

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования
город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2023 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Школа) по итогам работы за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 8 образовательным программам:

2 дополнительным предпрофессиональным программам;

6 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» (срок освоения 8/9 лет);

2. дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8/9 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Электромusикальные инструменты», «Сольное пение», «Фольклорное искусство» (срок освоения 5 лет);

2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства (срок освоения 5 лет);

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства (срок освоения 3 года);

4. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития (срок освоения 1 год);

5. дополнительная платная образовательная услуга: подготовительная группа в области хореографического искусства без ограничения возраста (срок освоения 1 год);

6. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства без ограничения возраста (срок освоения 3 года).

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2023 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 424 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 424 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 300 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 300 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 124 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 124 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам / дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет целенаправленной поддержки дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также совместных семейных, детско-взрослых проектов и практик дополнительного образования детей.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, по дополнительным общеразвивающим программам

На бюджетной основе:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	20	6	90
«Струнные инструменты»	1	-	16
«Народные инструменты»	9	-	36
«Хоровое пение»	14	-	48
«Музыкальный фольклор»	5	5	30
Дополнительная предпрофессиональная ОП в области хореографического искусства			
«Хореографическое творчество»	15	-	80
ОП по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	-	7	-
«Струнные инструменты»	-	3	-
«Народные инструменты»	-	9	-
«Электромузыкальные инструменты»	-	2	-
«Сольное пение» (академическое, эстрадное)	-	10	-
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства	-	20	-
Всего:	64	62	300

На платной основе:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
ОП по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	3	-	10
«Струнные инструменты»	-	-	1
«Народные инструменты»	4	-	6
«Электромузыкальные инструменты»	2	-	2
«Сольное пение» (академическое, эстрадное)	2	-	13
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области театрального искусства	19	-	32
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития	18	29	18
Дополнительная платная образовательная услуга: подготовительная группа в области хореографического искусства без ограничения возраста	12	19	12
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения без ограничения возраста в области музыкального искусства	20	7	30
Всего:	80	55	124

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила :

- в 2019 году – 100 %;
- в 2020 году – 100 %;
- в 2021 году – 100 %;
- в 2022 году – 100%;
- в 2023 году – 100%.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
- совет Школы;
- педагогический совет;
- методический совет,
- общее собрание работников Школы.

Деятельность директора учреждения Мартяновой С.Г. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Значения показателей выполнения муниципального задания:

№ п / п	Наименование услуги	1 квартал 10 учебных недель			2 квартал 7(8) учебных недель			3 квартал 4 учебные недели			4 квартал 12 учебных недель/ 33 (34) учебные не- дели в год		
		кол- во чел/ час. по уче бны м пла нам ян- вар ь- мар т	ко л- во чел /ча с	чис- ло уча щих ся	кол- во чел/ час. по уче бны м пла нам апрел ь- июн ь	кол-во чел/ча с с нарас- таю- щим ито- гом	чис- ло уча щих ся	кол- во чел/ час. по уче бны м пла нам июл ь- сен тяб рь	кол-во чел/ча с с нарас- таю- щим ито- гом	чис- ло уча щих ся	кол- во чел/ час. по уче бны м пла нам окт яб рь- де- каб рь	кол-во чел/ча с с нарас- таю- щим ито- гом	чис- ло уча щих ся на ко- нец года
Реализация дополнительных общеразвивающих программ:													
1.	-	3 615	3 615	51	2 892	6 507	51	0	6 507	0	0	6 507	0
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:													
2.	Народ- ные ин- стру- менты	1 45 2,5	1 4 52, 5	27	1 162	2 614,5	27	817	3 431,5	36	245 1	5 882,5	36
3.	Струн- ные ин- стру- менты	934	934	14	747	1 681	14	481	2 162	16	144 2	3 604	16
4.	Форте- пиано	6 19 6,5	6 1 96, 5	86	4 957	11 153, 5	86	279 7	13 950, 5	90	839 1	22 341, 5	90
5.	Хоровое пение	2 30 8,5	2 3 08, 5	32	184 7	4 155,5	32	1 50 5,5	5 661	48	4 51 6,5	10 177, 5	48
6.	Музы- кальный фольк- лор	2 71 4,5	2 7 14, 5	29	2 17 1,5	4 886	29	1 188	6 074	30	3 564	9 638	30
7.	Хорео- графи- ческое творче- ство	5 348	5 348	61	4 278	9 626	61	3 146	12 772	80	9 439	22 211	80
	ИТОГО	-	-	300	-	-	300	-	-	300	-	-	300

В 2023 году в учреждение не проводились плановые проверки.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

увеличены базовые оклады сотрудников учреждения.

Разработаны новые локальные нормативные акты наименования:

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В систему управления охраны труда изменения не вносились.

В 2023 году была утверждена программа деятельности учреждения на 2023-2024 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

создание образовательного пространства в рамках Учреждения, ориентированного на обеспечение предпрофессиональной подготовки учащихся и общего развития обучающихся в сфере искусств, а также создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих самореализации всех участников образовательного процесса;

осуществление нормативно-правового и методического обеспечения учебного процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства культуры РФ, Министерства культуры Краснодарского края, Управления культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;

обеспечение выполнения в полном объеме показателей муниципального задания;

обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основным условием функционирования системы образования в области искусств;

использование современных образовательных ресурсов в учебном процессе; внедрение в педагогическую практику технологий лично ориентированного и дифференцированного подхода в обучении;

активизация работы по развитию коллективных форм творчества учащихся и преподавателей;

обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

создание условий для аттестации педагогических кадров;

распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;

организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры;

совершенствование системы взаимодействия преподавателей и родителей;

продолжение работы по приведению материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствие с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В 2023 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

совершенствования методов обучения и воспитания, подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

совершенствование работы творческих коллективов школы;

оптимизация работы с родителями (законными представителями учащихся), привлечение к участию в акциях, проектах и мероприятиях Школы;

совершенствование работы методического совета Школы.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – круглый стол по отделениям и вынесение решений на педагогический совет, для обсуждения и принятия решений.

Общее собрание работников созывалось 8 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- о внесении изменений в Приложение № 2 «Положение об оплате труда МБУ ДО ДШИ № 1»;
- о выдвижении кандидатур на награждение, занесение на Доску Почета;
- об установлении стимулирующих выплат за выслугу лет, персональных повышающих коэффициентов сотрудникам школы;
- о внесении изменения в коллективный договор;
- о мерах безопасности.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собраний, 24 – по отделениям / отделам

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Об учебно-воспитательной работе;
- О подготовке к экзаменам и конкурсам;
- О безопасных правилах поведения в учреждении;
- О комплексной безопасности.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/musschool1>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022/2023 уч. году – 87,2 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 86,8%;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022/2023 уч. году – 85,3%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 82%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе1, – 85,3%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 82 %.

В разрезе образовательных программ: По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 95,2 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 95 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 95,2 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 95 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, – 95,2 %.

динамика показателя – отрицательная / положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 95,2 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 98 %;

динамика показателя – положительная:

1 За исключением отчисленных в связи с переменой места жительства, болезнью и другим причинам, не связанным с успеваемостью обучающегося.

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 94 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 71 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 67%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, – 71 %.

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 71%.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 96,3%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 96 %;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 91%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 90 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 75%;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 67%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, – 75 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 67 %.

По программе «Сольное пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 96%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 95 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 80,2%;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 80%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, – 80,2 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 80 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 97,2 %;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100%;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, – 100%.

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %.

В разрезе предметных областей требуется сохранение качества подготовки обучающихся .

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человекⁱ.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человекⁱⁱ.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТⁱⁱⁱ

Продолжительность 2022/2023 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила 41^{iv}:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Фортепиано» – 1776,5 часов;

по программе «Струнные инструменты» – 1711 часов;

по программе «Народные инструменты» – 1579 часов;

по программе «Музыкальный фольклор» – 2181 часов;

по программе «Хоровое пение» – 2059 часов;

по программе «Хореографическое творчество» – 2756 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Фортепиано» – 14 % (норматив – до 60 %);

по программе «Струнные инструменты» – 19 % (норматив – до 60%);

по программе «Народные инструменты» – 23 % (норматив – до 60 %);

по программе «Музыкальный фольклор» – 24 % (норматив – до 60%);

по программе «Хоровое пение» – 18 % (норматив – до 60 %);

по программе «Хореографическое» – 5 % (норматив – до 60 %);

Продолжительность каникул составила:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

в течение учебного года – 3 недели (норматив – 3 недели);

в летний период – 12 недель (норматив – 12 недель);

Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе – 1 неделя

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30;

для детей 7-10 лет – 20.00;

для детей 10-18 лет – 20.00¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для детей от 7 лет 40 минут²;

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

¹ Таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

² П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Соблюдение требований к площади помещений

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) составляет:

при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися⁴.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждого каникул составляет не менее 7 календарных дней⁵.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день⁶. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней⁷. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой⁸.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей⁹.

Выполнение учебного плана в 2023 году - 100%

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2023 году составила 3 % от выпуска (в 2022 году – 4 или 11 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – 3 % от выпуска (в 2022 году – 11 % от выпуска).

³ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁴ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁵ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁶ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁷ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁸ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁹ П. 3.5.13 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№ п/п	ФИО ученика	ФИО преподавателя МБУ ДО ДШИ № 1	Название учебного заведения	Приказ о зачислении	Отделение
1.	Кизуб Софья	Артамонова С.А.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	№ 95-У от 23.08.2023 г. О зачислении абитуриентов на первый курс 2023-2024 уч. года	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано
2.	Егорова Виктория	Хореография	ГАПОУ МО «Московский губернский колледж искусств»	№ 288-у от 31.03.2023 г. О зачислении абитуриентов на первый курс 2023-2024 уч. года	Народное художественное творчество

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 42 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 14 %;

по программе «Хоровое пение» – 25 %;

по программе «Народные инструменты» – 28 %;

по программе «Музыкальный фольклор» – 32 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 14 %.

В 2023 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 28 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет человек (100%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году была установлена квалификационная категория, составляет 2 человека (7 %), в том числе:

высшая – 1 человек (3,5 %);

первая – 1 человек (3,5 %).

На 1 января 2023 года квалификационную категорию имеют 13 человек (46%), в том числе:

высшую – 10 человек или 36 % (на 1 января 2022 года – 32%);

первую – 3 человек или 10 % (на 1 января 2022 года – 7 %).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 3 работника.

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2023 году составило – 4 (в 2022 году – 4).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 26

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2023 году было размещено 28 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечение

Ведется работа над сохранением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 287 кв.м. Площадь учебных помещений – 144,9 кв.м.

В учреждении имеются:

учебных классов – 12 общей площадью – 144,9 кв.м., административных помещений – 2, вспомогательные помещения – общей площадью 64,2 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2023 году проведен текущий косметический ремонт Школы.

Оборудованы кабинеты для занятий театральным и хореографическим искусством.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ноутбуки, телевизоры, DVD-проигрыватели, аудиокolonки)

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за последние 5 лет составили 249428 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 190096 тыс. рублей^v.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах школы.

В созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Школы, а также заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям: оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оценка результатов итоговой аттестации; оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях; оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;
оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической деятельности;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

Результаты внутренней системы оценки качества учреждения отражены в годовом отчете за 2022-2023 учебный год и в отчете о выполнении муниципального задания за 2023 год, отчете по самообследованию.

В период с 1марта по 26 марта 2024 г. в учреждении было проведено самообследование

На педагогическом совете учреждения 28 марта 2024 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с принятием решений по повышению эффективности образовательной деятельности, рассмотрен отчет по самообследованию.

По итогам отчет по самообследованию, размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://art1.anapa-kult.ru/item/692953>

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

*Приложение к отчету по самообследованию в соответствии
с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	424
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	143
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19/4,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19/4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	387/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	143/33%
1.8.2	На региональном уровне	159/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/11%
1.8.4	На федеральном уровне	266/62%
1.8.5	На международном уровне	224/52%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366/86%

1.9.1	На муниципальном уровне	141/33%
1.9.2	На региональном уровне	148/35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45/10%
1.9.4	На федеральном уровне	263/62%
1.9.5	На международном уровне	221/52%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	375/88%
1.10.1	Муниципального уровня	191/45%
1.10.2	Регионального уровня	95/22%
1.10.3	Межрегионального уровня	90/21%
1.10.4	Федерального уровня	109/26%
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46%
1.17.1	Высшая	10/36%
1.17.2	Первая	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/50%
1.18.1	До 5 лет	4/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	10/36%

	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	-

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

ⁱ Возможно указание сведений в разрезе образовательных программ.

ⁱⁱ Возможно указание сведений в разрезе образовательных программ.

ⁱⁱⁱ Возможно указание сведений в разрезе образовательных программ.

^{iv} Если продолжительность учебного года и учебных занятий по разным программам в соответствии с ФГТ различалась, то данную информацию следует указать в разрезе программ.

^v Показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».