

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3»
муниципального образования город-курорт Анапа
Отчет о воспитательной работе с обучающимися за 2021 год

| № п./п. | Полное наименование образовательного учреждения | Перечень должностей штатных работников, в обязанности которых входит воспитательная работа с обучающимися | Общее число обучающихся | Число обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках воспитательной работы | Ссылка на утвержденную программу воспитания, размещенную на сайте образовательного учреждения | Наименование основных направлений воспитательной работы с обучающимися | Количество мероприятий, состоявшихся в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися | Общий тезисный отчет о состоявшихся мероприятиях в рамках соответствующего направления воспитательной работы с обучающимися (цели, задачи, число и категории участников, приглашенные специалисты, достигнутый результат с точки зрения воспитательной работы) |
|---------|---|---|-------------------------|--|---|--|---|--|
| 1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 3" муниципального образования город-курорт Анапа | Заместитель директора, Преподаватели, Концертмейстеры, Методист. | 292 | 292 | https://dhi3.anapa-kult.ru/item/154170 | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание | 57 | <p>Цель модуля: Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, культуре и истории, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Задачи модуля: – формирование знаний обучающихся о символике России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>– формирование антикоррупционного мировоззрения</p> <p>Формы работы:</p> <p>-тематические классные часы, концертные программы о периоде военных лет, о творчестве художников и музыкантов во время ВОВ и т.д.;</p> <p>-приобщение к воспитательной работе семьи, Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребенок занимается, повышает учебную мотивацию. Через сострадание достигается нравственное совершенствование. Раскрывается и реализуется потенциал личности</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|----|---|
| | | | | | | | | ребенка, формируются рациональные и эмоциональные восприятия социальной действительности, определенные гражданские и нравственные идеалы, служащие показателем отношения личности к обществу. |
| 2 | | | | | | Социализация и духовно – нравственное развитие | 57 | <p>Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля: – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none">– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;– развитие культуры межнационального общения;– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | <p>осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. <p>В прошедшем году был проведен ряд бесед в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности с просмотром видеоматериала.</p> <p>Проведены классные часы (беседы) по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО г-к Анапа.</p> <p>Дети приняли участие в социально значимых конкурсах таких как:</p> <p>«Международный конкурс социальной рекламы», «Безопасный труд глазами детей», «Православная Кубань» и т.д.</p> |
| | | | | | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | 10 | <p>Цель модуля:</p> <p>формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------|--|---|
| | | | | | | | <p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. <p>Проведены классные часы, проведена беседа с детьми с показом роликов по сохранению и бережному отношению к природе родного края. Также учащиеся приняли участие в краевых выставках: «Листопад красок» и «Пейзажи Краснодарского края» и других.</p> | |
| | | | | | | Профорентация | 4 | <p>Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи модуля:</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <p>Проведены онлайн мастер-классы преподавателей ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д.Шостаковича»</p> <p>Проводятся концертные программы, выпускников музыкального училища.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Директор МБУ ДО ДШИ № 3



Handwritten signature

В.А. Гончарова