

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детская школа искусств № 3»  
муниципального образования город-курорт Анапа

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ДШИ № 3  
Протокол № 4 от 28.03.2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБУ ДО ДШИ № 3  
от 29.03.2019г. № 9

Директор МБУ ДО ДШИ № 3  
В.А. Гончарова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 3»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**  
**ЗА 2018 ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» (далее – МБУ ДО ДШИ № 3) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 129.2.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБУ ДО ДШИ № 3, внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 3.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 3 в 2018 году.

При самообследовании анализировались:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
4. воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
5. концертная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
6. конкурсная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
7. методическая работа МБУ ДО ДШИ № 3;
8. кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
9. анализ результативности деятельности;
10. учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
11. материально-техническая база МБУ ДО ДШИ № 3 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
12. Общие выводы.

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование учреждения:</b>         | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа (МБУ ДО ДШИ № 3) |
| <b>Год создания учреждения:</b>         | 1989 год (решение Анапского районного Совета народных депутатов от 15.09.1989 года № 302 «Об открытии районной детской школы искусств в ст.Гостагаевской») |
| <b>Юридический и фактический адрес:</b> | 353400, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, ст.Гостагаевская, ул.Советская / ул.Первомайская, 40/31                                  |
| <b>Телефон:</b>                         | 88613325230  |
| <b>Электронная почта:</b>               | art3anapa@bk.ru  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Сайт:</b>  | <a href="http://www.dshi3.anapa.kultura23.ru">www.dshi3.anapa.kultura23.ru</a>   |
| <b>Учредитель:</b>                                      | муниципальное образование город-курорт Анапа   |
| <b>Ведение:</b>   | управление культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа  |
| <b>Устав:</b>   | утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 24.12.2015 года № 5806   |
| <b>Лицензия:</b>  | на право осуществления образовательной деятельности, серия 23ЛО1 № 0004718, регистрационный № 07864, Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2016г., № 2003 «О переоформлении лицензии», срок действия – бессрочно   |
| <b>Направление деятельности:</b>                        | обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств   |
| <b>Отделения:</b>                                       | музыкальное, хореографическое, изобразительного искусства  |
| <b>Сведения о юридическом лице:</b>                     | ОГРН 1022300515764, ИНН 230103532, КПП 230101001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, от 25.09.2002 , серия 23 № 009373988  |
| <b>Оперативное управление имуществом:</b>               | выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:<br>- здание (школа искусств), от 23.03.2018, № 23/201/002/2018-1922<br>- здание (гараж-мастерская), от 23.03.2018, № 23/201/002/2018-1923<br>- здание (котельная), от 26.03.2018, № 23/201/002/2018-1925<br>- земельный участок, от 26.03.2018, № 23/201/002/2018-1924  |
| <b>Соответствие федеральным требованиям и нормам:</b>   | - заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9.8.4, от 24.04.2018, серия КРС № 005385<br>- санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.05.2018, 23.КК.26.000.М000039.05.18  |
| <b>В своей деятельности учреждение руководствуется:</b> | Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город-курорт Анапа, уставом и внутренними локальными актами. |

### ***Выводы и рекомендации:***

МБУ ДО «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании», уставом МБУ ДО ДШИ № 3.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых так же определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДШИ № 3 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год, в соответствии с которым проводятся все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания и т.д.).

### ***Выводы и рекомендации:***

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 3 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Реализуемые образовательные программы и распределение обучающихся:**

| Отделения, программы  | Срок освоения | Кол-во уч-ся |
|---|---------------|--------------|
| <b>Фортепиано:</b>  |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 4,5,7         | 39           |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9)          | 12           |
| <b>Скрипка:</b>   |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 5,7           | 13           |
| <b>Баян, аккордеон:</b>   |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 4,5           | 8            |
| <b>Гитара:</b>  |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 4,5           | 13           |
| <b>Духовые инструменты:</b>   |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 5,7           | 11           |
| <b>Сольное пение:</b>   |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 5,7           | 22           |
| <b>Хореографическое искусство:</b>  |               |              |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                 | 3,5,7         | 35           |

|   |      |            |
|---|------|------------|
| <b>Изобразительное искусство:</b>   |      |            |
| Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) | 9          |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств                                   | 3    | 56         |
| <b>ИТОГО:</b>   |      | <b>218</b> |

### 3.2. Качество подготовки выпускников

| Отделение, специальность   | Кол-во выпускников | Уровень подготовки                          |
|----------------------------|--------------------|---|
| Фортепиано                 | 9                  | отлично — 4<br>хорошо — 5                   |
| Сольное пение              | 7                  | отлично — 5<br>хорошо — 2                   |
| Гитара                     | 3                  | отлично — 2<br>удовлетв. — 1                |
| Баян, аккордеон            | 7                  | отлично — 5<br>хорошо — 1<br>удовлетв. — 1  |
| Скрипка                    | 1                  | хорошо — 1                                  |
| Духовые инструменты        | 2                  | отлично — 5                                 |
| Изобразительное искусство  | 17                 | отлично — 12<br>хорошо — 3<br>удовлетв. — 2 |
| Хореографическое искусство | 5                  | отлично — 3<br>хорошо — 2                   |

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 3 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные программы и планы МБУ ДО ДШИ № 3 разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства культуры РФ. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 3 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 3 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **3.3. Качество организации учебного процесса**

МБУ ДО ДШИ № 3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;

расписанием занятий, утвержденным приказом учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

#### ***Выводы и рекомендации:***

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2018 году стабильны.

Усилить работу по профессиональной ориентации выпускников.

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются информационные стенды.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ № 3 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

#### **5. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБУДО ДШИ № 3 по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 31,15.
- с детскими дошкольными учреждениями №№ 45,30;
- с ЦК «Родина»;
- с ДК ст.Гостагаевской;
- с библиотекой ст Гостагаевской;
- МБУ ДО ДШИ ст.Натухаевской
- МБУ ДО ДШИ ст.Раевской.

Ежегодно МБУДО ДШИ № 3 на высоком профессиональном уровне проводит отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и учащиеся общеобразовательных школ, жители.

Творческие коллективы и учащиеся школы принимают участие в станичных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню города, открытие и закрытие курортного сезона и т.д.

В общеобразовательных школах, детских садах, клубе, библиотеке силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню милиции, Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей и т.д.

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 23 февраля и 8-марта.

В 2018 году проведено более 50-ти мероприятий.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБУ ДО ДШИ № 3 принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, олимпиадах и выставках.

Так в 2018 году:

| <b>Всего количество обучающихся</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Количество призовых мест</b> | <b>Доля участников от общего количества учащихся</b> |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| 218                                 | 79                           | 34                              | 36,9   |

#### ***Выводы и рекомендации:***

По результатам таблиц видно высокую результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

## **7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО ДШИ № 3 образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;



разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Количественный состав преподавателей**

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 21 человек.

Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) — 19 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 2 человека.

### **8.2. Процентное соотношение качественного состава преподавателей**

| Образование |      |                 |      | Квалификационная категория |     |        |    |        |   |
|-------------|------|-----------------|------|----------------------------|-----|--------|----|--------|---|
| Высшее      |      | Ср. специальное |      | Высшая                     |     | Первая |    | Вторая |   |
| Кол-во      | %    | Кол-во          | %    | Кол-во                     | %   | Кол-во | %  | Кол-во | % |
| 11          | 52,4 | 10              | 47,6 | 1                          | 4,8 | 4      | 19 | 0      | 0 |

### **8.3. Повышение квалификации**

Повышение квалификации преподавателей ДШИ в 2018 году осуществлялось в следующих формах:

#### *Самообразование преподавателей:*

Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

В рамках самообразования преподаватели посетили мастер-классы семинары, конференции ЗМО город-курорт Анапа.

#### *Курсы повышения квалификации:*

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов в объеме 72 часа, и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в объеме 512 часов.

### **Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## **9. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Стипендиаты:**

- Лауреаты специальной премии Главы муниципального образования город-курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры в 2018 году - 3 учащихся.

### **Награждены:**

- За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели школы отмечены 2 преподавателя.

### **Выводы и рекомендации:**

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

## **10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе газеты и журналы.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

### **Оснащенность библиотеки**

| Число единиц учебной и нотной литературы для учащихся |  |  |                                |                                | Число единиц методической литературы для преподавателей |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| всего   | ПО ОТДЕЛЕНИЯМ                          |  |                                |                                |   |
|   | отделение музыкального исполнительства | отделение вокально-хорового и сольного пения | отделение изобразит. искусства | отделение хореограф. искусства |   |
| 842   | 338                                    | 144  | 235                            | 125                            | 440   |

Видеотека – 160 экземпляров, фонотека – 110 экземпляров, слайдотека – 4 комплекта

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## 11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ № 3 имеет современную материально-техническую базу.

Здание школы общей площадью 440 кв.м. и 247 кв.м. – учебной площадью.

11 учебных классов, актовый зал на 50 посадочных мест, кабинет директора, 1 костюмерные, фойе, библиотека, 3 туалета, 1 раздевалка, 0 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Кабинеты и холлы оснащены системой видеонаблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- 1 концертный рояль;
- 11 фортепиано;
- 2 цифровых пианино;
- 4 аккордеона;
- 3 баяна;
- 6 гитар;

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ДШИ № 3. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- 7 компьютеров;
- 4 ксерокса;
- 1 факс;
- 2 телевизора;
- 1 видеомагнитофон;
- 1 музыкальных центр;
- Видеокамера и фотоаппараты;
- Другие технические средства

**Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ № 3 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ № 3 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

### Председатель комиссии:

- директор



Гончарова В.А.

### Заместитель председателя:

- заместитель директора



Герасименко Е.П.

### Члены комиссии:

- председатель профкома
- преподаватель
- преподаватель
- преподаватель



Телепнева О.А.  
Курякина И.А.  
Васильева Л.С.  
Кривицкая И.Н.

Приложение к отчету  
МБУ ДО ДШИ № 3  
по самообследованию  
за 2018 год

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащей самообследованию за 2018 год

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения   |
|-----------|---|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1       | Общая численность обучающихся, в том числе:   | 218 человек         |
| 1.1.1     | детей дошкольного возраста (4-6 лет)  | 0 человек           |
| 1.1.2     | детей младшего школьного возраста (7-10 лет)  | 83 человек          |
| 1.1.3     | детей среднего школьного возраста (11-14 лет)   | 105 человек         |
| 1.1.4     | детей старшего школьного возраста (15-18 лет)   | 23 человек          |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг   | 43 человека         |
| 1.3       | Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании дополнительных образовательных услуг   | 175 человек         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности обучающихся   | 7 человек/ 3,2 %    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств  | 21 человек/ 9,6 %   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств   | 197 человек/ 90,4 % |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся   | 0 человек %         |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 3 человека/ 0,9 %   |
| 1.8.1     | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 3 человека / 1,4 %  |
| 1.8.2     | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей   | 0 человек %         |
| 1.8.3     | дети-мигранты   | 0 человек %         |
| 1.8.4     | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию   | 0 человек %         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады и др.), в общей численности обучающихся, в том числе:   | 184 человека/ 84,4% |
| 1.9.1     | на муниципальном уровне   | 151 человек/ 69,3%  |
| 1.9.2     | на зональном уровне   | 15 человек /6,9%    |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.9.3  | на краевом уровне   | 4 человек/ 1,8%     |
| 1.9.4  | на межрегиональном уровне   | 4 человека/ 1,8%    |
| 1.9.5  | на федеральном уровне   | 0 человек %         |
| 1.9.6  | на международном уровне   | 10 человек/4,6%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий, (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады и др.), в общей численности обучающихся, в том числе:       | 34 человека/ 15,6 % |
| 1.10.1 | на муниципальном уровне   | 13 человек/ 6 %     |
| 1.10.2 | на зональном уровне   | 5 человека/ 2,3%    |
| 1.10.3 | на краевом уровне   | 2 человека/ 0,9%    |
| 1.10.4 | на межрегиональном уровне   | 4 человека/ 1,8 %   |
| 1.10.5 | на федеральном уровне   | 0 человек/ %        |
| 1.10.6 | на международном уровне   | 10 человека/4,6 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:  | 2 человека/ 0,9%    |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне   | 2 человека/ 0,9%    |
| 1.11.2 | на зональном уровне   | 0 человек %         |
| 1.11.3 | на краевом уровне   | 0 человек %         |
| 1.11.4 | на межрегиональном уровне   | 0 человек %         |
| 1.11.5 | на федеральном уровне   | 0 человек %         |
| 1.11.6 | на международном уровне   | 0 человек %         |
| 1.12   | Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением  | 54 единиц           |
| 1.12.1 | на школьном уровне  | 53 единицы          |
| 1.12.2 | на муниципальном уровне   | 1 единица           |
| 1.12.3 | на зональном уровне   | единица             |
| 1.12.4 | на краевом уровне   | единица             |
| 1.12.5 | на межрегиональном уровне   | единица             |
| 1.12.6 | на федеральном уровне   | единица             |
| 1.12.7 | на международном уровне   | единица             |
| 1.13   | Общая численность педагогических работников   | 21 единица          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 11 человек/52,4 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек/ 52,4 %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 47,6 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек/ 33,3 %   |
| 1.17.1 | высшая  | 1 человек/ 4,8%     |
| 1.17.2 | первая  | 4 человека/ 19 %    |
| 1.17.3 | соответствуют занимаемой должности  | 16 человек/ 76,2 %  |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   | 9 человек/42,9 %  |
| 1.18.1 | до 5 лет  | 1 человек/4,8 %   |
| 1.18.2 | свыше 30 лет  | 13 человек/ 62%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 человек/ 28,6%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | 4 человека/ 19%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 89,3% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения  | 2 человека / 7,1% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:   | 1 человек         |
| 1.23.1 | за 3 года   | 2 единиц          |
| 1.23.2 | за отчетный период  | 0 единиц          |
| 1.24   | Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да                |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3 единицы       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 13 единиц         |
| 2.2.1  | учебный класс   | 11 единиц         |
| 2.2.2  | класс хореографии   | 1 единица         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:   | 1 единица         |
| 2.3.1  | актовый зал   | 1 единица         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет               |
| 2.5    | Наличие в учреждении системы электронного документооборота  | да                |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                |
| 2.6.1  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                |
| 2.6.2  | с фонотекой   | да                |
| 2.6.3  | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                |
| 2.6.4  | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет               |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся  | 218 человек/100 % |