**План работы преподавателя Вигант Е.Е. на период дистанционного обучения**

 **(с 02.05.2020г. по 30.05 2020г.)**

**1 \8 кл. (понедельник, вторник, четверг)** Уроки - карточки прилагаются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **программа**  | **Дата** | **Класс** |  **Тема урока и описание** | **Ссылки** | **Ресурс** |
| **Сольфеджио** | 04.05/05.05/07.05 |  **1** | **Мажор: ступеневая «дорожка» I - II - III - IV - V.** **Д\з, урок №17 - 18:** **1)** №1 - выучить наизусть в До мажоре с тактированием (дирижир.) Затем попробуй сыграть и спеть от звуков соль, ре, ля. Следи за мелодией, если услышишь неправильный звук, повысь его #.**2)** №4а, б: определи главную ноту в каждой мелодии, затем мажорную гамму. Разучи упражнения так, как в предыдущих д/з.**3)** №6 а, б - прописи.**4)** У.11 - 12: №2 -вспомни правила о половинной длительности. Повтори №4 с дирижированием. |   | an.myz@yandex.ru  |
|  | 11.05/12.05/14.05 |  | **Половинная длительность в размере 3/4.** **Д\з, урок №17 - 18:**  **1)** №2: внимательно прочитай правила, выучи их.**2)** Упр. № 3: проговори с дирижированием в размере 3/4. **3)** Упр. №5 выполни по условию. |  |  |
|  | 18.05/19.05/21.05 |  | **Устойчивые ступени мажора.** **Д\з, урок №19 - 20:** **1)** №1а, б: выучи правило, затем разучи мелодии. Сравни их, определи разницу.**2)** №2 выучи наизусть.**3)** №3 а, б играй и пой. Следи за #! |   |  |

**Приложение: урок №17 - 18, урок № 19 - 20.**

****