# Сизова Марина Ивановна

РАССМОТРЕН педагогическим советом МБУДО ДМШ № 1

<u>протокол № 4</u> от «31» марта 2025 г.



#### ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2024 год.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа  $\mathbb{N}$  1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

#### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Образовательная деятельность

# Сведения о реализуемых образовательных программах

2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 3 образовательным программам:

- 10 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
  - 2 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет);
- «Струнные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);
- «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5(6) лет);
- «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» (срок обучения 8(9) лет);
- «Инструменты эстрадного оркестра» (срок обучения 5(6) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 лет, срок обучения составляет 1, 3 и 5 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 2, 3 года.

#### Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся учреждения по состоянию на 1 октября 2023 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 597 человека (на 1 октября 2023 учебного года - 584 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения - 411 человек (на 1 октября 2023 учебного года - 410 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную' формы обучения - 186 человека (на 1 октября 2023 учебного года - 174 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы направленной на заинтересованность будущих обучающихся путем организации рекламных концертов, популяризации деятельности учреждения через средства массовой информации и публикаций на официальной страничке учреждения в сети «Интернет».

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование образовательной	Выпуск в	уск в 2024 году Принято в первый Численность класс 2024 г. Обучающихся		74 IO/IV I I I		
программы, специальности	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства	38	-	39	8	400	11

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Наименование образовательной	Выпуск в 2024 году Принято в первый класс 2024 г.		Численность обучающихся			
программы, специальности	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной общеразвивающей	,		my m sugr		2117111 300,41	325pii 123
общеобразовательной программе в области	1	10	3	78	30	97
музыкального искусства						

По дополнительной общеразвивающей						
общеобразовательной программе в области	-	11	-	23	-	59
раннего эстетического						
развития						

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 5 лет составила:

- в 2020 году 77%
- в 2021 году 94%
- в 2022 году 98%
- в 2023 году 100%
- в 2024 году 100%

Отсев детей из учреждения находится в пределах  $10\,\%$  от контингента в год. Основная причина отсева - смена места жительства.

# Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения директор;
- коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников Учреждения (далее общее собрание); совет Учреждения; педагогический совет.

Деятельность директора учреждения Сизовой М.И. была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в Таблице № 3.

Таблица № 3

	По	казатель об	ъема муниципальной	услуги
Наименование	Единица		Утверждено в	_
показателя	измерения по	код	муниципальном	Исполнено на
	ОКЕИ		задании на год	отчетную дату
Реализац	ия дополнитель	ьных общег	развивающих програ	ММ
художественной	(человеко час)	539	6 654	6 654
Реализация дополнит	ельных предпр	офессиона.	пьных программ в об	ласти искусств
Народные инструменты	(человеко час)	539	35 540,5	35 540,5
Струнные инструменты	(человеко час)	539	21 868,6	21 868,6
Фортепиано	(человеко час)	539	38 374,4	38 374,4
Духовые и ударные инструменты	(человеко час)	539	55 104,3	55 104,3
Хоровое пение	(человеко час)	539	32 458,9	32 458,9
Музыкальный фольклор	(человеко час)	539	5 671,5	5 671,5

Инструменты эстрадного	(человеко	539	3 912	3 912
оркестра	час)		<b>9</b> 7 2 –	• <i>7</i> 2 2

В 2024 году в учреждении проверок органами, осуществляющими контроль (надзор) в сфере образования - не проводилось.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- 1. 1. В целях приведения нормативно правовые акты учреждения с требованием действующего законодательства, были внесены изменения и дополнения в следующие положения:
- -Утвержден коллективный договор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 2027 годы (уведомительная регистрация № 8- $\Gamma$  от 14.02.2024);
- Дополнительное соглашение к коллективному договору от 27.03.2024 к коллективному договору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 2027 годы (уведомительная регистрация № 8-Г от 14.02.2024);
- Дополнительное соглашение к коллективному договору от 20.08.2024 к коллективному договору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 2027 годы (уведомительная регистрация № 8-Г от 14.02.2024);
- Дополнительное соглашение к коллективному договору от 09.12.2024 к коллективному договору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 2027 годы (уведомительная регистрация № 8-Г от 14.02.2024);
- Положение о порядке и условиях установления выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.
- 2. В соответствии с новыми требования законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда.
- 3. В 2024 году структура учреждения не изменялась, новых отделений не создавалось, преобразований отделений не проводилось.
- 4. В штатное расписание была введена должность водителя автомобиля. Сокращение должностей не было.

В 2024 году была утверждена новая программа деятельности учреждения на 2024 - 2025 учебный год предусматривающая решение следующих основных задач:

1.1. Организационно - управленческие:

Организация нормативно — правового обеспечения образовательного процесса:

- обеспечить учебный процесс инструктивной документацией;
- внести изменения в соответствии с современными требованиями в документы, регулирующие деятельность школы;
  - обеспечить мероприятия по охране труда.
  - 1.2. Методические:
- достижение показателей плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 2024).
- освоить комплекс мер по внедрению новейших достижений педагогической науки и практики;

- основным направлением в работе выбрать проведение открытых уроков, методических выступлений педагогов по проблемам музыкально эстетического обучения школьников;
- совершенствовать педагогическое и исполнительское мастерство посредством участия в школьных, зональных, краевых конкурсах;
  - усилить изучение регионального компонента.

#### 1.3. Кадровые:

- обеспечить повышение квалификации преподавателей в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соблюдение уровня профессионального образования работников учреждения, профессиональным стандартам, утвержденным приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
  - 1.4. Материально технические:
- Провести комплексный капитальный ремонт здания по адресу: город-курорт Анапа, ул. Ивана Голубца, д.12;
- приобрести инструменты: 2 акустических пианино, концертный баян, ученический баян, аккордеон;
- приобрести мебель: 17 шкафов, 17 столов, 50 стульев в актовый зал, 50 стульев на металлическом каркасе, 12 столов ученических, 24 стула ученических;
- пополнять школьную библиотеку современными учебными и программно методическими материалами.
- В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:
- О развитии кадрового потенциала и утверждение плана повышения квалификации педагогического коллектива на год;
  - Результаты самообследования МБУДО ДМШ № 1 за 2023
  - Утверждение программы деятельности учреждения на 2024 2025 учебный год.
- Утверждение плана работы методических объединений и плана творческой, методической и культурно просветительской деятельности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства на 2024 2025 учебный год.
  - Итоги учебно воспитательной работы;
  - Деятельность методического совета и объединений за первое полугодие.
  - Результаты проведения зональных конкурсов, олимпиад
- Обсуждение результатов итоговой аттестации и выдачи свидетельств об окончании школы.
- Анализ выполнения программы деятельности учреждения за 2023 2024 учебный год.
  - Утверждение годового отчета школы.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

1

Общее собрание работников созывалось 7 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующие вопросы предупреждения и противодействие коррупции в МБУДО ДМШ № муниципального образования город-курорт Анапа;
- О награждении работников грамотами и благодарностями в связи с профессиональным праздником
- О принятии коллективного договора МБУДО ДМШ № 1 на 2024-2027 годы от 14.02.2024 № 8-Г
- О внесении изменений к коллективному договору МБУДО ДМШ № 1 от 14.02.2024 года № 8 Г. (27.02.2024, 20.08.2024, 06.12.2024)

- Разъяснительная работа для снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении должностных обязанностей.
- О проведение практических тренировок по противопожарной и антите ррористической безопасности
  - О подведении итогов выполнения мероприятий коллективного договора
- Об утверждении плана работы по организации и проведению дня охраны труда и проведение акции по санитарной очистке помещений здания учреждения и прилегающей территории.
- О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 5688 от 17 декабря 2015 года.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» адрес: https://vk.com/clubl25701324.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2023/2024 учебном году — 92 %.

Динамика показателя - положительная.

Значение показателя в 2022/2023 уч. году - 92%;

По критериям, (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе в 2023 - 2024 учебном году, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе - 93%:

Г од поступления	Кол-во принятых	Кол-во выпущенных 2023-2024 уч. году	Соотношение		
При	ем-по 8-9-ти летним об	разовательным програм	<b>І</b> мам		
2016-2017 г (2015201 бгг)	28	26	93		
Прі	ием-по 5-ти летним обр	азовательным программ	иам		
2019-2020 г.	23	20	87		
Пр	ием-по 3-х летним обра	азовательным программ	ам		
Прием 2021-2022 г	4	3	75		
Прием-по образовательным программам с другим сроком обучения (1,2 года)					
Прием 2022-2023	35	35	100		

Динамика показателя - положительная:

Значение показателя в 2022/2023 уч. год - 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024 году составило 42 (в 2023 году - 56), в том числе: международного уровня - 12 (в 2023 году - 27); всероссийского уровня - 9 (в 2023 году - 5);

регионального уровня - 14 (в 2023 году - 15); муниципального уровня - 7 (в 2023 году - 9).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила 673 человек (в 2023 году - 587), в том числе: международного уровня - 125 (в 2023 году - 235); всероссийского уровня - 156 (в 2023 году - 46); регионального уровня - 329 (в 2023 году - 150); муниципального уровня - 61 (в 2023 году - 156).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2024 году составило 260 (в 2023 году - 279), в том числе:

международного уровня - 44 (в 2023 году - 35); всероссийского уровня - 31 (в 2023 году - 3); регионального уровня - 79 (в 2023 году - 42); муниципального уровня - 106 (в 2023 году - 199).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2024 году 1 человек удостоен премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства, (в 2023 году - 5).

В школе созданы и активно развиваются 11 детских исполнительских коллективов (387 человек):

- 1. хоры младших, средних и старших классов (208 человек),
- 2. вокальные ансамбль «Созвучие» (9 человек),
- 3. образцовый художественный оркестр русских народных инструментов (46 человек),
- 4. образцовый художественный эстрадно симфонический оркестр (35 человек)
- 5. образцовый художественный ансамбль скрипачей (младшая группа, смешанный состав) (35 человек)
- 6. ансамбль казачьей песни «Зиронька» (младшая группа, смешанный состав) (15 человек)
  - 7. Эстрадный ансамбль «Шкодные годы» (младший и старший составы) (12 человек)
  - 8. вокальный ансамбль обучающихся станицы Благовещенской (27 человек)

В разрезе образовательных программ:

#### По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по резу.льтатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 94 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 93 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 75 %; динамика показателя — положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 71 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %.

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %.

#### По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 81 %;

динамика показателя - положительная: значение

показателя в 2022/2023 уч. году - 81 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 66%; динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 64 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %.

динамика показателя - отрицательная / положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %.

#### По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 91 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 91 %:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году — 59 %; динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 56 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %.

динамика показателя - отрицательная / положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %.

# По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной програіММе, в 2023/2024 уч. году - 100 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %; динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной прогргмме, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной прогргмме, в 2023/2024 уч. году - 43 %.

динамика показателя - отрицательная / положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 40 %.

#### По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной прогргмме, в 2023/2024 уч. году - 79 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 79 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 87 %; динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 86%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %.

динамика показателя - отрицательная / положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100 %.

#### По программе «Инструменты эстрадного оркестра»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100%;

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

# По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году - 100 %;

динамика показателя - положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году - 100%:

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

# Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или ин диви дуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 2 до 10 человек.

# Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных $\Phi \Gamma T^1$

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила: с первого по седьмой классы - 39 недель; в восьмом классе - 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе - 32 недели;

со второго по восьмой классы - 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе - 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила: по программе

- «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет 6,3 часа; по программе
- «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет 6 часов; по программе
- «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет 7 часов; по программе
- «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет 5,7 часов;

по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет - 7 часов; по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет - 6,3 часа; по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет - 6 часов; по программе «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет - 6,5 часов; по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет - 6,9 часов; по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет - 8,6 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив - 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет - 57%; по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет - 55%; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет - 22%; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет - 39%; по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет - 39%; по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет - 57%; по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет - 55%; по программе «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет - 40%; по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет - 18%; по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет - 18%.

Продолжительность каникул составила:

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»:

в течение учебного года - 3,5 недели (норматив - 3 недели); в летний период - 8 недель (норматив 8 недель);

Для 1 классов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, срок освоения 8 лет, предусмотрены дополнительные каникулы - 1 неделя.

По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства и в области раннего эстетического развития: в течение учебного года - 3,5 недели (норматив - 3 недели); в летний период - 8 недель (норматив 8 недель);

Продолжительность занятий: для детей от 5 до 6 лет - 30 минут; для детей от 6 до 7 лет - 40 минут; для детей от 7 лет — 40 минут;

Продолжительность перерывов между занятиями - 5 минут между индивидуальными занятиями и 10 минут между групповыми занятиями.

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий — не менее 2,5 м $^2$  на одного обучающегося.

#### Востребованность выпускников.

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 4 человека или 11% от выпуска (в 2023 году - 5 человек или 13 % от выпуска), в том числе:

В 2024 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие учебные заведения:

- ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского -Корсакова»
- ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»

#### Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» - 60 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе); по программе «Струнные инструменты» - 40 %; по программе «Хоровое пение» - 67 %; по программе «Народные инструменты» - 86 %; по программе «Духовые и ударные инструменты» - 63 %; по программе «Музыкальный фольклор» - 100 %; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» - 40 %.

В 2024 году повышение квалификации прошли 11 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2024 года составляет 49 человек (100 %).

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:

Курсы повыше<u>ни</u>я квалификации по дополнительной профессиональной программе «Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций»;

Курсы повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов)» Группа «Преподаватели по классу «Духовые и ударные инструменты» учреждений дополнительного образования», в рамках Национального проекта «Культура» в 2024 году

Курсы повышения квалификации «Современные методы решения профессиональных задач в области музыкальной педагогики и исполнительства на флейте» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» в 2024 году

Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей духовых и ударных инструментов образовательных организаций»

Курсы повышения квалификации «Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в образовательных организациях»

Курсы повышения квалификации «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» в 2024 году

Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель академического и эстрадного вокала»

Курсы повышения квалификации «Фортепиано в музыке композиторов второй половины XX - начала XXI века: трактовка инструмента, композиторские стилистики» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» в 2024 году

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнно-щипковых инструментов образовательных организаций».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 6 человек (12 %), в том числе:

Высшая - 6 человек (12 %);

Первая - 0 человек (0 %).

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 34 человека (69 %), в том числе:

Высшую - 21 человек или 43 % (на 31 декабря 2023 года - 19 человек или 40 %);

Первую - 13 человек или 26 % (на 31 декабря 2023 года - 20 человек или 43 %).

В 2024 году в школу было принято на работу 2 молодых специалиста - преподавателей. Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям груда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

- преподаватель Лободзинская Е.Д. (наставник преподаватель Фомина Т.В.)
- преподаватель Матецкая М.В. (наставник преподаватель Мелькина С.Е.);
- преподаватель Насырова У.Р. (наставник преподаватель Крусь С.П.)

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях за отчетный период составило 48.

#### Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2024 году было размещено 67 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Фонда оценочных средств по учебным предметам в отчетный период не обновлялся.

# Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 3953 изданий.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специгшьными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

#### Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся здания площадью 517 кв. м. Площадь учебных помещений - 392 кв. м.

В 2024 году в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры» в здании был проведен комплексный капитальный ремонт на сумму 19 793 333,34 рублей, в том числе:

бюджет Краснодарского края - 16 626 400 (шестнадцать миллионов шестьсот двадцать шесть тысяч четыреста) рублей;

местный бюджет - 3 166 933 (три миллиона сто шесть десят шесть тысяч девятьсот тридцать три) рубля 34 копейки.

В учреждении имеются:

концертный зал (на 50 мест);

25 оборудованных учебные аудиторий.

Арендованное здание площадью 1125,15 кв. м. Площадь учебных помещений - 700,9 кв. м.

В учреждении имеются:

25 оборудованных учебные аудиторий.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здороетья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе -11.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <a href="https://andmchl.anapa-kuJt.ru/">https://andmchl.anapa-kuJt.ru/</a>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара:.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен текущий ремонт помещений.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ПК, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2024 году составили 16 950 000 (шестнадцать миллионов девятьсот пятьдесят тысяч) рублей, в том числе:

бюджет Краснодарского края 14 238 000 (четырнадцать миллионов двести тридцать восемь, тысяч) рублей,

местный бюджет 2 712 000 (два миллиона семьсот двенадцать тысяч) рублей.

На приобретение (замену) музыкальных инструментов - 2 513 500,00 рублей - пианино акустическое - 2 шт., баян концертный -1 шт.; баян ученический - 1 шт.; аккордеон акустический - 1 шт

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- автобус на сумму 13 305 750 рублей;
- мебель на сумму 1 091 350 рублей: 17 шкафов, 17 столов, 50 стульев в актовый зал, 50 стульев на металлическом каркасе, 12 столов ученических, 24 стула ученических;
  - учебная литература на сумму 39 400 рублей.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
  - сохранность контингента обучающихся;
  - оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;

- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В период с 1 января по 31 декабря 2024 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка, качества образования.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <a href="https://andmchl.anapa-kult.ru/">https://andmchl.anapa-kult.ru/</a>.

На педагогическом совете учреждения 31 марта 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

# ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа  $\mathfrak{N}$  1» муниципального образования

город-курорт Анапа	
--------------------	--

	город-курорт Анапа	
№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	597
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	244
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	46
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	167
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 — х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6/1%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31/5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/1,5 %
	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/2,2%
	Дети - мигранты	9/1,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе,:	597/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 55/26%
1.8.2	На региональном уровне	205/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/1%
	На федеральном уровне	109/18%
1.8.5	На международном уровне	124/21%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	436/73%

№ п/и	Показатели	Единица
1 0 1	II. MANAMANANANANANANANANANANANANANANANANAN	измерения
	На муниципальном уровне	208/35%
	На региональном уровне	97/16%
	На межрегиональном уровне	5/1%
	На федеральном уровне	73/12%
1.9.5	На международном уровне	53/9%
1 10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в	1 /0 20/
	образовательных и социальных проектах, в общей численности	1/0,2%
	учащихся, в том числе:	
	На муниципальном уровне	1 /0 2
	На региональном уровне	1/0,2
	На межрегиональном уровне	-
	На федеральном уровне	-
	На международном уровне	
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	84
	организацией, в том числе:	
	На муниципальном уровне	84
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
	На федеральном уровне	-
	На международном уровне	-
	Общая численность педагогических работников	49
-	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-
1.13	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	31/63%
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.14	имеющих высшее образование педагогической направленности	31/63%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.15	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	18/37%
	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10/250/
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	18/37%
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1 17	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	24/600/
	категория в общей численности педагогических работников, в том	34/69%
	числе:	
	Высшая	21/43 %
	Первая	13/26%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2. = 0.70
1.18	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	29
	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	21/43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
		3/6%
1.19	общей инспециости пелагогических маботчиков в возмасте по 40 чет 🔠	
1.19	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в	27/55%

№ п/п         Показатели           Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников           1.22         Численности педагогических и административно - хозяйственных работников           1.23         Численности сотрудников образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.           1.23.1 За 3 года         1.23.2 За отчетный период           Наличие в организации дополнительного образования системы пеихолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания           2         Инфраструктура           2.1.         Количество компьютеров в расчете па одного учащегося           2.2.         Количество компьютеров в расчете па одного учащегося           2.2.1         Учебный класс           2.2.2.1         Учебный класс           2.2.2.2         Лаборатория           2.2.3         Мастерская           2.2.4         Танцевальный класс           2.2.5         Спортивный зал           2.3.1         Количество помещений для организации досутовой деятельности учащихся, в том числе:           <	Единица
административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников  1.22	измерения
методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23  Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  1.23.2 За отчетный период  Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  4.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.2 С медиатекой  2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	56/100%
работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2 Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.2 С медиатекой  2.7 высовом в дительно в распознавания текстов	9/16%
1.23.1 За 3 года 1.23.2 За отчетный период Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2 Инфраструктура 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 2.2.6 Бассейн 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.3 Игровые помещения 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха 4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха 4 Наличие ичтального зала библиотеки, в том числе: 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.2 С медиатекой 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	10
1.23.2 За отчетный период Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2 Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 2.2.6 Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.3 Игровые помещения 4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха 4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха 4 Наличие и образовательной организации системы электронного документооборота 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.2 С медиатекой 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	10
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2 Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  4.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.2 С медиатекой  2.7 муковом в Имгоркот в компьютеров распознавания текстов	3
2.1.       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:         2.2.1       Учебный класс         2.2.2       Лаборатория         2.2.3       Мастерская         2.2.4       Танцевальный класс         2.2.5       Спортивный зал         2.2.6       Бассейн         Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.3.3       Игровые помещения         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         4.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С высмень в мужним в распознавания текстов	да
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  1.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.2 С медиатекой  2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.2.2       Лаборатория         2.2.3       Мастерская         2.2.4       Танцевальный класс         2.2.5       Спортивный зал         2.2.6       Бассейн         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.3.3       Игровые помещения         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         2.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С вымаленного средствами сканирования и распознавания текстов	48
2.2.3       Мастерская         2.2.4       Танцевальный класс         2.2.5       Спортивный зал         2.2.6       Бассейн         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.3.3       Игровые помещения         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         4.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С выжотом в Мистрист с компьютеров распознавания текстов	48
2.2.4       Танцевальный класс         2.2.5       Спортивный зал         2.2.6       Бассейн         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.3.3       Игровые помещения         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         2.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С рухотом в Интеррет в компьютеров распознавания текстов	-
2.2.5       Спортивный зал         2.2.6       Бассейн         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         2.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С выжения в Миксина в Миксина в компьютеров посложным и распознавания текстов	-
2.2.6       Бассейн         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал         2.3.2       Концертный зал         2.3.3       Игровые помещения         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         2.5       Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6       Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1       С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2       С медиатекой         2.6.3       Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С вымовом в Интеррет в компьютеров посновном положения в пременения	-
2.3   Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   2.3.1   Актовый зал   2.3.2   Концертный зал   2.3.3   Игровые помещения   2.4   Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   2.5   Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   2.6   Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   2.6.1   С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   2.6.2   С медиатекой   2.6.3   Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   С выходом в Митериот с компьютеров   2.6.4   С пиходом в Митериот с компьютеров   2.6.5   Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   2.6.4   С выходом в Митериот с компьютеров   2.6.5   Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   2.6.5   Оснащенного средствами сканирования и распознавания и распоз	-
учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровые помещения  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  2.6.2 С медиатекой  2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.3.1 Актовый зал         2.3.2 Концертный зал         2.3.3 Игровые помещения         2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха         2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота         2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:         2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров         2.6.2 С медиатекой         2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов         С вымонем в Интернет в компьютеров распознавания текстов	1
2.3.3 Игровые помещения     2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха     Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота     2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:     2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров     2.6.2 С медиатекой     3.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов     3.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.3.3 Игровые помещения     2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха     Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота     2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:     2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров     2.6.2 С медиатекой     3.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота      Наличие читального зала библиотеки, в том числе:      С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров      С медиатекой      Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов      С вымолом в Интернет в компьютеров располнавания текстов	-
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота      Наличие читального зала библиотеки, в том числе:      С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров      С медиатекой      Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов      С вымочем в Интернет в компьютеров располнавания текстов	-
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:     2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров     2.6.2 С медиатекой     3.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов     4.6.3 С рамунем в Мутериет в компьютеров располнования и распознавания текстов	да
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров      2.6.2 С медиатекой      2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов      С вымочения в Мутериет в компьютеров распознавания текстов	
2.6.2 С медиатекой     2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов     С выможения в Империот с комплистеров располномомили в поможения в поможени	-
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
C DUVO HAM D MUTABULAT A KAMIN MATABAD BARMANAWANIN W D HAMANAWANI	
Z.O.T Systems on the second systems of the s	-
2.6.5 С компраничений посновательной буможим и мотория нов	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов     Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена     возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2	<del>-</del>