

Слушание музыки

| <i>класс</i> | <i>домашнее задание</i> |
|--------------|---|
| 1(8) | Интонации вопроса и ответа. Послушать: Н.А. Римский-Корсаков «Шехерезада» вступление. |
| 2(8) | Кульминация. Послушать: И.С. Бах инвенция Фа мажор |
| 3(8) | Ответить на вопросы: какие музыкальные формы вы знаете? Какова роль вступления, и какие разновидности вступлений вы знаете. |

| <i>класс</i> | <i>домашнее задание</i> |
|--------------|--|
| 1(5) | Музыкальные образы. Послушать: Э. Григ «Танец эльфов» |
| 2(5) | Сказочно-фантастические образы в музыке. Стр.160-162 Слушать: Э. Григ «В пещере горного короля» |
| 4(5) | М.П. Мусоргский «Картинки с выставки». Стр. 117-125 Послушать https://www.youtube.com/watch?v=CCPwMdGvWn0 |
| 5(5) | С. Прокофьев Кантата «Александр Невский» История создания. Названия частей. |