

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО ДШИ №1
Протокол № 1
от «24» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДШИ №1
от «24» марта 2021г. № 23
Директор МБУ ДО ДШИ №1
МО город-курорт Анапа
С.Г. Мартыанова



ПОЛОЖЕНИЕ
о сокращённых сроках обучения и обучения по индивидуальному
учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Детская школа искусств №1»
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств (далее – образовательные программы) в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение).

1.3. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы, а также об освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

1.4. Приём на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Учреждении.

2. Освоение образовательных программ в сокращенные сроки.

2.1. Реализация общеразвивающих образовательных программ в сокращенные сроки возможна при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков; при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной образовательной организации или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в данном Учреждении (в других образовательных учреждениях, в том числе в форме самообразования и других формах), а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательных программ не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения после достижения высоких результатов освоения пройденного

учебного материала.

Срок обучения в таком случае устанавливается не менее четырех лет. Если ребенок поступает в Учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения, срок обучения по сокращенной программе составит 2 года.

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной образовательной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

2.4. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению Учреждения для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.5. Сокращение срока освоения образовательных программ допускается при наличии в Учреждении разработанной сокращенной образовательной программы по данному виду музыкального искусства.

2.6. В учебном плане сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.7. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

3. Освоение образовательной программы по индивидуальному плану.

3.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение, а также может применяться для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Учреждением в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее 2 года обучения в Школе.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

3.4. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем Учреждения на основании решения педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом Учреждения, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и

возможностями Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если он рассчитан более, чем на один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.7. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.