

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №1»
муниципального образования город-курорт Анапа им. Н.В. Кубаря

Дополнительная программа
специального курса обучения в области хореографического искусства
«Первые шаги»
(дополнительная платная образовательная услуга)

2026 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ №1
МО город-курорт Анапа
им. Н.В. Кубаря
Протокол № 2
от «29» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБУ ДО ДШИ №1
МО город-курорт Анапа
им. Н.В. Кубаря

А.А. Ашугян
«29» мая 2026г.

Дополнительная программа специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБУ ДО «Детская школа искусств №1» МО город-курорт Анапа им. Н.В. Кубаря.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Требования к минимуму содержания дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги». Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги».
3. Учебный план.
4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги».
5. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.
6. Требования к условиям реализации дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги».
7. График образовательного процесса.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная программа специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» (далее – Программа) разработана в соответствии с условиями реализации программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа им. Н.В. Кубаря (далее – Школа).

Программа реализуется в Школе с целью привлечения к хореографическому искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Программа разработана с учетом рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств министерства культуры Российской Федерации, а также кадрового потенциала и материально-технических условий Школы.

Основной целью программы является развитие интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программа реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творческой личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Реализация программы направлена на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования **срок реализации** программы составляет 1 год для детей в возрасте от 5 до 7 лет включительно.

Школа имеет право реализовывать программу в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

Порядок приема учащихся¹ в Школу осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

2. Требования к минимуму содержания программы. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги».

Минимум содержания программы обеспечивает развитие значимых для образования художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области музыкально-творческой подготовки:

- знаний основ техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке;
- начальных навыков владения различными танцевальными движениями и упражнениями;
- умений исполнять несложные танцевальные номера;
- умений определять средства музыкальной выразительности;
- на развитие физических данных;
- начальных навыков музыкально-пластического интонирования;

¹ Порядок приема учащихся определяется уставом Школы и Положением о порядке приема учащихся.

- начальных навыков ансамблевого исполнения танцевальных номеров.

3. Учебный план.

Реализация минимума содержания программы предусматривает проведение учебных занятий в различных формах и форматах образовательной деятельности – аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия могут проводиться по группам (групповые и мелкогрупповые занятия) и индивидуально.

Количество обучающихся при групповой форме занятий – от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 10 человек.

Продолжительность академического часа устанавливается уставом Школы и составляет 30 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется Школой самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного, общего и среднего общего образования).

(Учебный план прилагается).

4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» .

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут быть использованы просмотры, показы, концерты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. Контрольные уроки могут проходить в виде творческих показов, исполнения концертных программ.

Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие (четверть) учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Творческие концерты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно. Школой также разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Итоговая аттестация представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися указанной программы и проводится в форме творческих концертов или контрольных уроков.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

В процессе реализации программы Школа осуществляет творческую, методическую и культурно-просветительскую деятельность.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

Организация творческой деятельности осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий:

- исполнение концертных программ, созданных в целях реализации учебного процесса;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (школьного, городского, зонального, регионального, всероссийского и международного);

- организация творческой деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

Культурно-просветительская деятельность включает:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организацию посещения обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- участие в проведении городских массовых мероприятий.

При реализации программы в Школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося.

Организация методической деятельности в Школе направлена на использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития и включает:

- оказание методической и практической помощи в области художественно-эстетического образования образовательным, культурно-просветительским учреждениям;
- участие в проведении методических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций по проблемам культуры и образования; в повышении квалификации преподавателей, обмене педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий;
- проведение на своей базе тематических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, повышение квалификации преподавателей в различных формах, обмен педагогическим опытом, конкурсные мероприятия и т.п.

6. Требования к условиям реализации программы.

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Качество реализации программ в области искусств обеспечивается в Школе за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы в области хореографического искусства;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет более 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых Школой.

Реализация общеразвивающей программы в области хореографического искусства обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы

включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Школа может предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой в области хореографического искусства.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы в области хореографического искусства перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю программы.

При этом в Школе имеются:

- танцевальный зал со специальным оборудованием согласно профильной направленности образовательной программы;
- библиотека;
- помещение для работы со специализированными материалами (фонотеки, видеотеки);
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой).

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов и учебного оборудования.

7. График образовательного процесса.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа.

При реализации дополнительной программы специального курса обучения в области хореографического искусства «Первые шаги» продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

В учебном году предусматриваются осенние, зимние и весенние каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. График каникул устанавливается Школой самостоятельно.

Годовой календарный график (график прилагается).