Международный конкурс-фестиваль солистов, ансамблей народной песни, ансамблей и оркестров народных инструментов России «ПОЮЩИЕ СТРУНЫ РОССИИ» г-к Анапа	Талалова Арина Осадчий Андрей Троценко Злата Кошелев Владислав Лобачева Виктория	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
20.10.2022	Зональный этап XVI краевого конкурса народных обрядов «Живая культура» г. Крымск	Ансамбль казачьей песни «Зиронька»	
10.2022	Международный творческий	Шумакова Полина	Диплом

	фестиваль-конкурс «Овация»		лауреата II ст.
28.10.2022	XVI краевой конкурс народных обрядов «Живая культура» г. Краснодар	Ансамбль казачьей песни «Зиронька»	
13.11.2022	IX Открытый конкурс-фестиваль фортепианной музыки им. Д.Д. Шостаковича	Баум Екатерина	Диплом
22.11.2022	Конкурс юных исполнителей классической музыки «Сцену детям» г. Новороссийск	Кучеренко Дарья Завирохина Нина	Гран-при Диплом лауреата I ст. Диплом II ст.
23.11.2022	Открытый конкурс-фестиваль инструментального творчества «Осенняя рапсодия» среди учреждений культуры и искусства муниципального образования город-курорт Анапа	Бледных Александр Дуэт: Зуев Михаил и Победимов Александр Завирохина Нина Никульцев Михаил	Диплом I степени
		Дуэт: Жукова София и Никульцев Максим Жукова София Закарян Роберт Кубеш Денис Никульцев Максим Яковлева Вера	Диплом II степени
	Конкурсный отбор юных музыкантов в рамках проекта «Свет надежды» Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова	Завирохина Нина Буркина Елизавета	
08-17.12.2022	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Кислова Вероника Вилисов Александр Паскалова Ева Хаттатов Макар	Диплом лауреата I степени
10-15.12.22	Международный кастинг-конкурс «Дарование» г. Санкт-Петербург	Ансамбль скрипачей (смешанный состав) Оркестр русских народных Белинская Елизавета Еськова Екатерина Кондратьев Дмитрий Арзуманова Варвара Чермянинова Юлия Данилова Арина Паскалова Ева	Диплом лауреата I степени

		Ансамбль скрипачей (младшая группа) инструментов Яковлева Вера Новикова Анна Абраменко Вячеслав Гладских Дмитрий Грозова Раиса Филипченко Егор Гуринович Екатерина Абраменко Елизавета Стародубцева Елизавета Тараненко Елена Бабенко Стефания Ансамбль народных инструментов Ковалев Константин Лещев Артем Башлыкова Дарья Шарова Камилла Шумакова Полина Медянный Никита Вилисов Александр Хаттатов Михаил Ваструхин Родион	Диплом лауреата II ст.
		Миропольский Александр Карамзин Георгий Бондаренко Константин Аракелян Нелли Бурлуцкая Аделина Галимов Руслан	Диплом лауреата III ст.
с 14 по 27 ноября 2022 года	Всероссийской акции "Единство духа" посвящённой памяти заслуженного артиста Российской Федерации Сергея Пускепалиса	Ансамбль (группа оркестра) русских народных инструментов	Победители
16-18.12.2022	Межрегиональный фестиваль патриотической и народной музыки «Россия крепка единством»	Ястребов Кирилл Яковлева Вера	Диплом
24-30.12.2022	Международный фестиваль искусств и творчества «Зимний звон» г. Санкт- Петербург	Шумакова Полина Бабенко Стефания	Диплом лауреата I ст.

27-31.12.2022	Международный фестиваль-конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ» г. Санкт-Петербург	Завирохин Илья Мун Федор Оркестр русских народных инструментов Шумакова Полина Бабенко Стефания Никульцев Максим Дуэт: Никульцев Максим и Жукова София	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
---------------	---	--	---

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских стипендий;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Ежегодно победители краевых, Всероссийских и Международных конкурсов поощряются:

№ п/п	Год	Количество учащихся	Размер стипендии
«Специальной премией главы муниципального образования город – курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры»			
1.	2017 год	8	5000 руб.
2.	2018 год	6	5000 руб.
3.	2019 год	5	5000 руб.
4.	2020 год	6	5000 руб.
5.	2021 год	1 Грозова Раиса	5882 руб.
6.	2022 год	1	
«Премией администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства»			
1.	2020 год	1	15000 руб.
2.	2021 год	1	15000 руб.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных

актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением. Директор несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной, творческой работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание);
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими положениями.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования город – курорт Анапа, устав Учреждения, иные локальные акты Учреждения.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- организацию дополнительного образования в области музыкального, художественно-эстетического воспитания и раннего эстетического развития, а для одаренных детей – профессионального самоопределения в соответствии с федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными муниципальными правовыми актами и настоящим уставом;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

- формирование общей культуры личности, выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области, музыкального и эстетического воспитания;

- создание условий для социального, культурно-образовательного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- реализацию государственной политики в области дополнительного образования.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждение установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом; положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, об итоговой аттестации обучающихся.

Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.

Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; просмотр; прослушивание; индивидуальные устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, концертах, семинарах, практикумах.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; зачет; итоговый опрос; тестирование; академический концерт; технический зачет; экзамен (письменный и/или устный); просмотр; прослушивание; выставка; постановка; защита реферата, творческих работ.

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Учреждения.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям, предусмотрено проведение консультаций.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок; дети – инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно – профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании четвертных оценок, отметок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Результативность учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году составила в целом по Учреждению 100% (общая успеваемость обучающихся).

По отделениям:

Наименование отделения	Общая успеваемость обучающихся	Качественная успеваемость
Фортепиано, синтезатор	100%	93%
Народные инструменты	100%	75%
Струнные инструменты	100%	100%
Духовые и ударные инструменты	100%	89%
Сольное пение	100%	100%
Хоровое пение	100%	79%

Фольклорное искусство	100%	100%
Электро – музыкальных инструментов	100%	100%

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 – 2022 учебного года:

Результативность по отделениям (специализациям):

Отделение	Количество обучающихся	Оценка по «Музыкальному инструменту»			Общая успеваемость	Качество успеваемости
		5	4	3		
Фортепиано	11	7	3	1	100%	91%
Народные инструменты	10	3	3	4	100%	60%
Духовые и ударные инструменты	12	3	6	3	100%	75%
Струнно – смычковые инструменты	5	1	4	-	100%	100%
Отделение хорового пения	6	1	3	2	100%	67%
Электро-музыкальные инструменты	1	-	1	-	100%	100%
	45	15	20	10	100%	78%

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Учреждение осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено на основании учебных планов и утверждено на Педагогическом совете Учреждения 30.08.2021 г. (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.).

В Учреждение установлен следующий режим занятий обучающихся: учебный год в Учреждение начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра» сроком обучения 8(9) лет продолжительность учебного года в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Занятия детей в Учреждение проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в Учреждение проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждение является урок.

Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не превышает 1,5 академического часа.

Продолжительность урока для обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области раннего эстетического развития составляет 30 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2 человек, при проведении групповых занятий – от 11 человек.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические исполнительские коллективы:

- Хоры младших и старших классов;
- Вокальные ансамбли младших и старших классов;
- Оркестр русских народных инструментов;
- Эстрадно – симфонический оркестр;
- Ансамбль скрипачей;
- Народный ансамбль казачьей песни «Зиронька»;
- Ансамбли народных и духовых инструментов;
- Вокальный ансамбль учащихся станицы Благовещенской;
- Ансамбль преподавателей.

5. Востребованность выпускников Учреждения.

В Учреждение ведется профориентационная работа с обучающимися. За последние 5 лет 22 выпускника Учреждения поступили в профильные учебные заведения среднего и высшего звена:

Количество поступивших выпускников в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю		Наименование образовательных учреждений, куда поступили выпускники	Направления подготовки поступивших
2018 год	Свистунова Е.	ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)
	Сухина А.		Инструментальное исполнительство (фортепиано)
2019 год	Теплинская А.	Санкт – Петербургский институт культуры и искусств Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского	Хоровое народное пение
	Панфилова С.		Инструментальное исполнительство (фортепиано)
2020 год	Колесникова З.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» очная форма	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые струнные инструменты «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): инструменты народного оркестра
	Макурин А.		
	Саруханян В.		
	Соколенко И.		
	Завирохин П.		БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств» г. Вологда очная форма
Лободзинская Е.			
2021 год	Матецкая М.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые струнные инструменты «Инструментальное исполнительство»
	Артёменко А.		

	Насырова У.	Ростовский педагогический колледж	(по видам инструментов): инструменты народного оркестра «Инструментальное исполнительство»
	Лавриненко А.		(по видам инструментов): инструменты народного оркестра «Инструментальное исполнительство»
	Сычева Н.		(по видам инструментов) Оркестровые духовые и ударные инструменты
			«Музыкальное искусство»
	Баталов Д.	Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта В.М. Халилова	«Инструментальное исполнительство»
2022 год	Герасимов Я.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые струнные инструменты
	Шувалова М.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова»	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов): оркестровые духовые и ударные инструменты

6. Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2021 – 2022 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях зонального методического объединения;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

2021-2022 учебный год	
Всего педагогов	50
Штат	41
Совместители	9

Образование:	Высшее	32
	Среднее специальное	18
Категория:	Высшая	15
	Первая	18
	Соответствие занимаемой должности	17
Отраслевые звания		1

В 2022 году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер – классах:

№ п/п	Дата, тема курсов, количество часов и ФИО участника	Образовательная организация
1.	с 9 по 18 февраля 2022 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры" группа "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья учреждений сферы культуры" 72 часа Фомина Т.В. - преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
2.	с 9 по 18 февраля 2022 года Курсы повышения квалификации "Инструментальное исполнительство" группа "Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций" 72 часа Дьяченко М.Е. – концертмейстер МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
3.	С 16 по 25 февраля 2022 года Курсы повышения квалификации "Искусство исполнительства" группа "Преподаватели вокально-хоровых дисциплин (академическое пение) образовательных организаций" 72 часа Маркова Н.В. – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
4.	С 28 февраля по 04 марта 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Инновационные подходы в преподавании музыкально – теоретических дисциплин», реализуемой в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2022 году Данилецкая Алена Иосифовна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» г. Москва
5.	с 14 по 23 марта 2022 г. Курсы повышения квалификации "Преподаватели отделений фортепиано (специальный инструмент) образовательных организаций" 72 ч. Акимова Ирина Наумовна – преподаватель МБУДО	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар

	ДМШ № 1	
6.	<p>с 28 марта по 08 апреля 2022 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дополнительное образование детей и взрослых» по проблеме: «Инновационные формы работы с детьми ОВЗ в дополнительном образовании» 72 ч. Сотрудники МБУДО ДМШ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гроссу Наталия Федоровна 2. Власова Наталья Петровна 3. Вигант Елена Евгеньевна 4. Вельмицкая Ольга Петровна 5. Золотухина Людмила Михайловна 6. Кулябина Елена Анатольевна 7. Караваева Нина Витальевна 8. Мелькина Светлана Евгеньевна 9. Малашкина Ольга Григорьевна 10. Нурджанян Диана Славиковна 11. Ружицкая Наталья Владимировна 12. Ручкина Надежда Николаевна 13. Сизова Марина Ивановна 14. Худобина Наталья Леонидовна 	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» г. Ростов-на Дону</p>
7.	<p>С 01 по 07 апреля 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Искусство бельканто: методы освоения и особенности преподавания методики сольного пения по направлению «Музыкально-театральное искусство»» в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2022 году. 72 ч. Ларионенко Кристина Олеговна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1</p>	<p>ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» г. Москва</p>
8.	<p>С 04 по 14 апреля 20220 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Педагогика и методика преподавания в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов) Группа «Преподаватели по классу «Духовые и ударные инструменты» учреждений дополнительного образования» в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» в 2022 году. 72 ч. Багдасарян Даниэль Вячеславович – преподаватель МБУДО ДМШ № 1</p>	<p>ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» г. Новороссийск</p>

9.	<p>С 04 по 14 апреля 20220 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Педагогика и методика преподавания в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов) Группа «Преподаватели по классу «Фортепиано» учреждений дополнительного образования» в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» в 2022 году. 72 ч. Караваева Нина Витальевна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1</p>	<p>ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» г. Новороссийск</p>
10.	<p>С 04 по 14 апреля 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Педагогика и методика преподавания в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов)» Группа «Преподаватели по классу «Инструменты народного оркестра» учреждений дополнительного образования» в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» в 2022 году. 72 ч. Преподаватели МБУДО ДМШ № 1: 1. Гордеева Любовь Федоровна 2. Ружицкая Наталья Владимировна</p>	<p>ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» г. Новороссийск</p>
11.	<p>с 17 по 27 апреля 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной по программе «Фортепиано в музыке композиторов второй половины XX- начала XXI века: трактовка инструмента, композиторские стилистики» в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2022 году. 72 ч. Сизова Марина Ивановна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1</p>	<p>ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» г. Москва</p>
12.	<p>С 18 по 28 апреля 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Педагогика и методика преподавания сольного пения в учреждениях дополнительного образования». Группа «Преподаватели сольного пения учреждений дополнительного образования» в рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2022 году. 72 ч. Нурджанян Диана Славиковна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1</p>	<p>ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» г. Новороссийск</p>

13.	с 11 по 20 мая 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Музыкально – теоретическая педагогика» группа «Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций». 72 ч. Вигант Елена Евгеньевна – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
14.	с 20 по 24 мая 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление организацией и персоналом», группа «Директора образовательных организаций». Сизова Марина Ивановна – директор МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
15	с 12 по 21 октября 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальная педагогика» группа «Преподаватели отделений фортепиано (специальный инструмент) образовательных организаций» 72 ч. Иванова О.Б. – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
16.	с 19-28 октября 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры» группа «Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры» 72 ч. Умерова Эльвира Абкеримовна – заместитель директора МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
17.	С 21 по 23 октября 2022 года Семинара-практикума по казачьей культуре «Фольклорные традиции Кубани и Порубужья» г. Анапа Малашкина О.Г. – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	Войсковое казачье общество «Центральное казачье войско»
18.	с 15 по 24 ноября 2022 года Курсы повышения квалификации "Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций" Малашкина О.Г. – преподаватель МБУДО ДМШ № 1	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр» г. Краснодар
19.	С 02 по 14 декабря 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц,	АНО ДПО «АВС-Центр» г. Краснодар

	назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 72 ч. Шелепа Т.В. – заместитель директора МБУДО ДМШ № 1	
20.	С 07 по 13 декабря 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в учреждениях и организациях» 40 ч. Сизова М.И. – директор МБУДО ДМШ № 1 Заместители директора МБУДО ДМШ № 1: 1. Ручкина Н.Н. 2. Умерова Э.А. 3. Шелепа Т.В.	АНО ДПО «АВС- Центр» г. Краснодар
21.	С 07 по 13 декабря 2022 года Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность объектов образования» 36 ч. Сизова М.И. – директор МБУДО ДМШ № 1 Шелепа Т.В. – заместитель директора МБУДО ДМШ № 1	АНО ДПО «АВС- Центр» г. Краснодар

В 2022 году 10 преподавателям присвоены квалификационные категории:

Первая:

- Татаров С.К. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2022 № 1264
- Гоман В.А. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 № 3035;
- Гоман Е.И. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 № 3035;
- Коченкова З.З. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 № 3035;
- Лозовая Ю.С. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 3385;
- Ручкина Н.Н. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 3385;
- Иванова О.Б. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 3385.

Высшая:

- Малашкина О.Г. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.11.2022 № 3035;
- Маркова Н.В. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.11.2022 № 3035;

– Акимова И.Н. – Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 3385.

В Учреждении разработана и внедрена система критериев и показателей для установления стимулирующих выплат (надбавка за интенсивность и высокие результаты работы) эффективности деятельности работников МБУДО ДМШ №1 в целях:

- рационализации использования рабочего времени работников;
- эффективного предоставления и получения обратной связи между руководителем и подчинёнными в рамках профессиональной деятельности;
- диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и своевременного выявления его изменений;
- обеспечения объективности при проведении процедур аттестации педагогических работников, различных смотров, конкурсов лучших преподавателей и др.;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждения.

В системе оплаты труда, применяемой в Учреждение, показатели эффективности деятельности работников применяются при установлении следующих стимулирующих выплат:

- повышающего коэффициента,
- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы,
- надбавки за качество выполняемых работ,
- надбавки за выслугу лет,
- премиальные выплаты.

Анализ качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Учреждение в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно – методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором Учреждения (Протокол № 4 от 22.03.2022 г.).

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Скрипка», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра» разработан в соответствии ФГТ утвержденные Приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 161, № 162, № 163, № 164, № 165; от 09.08.2012 № 856 и от 12.12.2014 № 2156 по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, с учетом рекомендаций (часть 21 статьи 83)

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны на основе «Рекомендаций по организации

общеразвивающих программ в области деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства и по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области раннего эстетического развития детей.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно – коммуникационные технологии (видео – и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет – ресурсы, здоровье сберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности обучающихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно – методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия и др.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно – воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждение разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, а также

заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутришкольный контроль включает в себя: проведение директором Учреждения, его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях отделений, методическом совете Учреждения. Практическую помощь оказывают ведущие преподаватели отделений и кураторы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утверждённому в начале учебного года.

План внутришкольного контроля МБУДО ДМШ № 1

Месяц	Формы контроля	Отделение	Ответственный
Октябрь	Технический зачет	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Печерский В.В.
	Контрольный урок	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства	Маркова Н.В
	Прослушивание выпускников	Отделение струнно – смычковых инструментов	Мелькина С.Е.
Ноябрь	Технический зачет	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Фомина Т.В.
	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно –	Милешкин К.В. Мелькина С.Е.

		смычковых инструментов	
Декабрь	Академический концерт	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства Отделение народных инструментов	Фомина Т.В. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Печерский В.В.
	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Фомина Т.В. Печерский В.В.
	Контрольные уроки	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства Отделение народных инструментов	Фомина Т.В. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Печерский В.В.
	Зачет предмета по выбору	Отделение народных инструментов	Печерский В.В.
Январь	Прослушивание выпускников	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов	Фомина Т.В. Милешкин К.В.
Февраль	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Фомина Т.В.

		Отделение электромузыкальных инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение народных инструментов	Фомина Т.В. Маркова Н.В. Печерский В.В.
Март	Технический зачет	Отделение народных инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов	Печерский В.В. Фомина Т.В. Милешкин К.В. Мелькина С.Е.
	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение фортепиано Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Фомина Т.В. Печерский В.В.
Апрель	Академический концерт	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Фомина Т.В.
	Контрольные уроки	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Фомина Т.В.
	Прослушивание выпускников	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение народных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов	Фомина Т.В. Маркова Н.В. Печерский В.В. Милешкин В.К.

		Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано	Мелькина С.Е.
	Зачет предмета по выбору	Отделение народных инструментов	Печерский В.В.
Май	Государственный экзамен	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного	Фомина Т.В. Печерский В.В. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В.
	Академический концерт	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов	Маркова Н.В. Фомина Т.В. Печерский В.В.
	Контрольные уроки	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Маркова Н.В. Мелькина С.Е. Фомина Т.В.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

В течение учебного года также проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями МБУДО ДМШ №1.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2021 – 2022 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Качество материально – технического обеспечения Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город – курорт Анапа является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

Полное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращенное название Учреждения: МБУДО ДМШ № 1.

Юридический адрес Учреждения: 353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

Местонахождение и фактический адрес Учреждения: 353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, станция Благовещенская, ул. Лобача, 14.

Имеются правоустанавливающие документы.

Общая площадь здания по ул. Ивана Голубца/Калинина 12/5 составляет: 452.9 кв.м.

Общая площадь здания по ул. Лобача 14 ст. Благовещенской составляет: 64.3 кв. м.

Материально – техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Своевременно производится текущий ремонт учебных помещений.

Приобретены: стулья; моноблок; МФУ; электрогитара.

В учреждении имеются:

- концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием;
- библиотека;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

– учебная аудитория для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино).

– учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Специальность», «Специальность и чтение с листа», оснащены одним или двумя пианино.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» - не менее 12 кв.м.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В Учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно – наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а также доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа проектор;

Имеются персональные компьютеры и ноутбуки.

Помещение оснащено охранно – пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Большое внимание уделяется охране труда:

- сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр;
- аттестовано 13 рабочих места на которых работают 13 человек.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным

инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу.

Показатели деятельности МБУДО ДМШ №1 за 2022 год (См. приложение №1).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1»
муниципального образования город-курорт Анапа

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	575
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	58
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	255
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	150
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8/1%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/2 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/2 %
1.6.3	Дети – мигранты	10/2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	73/13%
1.8.2	На региональном уровне	177/31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	33/6%
1.8.5	На международном уровне	235/41%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	298/52%
1.9.1	На муниципальном уровне	46/8%
1.9.2	На региональном уровне	65/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	21/4%
1.9.5	На международном уровне	143/25%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/1%
1.10.1	На муниципальном уровне	1/0,2%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/71%
1.17.1	Высшая	15/31%
1.17.2	Первая	19/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/61%
1.18.1	До 5 лет	7/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	22/46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	51/81%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровые помещения	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО ДМШ № 1



Handwritten signature in blue ink.

М.И. Сизова