УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУК «ДК «Алексеевский»

Ю.В. Журба

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Дом культуры «Алексеевский»**

**Сценарий Экологической игры**

**« У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»**

Цель: формирование основ экологической культуры у детей.

Задачи

Обучающие задачи:

- Расширять представления о классификации животного и растительного мира;

- углублять представления детей о сезонных изменениях в природе;

- учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития внимания, сообразительности;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде;

- воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались на необычайный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Не мудрено добраться

До скрытых тайников.

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Мы общей жизни зёрна,

Одной судьбы родня.

Нам пировать позорно

В счёт будущего дня.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

И каждого из нас.

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология».

- А что такое экология?

(Экология – наука о местообитании, проживании. Она изучает взаимоотношения растений, животных и человека. В последнее время экология занимается сохранением растений, животных, то есть сохранением жизни на Земле. Она учит нас бережно относиться к окружающему миру.)

Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Природа не может безгранично залечивать свои раны. Вполне возможно, что за последние недели с лица Земли исчезло еще одно животное, еще одна птица или еще одно растение.

Давайте будем помнить, что каждое животное или растение неповторимо. Вдруг мы его больше не увидим на Земле?

Наша игра – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать.

Итак, вперед в мир тайн и загадок! Хотелось бы, чтобы девизом нашей сегодняшней экологической игры стали слова: « У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»

Итак, наша экологическая игра начинается!

*1 задание*

«Слово рассыпалось»

Из букв разрезной азбуки составить слова:

ЕЧОЛКЕВ – человек

ИРПОРАД – природа

ЯИНЕТРАС – растения

*2 задание.*

«Конкурс пантомимы»

Каждый показывает мимикой и жестами повадки животного, а соперники должны угадать это животное (изобразить 2 животных).

курица, медведь,

пингвин, лиса,

заяц, обезьяна

*3 задание.*

«Подбери слова»

Лес может быть густым, а может быть и …… (редким)

Весна бывает ранняя, а бывает и…… (поздняя)

Волк - зверь большой, а ёж….. (маленький)

Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины… (горькие)

Январь год начинается, а декабрь….. (кончает)

У ёлки шишки еловые, а у сосны…. (сосновые)

*4 задание.*

«Музыкальное задание»

Нужно угадать мелодию из известных песен о растениях и животных. (Приложение 1)

*5 задание.*

Задание - игра «Разрезные картинки».

«Кто быстрее соберет пейзаж и назовёт время года изображённое на нём?»

*6 задание.*

«Конкурс загадок о животных и растениях»

Без расчёски причесался Лесом катится клубок,

И умылся без воды, У него колючий бок.

В кресло мягкое забрался Он охотится ночами

И запел на все лады. (кот) За жуками и мышами. (ёж)

Кто по ёлкам ловко скачет. На овчарку он похож.

И взлетает на дубы? Что ни зуб – то острый нож!

Кто в дупле орехи прячет, Он бежит, оскалив пасть,

Сушит на зиму грибы? (белка) На овцу готов напасть. (волк)

Не барашек и не кот, Есть у Савки пятачок,

Носит шубу круглый год. Два блинка и кренделёк.

Шуба серая – для лета, Без шнурков на нём ботинки,

Для зимы – другого цвета. (заяц)

А костюмчик – из щетинки. (свинья)

\*\*\* 5 к. \*\*\* 5 к.

Рыжий молокозавод. На узкой дорожке –

День жует, и ночь жуёт, Голова да рожки.

Ведь траву не так легко Кто там медленно ползёт,

Переделать в молоко! (корова) На себе свой дом везёт? (улитка)

\*\*\* 6. к. \*\*\* 6 к.

В одежде богатой, Посмотрите-ка, какая –

Да сам слеповатый, Вся горит, как золотая.

Живёт без оконца, Ходит в шубе дорогой,

Не видывал солнца. (крот) Хвост пушистый и большой. (лиса)

\*\*\* 8 к. \*\*\* 8 к.

Вот иголки и булавки Летом ходит без дороги

Вылезают из-под лавки. Между сосен и берёз,

На меня они глядят, А зимой он спит в берлоге,

Молока они хотят. (ёж) От мороза пряча нос. (медведь)

\*\*\* 5 к. \*\*\* 5 к.

Из-под снега расцветает, Стоит Алёнка, платок зелёный,

Раньше всех весну встречает. (подснежник) Тонкий стан, белый сарафан. (берёза)

\*\*\* 6 к. \*\*\* 6 к.

Что же это за девица: Белым шариком пушистым

Не швея, не мастерица, Я красуюсь в поле чистом.

Ничего сама не шьёт, Дунул лёгкий ветерок –

А в иголках круглый год? (ёлка) И остался стебелёк. (одуванчик)

\*\*\* 8 к. \*\*\* 8 к.

Летом вырастают, От дождика явился,

При ветерке летают. Шапочкой прикрылся.

А осенью желтеют Стоял на крепкой ножке,

На землю опадают. (листья) Теперь лежит в лукошке. (гриб)

Психологическая разгрузка (звуки природы).

Мы в лесу. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат свежей листвы деревьев, чудесных трав. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем с друзьями оберегать все живое.

*7 задание.*

Поиграем в игру «Можно - нельзя»

- Я буду читать, что можно и что нельзя делать в лесу, а вы на ответ можно – хлопаете, а на ответ нельзя - топаете.

Тренировочное упражнение

Если я приду в лесок и сорву ромашку? - топаете.

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? - хлопаете.

Ломать деревья и ветки - нельзя топают.

Сажать больше деревьев - можно хлопаем.

Ходить и топтать на лугах цветы - нельзя топают.

Ходить только по тропинкам - можно хлопают.

Рвать большие букеты цветов - нельзя топают.

Любоваться цветами - можно хлопают.

Оставлять мусор в лесу - нельзя топают.

Собрать мусор в яму и закопать - можно хлопают.

Разжигать костры в лесу - нельзя топают.

В лесу шуметь - нельзя топают.

*8 задание.*

«Игра «Назови правило!».

Перед вами на доске экологические знаки, нужно объяснить их значение.

*9 задание.*

«Расшифруйте словосочетание»

- Расшифруйте словосочетание: АГИНК ЯАНСАРК. (Красная книга.)

(Листочки с ответами в свою корзинку, за каждый правильный ответ фишка).

(Корзинки с фишками и ответами собираются. Жюри подводит итоги игры – считает фишки).

- Так какое же словосочетание получилось.

Художественный руководитель

МБУК «ДК «Алексеевский» Ю.Ю. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЕЧОЛКЕВ ИРПОРАД ЯИНЕТРАС