

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1»
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического Совета
МБУДО ДМШ № 1

протокол № 4
от «25» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДМШ № 1



А.Я. Харченко
от «25» марта 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО ДМШ №1 за 2018 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» муниципального образования город – курорт Анапа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период 2018 года.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Учреждением;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Учреждения;
6. качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества материально – технического обеспечения;
8. показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 23ЛО1 № 0004727, регистрационный номер № 07874 от 22.04.2016 г.) МБУДО ДМШ № 1 реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8(9) лет, а для поступивших в возрасте от десяти до двенадцати лет срок обучения составляет 5(6) лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ):

- «Фортепиано» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Струнные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Хоровое пение» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 лет, срок обучения составляет 3 – 4 года.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 1,2,3 года.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 года (до завершения в полном объеме) в объединениях (отделениях):

Музыкальное исполнительство:

- отделение фортепиано (срок обучения 7 лет);
- отделение струнно-смычковых инструментов (срок обучения 7 лет);
- отделение народных инструментов (срок обучения 5 – 7 лет);
- отделение духовых и ударных инструментов (срок обучения 7 лет);
- отделение хорового пения (срок обучения 7 лет);
- отделение сольного пения: академическое, эстрадное пение (срок обучения 7 лет);
- отделение фольклорного искусства (срок обучения 7 лет);
- отделение электромузыкальных инструментов (срок обучения 7 лет).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, принятыми на Педагогическом совете Учреждения 25 марта 2019 года (Протокол № 4 от 25.03.2019 г.)

На обучение в 1 класс в 2018 году принято 126 обучающихся. По образовательным программам:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее количество
Дополнительная предпрофессиональная ОП в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	19	-	57
«Струнные инструменты»	8	-	25
«Хоровое пение»	10	-	42
«Народные инструменты»	17	2	59
«Духовые и ударные инструменты»	19	2	54

всего	73	4	237
Дополнительная общеразвивающая ОП в области музыкального искусства			
Фортепиано	16	36	83
Скрипка	2	11	22
Народные инструменты	14	15	60
Духовые и ударные инструменты	5	20	44
Сольное пение (академическое)	2	1	7
Сольное пение (народное)	4	1	13
Фольклорное искусство	6	3	10
Электромusикальные инструменты	4	-	8
Хоровое пение	-	-	2
всего	53	87	249
Дополнительная общеразвивающая ОП в области музыкального искусства подготовительное отделение			
срок обучения 1 год	30	30	30
Дополнительная общеразвивающая ОП в области раннего эстетического развития детей			
Срок обучения 1,2,3 года	39	11	54
Итого:	195	132	570

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В 2018 году обучающиеся Учреждения приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Дата	Наименование конкурса	Участники	Результаты
18.02.2018 г.	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений струнно-смычковых инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края	Чиграй Софья Грозова Раиса Ключникова Раиса Ансамбль скрипачей (младший) Ансамбль скрипачей (смешанный) Гаркуша Анна Кужим Елизавета Тараненко Елена	Гран – при Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст.
25.02.2018 г.	Зональный этап краевой музыкально – теоретической олимпиады учащихся детских музыкальных школ и школ	Сидоренко Варвара Лободзинская Елена Одринская Екатерина Фролова Софья Яцишина Милена	Диплом II ст. грамота за участие

	искусств Краснодарского края	Аманова Виолетта	
04.03.2018 г.	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства солистов – вокалистов, вокальных ансамблей и хоровых коллективов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края	Кислица Сергей Квартет младшая группа Ансамбль «Созвучие» Хор младший Троценко Злата Глущенко Ангелина Беляева Варвара Петикян Эстелла	Гран – при Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст.
11.03.2018 г.	Зональный конкурс исполнительского мастерства ансамблей и духовых оркестров отделений духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ г. Новороссийск	Дуэт: Шувалова Мария Козицина Мария Дуэт: Терновенко Максим, Кулябин Андрей Дуэт: Баталов Дмитрий, Байкузин Лев	Диплом III ст.
18.03.2018 г.	Конкурс – фестиваль исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа «Юные дарования 2018»	Карамзин Георгий Новикова Анна Калашян Валентина Ключникова Раиса Неженец Роман Оганесова Виталина Лободзинская Елена Апазиди Софья Кухарская Светлана Слаква Владислав	Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом грамота за участие
26.03.2018	Конкурс – фестиваль исполнительского мастерства учащихся отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа «Юные дарования 2018»	Никутьцев Максим дуэт: Никутьцев Максим, Седов Илья Доценко Анна, Сирота Владислав, Тихонов Матвей, Майоров Владимир дуэт: Доценко Анна, Завирохин Илья Пархомец Егор, Завирохин Илья, Головков Андрей Марков Максим	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом
29.03.2018	Конкурс – фестиваль исполнительского мастерства учащихся отделений духовых и ударных инструментов	Дуэт: Баталов Дмитрий, Байкузин Лев Дуэт: Терновенко Максим, Кулябин Андрей	диплом I ст.

	ДМШ и ДШИ муниципального образования город-курорт Анапа «Юные дарования 2018»	Демёнов Тимофей Шурховецкий Игорь Юсупов Артём Горохов Артём Шестунов Глеб Байкузин Лев Прозоров Рувим Айвазьян Владимир Закарян Роберт Скляров Иван Атнагулова Алексия Козицина Мария Ковалинская Анастасия	диплом II ст. диплом III ст.
27 – 31.03.2018	Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся- солистов, ансамблей и оркестров отделений струнно-смычковых инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края номинация «Сольное исполнительство» г. Ейск	Грозова Раиса Чиграй Софья Ключникова Раиса Гаркуша Анна	Грамота
01.04.2018	Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся- солистов, ансамблей и оркестров отделений струнно-смычковых инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края номинация «Коллективное музицирование» г. Краснодар	Ансамбль скрипачей (смешанный состав) Ансамбль скрипачей (младшая группа)	Диплом II ст. грамота
11.04.2018	Краевой конкурс исполнительского мастерства солистов - вокалистов, вокальный ансамбль и хоровых коллективов ДМШ и ДШИ Краснодарского края г. Абинск	Младший хор Вокальный ансамбль «Созвучие» Вокальный квартет Кислица Сергей	диплом III ст. Грамоты

			Management GmbH
10-15.09.2018	XVII Международный фестиваль – конкурс солистов, ансамблей и оркестров русских народных инструментов «Поющие струны России».	Никульцев Максим Мещеров Денис	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
11.10.2018	Первый краевой конкурс-фестиваль солистов, вокальных ансамблей и хоровых коллективов образовательных учреждений сферы культуры Краснодарского края «Виктор Захарченко. Казачий маэстро»	Троценко Злата Талалова Арина	Диплом I ст. Диплом II ст.
18.10.2018	VI Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани (гитара)» г. Краснодар	Майоров Владимир Дуэт: Майоров Владимир, Завирохин Павел	Диплом Диплом участника
03-06.11.2018	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии и ритмы южной столицы» г. Сочи.	Троценко Злата	Диплом лауреата I ст.
11.11.2018	V Открытый конкурс-фестиваль фортепианной и ансамблевой музыки им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийск	Лобозинская Елена Оганесова Виталина	Диплом III ст. Диплом
09.12.2018	Краевой фестиваль творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху» г. Новороссийск	Шувалова Мария	Диплом
07-09.12.18	Открытый Международный конкурс-фестиваль музыкального художественного творчества «Созвездие талантов в северной столице» г. Санкт - Петербург	ансамбль «Зиронька» Лобачева Виктория Редька Тамара Сизова Софья	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст.

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:
– выдвижение на присвоение городских стипендий;

- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Ежегодно победители краевых, Всероссийских и Международных конкурсов поощряются «Специальной премией главы муниципального образования город – курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры»:

№ п/п	Год	Количество учащихся	Размер стипендии
1.	2016 год	5	5000 руб.
2.	2017 год	8	5000 руб.
3.	2018 год	6	5000 руб.
4.	2019 год	5	5000 руб.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учреждения относятся:

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

установление штатного расписания;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

прием обучающихся в Учреждение;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»;

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением. Директор несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной, творческой работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

– общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание);

- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими положениями.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования город – курорт Анапа, устав Учреждения, иные локальные акты Учреждения.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

организацию дополнительного образования в области музыкального, художественно-эстетического воспитания и раннего эстетического развития, а для одаренных детей – профессионального самоопределения в соответствии с федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными муниципальными правовыми актами и настоящим уставом;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

формирование общей культуры личности, выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

удовлетворение образовательных потребностей граждан в области, музыкального и эстетического воспитания;

создание условий для социального, культурно-образовательного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

реализацию государственной политики в области дополнительного образования.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при

реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом; положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, об итоговой аттестации обучающихся.

Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: («2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.

Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; просмотр; прослушивание; индивидуальные устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, концертах, семинарах, практикумах.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; зачет; итоговый опрос; тестирование; академический концерт; технический зачет; экзамен (письменный и/или устный); просмотр; прослушивание; выставка; постановка; защита реферата, творческих работ.

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Учреждения.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям, предусмотрено проведение консультаций.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок; дети – инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно – профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании четвертных оценок, отметок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Результативность учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году составила в целом по Учреждению 100% (общая успеваемость обучающихся).

По отделениям:

Наименование отделения	Общая успеваемость обучающихся	Качественная успеваемость
Фортепиано, синтезатор	100%	100%
Народные инструменты	100%	92%
Струнные инструменты	100%	94%
Духовые и ударные инструменты	100%	91%
Сольное пение	100%	100%
Хоровое пение	100%	100%
Фольклорное искусство	100%	100%
Электромузыкальные инструменты	100%	67%

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2017 – 2018 учебного года:

Результативность по отделениям (специализациям):

Отделение	Количество учащихся	Оценка по «Музыкальному инструменту»			Общая успеваемость	Качество успеваемости
		5	4	3		
Фортепиано	39	22	17	-	100%	100%
Народные инструменты	24	12	10	2	100%	92%
Духовые и ударные инструменты	18	9	8	1	100%	94%
Струнно – смычковые инструменты	11	5	5	1	100%	91%
Отделение хорового пения	1	1	-	-	100%	100%
Отделение сольного	4	2	2	-	100%	100%

(академического) пения						
Отделение сольного (народного) пения	10	10	-	-	100%	100%
Фольклор	1	-	1	-	100%	100%
Электромузыкальные инструменты	3	1	1	1	100%	67%

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Учреждение осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено на основании учебных планов и утверждено на Педагогическом совете Учреждения 31.08.2018 г. (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.).

В Учреждение установлен следующий режим занятий обучающихся: учебный год в Учреждение начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» сроком обучения 8(9) лет и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства срок обучения 4 года, продолжительность учебного года в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Занятия детей в Учреждение проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в Учреждение проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждение является урок.

Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не превышает 1,5 академического часа.

Продолжительность урока для обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области раннего эстетического развития и дополнительную общеразвивающую

общеобразовательную программу в области искусств (подготовительное отделение), составляет 30 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2 человек, при проведении групповых занятий – от 11 человек.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические исполнительские коллективы:

- Хоры младших и старших классов;
- Вокальные ансамбли младших и старших классов;
- Оркестр русских народных инструментов;
- Эстрадно – симфонический оркестр;
- Ансамбль скрипачей;
- Народный ансамбль казачьей песни «Зиронька»;
- Ансамбли народных и духовых инструментов;
- Вокальный ансамбль учащихся станицы Благовещенской;
- Ансамбль преподавателей.

5. Востребованность выпускников Учреждения.

В Учреждение ведется профориентационная работа с обучающимися. За последние 5 лет 18 выпускников Учреждения поступили в профильные учебные заведения среднего и высшего звена:

Количество поступивших выпускников в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю		Наименование образовательных учреждений, куда поступили выпускники	Направления подготовки поступивших
2014-2015 год	Фалилеева Л. Нуйкина Е.	ГБОУ СПО Республики Адыгея «Адыгейский Республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова» ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.	Отделение струнных инструментов Музыкальное исполнительство

	Полухин Ян Шило С. Тараненко А. Подоляко М. Избышева А. Молчанова И.	Шостаковича» ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» Краснодарский государственный институт культуры и искусства Роствская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова Краснодарский государственный институт культуры и искусства Краснодарский государственный институт культуры и искусства Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собина	эстрады Отделение народных инструментов Фортепианное отделение Отделение струнных инструментов Отделение струнных инструментов
2015 – 2016 год	Глебова В. Киптева К. Свистунов Д.	ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» Институт духовной музыки г. Москва	Хоровое дирижирования Хоровое дирижирования Дирижерско- хоровой факультет
2016 – 2017 год	Глушкова С. Муратов Д. Малашкина А.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» Санкт – петербургский государственный институт культуры	Отделение струнных инструментов Отделение духовых инструментов Хоровое народное пение
2017 – 2018 год	Свистунова Е. Сухина А.	ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра) Инструментальное исполнительство (фортепиано)
2018 – 2019 год	Теплинская А. Панфилова С.	Санкт – Петербургский институт культуры и искусств Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского	Хоровое народное пение Инструментальное исполнительство (фортепиано)

6. Анализ качества кадрового, учебно – методического,
библиотечно – информационного обеспечения.

Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2018 – 2019 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях зонального методического объединения;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

2018-2019 учебный год		
Всего педагогов		50
Штат		42
Совместители		8
Образование:	Высшее	30
	Среднее специальное	20
Категория:	Высшая	15
	Первая	17
	Соответствие занимаемой должности	18
Отраслевые звания		1

Отраслевое звание присвоено:

Харченко Антонине Яковлевне (директор МБУДО ДМШ № 1) – звание Заслуженный работник культуры Кубани;

В 2018 году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер – классах:

Курсы повышения квалификации (проф. переподготовка)	Семинары (конференции)	Мастер-классы (методические консультации кураторов, пр.)
с 24.04.2017 по 28.02.2018 ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный институт культуры». Проф. переподготовка по программе «Основы вокальной педагогики» Преподаватели: Малашкина О.Г., Устименко М.Г.	22 января 2018 года ГБУ ДПО КК КУМЦ г. Краснодар - семинар «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» заполнение федерального статистического годового отчета № 1-ДО Ручкина Н.Н. – заместитель директора	01 марта 2018 года Мастер – класс преподавателя Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича Лыгач И.А. преподаватели: 1. Фомина Т.В., 2. Акимова И.Н., 3. Худобина Н.Л., 4. Сорокина Н.П.
22 – 30 марта 2018 года ГБУ ДПО КК КУМЦ г. Краснодар Курсы повышения квалификации «Преподаватели отделений раннего эстетического развития	26 февраля 2018 года ГБУ ДПО КК КУМЦ Краевой семинар для ответственных работников по аттестации г. Краснодар Сизова М.И. –	19 марта 2018 года Мастер – класс лауреата – участника международных фестивалей в Италии, Франции, Греции, Болгарии, Румынии,

<p>организаций дополнительного образования» Преподаватели: 1. Акимова М.В., 2. Акимова И.Н.</p>	<p>методист</p>	<p>Турции и о. Сицилия, известного аккордеониста, виртуоза Сервера Керимова Преподаватели: 1. Ручкина Н.Н., 2. Умерова Э.А., 3. Печерский В.В., 4. Ружицкая Н.В., 5. Крусь С.П.</p>
<p>02 – 11 апреля 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Курсы повышения квалификации «Преподаватели теоретических дисциплин организаций дополнительного образования» Преподаватель – Тевосьян Н.А.</p>	<p>12 октября 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Семинар «Актуальные вопросы развития технических навыков музыкального исполнительства» Преподаватель – Печерский В.В.</p>	<p>20 и 24 июля 2018 года Мастер – класс преподавателя по классу тромбона музыкального училища им. М. Тулебаева города Семей Республики Казахстан Аш Ю.В. Преподаватель – Козленко В.Г.</p>
<p>16 – 24 апреля 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Курсы повышения квалификации «Педагогика в инструментальном исполнительстве» группа «Преподаватели отделения народных инструментов (струнно – щипковые инструменты)» Преподаватель – Умерова Э.А.</p>	<p>26 октября 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Семинар «Об обеспечении информационной открытости учреждения дополнительного образования» (к проблеме соответствия сайтов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств действующему законодательству)» Зам. директора – Ручкина Н.Н.</p>	<p>23 августа 2018 года Мастер – класс в рамках фестиваля союзных государств России и Республики Беларусь «Творчество юных» Семёнова В.А. - преподавателя (баян), народного артист РФ, профессор РАМ им. Гнесиных, лауреат международных конкурсов. Преподаватели: 1. Печерский В.В. 2. Ружицкая Н.В.</p>
<p>21 – 29 июня 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Курсы повышения квалификации «Педагогика в инструментальном исполнительстве» группа «преподаватели струнно – смычковых инструментов организаций дополнительного образования (по подгруппам)» Преподаватель – Зайцева С.Г.</p>		<p>05.10.2018 Мастер – класс лауреата международных конкурсов, известного саксофониста, композитора, поэта, актера, режиссера-постановщика, руководителя московской импровизационной сцены, лидера мультимедийной группы "Круглый Бенд" – Алексея Круглова Преподаватель – Коченков В.Е.</p>
<p>2018 год Ростов – на – Дону Проф. переподготовка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова». «Вокальное искусство» Преподаватель – Осадчая М.В.</p>		<p>07.12.2018 Мастер – класса преподавателя МБУДО «Детская школа искусств им. Л.А. Гергиевой муниципального образования город Новороссийск» Мартиросьян Г.С. Преподаватели: 1. Мелькина С.Е., 2. Зайцева С.Г., 3. Коченкова З.З., 4. Бакланова И.П. –</p>

		концертмейстер
11 – 19 октября 2018 года ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры (КГИК) Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии и методики обучения одарённых детей в области музыкального искусства (инструментальное исполнительство)» методический центр профессионального развития Преподаватели: 1. Сорокина Н.П. 2. Сорока С.В.		13.12.2018 Мастер – класс преподавателей ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» Федорова О.Ю. (домра, гитара), Ермакова Л.В. (балалайка), Беляев В.М. (баян, аккордеон) Преподаватели: 1. Умерова Э.А., 2. Ружицкая Н.В., 3. Печерский В.В., 4. Ручкина Н.Н., 5. Крусъ С.П.
12 – 20 ноября 2018 года ГБУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодар Курсы повышения квалификации «Управление организацией и персоналом», группа «Директора организаций дополнительного образования». Директор – Харченко А.Я.		
с 30.05.2018 по 30.11.2018 г. ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Ростов – на Дону Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» Преподаватели: 1. Козленко В.Г., 2. Татаров С.К.		

В 2018 году 2 преподавателям присвоены квалификационные категории:

– Тевосьян Н.А. – первая, приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2018 г. № 4619

– Багдасарян Д.В. – высшая приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2018 года № 1621

С 01.01.2014 года в Учреждение разработана и внедрена система критериев и показателей для установления стимулирующих выплат (надбавка за интенсивность и высокие результаты работы) эффективности деятельности работников МБУДО ДМШ №1 в целях:

- рационализации использования рабочего времени работников;
- эффективного предоставления и получения обратной связи между руководителем и подчинёнными в рамках профессиональной деятельности;

- диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и своевременного выявления его изменений;
- обеспечения объективности при проведении процедур аттестации педагогических работников, различных смотров, конкурсов лучших преподавателей и др.;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждения.

В системе оплаты труда, применяемой в Учреждение, показатели эффективности деятельности работников применяются при установлении следующих стимулирующих выплат:

- повышающего коэффициента,
- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы,
- надбавки за качество выполняемых работ,
- надбавки за выслугу лет,
- премиальные выплаты.

Анализ качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Учреждение в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно – методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором Учреждения (Протокол № 4 от 31.03.2016 г.).

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Скрипка», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» разработан в соответствии ФГТ утвержденные Приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 № 161, № 162, № 163, № 164, № 165 по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, с учетом рекомендаций (часть 21 статьи 83)

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны на основе «Рекомендаций по организации общеразвивающих программ в области деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства и по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области раннего эстетического развития детей.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно – коммуникационные технологии (видео – и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет – ресурсы, здоровье сберегающие

технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема обучающихся;

Положение о приёмной комиссии, комиссии по отбору детей;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации;

Положение о сокращенном сроке обучения;

Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;

Положение о комиссии по урегулированию споров;

Дополнительное соглашение к коллективному договору.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно – методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия и др.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно – воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и

воспитания обучающихся в Учреждение разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, а также заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутришкольный контроль включает в себя: проведение директором Учреждения, его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях отделений, методическом совете Учреждения. Практическую помощь оказывают ведущие преподаватели отделений и кураторы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утверждённому в начале учебного года.

План внутришкольного контроля МБУДО ДМШ № 1

Месяц	Формы контроля	Отделение	Ответственный
Октябрь	Технический зачет	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Печерский В.В.
	Контрольный урок	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства	Маркова Н.В
	Прослушивание выпускников	Отделение струнно – смычковых инструментов	Мелькина С.Е.
Ноябрь	Технический зачет	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П.

	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е.
Декабрь	Академический концерт	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства Отделение народных инструментов	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Печерский В.В.
	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Печерский В.В.
	Контрольные уроки	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного искусства Отделение народных инструментов	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Печерский В.В.
	Зачет предмета по выбору	Отделение народных инструментов	Печерский В.В.
Январь	Прослушивание выпускников	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Милешкин К.В.
Февраль	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов	Милешкин К.В.

		Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение народных инструментов	Мелькина С.Е. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Маркова Н.В. Печерский В.В.
Март	Технический зачет	Отделение народных инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов	Печерский В.В. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Милешкин К.В. Мелькина С.Е.
	Прослушивание выпускников	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение фортепиано Отделение народных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В. Сорокина Н.П. Печерский В.В.
Апрель	Академический концерт	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Сорокина Н.П.
	Контрольные уроки	Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П.
	Прослушивание выпускников	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение народных	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Маркова Н.В. Печерский В.В.

		инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано	Милешкин В.К. Мелькина С.Е.
	Зачет предмета по выбору	Отделение народных инструментов	Печерский В.В.
Май	Государственный экзамен	Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного	Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Печерский В.В. Милешкин К.В. Мелькина С.Е. Маркова Н.В.
	Академический концерт	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов Отделение народных инструментов	Маркова Н.В. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П. Печерский В.В.
	Контрольные уроки	Отделение хорового и сольного пения и отделения фольклорного Отделение струнно – смычковых инструментов Отделение фортепиано Отделение электромузыкальных инструментов	Маркова Н.В. Мелькина С.Е. Сорокина Н.П. Сорокина Н.П.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

В течение учебного года также проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями МБУДО ДМШ №1.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2017 – 2018 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Качество материально – технического обеспечения Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город – курорт Анапа является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

Полное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращенное название Учреждения: МБУДО ДМШ № 1.

Юридический адрес Учреждения: 353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

Местонахождение и фактический адрес Учреждения: 353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ивана Голубца/Калинина, 12/5.

353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, станция Благовещенская, ул. Лобача, 14.

Имеются правоустанавливающие документы.

Общая площадь здания по ул. Ивана Голубца/Калинина 12/5 составляет: 452.9 кв.м.

Общая площадь здания по ул. Лобача 14 ст. Благовещенской составляет: 64.3 кв. м.

Материально – техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Своевременно производится текущий ремонт учебных помещений.

Приобретены оргтехника и методическая литература.

В учреждении имеются:

– концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием;

– библиотека;

– учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

– учебная аудитория для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино).

– учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Специальность», «Специальность и чтение с листа», оснащены одним или двумя пианино.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» - не менее 12 кв.м.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В Учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно – наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а также доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа проектор;

Имеются персональные компьютеры и ноутбуки.

Помещение оснащено охранно – пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Большое внимание уделяется охране труда:

- сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр;
- аттестовано 33 рабочих места.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу.

Показатели деятельности МБУДО ДМШ №1 в 2018 году (См. приложение №1).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1»
муниципального образования город – курорт Анапа

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	570
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	78
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	243
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	177
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	67
1.1.5	18 лет и старше	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18/3%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5/1%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/2 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/2 %
1.6.3	Дети – мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288/51%
1.8.1	На муниципальном уровне	117/21%
1.8.2	На региональном уровне	87/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	6/1%
1.8.5	На международном уровне	78/14%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	274/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	111/19%
1.9.2	На региональном уровне	79/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	6/1%
1.9.5	На международном уровне	78/14%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1%
1.10.1	На муниципальном уровне	5/1%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83
1.11.1	На муниципальном уровне	83
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/64%
1.17.1	Высшая	15/30%
1.17.2	Первая	17/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/50%
1.18.1	До 5 лет	5/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/58%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровые помещения	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

