

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБУДО ДМШ № 1

Директор МБУДО ДМШ № 1

протокол № 5
от «26» марта 2026 г.

М.И. Сизова
от «30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2025 год.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 3 образовательным программам:

10 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

2 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- ~ «Фортепиано» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Струнные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Хоровое пение» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Народные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Народные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- ~ «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Духовые и ударные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);
- ~ «Музыкальный фольклор» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 8(9) лет);
- ~ «Инструменты эстрадного оркестра» – (срок обучения 5(6) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 лет, срок обучения составляет 1, 3 и 5 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 4 до 6 лет, составляет 2, 3 года.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся учреждения по состоянию на 1 октября 2025 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 630 человека (на 1 октября 2024 учебного года – 597 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 418 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 411 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 212 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 186 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы направленной на заинтересованность будущих обучающихся путем организации рекламных концертов, популяризации деятельности учреждения через средства массовой информации и публикаций на официальной страничке учреждения в сети «Интернет».

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование образовательной программы, специальности	Выпуск в 2025 году		Принято в первый класс 2025 г.		Численность обучающихся	
	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства	37	-	37	2	400	18

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Наименование образовательной программы, специальности	Выпуск в 2025 году		Принято в первый класс 2025 г.		Численность обучающихся	
	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з	мун. зад.	сверх м/з
По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства	2	12	2	87	30	182

По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития	-	14	-	25	-	46
--	---	----	---	----	---	----

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 5 лет составила:

в 2021 году – 94%

в 2022 году – 98%

в 2023 году – 100%

в 2024 году – 100%

в 2025 году – 85%

Отсев детей из учреждения находится в пределах 10 % от контингента в год. Основная причина отсева – смена места жительства.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

~ единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

~ коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание); совет Учреждения; педагогический совет.

Деятельность директора учреждения Сизовой М.И. была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в Таблице № 3.

Таблица № 3

Наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги			
	Единица измерения по ОКЕИ	код	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату
Реализация дополнительных общеразвивающих программ				
художественной	(человеко-час)	539	7 148,00	7 148,00
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств				
Народные инструменты	(человеко-час)	539	37 259,36	37 259,36
Струнные инструменты	(человеко-час)	539	21 815,07	21 815,07
Фортепиано	(человеко-час)	539	38 862,91	38 862,91
Духовые и ударные инструменты	(человеко-час)	539	53 207,33	53 207,33
Хоровое пение	(человеко-час)	539	32 854,16	32 854,16
Музыкальный фольклор	(человеко-час)	539	5 828,24	5 828,24
Инструменты эстрадного оркестра	(человеко-час)	539	4 231,59	4 231,59

В 2025 году в учреждении проверок органами, осуществляющими контроль (надзор) в сфере образования – не проводилось.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

1. В целях приведения нормативно – правовые акты учреждения с требованием действующего законодательства, были внесены изменения и дополнения в следующие положения:

«ПОЛОЖЕНИЕ О правилах приема и порядке отбора детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»;

«ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства»;

«ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа в целях обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития детей»;

«ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оказания платных образовательных услуг поступления и использования средств, получаемых муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа.

2. В 2025 году структура учреждения не изменялась, новых отделений не создавалось, преобразований отделений не проводилось.

3. В штатное расписание новых должностей не вводилось. Сокращение должностей не было.

В 2025 году была утверждена новая программа деятельности учреждения на 2026 – 2027 учебный год предусматривающая решение следующих основных задач:

1.1. Организационно – управленческие:

Открыть на базе школы структурное подразделение – Школу креативных индустрий.

Организовать нормативно – правового обеспечения образовательного процесса:

- ~ обеспечить учебный процесс инструктивной документацией;
- ~ внести изменения в соответствии с современными требованиями в документы, регулирующие деятельность школы;
- ~ обеспечить мероприятия по охране труда.

1.2. Методические:

~ достижение показателей плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024).

~ освоить комплекс мер по внедрению новейших достижений педагогической науки и практики;

~ основным направлением в работе выбрать проведение открытых уроков, методических выступлений педагогов по проблемам музыкально – эстетического обучения школьников;

~ совершенствовать педагогическое и исполнительское мастерство посредством участия в школьных, зональных, краевых конкурсах;

~ усилить изучение регионального компонента.

1.3. Кадровые:
~ обеспечить повышение квалификации преподавателей в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
~ обеспечить переподготовку кадров для Школы креативных индустрий;
~ соблюдение уровня профессионального образования работников учреждения, профессиональным стандартам, утвержденным приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.4. Материально – технические:
~ провести ремонт в соответствии с дизайн-проектом здания по адресу: город-курорт Анапа, ул. Ивана Голубца, д.30;
~ приобрести оборудование для функционирования Школы креативных индустрий;
~ приобрести мебель для оснащения кабинетов Школы креативных индустрий;

В 2025 году состоялось 6 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

~ о развитии кадрового потенциала и утверждении плана повышения квалификации педагогического коллектива на год;
~ результаты самообследования МБУДО ДМШ № 1 за 2024;
~ утверждение программы деятельности учреждения на 2025 – 2026 учебный год;
~ утверждение плана работы методических объединений и плана творческой, методической и культурно – просветительской деятельности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства на 2025 – 2026 учебный год;
~ итоги учебно – воспитательной работы;
~ деятельность методического совета и объединений за первое полугодие;
~ результаты проведения зональных конкурсов, олимпиад;
~ обсуждение результатов итоговой аттестации и выдачи свидетельств об окончании школы;
~ анализ выполнения программы деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год;
~ утверждение годового отчета школы.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 3 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

~ ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции в МБУДО ДМШ № 1 муниципального образования город-курорт Анапа;

~ ознакомление работников с мероприятиями проводимых по антитеррористической и пожарной безопасности.

~ ознакомление работников с мероприятиями в области гражданской обороны и защиты от ЧС, способы защиты и действия в случае применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов;

~ профилактическая беседа о соблюдении сотрудниками доброжелательности, вежливости при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.);

~ выдвижение кандидатур к присвоению почетного звания «Заслуженный работник культуры Краснодарского края».

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» адрес: <https://vk.com/club125701324>.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 учебном году – 92 %.

Динамика показателя – положительная.

Значение показателя в 2023/2024 уч. году – 92%;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе в 2024 – 2025 учебном году, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе – 85%:

Год поступления	Кол-во принятых	Кол-во выпущенных 2024-2025 уч. году	Соотношение
Прием-по 8-9-ти летним образовательным программам			
2018-2019 г (2016-2017гг)	32	26	91
Прием-по 5-ти летним образовательным программам			
2020-2021 г.	15	20	100
Прием-по 3-х летним образовательным программам			
Прием 2022-2023 г	10	6	60
Прием-по образовательным программам с другим сроком обучения (1,2 года)			
Прием 2023-2024	35	35	100

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2025 году составило 63 (в 2024 году – 42), в том числе:

международного уровня – 23 (в 2024 году – 12);

всероссийского уровня – 16 (в 2024 году – 9);

регионального уровня – 18 (в 2024 году – 14);

муниципального уровня – 6 (в 2024 году – 7).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2025 году составила 576 человек (в 2024 году – 673), в том числе:

международного уровня – 78 (в 2024 году – 125);

всероссийского уровня – 66 (в 2024 году – 156);

регионального уровня – 380 (в 2024 году – 329);

муниципального уровня – 52 (в 2024 году – 61).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2025 году составило 259 (в 2024 году – 260), в том числе:

международного уровня – 67 (в 2024 году – 44);

всероссийского уровня – 55 (в 2024 году – 31);

регионального уровня – 86 (в 2024 году – 79);

муниципального уровня – 51 (в 2024 году – 106).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2025 году нет. (в 2024 году – 1).

В школе созданы и активно развиваются 14 детских исполнительских коллективов (391 человек):

1. хоры младших, средних и старших классов (235 человек),
2. вокальные ансамбль «Алые паруса» (9 человек),
3. образцовый художественный оркестр русских народных инструментов (46 человек),
4. образцовый художественный эстрадно – симфонический оркестр (35 человек)
5. образцовый художественный ансамбль скрипачей (младшая группа, смешанный состав) (35 человек)
6. ансамбль казачьей песни «Кубанские сказки» (младшая группа, смешанный состав) (15 человек)
7. Эстрадный ансамбль «Шкодные годы» (младший и старший составы) (12 человек)
8. Вокальный ансамбль обучающихся станицы Благовещенской (27 человек)

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 94 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 93 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 75 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 71 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 81 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 81 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 66%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 64 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 91 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 91 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и

«отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 59 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 56 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 43 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 40 %.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 79 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 79 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 87 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 86%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Инструменты эстрадного оркестра»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Итоговая аттестация по данной программе не проводилась (программа введена в 2021 году).

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 2 до 10 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ¹

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель; в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет – 6,3 часа; по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет – 6 часов; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет – 7 часов; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет – 5,7 часов;

по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет – 7 часов; по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет – 6,3 часа; по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет – 6 часов; по программе «Струнные инструменты» срок освоения 8 лет – 6,5 часов; по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет – 6,9 часов;

по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет – 8,6 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 5 лет – 57%; по программе «Духовые и ударные инструменты» срок освоения 8 лет – 55%; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 5 лет – 22%; по программе «Инструменты эстрадного оркестра» срок освоения 8 лет – 39%; по программе «Музыкальный фольклор» срок освоения 8 лет – 39%;

по программе «Народные инструменты» срок освоения 5 лет – 57%; по программе «Народные инструменты» срок освоения 8 лет – 55%; по программе «Струнные инструменты»

срок освоения 8 лет – 40%; по программе «Фортепиано» срок освоения 8 лет – 18%;
по программе «Хоровое пение» срок освоения 8 лет – 18%. Продолжительность каникул составила:

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»,

«Инструменты эстрадного оркестра»:

в течение учебного года – 3,5 недели (норматив – 3 недели); в летний период – 8 недель (норматив 8 недель);

Для 1 классов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, срок освоения 8 лет, предусмотрены дополнительные каникулы – 1 неделя.

По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства и в области раннего эстетического развития:

в течение учебного года – 3,5 недели (норматив – 3 недели); в летний период – 8 недель (норматив 8 недель);

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 30 минут; для детей от 6 до 7 лет – 40 минут; для детей от 7 лет – 40 минут;

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 минут между индивидуальными занятиями и 10 минут между групповыми занятиями.

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося.

Востребованность выпускников.

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составила 6 человек или 16% от выпуска (в 2024 году – 4 человек или 11 % от выпуска), в том числе:

В 2025 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие учебные заведения:

~ ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского –Корсакова»

~ ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»

~ Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова г. Москва

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 52 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 50 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 0 %;

по программе «Хоровое пение» – 50 %;

по программе «Народные инструменты» – 61%;
по программе «Духовые и ударные инструменты» – 100%;
по программе «Музыкальный фольклор» – 0 %;
по программе «Инструменты эстрадного оркестра» – 50 %.

В 2025 году повышение квалификации прошли 26 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2025 года составляет 50 человек (100 %).

В 2025 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и искусства»

Методы развития индивидуальной одаренности обучающихся в детских школах искусств по направлению «Музыкальное искусство» (по видам: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые инструменты, музыкально-теоретические дисциплины, хоровой класс)

Курсы повышения квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов)» Группа «Преподаватели по классу «Духовые и ударные инструменты» учреждений дополнительного образования» в рамках регионального проекта «Творческие люди» в 2025 году

Курсы повышения квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве (по видам инструментов)» Группа «Преподаватели по классу «Инструменты народного оркестра» учреждений дополнительного образования» в рамках регионального проекта «Творческие люди» в 2025 году

Курсы повышения квалификации «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»

Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнно-щипковых инструментов образовательных организаций»

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в образовательных организациях»

Программе повышения квалификации «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки»

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Инклюзивное образование (по уровням образования) в области искусств (музыкального, театрального, изобразительного)

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и концертмейстеров народных инструментов (клавишные)»

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей вокальных эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений, преподавателей эстрадного вокала образовательных организаций»

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году была установлена квалификационная категория, составляет 6 человек (12 %), в том числе:

Высшая – 5 человек (10 %);

Первая – 1 человек (2 %).

На 31 декабря 2025 года квалификационную категорию имеют 34 человека (68 %), в

том числе:

Высшую – 19 человек или 38 % (на 31 декабря 2024 года – 21 человек или 43 %);
Первую – 15 человек или 30 % (на 31 декабря 2024 года – 13 человек или 26 %).

В 2025 году в школу было принято на работу 2 молодых специалиста – преподавателей.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

- ~ преподаватель Лободзинская Е.Д. (наставник – преподаватель Фомина Т.В.)
- ~ преподаватель Матецкая М.В. (наставник – преподаватель Мелькина С.Е.);
- ~ преподаватель Насырова У.Р. (наставник – преподаватель Умерова Э.А.)
- ~ преподаватель Бусленко А.Э. (наставник – преподаватель Вигант Е.Е.)

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях за отчетный период составило 48.

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2025 году было размещено 67 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Фонда оценочных средств по учебным предметам в отчетный период не обновлялся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 2466 изданий.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся здания площадью 517 кв. м. Площадь учебных помещений – 392 кв. м.

В учреждении имеются:

концертный зал (на 50 мест);

25 оборудованных учебных аудиторий.

Аренднованное здание площадью 1125,15 кв. м. Площадь учебных помещений – 700,9 кв. м.

В учреждении имеются:

23 оборудованные учебные аудитории.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и

содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 11.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://andmch1.anapa-kult.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Снаружи и внутри здания установлены видеорекамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ПК, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Из местного бюджета и приносящей доход деятельности на приобретение (замену) оборудования в 2025 году освоено 1 162 446 (один миллион сто шестьдесят две тысячи) рублей 93 коп.

На приобретение (замену) музыкальных инструментов - 14 850 000,00 (четырнадцать миллионов восемьсот пятьдесят тысяч) рублей 00 коп. Из средств местного бюджета приобретено 18 акустических пианино.

В рамках муниципальной программы муниципального образования город-курорт Анапа «Доступная среда» на обеспечение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения зданий школы по адресу: ул. Ивана Голубца д.12 было израсходовано 311 600 (триста одиннадцать тысяч шестьсот) рублей 00 коп.

На регулярной основе проводится работа по обновлению технических средств обучения в классах теоретических дисциплин.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- ~ оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ~ оценка результатов итоговой аттестации;
- ~ оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- ~ оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- ~ сохранность контингента обучающихся;
- ~ оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- ~ оценка образовательных программ;
- ~ оценка реализации образовательных программ;
- ~ оценка учебно-методических условий;
- ~ оценка методической деятельности;
- ~ оценка воспитательной деятельности;
- ~ оценка кадровых условий;
- ~ оценка финансовых условий;
- ~ оценка материально-технических условий;
- ~ оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- ~ оценка иных условий.

В период с 1 января по 31 декабря 2024 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://andmch1.anapa-kult.ru/>.

На педагогическом совете учреждения 31 марта 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://andmch1.anapa-kult.ru/>.

На педагогическом совете учреждения 31 марта 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» муниципального образования город-курорт Анапа

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	61
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	249
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	252
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	200
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12/2%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/19%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/1 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/1 %
1.6.3	Дети – мигранты	9/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	52/8%
1.8.2	На региональном уровне	376/60%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/1%
1.8.4	На федеральном уровне	66/10%
1.8.5	На международном уровне	78/12%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	269/47%
№ п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.9.1	На муниципальном уровне	51/9%
1.9.2	На региональном уровне	82/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1%
1.9.4	На федеральном уровне	55/10%
1.9.5	На международном уровне	67/12%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	0/0
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	93
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/69%
1.17.1	Высшая	19/38%
1.17.2	Первая	15/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.18.1	До 5 лет	8/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	22/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/50%
№ п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48
2.2.1	Учебный класс	48
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровые помещения	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-