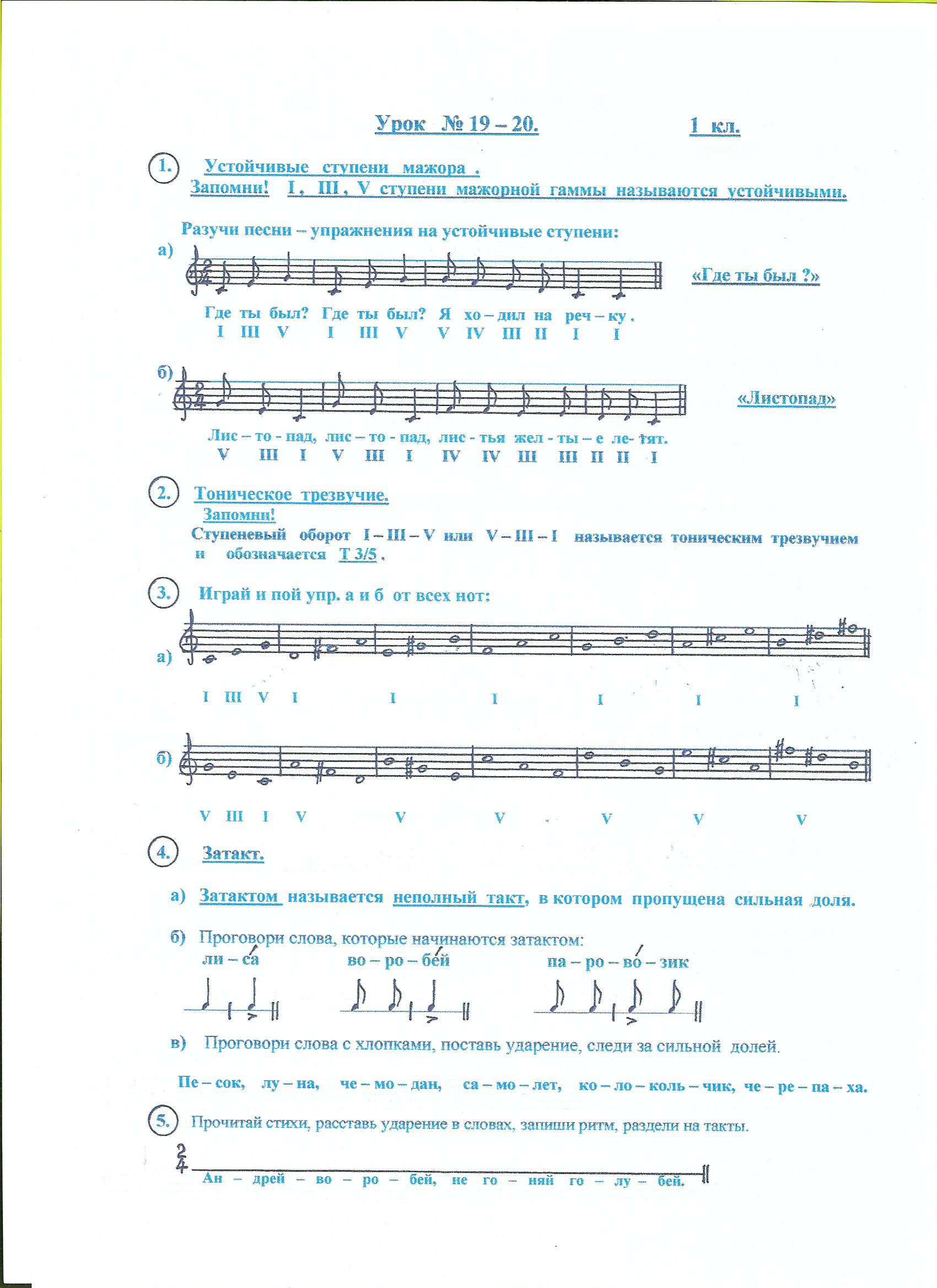
**План работы преподавателя Вигант Е.Е. на период дистанционного обучения**

**(с 02.05.2020г. по 30.05 2020г.)**

**1 \8 кл. (понедельник, вторник, четверг)** Уроки - карточки прилагаются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **программа** | **Дата** | **Класс** | **Тема урока и описание** | **Ссылки** | **Ресурс** |
| **Сольфеджио** | 04.05/  05.05/  07.05 | **1** | **Мажор: ступеневая «дорожка» I - II - III - IV - V.**  **Д\з, урок №17 - 18:**  **1)** №1 - выучить наизусть в До мажоре с тактированием (дирижир.) Затем попробуй сыграть и спеть от звуков соль, ре, ля. Следи за мелодией, если услышишь неправильный звук, повысь его #.  **2)** №4а, б: определи главную ноту в каждой мелодии, затем мажорную гамму. Разучи упражнения так, как в предыдущих д/з.  **3)** №6 а, б - прописи.  **4)** У.11 - 12: №2 -вспомни правила о половинной длительности. Повтори №4 с дирижированием. |  | [an.myz@yandex.ru](mailto:an.myz@yandex.ru) |
|  | 11.05/  12.05/  14.05 |  | **Половинная длительность в размере 3/4.**  **Д\з, урок №17 - 18:**  **1)** №2: внимательно прочитай правила, выучи их.  **2)** Упр. № 3: проговори с дирижированием в размере 3/4.  **3)** Упр. №5 выполни по условию. |  |  |
|  | 18.05/  19.05/  21.05 |  | **Устойчивые ступени мажора.**  **Д\з, урок №19 - 20:**  **1)** №1а, б: выучи правило, затем разучи мелодии. Сравни их, определи разницу.  **2)** №2 выучи наизусть.  **3)** №3 а, б играй и пой. Следи за #! |  |  |

**Приложение: урок №17 - 18, урок № 19 - 20.**

****