

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования
город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Школа) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 12 образовательным программам:

7 дополнительным предпрофессиональным программам;

5 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» (срок освоения 8/9 лет), «Инструменты эстрадного оркестра» (5 лет);

2. дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8/9 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

1. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Электромusикальные инструменты», «Сольное пение», «Фольклорное искусство» (срок освоения 5 лет);

2. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития (срок освоения 1 год);

3. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» без ограничения возраста (срок освоения 1 год);

4. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства «Музыкальный театр» (срок освоения 3 года);

5. дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства без ограничения возраста (срок освоения 3 года).

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 465 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 424 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 308 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 300 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 157 человека (на 1 октября 2023 учебного года – 124 человека).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам / дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет целенаправленной поддержки дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также совместных семейных, детско-взрослых проектов и практик дополнительного образования детей.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, по дополнительным общеразвивающим программам

На бюджетной основе:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	8	10	87
«Струнные инструменты»	1	-	16
«Народные инструменты»	8	-	37
«Хоровое пение»	9	-	51
«Музыкальный фольклор»	6	3	29
«Инструменты эстрадного оркестра»	8	-	8
Дополнительная предпрофессиональная ОП в области хореографического искусства			
«Хореографическое творчество»	9	-	80
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства			
«Сольное пение»	4	-	4
«Народные инструменты»	1	1	1
Всего:	54	14	313

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	4	1	14
«Струнные инструменты»	2	2	4
«Народные инструменты»	1	4	8
«Электромузыкальные инструменты»	2	-	2
«Сольное пение» (академическое, эстрадное)	7	4	21
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	20	20	20
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области музыкального искусства	26	8	49

«Музыкальный театр» без ограничения возраста			
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» без ограничения возраста	12	12	12
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения без ограничения возраста в области музыкального искусства	8	3	22
Всего:	80	55	152

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила :

в 2020 году – 100 %;

в 2021 году – 100 %;

в 2022 году – 100%;

в 2023 году – 100%.

В 2024 году - 100%

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

совет Школы;

педагогический совет;

методический совет,

общее собрание работников Школы.

Деятельность директора учреждения Мартыановой С.Г. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Значения показателей выполнения муниципального задания:

№ п/ п	Наимено- вание услуги	1 квартал 10 учебных недель			2 квартал 7 учебных недель			3 квартал 4 учебные недели			4 квартал 12 учебных недель/ 33 учебные недели в год			
		кол-во чел/час. по учеб- ным планам январь- март	кол-во чел/час	чис- ло уч ащ их ся	кол-во чел/час. по учеб- ным планам апрель- июнь	кол-во чел/час с нара- стающим итогом	чис- ло уч ащ их ся	кол-во чел/час по учеб- ным планам июль- сен- тябрь	кол-во чел/час с нара- стающим итогом	чис- ло уча- щих ся	кол-во чел/ча с. по учеб- ным планам ок- тябрь- де- кабрь	кол-во чел/час с нара- стающим итогом	чис- ло уча- щих ся на кон- ец го- да	
	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:													
1.	Народные инстру- менты	2758,6	2758,6	36	1931,1	4689,7	36	1213,6	5903,3	37	3640,7	9544	37	
2.	Струнные инстру- менты	1577	1577	16	1103,9	2680,9	16	676,1	3357	16	2028,4	5385,4	16	
3.	Фортепи- ано	7680,6	7680,6	90	5376,4	13057	90	3149	16206	87	9444,2	25650,2	87	
4.	Хоровое пение	5615,8	5615,8	48	3931,1	9546,9	48	2650,9	12197,8	51	7952,7	20150,5	51	
5.	Музы- кальный фольклор	4819,4	4819,4	30	3373,6	8193	30	1754,6	9947,6	29	5264	15211,6	29	

6.	Хорео- графиче- ское творче- ство	14522,1	14522,1	80	10165,5	24687,6	80	6240	30927,6	80	18720	49647,6	80
7.	Инстру- менты эстрадно- го ор- кестра	-	-	-	-	-	-	226	226	8	677,8	903,8	8
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств:													
8.	Музы- кальное ис- кусство	-	-	-	-	-	-	102	102	5	306	408	5
	ИТОГО	-	-	30 0	-	-	30 0	-	-	313	-	-	313

В 2024 году в учреждение проводились 1 плановая проверка и осуществлялся 1 про-
филактический визит (результаты размещены на официальном сайте МБУ ДО ДШИ № 1
<https://art1.anapa-kult.ru/item/671251>):

1. Профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому
краю от 19.02.2024 г.;

2. Плановая проверка отдела внутреннего финансового контроля администрации
муниципального образования город-курорт Анапа от 30 .08.2024г.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период бы-
ли осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назна-
чения выплат стимулирующего характера;

увеличены базовые оклады сотрудников учреждения.

Разработаны новые локальные нормативные акты:

Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального Сайта муни-
ципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств
№1» муниципального образования город-курорт Анапа в сети «Интернет»;

Положение о порядке выдачи документов об обучении в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального
образования город-курорт Анапа;

Порядок осуществления образовательной деятельности муниципальным бюджетным
учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального
образования город-курорт Анапа.

В систему управления охраны труда изменения не вносились.

В 2024 году была утверждена программа деятельности учреждения на 2024-2025 го-
ды, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение сле-
дующих основных задач:

создание образовательного пространства в рамках Учреждения, ориентированного на
обеспечение предпрофессиональной подготовки учащихся и общего развития обучающихся
в сфере искусств, а также создание оптимальных организационно-педагогических условий,
способствующих самореализации всех участников образовательного процесса;

осуществление нормативно-правового и методического обеспечения учебного про-
цесса в соответствии с инструктивными документами Министерства культуры РФ, Мини-
стерства культуры Краснодарского края, Управления культуры администрации муниципаль-
ного образования город-курорт Анапа;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обу-
чения;

обеспечение выполнения в полном объеме показателей муниципального задания;

обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основным условием функционирования системы образования в области искусств;

использование современных образовательных ресурсов в учебном процессе; внедрение в педагогическую практику технологий личностно ориентированного и дифференцированного подхода в обучении;

активизация работы по развитию коллективных форм творчества учащихся и преподавателей;

обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

создание условий для аттестации педагогических кадров;

распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;

организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры;

совершенствование системы взаимодействия преподавателей и родителей;

продолжение работы по приведению материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В 2024 году состоялось 6 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

совершенствования методов обучения и воспитания, подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

совершенствование работы творческих коллективов школы;

оптимизация работы с родителями (законными представителями учащихся), привлечение к участию в акциях, проектах и мероприятиях Школы;

совершенствование работы методического совета Школы;

об усилении работы направленной на комплексную безопасность в 2024 году.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – закрытое голосование по отделениям и вынесение результатов на педагогический совет, для обсуждения и принятия решений.

Общее собрание работников созывалось 11 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

о внесении изменений в Приложение № 2 «Положение об оплате труда МБУ ДО ДШИ № 1»;

о выдвижении кандидатур на награждение;

об установлении стимулирующих выплат за выслугу лет, персональных повышающих коэффициентов сотрудникам школы;

о внесении изменения в коллективный договор;

о мерах безопасности.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собрания, 24 – по отделениям / отделам

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

Об учебно-воспитательной работе;

О подготовке к экзаменам и конкурсам;

О безопасных правилах поведения в учреждении;

О комплексной безопасности.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/musschool1>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2023/2024 уч. году – 87,5%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 87,3 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2023/2024 уч. году – 85,4%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 85,3%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, 2023/2024 уч. году – 85,4%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 85,3%.

В разрезе образовательных программ: По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 95,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 95,2 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 95,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 95,2 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 95,3 %.

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году – 95,2 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 98,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 98 %;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 96,4%

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 96,3%;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 91,5%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 91%;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 96,3%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 96 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 81%;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году – 80%.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 80,5 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 80,2 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 97,5 %;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2022/2023 уч. году – 97,2 %;

Итоговая аттестация не проводилась. Выпуска не было.

В разрезе предметных областей требуется сохранение качества подготовки обучающихся .

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила 41:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Фортепиано» – 7,5 часов

по программе «Струнные инструменты» – 7,8 часов

по программе «Народные инструменты» – 7,4 часов

по программе «Музыкальный фольклор» – 9,7 часов

по программе «Хоровое пение» – 8,7 часов;

по программе «Хореографическое творчество» – 10,5 часов

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» - 8,7 часов

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Фортепиано» – 14 % ;

по программе «Струнные инструменты» – 19 %;

по программе «Народные инструменты» – 23 % ;

по программе «Музыкальный фольклор» – 24 % ;

по программе «Хоровое пение» – 18 % ;

по программе «Хореографическое» – 5 % ;

по программе «Инструменты эстрадного оркестра»-11%

Продолжительность каникул составила:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

в течение учебного года – 3 недели (норматив – 3 недели);

в летний период – 12 недель (норматив – 12 недель);

Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе – 1 неделя

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30;

для детей 7-10 лет – 20.00;

для детей 10-18 лет – 20.00¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для детей от 7 лет 40 минут²;

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Соблюдение требований к площади помещений

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необхо-

¹ Таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

² П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

димой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) составляет:

при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися⁴.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникул составляет не менее 7 календарных дней⁵.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день⁶. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней⁷. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой⁸.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей⁹.

Выполнение учебного плана в 2024 году - 100%

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 3 % от выпуска (в 2023 году – 3 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – 3 % от выпуска (в 2023 году – 3 % от выпуска).

№ п/п	ФИО ученика	ФИО преподавателя МБУ ДО ДШИ № 1	Название учебного заведения	Приказ о зачислении	Отделение
1.	Коновалова Анастасия Денисовна	Оганьян А.А.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Приказ №129-У от 24.08.2024	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано
2.	Батурина Екатерина Даниловна	Глебова Т.Г.	ФГБОУ ВО РАМ им. Гнесиных	Приказ №1422 от 19.08.2024	Вокальное искусство (академическое пение)
3.	Багинская	Веселова Н.М.	СПб ГБ ПОУ	Приказ	Народное художе-

⁴ П. 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁵ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁶ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁷ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁸ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

⁹ П. 3.5.13 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	Юлиана Павловна	Кутовых Л.Э.	«Колледж «Звёздный»	№32-К от 27.08.2024	ственное творчество (по видам)»
4.	Горбачова Вероника Ивановна	Веселова Н.М. Кутовых Л.Э.	СПб ГБ ПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Приказ №77/6-до от 03.09.2024	«Искусство балета»

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, составляет 100 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 42 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 14 %;

по программе «Хоровое пение» – 25 %;

по программе «Народные инструменты» – 28 %;

по программе «Музыкальный фольклор» – 32 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 14 %;

по программе «Инструменты эстрадного оркестра» - 17%

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 20 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2024 года составляет человек (100%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 6 человек (20%), в том числе:

высшая – 3 человека (10%);

первая – 3 человека (10%).

На 1 января 2025 года квалификационную категорию имеют 17 человек (56%), в том числе:

высшую – 10 человек или 33% (на 1 января 2024 года – 36%);

первую – 7 человек или 23% (на 1 января 2024 года – 10%).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 8 работников.

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2024 году составило – 5 (в 2023 году – 4).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 16

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2024 году было размещено 28 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечение

Ведется работа над сохранением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 272 кв.м. Площадь учебных помещений – 140 кв.м.

В учреждении имеются:

учебных классов – 12 общей площадью – 140 кв.м., административных помещений – 2, вспомогательные помещения – общей площадью 64,2 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2024 году проведен косметический ремонт Школы.

Оборудованы кабинеты для занятий театральным и хореографическим искусством.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (ноутбуки, телевизоры, DVD-проигрыватели, аудиокolonки)

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за последние 5 лет составили 5082649,7 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 197375,7 тыс. рублей¹.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах школы.

В созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Школы, а также заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:
оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
сохранность контингента обучающихся;
оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической деятельности;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

Результаты внутренней системы оценки качества учреждения отражены в годовом отчете за 2023-2024 учебный год и в отчете о выполнении муниципального задания за 2024 год, отчете по самообследованию.

В период с 1 марта по 25 марта 2025 г. в учреждении было проведено самообследование

На педагогическом совете учреждения 26 марта 2025 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с принятием решений по повышению эффективности образовательной деятельности, рассмотрен отчет по самообследованию.

По итогам отчет по самообследованию, размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://art1.anapa-kult.ru/item/692953>

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

*Приложение к отчету по самообследованию в соответствии
с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	456
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	169
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	143
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/5,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	194/42,5%
1.8.2	На региональном уровне	189/41%
1.8.3	На межрегиональном уровне	53/11,6%
1.8.4	На федеральном уровне	116/25%
1.8.5	На международном уровне	227/49,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	408/89%
1.9.1	На муниципальном уровне	189/41%
1.9.2	На региональном уровне	185/40,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	53/11,6%

1.9.4	На федеральном уровне	108/23,7%
1.9.5	На международном уровне	221/48,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	405/89%
1.10.1	Муниципального уровня	216/47%
1.10.2	Регионального уровня	105/23%
1.10.3	Межрегионального уровня	98/21,5%
1.10.4	Федерального уровня	123/26,0%
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10/33%
1.17.2	Первая	7/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	31/100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

ⁱ Показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».