

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования
город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – учреждение) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 12 образовательным программам:

- 7 дополнительным предпрофессиональным программам;
- 5 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» (срок освоения 8/9 лет), «Народные инструменты» (срок освоения 8(9) лет, 5(6) лет), «Инструменты эстрадного оркестра» (5(6) лет);
2. дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8(9) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Электромузыкальные инструменты», «Сольное пение» (срок освоения 5 лет);
2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития (срок освоения 1 год);
3. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» (срок освоения 1 год);
4. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства «Музыкальный театр» (срок освоения 3 года);
5. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства (срок освоения 3 года).

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2025 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 468 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 465 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 313 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 313 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 155 человека (на 1 октября 2024 учебного года – 152 человека).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам / дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет целенаправленной поддержки дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также совместных семейных, детско-взрослых проектов и практик дополнительного образования детей.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, по дополнительным общеразвивающим программам
На бюджетной основе:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	9	10	86
«Струнные инструменты»	-	-	14
«Народные инструменты»	2	-	38
«Хоровое пение»	2	-	53
«Музыкальный фольклор»	3	3	29
«Инструменты эстрадного оркестра»	2	-	10
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства			
«Хореографическое творчество»	-	-	78
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств			
«Сольное пение»	-	-	4
«Народные инструменты»	1	1	1
Всего:	19	14	313

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	3	1	16
«Струнные инструменты»	-	2	1
«Народные инструменты»	3	3	6
«Электромузыкальные инструменты»	1	-	2
«Сольное пение» (академическое, эстрадное)	4	4	22
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	17	19	17
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства «Музыкальный театр» без ограничения возраста	21	8	48
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» без ограничения возраста	11	11	11
Дополнительная платная образовательная услуга: специаль-	18	2	32

ный курс обучения без ограничения возраста в области музыкального искусства			
Всего:	78	50	155

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила:

в 2021 году – 100 %;

в 2022 году – 100 %;

в 2023 году – 100%;

в 2024 году – 100%.

в 2025 году - 100%

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

совет учреждения;

педагогический совет;

методический совет;

общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Мартьяновой С.Г. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Значения показателей выполнения муниципального задания:

№ п/п	Наименование услуги	1 квартал 10 учебных недель			2 квартал 7 учебных недель			3 квартал 4 учебные недели			4 квартал 12 учебных недель/ 33 учебных недели в год		
		кол-во чел/час	кол-во чел/час	число учащихся	кол-во чел/час	кол-во чел/час с нарастающим итогом	число учащихся	кол-во чел/час	кол-во чел/час с нарастающим итогом	число учащихся	кол-во чел/час	кол-во чел/час с нарастающим итогом	число учащихся на конец года
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:													
1.	Народные инструменты	2968,2	2968,2	37	2077,7	5045,9	37	1388,7	6434,6	38	4166,2	10600,8	38
2.	Струнные инструменты	1648,8	1648,8	16	1154,1	2802,9	16	647,6	3450,5	14	1942,9	5393,4	14
3.	Фортепиано	7643,1	7643,1	87	5350,1	12993,2	87	3021,2	16014,4	86	9063,6	25078,0	86
4.	Хоровое пение	6220,5	6220,5	51	4354,3	10574,8	51	2742,8	13317,6	53	8228,6	21546,2	53
5.	Музыкальный фольклор	4580,3	4580,3	29	3206,2	7786,5	29	1859,5	9646	29	5578,7	15224,7	29
6.	Хореографическое творчество	15060,5	15060,5	80	10542,4	25602,9	80	6279,9	31882,8	78	18839,6	50722,4	78
7.	Инструменты эстрадного оркестра	574,5	574,5	8	402,2	976,7	8	356,6	1333,3	10	1069,7	2403	10
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств:													
8.	Музыкальное искусство	300	300	5	210	510	5	127,5	637,5	5	382,5	1020	5
ИТОГО		-	-	313	-	-	313	-	-	313	-	-	313

В 2025 году в учреждении не проводились плановые проверки и не осуществлялись профилактические визиты.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

увеличены базовые оклады сотрудников учреждения.

Утверждены локальные нормативные акты:

Программа воспитания МБУ ДО ДШИ № 1;

Положение о порядке выдачи документов об обучении в МБУ ДО ДШИ №1;

Порядок осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ № 1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 1;

Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО ДШИ № 1;

Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования в МБУ ДО ДШИ № 1;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО ДШИ № 1;

Порядок применения к обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ДШИ № 1 мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся;

Порядок зачета в МБУ ДО ДШИ № 1 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в детских школах искусств, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результатов, полученных в форме самообразования;

В систему управления охраны труда изменения не вносились.

В 2025 году была утверждена программа деятельности учреждения на 2025-2026 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

создание образовательного пространства в рамках Учреждения, ориентированного на обеспечение предпрофессиональной подготовки учащихся и общего развития обучающихся в сфере искусств, а также создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих самореализации всех участников образовательного процесса;

осуществление нормативно-правового и методического обеспечения учебного процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства культуры РФ, Министерства культуры Краснодарского края, Управления культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;

обеспечение выполнения в полном объеме показателей муниципального задания;

обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основным условием функционирования системы образования в области искусств;

использование современных образовательных ресурсов в учебном процессе; внедрение в педагогическую практику технологий лично ориентированного и дифференцированного подхода в обучении;

активизация работы по развитию коллективных форм творчества учащихся и преподавателей;

обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

создание условий для аттестации педагогических кадров;

распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;

организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры;

совершенствование системы взаимодействия преподавателей и родителей;

продолжение работы по приведению материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствие с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В 2025 году состоялось 8 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

совершенствования методов обучения и воспитания, подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

совершенствование работы творческих коллективов школы;

оптимизация работы с родителями (законными представителями учащихся), привлечение к участию в акциях, проектах и мероприятиях учреждения;
 совершенствование работы методического совета учреждения;
 об усилении работы направленной на комплексную безопасность в 2025 году.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – проблемная деловая игра.

Общее собрание работников созывалось 6 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

о выдвижении кандидатур на награждение;

о подведении итогов ранее действующего коллективного договора

о принятии коллективного договора на 2025–2028 годы.

об установлении (изменении) стимулирующих выплат за выслугу лет, персональных повышающих коэффициентов, стимулирующих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за почетное звание, ученую степень, стимулирующих надбавок за квалификационную категорию, стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы сотрудникам школы о внесении изменения в коллективный договор;

о мерах безопасности, в том числе об ознакомлении с алгоритмом действий персонала при совершении (угрозе преступления в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и алгоритмом действий персонала в случае применения токсических и отравляющих веществ и биологических агентов, действиях при их получении с использованием почтовых отправлений;

об ознакомлении с положением о служебных командировках МБУ ДО ДШИ №1.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собрания, 24– по отделениям / отделам, 1 заседание Совета родителей.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

Об учебно-воспитательной работе;

О подготовке к экзаменам и конкурсам;

О безопасных правилах поведения в учреждении;

О комплексной безопасности.

На заседании Совета родителей согласованы локальные акты организации, касающиеся интересов обучающихся.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/musschool1>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 уч. году – 87,6%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 87,5 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 уч. году – 85,6%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 85,4%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, 2024/2025 уч. году – 85,6%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 85,4%.

В разрезе образовательных программ: По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 95,4 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 95,3 %;

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 95,4 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 95,3 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 98,35 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 98,3 %;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 96,6%

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 96,4%;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 91,6%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 91,5%;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 96,4%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 96,3 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 81,5%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 81%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 80,7 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 80,5 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 97,6 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 97,5 %;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.
В разрезе предметных областей требуется сохранение качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила 41:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Фортепиано» – 7,5 часов

по программе «Струнные инструменты» – 7,8 часов

по программе «Народные инструменты» – 7,4 часов

по программе «Музыкальный фольклор» – 9,7 часов

по программе «Хоровое пение» – 8,7 часов;

по программе «Хореографическое творчество» – 10,5 часов

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» – 8,7 часов

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Фортепиано» – 14 %;

по программе «Струнные инструменты» – 19 %;

по программе «Народные инструменты» – 23 %;

по программе «Музыкальный фольклор» – 24 %;

по программе «Хоровое пение» – 18 %;

по программе «Хореографическое» – 5 %;

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» – 11%

Продолжительность каникул составила:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

в течение учебного года – 3 недели (норматив – 3 недели);

в летний период – 12 недель (норматив – 12 недель);

Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе – 1 неделя

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30;

для детей 7-10 лет – 20.00;

для детей 10-18 лет – 20.00¹.

¹ Таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для детей от 7 лет 40 минут²;

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Соблюдение требований к площади помещений

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) составляет:

при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися⁴.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникулы составляет не менее 7 календарных дней⁵.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день⁶. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней⁷. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой⁸.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей⁹.

Выполнение учебного плана в 2025 году - 100%

Востребованность выпускников

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

² П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁴ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁵ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁶ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁷ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁸ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁹ П. 3.5.13 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2025 году составила 5 % от выпуска (в 2024 году – 3 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – 5 % от выпуска (в 2024 году – 3 % от выпуска).

№ п/п	ФИО ученика	ФИО преподавателя МБУ ДО ДШИ № 1	Название учебно-го заведения	Приказ о зачислении	Отделение
1.	Колоколов Роман Владиславович	Артамонова С.А.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Приказ №144-У от 23.08.2025	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано
2.	Волошина София Дмитриевна	Кашуба М.П.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Приказ №145-У от 23.08.2025	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано
3.	Матвеева Антонина Ивановна	Жураковская И.В. Полосухина Е.В.	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Приказ №146-С от 22.08.2025	Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, составляет 100 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 42 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 14 %;

по программе «Хоровое пение» – 25 %;

по программе «Народные инструменты» – 28 %;

по программе «Музыкальный фольклор» – 32 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 14 %;

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» - 17%

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 20 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2025 года составляет человек (100%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году была установлена квалификационная категория, составляет 3 человека (10%), в том числе:

высшая – 2 человека (10%);

первая – 1 человека (10%).

На 1 января 2026 года квалификационную категорию имеют 17 человек (56%), в том числе:

высшую – 10 человек или 33% (на 1 января 2025 года – 36%);

первую – 7 человек или 23% (на 1 января 2025 года – 10%).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2025 году составило – 6 (в 2024 году – 5).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 16

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2025 году было размещено 29 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечения

Ведется работа над сохранением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 272 кв.м. Площадь учебных помещений – 140 кв.м.

В учреждении имеются:

учебных классов – 12 общей площадью – 140 кв.м., административных помещений – 2, вспомогательные помещения – общей площадью 64,2 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2025 году проведен текущий ремонт Школы.

Оборудованы кабинеты для занятий театральным и хореографическим искусством.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ноутбуки, телевизоры, DVD-проигрыватели, аудиокolonки)

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за последние 5 лет составили 4978721,95 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 274115,7 тыс. рублей.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах школы.

В созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработано Положение о внут-

реннем контроле, руководство которым осуществляет директор Школы, а также заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической деятельности;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

Результаты внутренней системы оценки качества учреждения отражены в годовом отчете за 2024-2025 учебный год и в отчете о выполнении муниципального задания за 2025 год, отчете по самообследованию.

В период с 1 марта по 25 марта 2026 г. в учреждении было проведено самообследование.

На педагогическом совете учреждения 27 марта 2026 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с принятием решений по повышению эффективности образовательной деятельности, рассмотрен отчет по самообследованию.

По итогам отчет по самообследованию, размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://art1.anapa-kult.ru/item/692953>

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приложение к отчету по самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468
1.1.1	Детей дошкольного возраста (66-7 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занима-	39/8%

	ющихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28/5,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/5,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	449/92,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	196/40,3%
1.8.2	На региональном уровне	124/25,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	63/13%
1.8.4	На федеральном уровне	113/23,2%
1.8.5	На международном уровне	243/50%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	428/88%
1.9.1	На муниципальном уровне	194/40%
1.9.2	На региональном уровне	112/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	63/13%
1.9.4	На федеральном уровне	96/19,7%
1.9.5	На международном уровне	227/46,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	407/83%
1.10.1	Муниципального уровня	223/49%
1.10.2	Регионального уровня	113/23,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	97/20%
1.10.4	Федерального уровня	118/24,3%
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	30

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10/33%
1.17.2	Первая	7/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образователь-	12

	ной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-