

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 19.12 2016 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ № 4

А. А. Голодаева



- 1.1. Настоящие нормы разработаны в соответствии со п.6 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом МБУ ДО ДШИ № 4 в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании детей и молодежи, как средство формирования социо - культурного пространства через приобщение к духовным ценностям.
- 1.2. Цель Кодекса: определить основные нормы персонального имиджа преподавателя, профессиональной этики в отношениях всех сторон - участников образовательного процесса, с педагогическим коллективом, внедрение единых правил поведения.
- 1.3. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в образовательном учреждении в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.
- 1.4. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет реализовывать свои творческие замыслы, применять инновационные методики и технологии, сохраняя творческую атмосферу в обстановке доброжелательности, нравственной отзывчивости, профессиональной требовательности.
- 1.5. Нормами Кодекса руководствуются преподаватели и все сотрудники образовательного учреждения, работающие с детьми.
- 1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, преподавателей). Содержание Кодекса доводится до сведения учителей на совещании преподавателей, публикуется на сайте школы и вывешивается на специальном стенде для ознакомления родителей и учащихся.

2. Основные принципы профессиональной этики учителя

- 2.1. В своей деятельности преподаватель руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма

- 2.2. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность преподавателя, его специальные знания и методика воспитания и обучения, преподаватель стремится к постоянному повышению уровня своего профессионализма.
- 2.3. Преподаватель своим поведением обязан подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.4. Преподаватель обязан дорожить своей репутацией, не имеет права заниматься аморальной и противоправной деятельностью
- 2.5. Преподаватель соблюдает культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.6. Преподаватель в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде.

3. Взаимоотношение с обучающимися

- 3.1. Стиль общения преподавателя с обучающимися строится на взаимном уважении.
- 3.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики. Преподаватель обязан сохранять чувство меры и самообладания.
- 3.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.4. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель должен укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен исправить свою ошибку.
- 3.6. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.
- 3.7. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Преподаватель не имеет право злоупотреблять своим служебным положением, он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 3.9. Преподаватель не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою основную работу.
- 3.10. Преподаватель должен терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем убеждения, беседы.
- 3.11. Преподаватель не должен обсуждать с обучающимися других преподавателей, т.к. это может отрицательно повлиять на собственный имидж.
- 3.12. Преподаватель не имеет право принимать подарки от обучающихся стоимостью более 3000 рублей суммарно.

4. Общение между сотрудниками школы

- 4.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель не имеет право унижать своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.
- 4.2. Преподаватель в случае возникновения разногласий и конфликтов должен стремиться к их конструктивному разрешению.
- 4.3. Преподаватель не вправе разглашать конфиденциальную информацию о деятельности других работников образовательного учреждения, если это не противоречит действующему законодательству.
- 4.4. Выступление любого преподавателя на научно-практических конференциях, заседаниях, мастер-классах за пределами данного образовательного учреждения поощряется и используется на укрепление авторитета школы.

4.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

4.6. Моральная обязанность преподавателя – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса.

5. Взаимоотношения с администрацией.

5.1. Администрация образовательного учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает благоприятные условия для обмена взглядами и мнениями. Различные статусы преподавателей, их квалификационные категории не должны препятствовать равноправному выражению всеми учителями своего мнения и защите своих убеждений.

5.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

5.3. Администрация не в праве требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.4. Оценки и решения директора образовательного учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.

5.5. Преподаватели имеют право на информацию от администрации учреждения, необходимую для профессиональной деятельности. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, способную отрицательно повлиять на качество труда преподавателя. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.6. Преподаватели обязаны уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией должны разрешить с соблюдением этических норм.

6. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Преподаватель добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

6.2. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах, или мнение родителей или опекунов о детях.

6.3. Преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для преподавателей угощения, поздравления и подношение подарков от лица родительского комитета.

6.4. В отношениях родителей (законными представителями) с преподавателями не допустимо влияние на оценку личности и достижений обучающегося.

6.5. На отношения преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами.

7. Академическая свобода и свобода слова

7.1. Преподаватель обязан использовать все современные доступные информационные технологии.

7.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель должен соблюдать принципы объективности и доступности обучающимся.

7.3. Преподаватель имеет право открыто (в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере дополнительного образования в отрасли культура. Недопустимо оскорбительное и тенденциозное высказывание.

7.4. За публикацию конфиденциальной служебной информации преподаватель может быть привлечен к административной или уголовной ответственности.

8. Использование ресурсов.

8.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество образовательного

учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

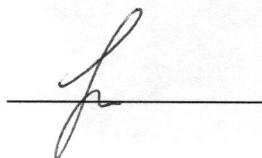
8.2. За порчу имущества образовательного учреждения преподаватель должен возместить материальный ущерб.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1. Нарушение преподавателями положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения, и комиссиях по урегулированию конфликтов сторон.

9.2. Соблюдение преподавателями положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении к ним дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Кодекс этики разработал заместитель директора МБУ ДО ДШИ № 4, председатель комиссии по противодействию коррупции – Безбородова Елена Геннадьевна.



Безбородова Е.Г.