

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 3»
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДШИ № 3
Протокол № 6 от 17.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО ДШИ № 3
от 20.03.2023г. № 10

Директор МБУ ДО ДШИ № 3
В.А. Гончарова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ЗА 2022 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» (далее – МБУ ДО ДШИ № 3) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 129.2.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБУ ДО ДШИ № 3, внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 3.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 3 в 2022 году.

При самообследовании анализировались:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3 в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
4. воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
5. концертная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
6. конкурсная деятельность МБУ ДО ДШИ № 3;
7. методическая работа МБУ ДО ДШИ № 3;
8. кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
9. анализ результативности деятельности;
10. учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
11. материально-техническая база МБУ ДО ДШИ № 3 (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
12. Общие выводы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа (МБУ ДО ДШИ № 3)
Год создания учреждения:	1989 год (решение Анапского районного Совета народных депутатов от 15.09.1989 года № 302 «Об открытии районной детской школы искусств в ст. Гостагаевской»)
Юридический и фактический адрес:	353400, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, ст.Гостагаевская, ул.Советская / ул.Первомайская, 40/31
Телефон:	88613325230

Электронная почта:	art3anapa@bk.ru
Сайт:	www.dshi3.anapa.kultura23.ru
Учредитель:	муниципальное образование город-курорт Анапа
Ведение:	управление культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа
Устав:	утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.10.2019 года № 2905
Лицензия:	на право осуществления образовательной деятельности, серия 23ЛО1 № 0004718, регистрационный № 07864, Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2016г., № 2003 «О переоформлении лицензии», срок действия – бессрочно
Направление деятельности:	обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств
Отделения:	музыкальное, хореографическое, изобразительного искусства
Сведения о юридическом лице:	ОГРН 1022300515764, ИНН 230103532, КПП 230101001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, от 25.09.2002 , серия 23 № 009373988
Оперативное управление имуществом:	выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: - здание (школа искусств), от 23.03.2018, № 23/201/002/2018-1922 - здание (гараж-мастерская), от 23.03.2018, № 23/201/002/2018-1923 - здание (котельная), от 26.03.2018, № 23/201/002/2018-1925 - земельный участок, от 26.03.2018, № 23/201/002/2018-1924
Соответствие федеральным требованиям и нормам:	- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9.8.4, от 24.04.2018, серия КРС № 005385 - санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.05.2018, 23.КК.26.000.М000039.05.18
В своей деятельности учреждение руководствуется:	Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования

город-курорт Анапа, уставом и внутренними локальными актами.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании», уставом МБУ ДО ДШИ № 3.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, компетенцию которых так же определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения

преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДШИ № 3 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год, в соответствии с которым проводятся все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания и т.д.).

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 3 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализуемые образовательные программы и распределение обучающихся:

Отделения, программы	Срок освоения	Кол-во уч-ся
Фортепиано:		44
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Фортепиано»	5	4
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)	40
Скрипка:		11
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Оркестровые инструменты»	5	3

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9)	8
Баян, аккордеон:		9
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Народные инструменты»	5	1
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6)	8
Гитара:		8
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Народные инструменты»	5	2
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6)	6
Духовые инструменты:		11
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств «Оркестровые инструменты»	5	2
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6)	9
Сольное пение:		19
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств	5	6
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9)	13
Хореографическое искусство:		30
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств	4	-
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9)	30
Изобразительное искусство:		56
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств	3	10
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)	46
ИТОГО:		188
Прочие дополнительные платные услуги:	1	109
ВСЕГО:		297

3.2. Качество подготовки выпускников

Отделение, специальность	Кол-во выпускников	Уровень подготовки
Фортепиано	8	отлично - 6 хорошо - 2
Гитара	3	отлично - 1 хорошо - 2
Баян, аккордеон	3	хорошо - 2 удовлетв. - 1
Скрипка	1	хорошо - 1
Сольное пение	4	отлично - 3 хорошо - 1
Изобразительное искусство	12	отлично — 4 хорошо — 8
Хореографическое искусство	14	отлично - 5 хорошо - 9
ИТОГО:	45	

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 3 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному

анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные программы и планы МБУ ДО ДШИ № 3 разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства культуры РФ. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ № 3 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 3 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

3.3. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО ДШИ № 3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;

расписанием занятий, утвержденным приказом учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40-30 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2021 году стабильны.

Усилить работу по профессиональной ориентации выпускников.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды и интернет ресурсы, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ № 3 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

5. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО ДШИ № 3 по организации концертной деятельности сотрудничает с образовательными учреждениями отрасли образования и культуры, культурно-досуговыми центрами.

Ежегодно МБУДО ДШИ № 3 на высоком профессиональном уровне проводит музыкальные абонементы, отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и учащиеся общеобразовательных школ, жители.

Творческие коллективы и учащиеся школы принимают участие в станичных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню города, открытие и закрытие курортного сезона и т.д.

В общеобразовательных школах, детских садах, клубе, библиотеке силами учащихся школы проводятся концерты, музыкальные гостиные, литературные вечера, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню милиции, Дню отца, Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей и т.д.

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, праздники благодарности, концерты, посвященные 23 февраля и 8-марта.

Проводится огромный цикл мероприятий направленный на безопасность, снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма и экстремизма, доведение до обучающихся информации о нормах законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, мероприятия направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма, умение защититься от возникшей угрозы.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДШИ № 3 принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, олимпиадах и выставках.

Так в 2022 году:

Всего количество обучающихся	Количество участников	Количество призовых мест	Доля участников от общего количества учащихся
297	165	132	55,6

Выводы и рекомендации:

По результатам таблиц видно высокую результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО ДШИ № 3 образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Количественный состав преподавателей

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 26 человек.

Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) — 23 человека;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 3 человека.

8.2. Процентное соотношение качественного состава преподавателей

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	62,5	9	37,5	7	29,2	4	17

8.3. Повышение квалификации

Повышение квалификации преподавателей ДШИ в 2022 году осуществлялось в следующих формах:

Самообразование преподавателей:

Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

В рамках самообразования преподаватели приняли участие в мастер-классах, семинарах, конференциях ЗМО город-курорт Анапа.

Курсы повышения квалификации:

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагога в объеме 72 часа, и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в объеме 512 часов.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

9. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стипендиаты:

- Лауреаты специальной премии Главы муниципального образования город-курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры в 2022 году - 0 учащихся.

Награждены:

- За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели школы отмечены 2 преподавателя.

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе газеты и журналы.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Оснащенность библиотеки:

Число единиц учебной и нотной литературы для учащихся					Число единиц методической литературы для преподавателей
всего	по отделениям				всего
	отделение музыкального исполнительства	отделение вокально-хорового и сольного пения	отделение изобразит. искусства	отделение хореограф. искусства	
842	338	144	235	125	440

Видеотека – 160 экземпляров, фонотека – 110 экземпляров, слайдотека – 4 комплекта.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ № 3 имеет современную материально-техническую базу.

Здание школы общей площадью 440 кв.м. и 247 кв.м. – учебной площадью.

11 учебных классов, актовый зал на 50 посадочных мест, кабинет директора, 1 костюмерные, фойе, библиотека, 3 туалета, 1 раздевалка, 0 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Кабинеты и холлы оснащены системой видеонаблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- 1 концертный рояль;
- 13 фортепиано;
- 2 цифровых пианино;
- 2 аккордеона;
- 4 баяна;
- 4 гитары;
- 3 скрипки;
- 1 саксафон.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ДШИ № 3. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- 7 компьютеров;
- 4 ксерокса;
- 1 факс;
- 1 телевизор;
- 1 музыкальных центр;
- Видеокамера и фотоаппараты;
- Другие технические средства.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ № 3 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Председатель комиссии:

– директор

Заместитель председателя:

– заместитель директора

Члены комиссии:

– председатель профкома

– преподаватель

– преподаватель

Гончарова В.А.

Герасименко Е.П.

Герасименко Е.П.

Игнатенко Л.В.

Кривицкая И.Н.

Приложение к отчету
МБУ ДО ДШИ № 3
по самообследованию
за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	297 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (4-6 лет)	19 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	173 человека
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	105 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг	119 человека
1.3	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании дополнительных образовательных услуг	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности обучающихся	11 человек/ 3,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств	160 человек/ 53,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств	28 человек/ 9,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека/ 1 %
1.8.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 1 %
1.8.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.8.3	дети-мигранты	0 человек %
1.8.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады и др.), в общей численности обучающихся, в том числе:	165 человек/ 55,6 %
1.9.1	на муниципальном уровне	47 человека/ 28,5 %

1.9.2	на зональном уровне	15 человек / 9,1%
1.9.3	на краевом уровне	16 человек/ 9,7%
1.9.4	на межрегиональном уровне	3 человек/ 1,8%
1.9.5	на федеральном уровне	27 человек/ 16,4 %
1.9.6	на международном уровне	57 человек/ 34,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий, (конкурсы, концерты, фестивали, олимпиады и др.), в общей численности обучающихся, в том числе:	132 человека/ 8,1 %
1.10.1	на муниципальном уровне	21 человек/ 16 %
1.10.2	на зональном уровне	13 человек/ 10 %
1.10.3	на краевом уровне	14 человека/ 11 %
1.10.4	на межрегиональном уровне	29 человека/ 22 %
1.10.5	на федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.10.6	на международном уровне	55 человек/ 41 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.11.1	на муниципальном уровне	0человека/ 0%
1.11.2	на зональном уровне	0 человек %
1.11.3	на краевом уровне	0 человек %
1.11.4	на межрегиональном уровне	0 человек %
1.11.5	на федеральном уровне	0 человек %
1.11.6	на международном уровне	0 человек %
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением	33 единиц
1.12.1	на школьном уровне	33 единиц
1.12.2	на муниципальном уровне	0 единиц
1.12.3	на зональном уровне	единиц
1.12.4	на краевом уровне	единиц
1.12.5	на межрегиональном уровне	единиц
1.12.6	на федеральном уровне	единиц
1.12.7	на международном уровне	единиц
1.13	Общая численность педагогических работников	24 единицы
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 62,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 62,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 100 %
1.17.1	высшая	7 человека/ 29,2 %
1.17.2	первая	4 человека/ 17 %

1.17.3	соответствуют занимаемой должности	13 человек/ 54,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	9 человек/ 37,5 %
1.18.1	до 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.18.2	свыше 30 лет	7 человек/ 29,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека / 5,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	2 человек
1.23.1	за 3 года	1 единиц
1.23.2	за отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	учебный класс	11 единиц
2.2.2	класс хореографии	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	актовый зал	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	с фонотекой	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	297 человека/100 %