

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 3»
муниципального образования город-курорт Анапа

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУДО ДШИ № 3
от « 29 » декабря 2015 года, протокол № 3).

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» (далее – МБУ ДО ДШИ № 3) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ДШИ № 3, внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 3.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 3 в 2015-2016 учебном году.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
- концертная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
- конкурсная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
- методическая работа МБУ ДО ДШИ № 3;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО ДШИ № 3 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - Учреждение) было создано:

на основании решения Анапского районного Совета народных депутатов от 15.09.1989 года № 302 «Об открытии районной детской школы искусств в ст.Гостагаевской».

Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств №3» муниципального образования город-курорт Анапа переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3» на основании постановления Администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 24.12.2015 года № 5806 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа и утверждения устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

Учреждение находится в ведении управления культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Отраслевой орган).

Функции учредителя Учреждения осуществляет Отраслевой орган в соответствии с законодательством Российской Федерации, карснодарского края, правовыми актами муниципального образования город-курорт Анапа.

Функции собственника Учреждения осуществляет управление имущественных отношений администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Управление) и Отраслевой орган.

Юридический и фактический адрес: 353400, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, ст.Гостагаевская, ул.Советская / ул.Первомайская, 40/31.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Краснодарского края.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300515764 от 13.03.2013 г., за государственным регистрационным номером 2132301015042, серия 23 № 008725068.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022300515764, ИНН 230103532, КПП 230101001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО ДШИ № 3 муниципального образования город-курорт Анапа самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МБУ ДО ДШИ № 3.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, управление культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (методические объединения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 3 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (серия 23Л01 № 0002297, регистрационный № 05497 от 24.04.2013г.) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ № 3 в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

| N п/п | Основные и дополнительные образовательные программы | | |
|----------|---|--|---------------------------|
| | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | Музыкальное искусство: | дополнительная | 5и7;4;5; |
| 2 | Сольное пение | дополнительная | 5и7;4;5; |
| 5 | Хореографическое искусство | дополнительная | 7;3; |
| 6 | Изобразительное искусство | дополнительная | 4;3; |
| 9 | Изобразительное искусство «Живопись» | предпрофессиональная | 5(6) |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 3 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО ДШИ № 3 разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32; учебными планами по предпрофессиональным программам рекомендованными Министерством культуры РФ от 16.07.2013 г. № 998

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;

организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

организация творческих встреч с преподавателями Новороссийского музыкального колледжа, Краснодарского художественного колледжа и Краснодарского хореографического училища.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 3 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 3 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

| | 2015 г. - 2016 г. |
|---|-------------------|
| Всего выпускников | 20 |
| Поступили в СУЗы в области культуры и искусства: <ul style="list-style-type: none">• музыкальное исполнительство:• изобразительное искусство | - |
| Процент поступивших от общего числа выпускников. | 0% |

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализируя результаты выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ № 3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32; учебными планами по предпрофессиональным программам рекомендованными Министерством культуры РФ от 16.07.2013 г. № 998.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативный** метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО ДШИ № 3 большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для обучающихся;

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;

- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;

- Правила приема обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 3;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год:

| Отделение | Количество учащихся | | Количество выпускников | Количество учащихся окончивших учебный год на «4-5» % | Количество учащихся окончивших учебный год на «3» % |
|-------------------------------|---------------------|---------------|------------------------|---|---|
| | на начало года | на конец года | | | |
| Музыкальное искусство: | | | | 65/69,8% | 28/30,1% |
| Фортепиано | 26 | 26 | 4 | | |
| гитара | 13 | 12 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------------|----------------|
| Скрипка | 10 | 10 | | | |
| Баян, аккордеон | 9 | 9 | 1 | | |
| Духовые инструменты | 8 | 8 | 1 | | |
| Сольное пение | 28 | 28 | 1 | | |
| Хореографическое искусство | 41 | 40 | 3 | 32/80% | 8/20% |
| Изобразительное искусство | 52 | 49 | 9 | 40/81,6% | 9/18,3% |
| ДПОП «Фортепиано» | 11 | 11 | | | |
| ДООП Живопись» | 6 | 6 | | | |
| Всего: | 204 | 199 | 20 | | |

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год стабильны.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются информационные стенды.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ № 3 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО ДШИ № 3 по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 31,15.
- с детскими дошкольными учреждениями №№ 45,30;
- с ЦК «Родина»;
- с ДК ст.Гостагаевской
- с библиотекой ст Гостагаевской
- МБУ ДО ДШИ ст.Натухаевской
- МБУ ДО ДШИ ст.Раевской

Ежегодно МБУДО ДШИ № 3 на высоком профессиональном уровне проводит отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и учащиеся общеобразовательных школ и жители города.

Творческие коллективы и учащиеся школы принимают участие в станичных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню города, открытие и закрытие курортного сезона и т.д.

В общеобразовательных школах, детских садах, клубе, библиотеке силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню милиции, Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 23 февраля и 8-марта.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДШИ № 3 принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, олимпиадах и выставках.

Так в **2015 – 2016 учебном году:**

| Конкурсы | Кол-во участников | Кол-во лауреатов | Кол-во дипломантов |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Международные | 17 | 10 | 1 |
| Всероссийские | 1 | 1 | |
| Краевые | | | |
| Зональные | 7 | 4 | |
| Городские | 14 | 11 | |
| По линии мин.образования | 8 | 8 | |
| Итого: | 47 | 34 | 1 |

Выводы и рекомендации:

ИТОГО:

Количество участников: 47

Количество Лауреатов: 34

Количество Дипломантов: 1

По результатам таблиц видно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 18 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 0 человека (0%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 0 человека (0%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

2014-2015 учебный год

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|----|-----------------|----|----------------------------|------|--------|------|--------|-----|
| Высшее | | Ср. специальное | | Высшая | | Первая | | Вторая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 50 | 9 | 50 | 2 | 11,1 | 3 | 16,6 | 1 | 5,5 |

Повышение квалификации

2015-2016 учебный год

Работа по повышению педагогического мастерства преподавателей

Повышение квалификации преподавателей ДШИ в 2015 – 2016 учебном году осуществлялось в следующих формах:

Самообразование преподавателей:

Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе:

В рамках самообразования преподаватели посетили мастер-классы семинары, конференции ЗМО город-курорт Анапа, приняли участие в их работе:

Преп.Кривицкая И.Н.

10.11.2015г мастер-класс преп. ГБОУ СПОКК КМК Трухачевой Т.А. ДМШ№1 г-к Анапа

Преп.Сафонова Л.А. –

21.01.2016 семинар преподавателей теоретических дисциплин ЗМО г.Анапа,

17.04.2016 участие в работе жюри теоретической олимпиады

Преп.Курякина И.А.

23.09.2015 семинар преподавателей секции фортепиано ЗМО г.Анапа

13.12.2015 г.участник конференции ЗМО г-к Анапа секция, фортепиано.
Выступила с докладом по теме: «Декламация как дидактический прием в работе над музыкальным произведением»

27.03.2016 участие в работе жюри конкурса-фестиваля среди учащихся фортепианных отделений ДМШ,ДШИ «Юные дарования-2016»

Повышение курсов квалификации:

Ежегодно преподаватели школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, КПК. Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В 2015-2016 учебном году в виду финансовых проблем ни один преподаватель не был обучен на курсах повышения квалификации в объеме 72 часов.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО ДШИ № 3 образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стипендиаты:

2014-2015 учебный год.

- Лауреаты специальной премии Главы муниципального образования город-курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры:

Мартынова Татьяна, Мартынова София (класс преподавателя Курякиной И.А.)

За активную концертную деятельность, подготовку лауреатов Международных, Всероссийских и краевых конкурсов, высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели школы отмечены:

2014-2015 учебный год:

- преп.Курякина И.А
- преп.Цыцарева Н.П.

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе газеты и журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

Оснащенность библиотеки

| Число единиц учебной и нотной литературы для учащихся | | | | | Число единиц методической литературы для преподавателей |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| всего | по отделениям | | | | всего |
| | отделение музыкального исполнительства | отделение вокально-хорового и сольного пения | отделение изобразит. искусства | отделение хореограф. искусства | |
| 842 | 338 | 144 | 235 | 125 | 440 |

Видеотека – 160 экземпляров, фонотека – 110 экземпляров, слайдотека – 4 комплекта

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ № 3 имеет современную материально-техническую базу.

Здание школы общей площадью **440** кв.м. и **247** кв.м. – учебной площадью, расположенное по адресу: 353400, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, ст.Гостагаевская, ул.Советская/ул.Первомайская, 40/31.

1 этаж: 6 учебных классов, актовый зал на 50 посадочных мест, 1 костюмерные, фойе, библиотека, 3 туалета, 0 раздевалка, 0 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем;

2 этаж: 5 учебных классов, кабинет директора.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Кабинеты и холлы оснащены системой видеонаблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

1 концертный рояль;

11 фортепиано;

2 цифровых пианино;

4 аккордеона;

3 баяна;

6 гитар;

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ДШИ № 3. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

5 компьютеров;

4 ксерокса;

1 факс;

2 телевизора;

1 видеомэгафнон;

1 музыкальный центр;

Видеокамера и фотоаппараты;

Другие технические средства

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ № 3 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ № 3 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведение образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Председатель комиссии:

– зам. директора по учебной работе

Сиваш И.В.

Члены комиссии:

– председатель профкома школы

Кривицкая И.Н.

– зав. отделением муз. Искусства

Курякина И.А.

– зав. отделением изобразительного искусства

Васильева Л.С.

– зав. отделением хореографического искусства

Максимова В.А.