

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МБУДО ДМШ № 1

протокол № 4  
от «29» марта 2024 г.

Директор МБУДО ДМШ № 1



М.И. Сизова

от «29» марта 2024 г.

М.П.

## ОТЧЕТ

### **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2023 год.**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – учреждение) по итогам работы за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Образовательная деятельность**

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 3 образовательным программам:

- 10 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- 2 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- «Фортепиано» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Струнные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Хоровое пение» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- «Музыкальный фольклор» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 5(6) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

– Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 лет, срок обучения составляет 1, 3 и 5 лет.

– Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 2, 3 года.

#### **Анализ контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся учреждения по состоянию на 1 октября 2023 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 584 человека (на 1 октября 2022 учебного года – 570 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 410 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 395 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 174 человека (на 1 октября 2022 учебного года – 175 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы направленной на заинтересованность будущих обучающихся путем организации рекламных концертов, популяризации деятельности учреждения через средства массовой информации и публикаций на официальной страничке учреждения в сети «Интернет».

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование образовательной программы, специальности	Выпуск в 2023 году		Принято в первый класс 2023 г.		Численность обучающихся	
	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства	38	1	50	5	399	11

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Наименование образовательной программы, специальности	Выпуск в 2023 году		Принято в первый класс 2023 г.		Численность обучающихся	
	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства	30	47	18	63	26	120

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития	-	12	-	15	-	54
--	---	----	---	----	---	----

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 5 лет составила:

в 2019 году – 82%

в 2020 году – 77%

в 2021 году – 94%

в 2022 году – 98%

в 2023 году – 100%

Отсев детей из учреждения находится в пределах 10 % от контингента в год. Основная причина отсева – смена места жительства.

### Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

– единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

– коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание); совет Учреждения; педагогический совет.

Деятельность директора учреждения Сизовой М.И. была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в Таблице № 3.

Таблица № 3

Наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги			
	Единица измерения по ОКЕИ	код	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>				
художественной	(человеко-час)	539	7 700	7 700
<b>Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств</b>				
Народные инструменты	(человеко-час)	539	25 449,5	25 449,5
Струнные инструменты	(человеко-час)	539	13 061	13 061
Фортепиано	(человеко-час)	539	31 332,5	31 332,5
Духовые и ударные инструменты	(человеко-час)	539	28 012,5	28 012,5
Хоровое пение	(человеко-час)	539	16 551	16 551
Музыкальный фольклор	(человеко-час)	539	2 264	2 264

Инструменты эстрадного оркестра	(человеко- час)	539	1 671	1 671
------------------------------------	--------------------	-----	-------	-------

В 2023 году в учреждении проверок органами, осуществляющими контроль (надзор) в сфере образования – не проводилось.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

1. В целях приведения нормативно – правовые акты учреждения с требованием действующего законодательства, были внесены изменения и дополнения в следующие положения;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о правилах приема и порядке отбора детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»;

– Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

– Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития детей;

– Положение о программе учебного предмета дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусств;

– Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

– Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

– Положение о порядке выдачи документов об обучении лицам освоившим (не освоившим) дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город – курорт Анапа;

– Положение о методическом объединении (предметной комиссии) преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;



– Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о приемной комиссии в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение об апелляционной комиссии в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг поступления и использования средств, получаемых муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

– Положение о формировании фонда оценочных средств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

– Положение о порядке перевода обучающихся с платных образовательных услуг сверх муниципального задания на образовательные услуги, установленные муниципальным заданием.

2. В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

– Разработана «Программа обучения по общим вопросам труда и функционирования системы управления охраной труда работников в МБУДО ДМШ № 1»;

– Прошли обучения по теме «По вопросам охране труда и функционирования системы управления охраны труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 4 человека из административно-управленческого персонала.

3. В 2023 году структура учреждения не изменялась, новых отделений не создавалось, преобразований отделений не проводилось.

4. В штатное расписание была введена должность электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Сокращение должностей не было.

В 2023 году была утверждена новая программа деятельности учреждения на 2023 – 2024 учебный год предусматривающая решение следующих основных задач:

1.1. Организационно – управленческие:

Организация нормативно – правового обеспечения образовательного процесса:

- обеспечить учебный процесс инструктивной документацией;
- внести изменения в соответствии с современными требованиями в документы, регулирующие деятельность школы;
- обеспечить мероприятия по охране труда.

1.2. Методические:

– достижение показателей плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024).

– освоить комплекс мер по внедрению новейших достижений педагогической науки и практики;

– основным направлением в работе выбрать проведение открытых уроков, методических выступлений педагогов по проблемам музыкально – эстетического обучения школьников;

– совершенствовать педагогическое и исполнительское мастерство посредством участия в школьных, зональных, краевых конкурсах;

– усилить изучение регионального компонента.

1.3. Кадровые:

– обеспечить повышение квалификации преподавателей в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– соблюдение уровня профессионального образования работников учреждения, профессиональным стандартам, утвержденным приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.4. Материально – технические:

– приобрести инструменты: электрогитара, фортепиано.

– приобрести оргтехнику (принтер, моноблок)

– пополнять школьную библиотеку современными учебными и программно – методическими материалами.

В 2023 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

– О развитии кадрового потенциала и утверждение плана повышения квалификации педагогического коллектива на год;

– Утверждение программы деятельности учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

– Утверждение плана работы методических объединений и плана творческой, методической и культурно – просветительской деятельности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства на 2023 – 2024 учебный год.

– Итоги учебно – воспитательной работы;

– Деятельность методического совета и объединений за первое полугодие.

- Результаты проведения зональных конкурсов, олимпиад
- Обсуждение результатов итоговой аттестации и выдачи свидетельств об окончании школы.
- Анализ выполнения программы деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

– Утверждение годового отчета школы.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 7 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующие вопросы предупреждения и противодействие коррупции в МБУДО ДМШ № 1 муниципального образования город-курорт Анапа;

- О награждении работников грамотами и благодарностями в связи с профессиональным праздником

- О внесении изменений к коллективному договору МБУДО ДМШ № 1 от 14.02.2018 года № 20 – Г.

- О выдвижении кандидатуры для занесения на Доску почета муниципального образования город-курорт Анапа Умеровой Эльвиры Абкеримовны – заместителя директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

- Разъяснительная работа для снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении должностных обязанностей.

- О проведение практических тренировок по противопожарной и антитеррористической безопасности

- О подведении итогов выполнения мероприятий коллективного договора.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» адрес: <https://vk.com/club125701324>.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022/2023 учебном году – 92 %.

Динамика показателя – положительная.

Значение показателя в 2021/2022 уч. году – 92 %;

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:*

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе в 2022 – 2023 учебном году, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе – 100%:

Год поступления	Кол-во принятых	Кол-во выпущенных 2022-2023 уч. году	Соотношение
<b>Прием-по 8-9-ти летним образовательным программам</b>			
2016-2017 г (2014-2015, 2015-20 16гг	21	26	100
<b>Прием-по 5-ти летним образовательным программам</b>			
2018-2019 г.	52	52	100

Прием-по 3-х летним образовательным программам			
Прием 2020-2021 г	5	3	60
Прием-по образовательным программам с другим сроком обучения (1,2 года)			
Прием 2021-2022	35	35	-

Динамика показателя – положительная:

Значение показателя в 2021/2022 уч. год – 98 %.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:*

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2023 году составило 56 (в 2022 году – 53), в том числе:

международного уровня – 27 (в 2022 году – 24);

всероссийского уровня – 5 (в 2022 году – 7);

регионального уровня – 15 (в 2022 году – 15);

муниципального уровня – 9 (в 2022 году – 7).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2023 году составила 587 человек (в 2022 году – 520), в том числе:

международного уровня – 235 (в 2022 году – 235);

всероссийского уровня – 46 (в 2022 году – 33);

регионального уровня – 150 (в 2022 году – 179);

муниципального уровня – 156 (в 2022 году – 73).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2023 году составило 279 (в 2022 году – 277), в том числе:

международного уровня – 35 (в 2022 году – 143);

всероссийского уровня – 3 (в 2022 году – 21);

регионального уровня – 42 (в 2022 году – 67);

муниципального уровня – 199 (в 2022 году – 46).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2023 году составила 5 человек (в 2022 году – 1).

В школе созданы и активно развиваются 8 детских исполнительских коллективов (268 человек):

1. хоры младших, средних и старших классов (115 человек),
2. вокальные ансамбль «Созвучие» (9 человек),
3. образцовый художественный оркестр русских народных инструментов (38 человек),
4. образцовый художественный эстрадно – симфонический оркестр (25 человек)
5. образцовый художественный ансамбль скрипачей (младшая группа, смешанный состав) (27 человек)
6. ансамбль казачьей песни «Зиронька» (младшая группа, смешанный состав) (15 человек)
7. Эстрадный ансамбль «Школьные годы» (младший и старший составы) (12 человек)
8. вокальный ансамбль обучающихся станицы Благовещенской (27 человек)

В разрезе образовательных программ:

**По программе «Фортепиано»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 93 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 93 %;



Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 71 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 91 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

#### **По программе «Народные инструменты»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 81 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 75 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 64%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 60 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

#### **По программе «Духовые и ударные инструменты»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 91 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 56 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 75 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

#### **По программе «Струнные инструменты»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 40 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

#### **По программе «Хоровое пение»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 79 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 79 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 86 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 67 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

#### **По программе «Инструменты эстрадного оркестра»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %;

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

#### **По программе «Музыкальный фольклор»:**

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %;

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 2 до 10 человек.

## **Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ.**

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;  
в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;  
со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет – 6,3 часа;  
по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет – 6 часов;  
по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет – 7 часов;  
по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет – 5,7 часов;  
по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет – 7 часов;  
по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет – 6,3 часа;  
по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет – 6 часов;  
по программе «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет – 6,5 часов;  
по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет – 6,9 часов;  
по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет – 8,6 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет – 57%;  
по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет – 55%;  
по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет – 22%;  
по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет – 39%;  
по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет – 39%;  
по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет – 57%;  
по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет – 55%;  
по программе «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет – 40%;  
по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет – 18%;  
по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет – 18%.

Продолжительность каникул составила:

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»:

в течение учебного года – 3,5 недели (норматив – 3 недели);  
в летний период – 8 недель (норматив 8 недель);

Для 1 классов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, срок освоения 8 лет, предусмотрены дополнительные каникулы – 1 неделя.

По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства и в области раннего эстетического развития:

в течение учебного года – 3,5 недели (норматив – 3 недели);

в летний период – 8 недель (норматив 8 недель);

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 30 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 40 минут;

для детей от 7 лет – 40 минут;

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 минут между индивидуальными занятиями и 10 минут между групповыми занятиями.

*Соблюдение требований к площади помещений*

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

### **Востребованность выпускников.**

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году составила 5 человек или 13% от выпуска (в 2022 году – 2 человека или 5 % от выпуска), в том числе:

В 2023 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие учебные заведения:

- ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского –Корсакова»
- ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»

### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 60 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 40 %;

по программе «Хоровое пение» – 67 %;

по программе «Народные инструменты» – 86 %;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 75 %;

по программе «Музыкальный фольклор» – 100 %;

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» – 40 %.

В 2023 году повышение квалификации прошли 19 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 47 человека (100 %).

В 2023 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:



Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальная педагогика: струнно-смычковые инструменты»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

Педагогика в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов)

Группа «Преподаватели по классу «Фортепиано» учреждений дополнительного образования» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» в 2023 году;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Инструментальная педагогика: фортепиано (специальный инструмент)» группа «Преподаватели отделений фортепиано (специальный инструмент) образовательных организаций»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Творческая мастерская хормейстера: методика и практика» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструментальная педагогика струнно-щипковые инструменты»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика обучения игре на кларнете и саксофоне. Особенности и характерные отличия постановки исполнительского аппарата на инструментах с одинарной тростью» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;

Курсы повышения квалификации «Концертмейстерское мастерство: теория и практика»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Фортепиано в музыке композиторов второй половины XX – начала XXI века: трактовка инструмента, композиторские стилистики» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;

Курсы повышения квалификации «Преподаватель изобразительного искусства на отделении РЭР»;

Курсы повышения квалификации «Концертмейстер (баян)».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году была установлена квалификационная категория, составляет 4 человек (9 %), в том числе:

Высшая – 2 человека (4,5 %);

Первая – 2 человека (4,5 %).

На 31 декабря 2023 года квалификационную категорию имеют 39 человек (83 %), в том числе:

Высшую – 19 человек или 40 % (на 31 декабря 2022 года – 15 человек или 31 %);

Первую – 20 человек или 43 % (на 31 декабря 2022 года – 19 человек или 39 %).

В 2023 году в школу было принято на работу 2 молодых специалиста – преподавателей.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

– преподаватель Лободзинская Е.Д. (наставник – преподаватель Фомина Т.В.)  
– преподаватель Бизикина Е.Д. (наставник – преподаватель Маркова Н.В.);  
Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях за отчетный период составило 46.

### **Учебно-методическое обеспечение**

На сайте учреждения в 2023 году было размещено 66 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.  
Фонда оценочных средств по учебным предметам в отчетный период не обновлялся.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 5953 издания.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся!

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечивается каждый обучающийся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для преподавателей и обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении учреждения находятся здания площадью 517 кв. м. Площадь учебных помещений – 392 кв. м.

В учреждении имеются:

концертный зал (на 50 мест);

25 оборудованных учебных аудиторий.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 11. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://andmch1.anapa-kult.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или

внесения в них соответствующих изменений. В 2023 году созданы новый раздел официального сайта – «Взаимодействие с образовательной организацией», обновлен дизайн официального сайта.

Снаружи и внутри здания установлены видеонаблюдения с выводом на пульт вахты. Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен текущий ремонт помещений, переезд в новое арендованное здание.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ПК, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2023 году составили 227414 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 39400 рублей.

В отчетный период расходов на приобретение (замену) музыкальных инструментов – не было.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- моноблок;
- мебель;
- ремни для баяна (аккордеона).

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин; лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

– оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В период с 1 января по 31 декабря 2022 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://andmch1.anapa-kult.ru/>.

На педагогическом совете учреждения 22 марта 2023 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	587
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	65
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	231
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	244
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	43
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	162
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/0,7%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5/0,9%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	38/6,5%



	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/3 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/2,4 %
1.6.3	Дети – мигранты	8/1,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	587/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	156/27%
1.8.2	На региональном уровне	150/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	46/8%
1.8.5	На международном уровне	235/40%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	279/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	199/34%
1.9.2	На региональном уровне	42/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,5%
1.9.5	На международном уровне	35/6%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,9%
1.10.1	На муниципальном уровне	4/0,7%
1.10.2	На региональном уровне	1/0,2
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/64%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/83%
1.17.1	Высшая	19/40%
1.17.2	Первая	20/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.18.1	До 5 лет	7/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	40/85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44/94%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	51/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровые помещения	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-