

Управление культуры
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №4»
Муниципального образования
Город-курорт Анапа



А.А. Голодаева

» _____ 2021 г.

Программа воспитания
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 4»
на 2021 – 2025 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка
I. Основные виды образовательной и воспитательной деятельности
II. Цели и задачи образовательной и воспитательной деятельности
III. Виды и формы содержания воспитательной деятельности
IV. Особенности организации образовательного и воспитательного процесса
V. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Программа воспитания (далее – Программа) МБУ ДО ДШИ № 4 определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Программа школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» муниципального образования город-курорт Анапа осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на основании Лицензии: Серия 23Л01, № 0004781, регистрационный № 07918, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 20.05. 2016 г. и приложения № 1 серия 23П01, № 0014684, приказ от 08 декабря 2020 г. № 3280, Устава №5805 от 24.12.2015г. и изменений к Уставу № 1975 от 31.08.2018 г.

Учреждение осуществляет образовательную и воспитательную деятельность на основании Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12.12.2014 № 2156 по программам дополнительного образования общеразвивающей общеобразовательной направленности на всех отделениях и дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения в области музыкального искусства по специальности «Фортепиано», «Скрипка», «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара), «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», изобразительного искусства «Живопись» - обучения основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

I. Основные виды образовательной и воспитательной деятельности

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

Основным видом образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и подростков по следующим направлениям (отделениям): музыкальное, хореографическое, изобразительное искусство.

Программа за счёт предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет предпрофессиональные и общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

II. Цели и задачи образовательной и воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности в школе – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей среды.

Основными целями образовательной и воспитательной деятельности Учреждения являются:

- углубленное овладение обучающимися знаний, умений и навыков по одному или нескольким видам искусства;

- развитие потребности детей и подростков в интеллектуальном, нравственном развитии;

- формирование у обучающихся эстетического вкуса и всестороннее развитие творческих способностей, оказание услуг в области образования и воспитания в интересах личности, общества и государства;

- выявление музыкально и художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их творчества.

Приоритетными задачами Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности, раскрытия ее способностей;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Учреждение закладывает фундамент подготовки к занятиям в выбранном виде искусств, а для наиболее одаренных детей - к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу образовательной и воспитательной деятельности в соответствии программами музыкального образования, с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений дополнительного образования детей, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Для достижения своих уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Реализацию в полном объеме на основании лицензии образовательных программ дополнительного образования детей общеобразовательной общеразвивающей направленности по следующим направлениям:

- Музыкальное искусство - 3(4) года;
- Хореографическое искусство - 1; 3(4) года.
- Изобразительное искусство - 1; 5(6) лет.
- Раннее эстетическое обучение - 1-2 год.

Учреждение осуществляет образовательную и воспитательную деятельность по программе дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения в области музыкального искусства по специальности «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет, «Скрипка» срок обучения 8(9) лет, «Хоровое пение» 8 лет, «Народное отделение» (аккордеон, баян, домра) срок обучения 8(9) лет, «Народное отделение» (аккордеон, баян, домра, гитара) срок обучения 5(6) лет, «Ударные и духовые инструменты» срок обучения 5(6) лет, «Музыкальный фольклор» срок обучения 5(6) лет, «Живопись» 5(6) лет срок обучения.

III. Виды и формы содержания воспитательной деятельности

Программа школы включает в себя следующие направления:

а) формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи.

Цель направления: создание условий для развития творческих способностей детей и молодёжи, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и талантливой молодёжи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы развития детской одарённости и творческих способностей молодёжи.
- развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи.

Целостные ориентиры направления: творчество, созидание, целеустремлённость и настойчивость, самовыдвижение личности.

б) духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде.

Цель направления: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи.
- профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

в) социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

Цель направления: создание условий для формирования у молодёжи личностных и социально-значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

- формирование у молодёжи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

г) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Цель направления: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивой психологической иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

- повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного к своему здоровью.

- развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируются план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, проекты и т.д.)

В дополнительных общеобразовательных программах педагогов определены подходы к организации воспитательной работы.

В ходе реализации Программы школы ребёнок:

- приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;

- развивает мыслительную деятельность и проективные способности не только в творческих работах, но и жизненных ситуациях;

- приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;

- понимает мировоззренческие основы, стилистику и овладевает понятийным аппаратом различных культур;

- развивает в себе качества: коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;

- расширяет область получения профессионального образования;

- обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

родители:

- сформируют и разовьют чувство причастности к жизни школы, совместной ответственности за результаты воспитания детей;

педагоги:

- приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии;
- получают возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

IV. Особенности организации образовательного и воспитательного процесса

Образовательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, лицензией. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение обладает самостоятельностью в организации образовательного процесса, расширении видов образовательной деятельности, выборе учебных планов и программ с учетом местных социально-экономических и региональных условий в соответствии с действующим законодательством в области образования и несет ответственность перед Учредителем за реализуемые формы обучения и виды образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы и программы дисциплин, разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Краевым учебно-методическим центром.

Для обучающихся по решению Педагогического совета могут вводиться индивидуальные программы и учебные планы. Допускается экстернат по всем или отдельным предметам.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Режим работы Учреждения:

- учебный год длится 34 учебных недели с 1 сентября по 31 мая;
- учебная практика (пленэр) - 2 недели с 1 июня по 14 июня.
- консультации на отделениях: фортепиано, народных инструментов (аккордеон, баян, домра, гитара), струнных инструментов (скрипка), духовых и ударных инструментов, музыкальный фольклор, хоровое пение по дополнительной предпрофессиональной программе.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет до 30 календарных дней. При реализации дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к соответствующей образовательной программе).

Даты начала и окончания каникул устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом сроков каникул в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В Учреждении установлены следующие сроки обучения:

- 2 года для детей, поступивших в возрасте с 5 лет;
- 1 год для детей, поступивших в возрасте с 6 лет;
- 3(4) года для детей, поступающих в возрасте с 6 до 18 лет;
- 1 год для детей и взрослых, поступающих без ограничения в возрасте;
- 5(6) -летний срок для учащихся, поступающих с 10-летнего возраста по программе дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения в области изобразительного искусства по специальности «Живопись».

- 8(9) - летний для детей, поступающих с 6,6 лет до 9 лет по программе дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения в области музыкального искусства по специальности «Фортепиано», «Скрипка» срок обучения 8(9) лет, «Хоровое пение» 8 лет, «Народное отделение» (аккордеон, баян, домра) срок обучения 8(9) лет, «Народное отделение» (аккордеон, баян, домра, гитара) срок обучения 5(6) лет,

«Ударные и духовые инструменты» срок обучения 5(6) лет, «Музыкальный фольклор» срок обучения 5(6) лет, «Живопись» 5(6) лет срок обучения.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий, обучающихся:

- предельная недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом;

- ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденных директором Учреждения, согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- время начала и окончания занятий в Учреждении с 8.00 часов до 20.00 часа согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока – 40 минут; 30 минут для детей поступивших в возрасте 5,6 лет. Между групповыми занятиями предусматриваются перемены не менее 10 минут. По индивидуальным дисциплинам допускается гибкий подход к составлению расписания (спаривание академических часов) перемены не менее 5 минут.

Между сменами предусматриваются перерывы 30-60 минут.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены:

- групповые и индивидуальные занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, выставки, просмотры и т.д.), которые определяются отделением Учреждения, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, лекции-концерты, беседы и т.д.), организуемые Учреждением;

- внеурочные классные мероприятия.

Домашние задания даются обучающимся с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

В Учреждении установлена пятибалльная система промежуточных аттестаций. Формы промежуточной аттестации: контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, переводные академические концерты.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Учреждения.

- Контрольные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, сроки и формы проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения в годовом учебном графике.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Программы школы обеспечит:

- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

- повышение роли системы дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности школы;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сфере дополнительного образования путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;