

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУ ДО ДШИ № 4

Голодаева А.А.

2019г.

ФОРМЫ ИСПЫТАНИЙ

**для поступающих на дополнительные предпрофессиональные
общеобразовательные программы.**

на 2019 – 2020 учебный год.

Форма испытаний

Форма испытаний детей, желающих поступить в МБУ ДО

ДШИ № 4 на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области изобразительного искусства.

Просмотр «рисунка» и «живописи»

1. Точно и аккуратно выполнить подготовительный рисунок (при работе с цветом)
2. Грамотно передать пропорции и объемы предметов в пространстве
3. Умение обобщать работу свободно владеть линией, штрихом, тоном, передачей цвета.
4. Грамотно использовать выразительные особенности применяемых материалов и техник

Оценочная система

1	грамотная компоновка в листе, точный и аккуратно выполненный подготовительный рисунок (при работе с цветом), соблюдение правильной последовательности ведения работы, свободное владение передачей тональных и цветовых отношений с учетом световоздушной среды, грамотная передача пропорций и объемов предметов в пространстве, грамотное использование выразительных особенностей применяемых материалов и техник, цельность восприятия изображаемого, умение обобщать работу свободное владение линией, штрихом, тоном, передачей цвета.	5 баллов
2	небольшие неточности в компоновке и подготовительном рисунке, незначительные ошибки в передаче пространственных планов, незначительные недочеты в тональном и цветовом решении.	4 балла
3	существенные ошибки, допущенные при компоновке, серьезные ошибки в колористическом и цветовом решении, небрежность, неаккуратность в работе, неумение довести работу до завершенности, грубые нарушения пропорций, перспективы при выполнении рисунка, грубые ошибки в тональных отношениях.	3 балла
4	- не справился с поставленными задачами.	2 балла

Форма испытаний

Форма испытаний детей, желающих поступить в МБУ ДО

ДШИ № 4 на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области музыкального искусства.

Проверка мелодического и гармонического слуха, памяти, ритма;

1. Ребёнку предложено спеть самостоятельно подготовленную песенку без аккомпанемента.

2. Ребёнку предложено спеть маленькую песенку не подготовленную заранее без аккомпанемента.

3. Отгадать весёлые и грустные аккорды (мажор, минор).

4. Игра на клавиатуре фортепиано (отгадай ноту).

5. Предложить ребёнку повторить ритмический рисунок.

6. Предложить ребёнку подвигаться под музыку (марш, вальс, полька)

7. Предложить ребёнку на шумовых инструментах выделить сильную долю в музыке.

8. Прочитать наизусть стихотворение подготовленное заранее.

9. Повторить четверостишие, предложенное преподавателем.

Оценочная система

1.	Правильные ответы на все вопросы	5 баллов
2.	Ответы с одной ошибкой	4 балла
3.	Ответы с двумя ошибками	3 балла
4.	От трёх до пяти ошибок	2 балла
5.	Более шести ошибок	1 балл

Форма испытаний

Форма испытаний детей, желающих поступить в МБУ ДО ДШИ № 4 на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка).

Проверка мелодического и гармонического слуха, памяти, ритма:

1. Ребенку предложено спеть самостоятельно подготовленную песенку без аккомпанемента.
2. Ребенку предложено спеть маленькую песенку, не подготовленную заранее без аккомпанемента.
3. Отгадать веселые и грустные аккорды (мажор, минор).
4. Игра на клавиатуре фортепиано (отгадай ноту).
5. Предложить ребенку повторить ритмический рисунок.
6. Предложить ребенку подвигаться под музыку (марш, вальс, полька).
7. Предложить ребенку на шумовых инструментах выделить сильную долю в музыке.
8. Прочитать наизусть стихотворение, подготовленное заранее.
9. Повторить четверостишие, предложенное преподавателем.

Оценочная система

1	Правильные ответы на все вопросы	5 баллов
2	Ответы с одной ошибкой	4 балла
3	Ответы с двумя ошибками	3 балла
4	С трех до пяти ошибок	2 балла
5	Более шести ошибок	1 балл

Форма испытаний

Форма испытаний детей, желающих поступить в МБУ ДО ДШИ № 4 на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области музыкального искусства «Фортепиано».

Проверка мелодического и гармонического слуха, памяти, ритма:

1. Ребенку предложено спеть самостоятельно подготовленную песенку без аккомпанемента.
2. Ребенку предложено спеть маленькую песенку, не подготовленную заранее без аккомпанемента.
3. Отгадать веселые и грустные аккорды (мажор, минор).
4. Игра на клавиатуре фортепиано (отгадай ноту).
5. Предложить ребенку повторить ритмический рисунок.
6. Предложить ребенку подвигаться под музыку (марш, вальс, полька).
7. Предложить ребенку на шумовых инструментах выделить сильную долю в музыке.
8. Прочитать наизусть стихотворение, подготовленное заранее.
9. Повторить четверостишие, предложенное преподавателем.

Оценочная система

1	Правильные ответы на все вопросы	5 баллов
2	Ответы с одной ошибкой	4 балла
3	Ответы с двумя ошибками	3 балла
4	С трех до пяти ошибок	2 балла
5	Более шести ошибок	1 балл

Форма испытаний

Форма испытаний детей, желающих поступить в МБУ ДО ДШИ № 4 на дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты».

Проверка мелодического и гармонического слуха, памяти, ритма:

1. Ребенку предложено спеть самостоятельно подготовленную песенку без аккомпанемента.
2. Ребенку предложено спеть маленькую песенку, не подготовленную заранее без аккомпанемента.
3. Отгадать веселые и грустные аккорды (мажор, минор).
4. Игра на клавиатуре фортепиано (отгадай ноту).
5. Предложить ребенку повторить ритмический рисунок.
6. Предложить ребенку подвигаться под музыку (марш, вальс, полька).
7. Предложить ребенку на шумовых инструментах выделить сильную долю в музыке.
8. Прочитать наизусть стихотворение, подготовленное заранее.
9. Повторить четверостишие, предложенное преподавателем.

Оценочная система

1	Правильные ответы на все вопросы	5 баллов
2	Ответы с одной ошибкой	4 балла
3	Ответы с двумя ошибками	3 балла
4	С трех до пяти ошибок	2 балла
5	Более шести ошибок	1 балл