

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от «30» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ №1
_____ С.Г. Мартынова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств №1»
муниципального образования город-курорт Анапа за 2022 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. анализ показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (серия 23Л01 № 0005173 регистрационный № 08314, Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10 марта 2017г. № 979) Школа реализует:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8/9 лет);
2. дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8/9 лет);
3. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Электро-музыкальные инструменты», «Сольное пение», «Фольклорное искусство» (срок обучения 5 лет);
4. дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области хореографического искусства (срок обучения 5 лет);
5. дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области театрального искусства (срок обучения 3 года);

6. дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области раннего эстетического развития (срок обучения 1 год);
7. дополнительную платную образовательную услугу: подготовительная группа в области хореографического искусства без ограничения возраста (срок обучения 1 год);
8. дополнительную платную образовательную услугу: специальный курс обучения в области музыкального искусства без ограничения возраста (срок обучения 3 года).

Данные образовательные программы реализуются:

в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств – бюджетное отделение;

за рамками муниципального задания – дополнительные платные образовательные услуги: дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области театрального искусства, раннего эстетического развития, подготовительная группа в области хореографического искусства, специальный курс обучения без ограничения возраста в области музыкального искусства.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, принятыми на Педагогическом совете Школы 24 августа 2022г. (Протокол №3 от 24.08.2022г.).

На обучение в 1 класс (1 год обучения) в 2022-2023 учебном году принято 149 учащихся.

По образовательным программам в рамках муниципального задания:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
Дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	15	6	86
«Струнные инструменты»	3	-	14
«Народные инструменты»	8	-	27
«Хоровое пение»	9	-	32
«Музыкальный фольклор»	7	5	29
Дополнительная предпрофессиональная ОП в области хореографического искусства			
«Хореографическое творчество»	11	-	61
ОП по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства			
«Фортепиано»	-	7	7
«Струнные инструменты»	-	3	3
«Народные инструменты»	-	9	9
«Электромusикальные инструменты»	-	2	2
«Сольное пение» (академическое, эстрадное)	-	10	10
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства	-	20	20
Всего:	53	62	300

По образовательным программам сверх муниципального задания:

Образовательная программа (специализация)	Приём	Выпуск	Общее кол-во
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства	17	-	28
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области театрального искусства	16	-	16
ОП по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе: подготовительная группа в области хореографического искусства	19	19	19
Дополнительная платная образовательная услуга: подготовительная группа в области раннего эстетического развития	29	29	29
Дополнительная платная образовательная услуга: специальный курс обучения без ограничения возраста в области музыкального искусства	15	7	25
Всего:	96	55	117

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В 2022 году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Дата	Наименование конкурса	Количество участников	Количество призовых мест
05.01.22	Международный конкурс «Свет утренней рождественской звезды» (г. Москва, онлайн)	2	2
10.01.22	VI Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный кругозор» (г. Москва, онлайн)	2	2
25.01.22	Отборочный этап VI краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»	63	Участие
январь 2022	VIII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	1	1
01.02.22	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты – 2022» (г. Москва)	4	4
02.02.22	Международный конкурс-фестиваль STAR FEST (г. Москва)	1	1
03.02.22	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств» (г. Симферополь)	1	1
01-05.02.22	II Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества «Зимний	5	4

	переполох» (пгт Богородское)		
06.02.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (г. Севастополь)	1	1
10.02.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (г. Севастополь)	1	1
11-12.02.22	Международный конкурс «Поверь в свою мечту» (г. Москва)	12	10
18.02.22	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	1	1
12-21.02.22	III Международная олимпиада по сольфеджио «440 HERTZ» (г. Череповец)	11	11
февраль 2022	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху» в рамках фестивальной программы детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (г. Краснодар)	4	1
26-27.02.22	VI Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (г. Новороссийск)	11	11
февраль 2022	56 Международный конкурс для детей и взрослых «Талантикум»	2	2
февраль 2022	Международный фестиваль- конкурс «Призвание» (г. Санкт-Петербург)	2	2
февраль 2022	Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» (г. Санкт-Петербург)	3	3
01.02-15.03.22	Международный конкурс-фестиваль «Ярмарка искусств» (г. Санкт-Петербург)	11	4
03.03.22	Международный многожанровый конкурс «Волшебная зима» (г. Москва)	1	1
07.03.22	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Музыкальная литература для любознательных»	1	1
12.03.22	Открытый зональный конкурс исполнителей на струнных и клавишных народных инструментах ДМШ и ДШИ (г. Новороссийск)	2	2
12.03.22	Школьный конкурс исполнительского мастерства учащихся отделения «Струнные инструменты»	4	4
14.03.22	Всероссийский очный конкурс для учащихся «Музыкальная шкатулка» (г. Москва)	1	1
19.03.22	Школьный конкурс исполнительского мастерства учащихся отделения «Музыкальный фольклор»	10	10
20.03.22	Школьный конкурс исполнительского мастерства учащихся отделения «Фортепиано»	23	23

20.03.22	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мир вашему дому» (г. Анапа)	10	7
23.03.22	Конкурс исполнительского мастерства учащихся отделений струнно-смычковых инструментов детских музыкальных школ и школ искусств МО г-к Анапа «Юные дарования 2022»	2	2
24.03.22	Конкурс исполнительского мастерства обучающихся вокально-хоровых отделений детских музыкальных школ и школ искусств МО г-к Анапа «Юные дарования 2022»	19	13
25.03.22	Конкурс исполнительского мастерства обучающихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и школ искусств МО г-к Анапа «Юные дарования 2022»	13	13
25.03.22	Музыкально-теоретическая олимпиада по «Музыкальной литературе» в рамках конкурса «Юные дарования 2022»	1	1
27.03.22	Школьный конкурс исполнительского мастерства учащихся отделения «Народные инструменты	11	11
март 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (г. Санкт-Петербург)	15	2
29.03.22	IV открытый краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро» (г. Краснодар, онлайн)	17	3
20.03-05.04.22	Финал краевого конкурса «Родную землю славлю» (г. Краснодар, очно)	18	1
04.04.22	XXXI краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок» (краевой этап, г. Краснодар, онлайн)	18	1
11.04.22	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (г. Москва)	1	-
14.04.22	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по ОП в области музыкального искусства (народные инструменты)	6	6
13.04.22	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (г. Москва)	9	16
14.04.22	Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России»	1	1
16.04.22	VII Открытый зональный конкурс эстрадного пения «Звонкие голоса» учащихся ДМШ и ДШИ (г. Новороссийск)	3	3
18.04.22	Всероссийский конкурс «Таланты песенного искусства»	3	3
18.04.22	I Международный конкурс юных испол-	1	1

	нителей «Первые шаги» (г. Череповец)		
18.04.22	Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива» (г. Санкт-Петербург)	1	1
27.04.22	Краевой конкурс «Союз талантов Кубани» (г. Краснодар, очно)	14	2
22-27.04.22	XXI Молодёжные дельфийские игры России (г. Красноярск, очно)	1	-
28.04.22	«Зажги свою звезду» Международный конкурс музыкальных талантов VII Международный конкурс «Вселенская гармония» при поддержке Министерства культуры РФ (г. Москва)	2	2
29.04.22	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвящённый творчеству Л. ван Бетховена (г. Москва)	1	1
30.04.22	Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов – 2022» (г. Москва)	1	1
30.04.22	Международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны» (г. Москва)	1	1
25-30.04.22	Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по ОП в области музыкального искусства (народные инструменты)	3	1
01-30.04.22	57 Международный конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-ми-солька»	5	5
Апрель 2022	Международный фестиваль-конкурс «Ступени мастерства» (г. Санкт-Петербург)	1	1
01.05.22	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Поколение талантов» (г. Москва)	2	2
2-8.05.22	Открытый музыкальный онлайн марафон «Бессмертные песни Отечества» (г. Санкт-Петербург)	1	1
май 2022	III Открытый (заочный) фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества «Весна Победы» (г. Анапа)	20	11
6-13.05.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (г. Москва)	2	2
12.05.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (г. Севастополь)	1	1
10.01-25.05.2022	Всероссийский конкурс народной песни и танца, посвящённый Году народного искусства и культурного наследия народов России «Родные мелодии» (г. Санкт-Петербург)	6	6

25.05.2022	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы-2022» (г. Москва)	1	1
25.05.2022	III Международный многожанровый творческий конкурс «Эхо войны» (г. Ростов-на-Дону)	1	1
25.05.2022	II Международный конкурс вокального искусства «Голос поколений» (г. Москва)	1	1
27.05.2022	VI краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань» в составе творческой делегации (ст. Елисаветинская)	24	1
01-03.06.2022	Зональный конкурс исполнительского мастерства учащихся хореографических отделений ДМШ и ДШИ Геленджикского ЗМО «Мир танца» (г. Геленджик)	28	2
05.06.2022	II краевой вокальный конкурс «Голос Кубани» (г. Краснодар)	4	4
06.06.2022	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Аспекты музыкознания»	1	1
1-12.06.22	Творческое движение «Вдохновение» XII Международный Онлайн-конкурс для хореографических коллективов	12	1
10-15.06.22	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Открытие талантов» (г. Сочи)	1	1
18.06.2022	9 Открытый фестиваль-конкурс искусств «Сотворение» (г. Анапа)	34	17
июнь 2022	Всероссийский вокальный конкурс «Голос России 2022» (г. Краснодар)	25	2
июнь 2022	I Международная премия в области вокального искусства «Голос Эпохи» (г. Санкт-Петербург)	1	1
23-24.06.2022	VII Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Черноморская феерия – 2022» (пос. Виноградный)	18	7
25.06.2022	4-й Всероссийский фестиваль фольклора и народного творчества «Возродись, земля русская!» (г-к Анапа, с. Джигинка)	17	4
27.06.2022	Всероссийский творческий конкурс «Радуга» (г. Барнаул)	15	1
01-03.07.2022	Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов «Синеокая Анапа 2022» (г. Анапа)	11	11
10.07.2022	14 отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Море. Вдохновение. Театр» в рамках проекта «Берега Надежды» (г. Анапа)	1	1
10.07.2022	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	3	2

	(г. Севастополь)		
июль 2022	X Международный фестиваль-конкурс «Под парусом творчества» (г. Анапа)	3	3
15.07.22	Международный многожанровый конкурс «Летний звездопад» (г. Москва)	2	2
15.07.22	Международный многожанровый конкурс «Жаркое лето» (г. Москва)	2	2
июль 2022	Международный фестиваль-конкурс «Краски лета» (г. Санкт-Петербург)	1	1
июль 2022	Международный фестиваль-конкурс «АРТ-Магия» (г. Санкт-Петербург)	1	1
06.08.22	4 сезон Международного фестиваля-конкурса «START TALENTS.KIDS»	1	1
сентябрь 2022	Всероссийская Олимпиада искусств (г. Санкт-Петербург)	1	1
13-15.09.22	VI открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена» (г. Москва)	1	1
09.10.22	Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни» (очно, г. Новороссийск)	10	5
сентябрь 2022	I Международный чемпионат искусств ARTEON (г. Санкт-Петербург)	1	1
15.10.22	Всероссийский конкурс «Добрые звуки Земли» (очно, г. Новороссийск)	8	5
октябрь 2022	Международный фестиваль искусств «Парад звёзд» (г. Санкт-Петербург)	3	3
3-11.10.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (г. Москва)	23	11
28.10.22	Международный вокальный конкурс «Пой со мной» (г. Санкт-Петербург)	1	1
октябрь 2022	Международный творческий фестиваль-конкурс «Овации» (г. Санкт-Петербург)	1	1
октябрь-ноябрь 2022	II Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют» (г. Москва)	1	1
октябрь-ноябрь 2022	Международный многожанровый конкурс «Твой талант» (г. Москва)	1	1
7.10.22	Конкурс-фестиваль детского творчества «Ступень к успеху» (очно, г. Анапа)	20	8
06.11.22	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «На встречу с мечтой» (очно, г. Анапа)	7	7
7-13.11.22	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России» (г. Москва)	1	1
10.11.22	Всероссийская блиц-олимпиада: «Теория музыки» (г. Москва)	1	1
10.11.22	Всероссийский конкурс-фестиваль во-	1	1

	кально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Перезвон талантов» (г. Москва)		
12.11.22	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности!» (г. Москва)	1	1
12.11.22	Всероссийский конкурс «Парад Надежд» (интернет-конкурс)	1	1
13.11.22	Всероссийский конкурс хореографического и музыкального искусства «Виртуозы» (очно, с. Витязево)	17	10
ноябрь 2022	Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов» (г. Санкт-Петербург)	1	1
ноябрь 2022	Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес» (г. Санкт-Петербург)	4	3
ноябрь 2022	Международный фестиваль-конкурс «Горизонты» (г. Санкт-Петербург)	23	10
18.11.22	III Международный конкурс «Надежды России» (г. Москва)	1	1
ноябрь 2022	II Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» (г. Москва)	1	1
19.11.22	Международный конкурс «MOZAIK OF TALENTS» (интернет-конкурс)	1	1
23.11.22	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (интернет-конкурс)	1	1
23.11.22	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» (интернет-конкурс)	1	1
23.11.22	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (г. Москва)	1	1
23.11.22	Всероссийский конкурс «Музыкальные картины» (интернет-конкурс)	1	1
21.11.22	Международный открытый конкурс народного творчества «Радуга детства» (г. Краснодар)	1	1
22.11.22	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» (пед. портал «Солнечный свет»)	1	1
23.11.22	Открытый конкурс-фестиваль инструментального творчества «Осенняя рапсодия» (очно, г. Анапа)	6	6
25.11.22	Всероссийский вокальный конкурс «Голос России» (г. Краснодар)	1	2
25.11.22	Международный конкурс «Талантливые дети России» (г. Москва)	1	1
25.11.22	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (интернет-конкурс)	1	1
27.11.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	3	3

	(г. Севастополь)		
ноябрь	II Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир» (г. Москва)	2	1
24.11.22	VI Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Моя муза»	1	1
25.11.22	II Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебные грани» (г. Москва)	1	1
25.10-25.11.22	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Самоцветы родной земли» (г. Пермь)	30	9
30.11.22	Международный музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Юный музыкант» (г. Москва)	1	1
7.11.22	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс вокального и хореографического искусства «Точка притяжения» (г. Москва)	18	4
20.11.22	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Вместо лета» (г. Анапа)	1	1
декабрь	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво» (г. Москва)	2	1
4.12.22	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Сердце Кубани» (г. Краснодар)	1	1
3-4.12.22	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» (очно, г. Геленджик)	12	8
01.11-31.12.22	Национальная премия в области творчества «Лукоморье» (г. Москва)	1	1
07.12.22	Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века (г. Москва)	1	1
07.12.22	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль» (г. Москва)	1	1
7-9.12.22	Международный конкурс «Птица счастья» (г. Москва)	17	5
10.12.22	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» (г. Москва)	1	1
10.12.22	Международный профессиональный конкурс классического искусства «Времена	1	1

	года. Осень-2022» (г.Москва)		
10.12.22	Международный конкурс «GOLDEN TALENTS» (г. Москва, очно)	4	6
16-18.12.22	Международный конкурс «ПРОИСКУССТВО» (г. Краснодар, очно)	11	8
16-18.12.22	Международный конкурс «Вдохновение» (г. Москва)	1	1
декабрь 2022	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	2	2
декабрь 2022	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Зажигаем звезды» (г.Санкт-Петербург)	1	1
декабрь 2022	Международный фестиваль-конкурс «Отражение» (г.Санкт-Петербург)	2	1
29.12.22	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств» (г. Севастополь)	1	1
30.12.22	Международный конкурс- фестиваль искусств «На олимпе» (г. Москва)	2	2
20.12.22	VIII Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София-2022» (Благотворительный фонд возрождения культуры и традиций малых городов Руси, онлайн)	17	3
25.11-15.12.22	Краевой заочный смотр национальных культур «Мы едины» (г.Краснодар)	29	1

2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

утверждение штатного расписания;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

разработка и утверждение образовательных программ Школы;
разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы;
самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах муниципального задания;
самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией;
прием обучающихся в Школу;
осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;
иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

Формами самоуправления в Школе являются:

Общее собрание работников Школы;

Совет Школы;

Педагогический совет;

Методический совет.

Деятельность органов самоуправления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования город-курорт Анапа, устав Школы, иные локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Кубани;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Содержание образования определяется образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусства), уставом Школы, программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, консультация, экзамен.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в 2022 году (по итогам 2021-22 учебного года) составила в целом по школе 100% (общая успеваемость учащихся).

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Дополнительные предпрофессиональные ОП в области музыкального искусства		
«Фортепиано»	100%	95%
«Струнные инструменты»	100%	94%
«Народные инструменты»	100%	90%
«Хоровое пение»	100%	96%
«Музыкальный фольклор»	100%	88%
Дополнительная предпрофессиональная ОП в области хореографического искусства		

«Хореографическое творчество»	100%	97%
Дополнительные общеразвивающие ОП в области музыкального искусства		
«Фортепиано»	100%	96%
«Струнные инструменты»	100%	97%
«Народные инструменты»	100%	84%
«Сольное пение»	100%	95%
«Электромузыкальные инструменты»	100%	100%
Дополнительная общеразвивающая ОП в области хореографического искусства	100%	94%
Дополнительная общеразвивающая ОП в области театрального искусства	100%	100%

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года:

Результативность по отделениям (специализациям):

Отделение (спец-я)	Количество выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Общая	Качеств.
Фортепиано	11	4	6	1	100%	91%
Синтезатор	1	1	-	-	100%	100%
Струнные инструменты	3	1	1	1	100%	67%
Народные инструменты	9	-	6	3	100%	67%
Сольное пение	5	2	2	1	100%	80%
Музыкальный фольклор	6	2	2	2	100%	67%
Хореографическое искусство	10	5	5	-	100%	100%
Итого по школе:	45	15	22	8	100%	82%

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено на основании учебных планов и утверждено на Педагогическом совете Школы 24.08.2022г. (Протокол №3 от 24.08.2022г.)

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусства продолжительность учебного года в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Продолжительность каникул регламентируется годовым календарным учебным графиком. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся пре-

имущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Занятия детей в школе проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Продолжительность урока для учащихся, осваивающих образовательную программу раннего эстетического развития, составляет 30 минут. Перерыв между индивидуальными занятиями составляет 5 минут, между групповыми занятиями – 10 минут.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2 человек, при проведении групповых занятий – от 11 человек.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы: образцовый художественный фольклорно-сценический ансамбль «Звонница», образцовый художественный хореографический ансамбль «Планета танца», хоровой коллектив, образцовый художественный коллектив эстрадной песни «Акварель», вокальный ансамбль мальчиков «Новые голоса», ансамбль народных инструментов, ансамбль скрипачей.

5. Востребованность выпускников Школы.

В Школе ведется профориентационная работа с учащимися. За последние 5 лет 17 выпускников школы поступили в профильные учебные заведения:

№ п/п	ФИО учащегося	Отделение ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ (основа обучения)	Отделение ВУЗ, ССУЗ
2018г.				
1.	Вишняков Николай Николаевич	фортепиано	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им.	фортепиано

Д.Д. Шостаковича»				
2019г.				
2.	Лозовой Федор Андреевич	фортепиано	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	фортепиано
3.	Вишняков Николай Николаевич	фортепиано	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	ударные инструменты
4.	Расстригин Александр Александрович	сольное пение (эстрадное)	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	музыкальное искусство эстрады
5.	Иванова Екатерина Дмитриевна	хореографическое искусство	ГАПОУ МО «Московский губернский колледж искусств»	хореографическое творчество
6.	Мельникова Полина Андреевна	хореографическое искусство	ГАПОУ МО «Московский губернский колледж искусств»	хореографическое творчество
7.	Андриасян Изабелла Витальевна	сольное пение	Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова	искусство оперного пения
2020 г.				
8.	Захарьян Анастасия Сергеевна	фортепиано	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	фортепиано
9.	Рындина Алина Юрьевна	фортепиано	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	фортепиано
10.	Скоропад Мария Максимовна	сольное пение	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	вокальное искусство
11.	Ибрагимов Георгий Анатольевич	фортепиано	Санкт-петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова	композиция
2021г.				
12.	Неверова Ангелина Андреевна	хореография	Санкт-петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова	Искусство балетмейстера-постановщика
13.	Лозовой Федор Андреевич	фортепиано	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»	Инструментальное исполнительство (фортепиано)
2022г.				
14.	Бондарев Артём	балалайка	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	Инструментальное исполнительство (балалайка)
15.	Козлова Елизавета	музыкальный фольклор	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Сольное и хоровое народное пение
16.	Хайдарова Эве	сольное пение	ФГБОУ ВО «Краснодарский	Факультет те-

	лина		государственный институт культуры»	лериовещания и театрального искусства
17.	Дальянова Лика	сольное пение	АНО ВО «Институт современного искусства» (г. Москва)	Эстрадно-джазовое пение

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2022 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности школы;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

2022 год		
Всего педагогов		30
Штат		28
Совместители		2
Образование:	Высшее	18
	Среднее специальное	12
Категория:	Высшая	12
	Первая	3
Отраслевые звания		2

Отраслевые звания и награды:

- Мартянова Светлана Геннадьевна (директор) – звание Заслуженный работник культуры Кубани;
- Глебова Татьяна Григорьевна (преподаватель отделения «Сольное пение») – звание Заслуженный работник культуры Кубани;
- Кашуба Марина Павловна (преподаватель отделения «Фортепиано») – звание Заслуженный работник культуры Кубани;

В 2022 году Глебова Татьяна Григорьевна награждена медалью «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края» III степени; Кривонос Никита Александрович занесен на Доску почёта г. Анапа.

В 2022 году преподаватели и административный персонал школы прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах:

Курсы повышения квалификации, переподготовка	Семинары	Мастер-классы (методические консультации кураторов, пр.)
<p>Тимонина О.Н. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания в классе скрипки в условиях реализации ФГТ» (ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, 72ч.)</p>	<p>Паринова И.В., Короткова И.Н., Муравьева М.В., Правилова А.В., Тимонина О.Н. Вебинары КубГУ: «Технология первичной профилактики суицидального поведения на основе формирования жизнестойкости школьников», «Первичная профилактика девиантного поведения на основе формирования медийно-информационной грамотности детей, родителей и педагогов» (2 ч.)</p>	<p>Горяйнова К.С. Обучение по курсу «Как петь высокие ноты: BELT И MIXVOICE» (Школа современного вокала г. Москва)</p>
<p>Остапенко Е.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания вокально-хоровых дисциплин в учреждениях дополнительного образования» (ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича», 72ч.)</p>	<p>Веселова Н.М., Степанова А.В., Кутовых Л.Э. Семинар Геленджикского зонального методического объединения преподавателей хореографии</p>	<p>Остапенко Е.В., Глебова Т.Г. Мастер-класс «Пение – состояние души» - солистка Музыкального театра, доцент кафедры академического и хорового пения КГИК (консерватории), заслуженная артистка Кубани Елена Семикова (Гортеатр)</p>
<p>Днкикян А.В., Саргсян Н.Р. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации: «Преподаватель фортепиано» (ООО «Многопрофильный учебный центр», 72ч.)</p>	<p>Паринова И.В., Правилова А.В. Семинар «Психологическое просвещение педагогических работников по вопросам дезадаптивного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения» (г. Анапа, ДШИ №2)</p>	<p>Веселова Н.М. Мастер-класс солистки Театра балета Юрия Григоровича, преподавателя высшей квалификационной категории Краснодарского хореографического училища, заслуженной артистки Кубани Екатерина Ярошук (Гортеатр)</p>

<p>Тимонина О.Н. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование (работа с учащимися инвалидами)» (ООО «Многопрофильный учебный центр», 72ч.)</p>	<p>Паринова И.В. Семинар «Планирование и отчётность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях» для директоров, заместителей директоров учреждений доп.образования с применением дистанционных технологий (ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ»)</p>	<p>Савченко А.В. Обучение по курсу «Вокальная система упражнений» (Школа современного вокала г. Москва)</p>
<p>Правилова А.В. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации: «Педагог-психолог» (ООО «Многопрофильный учебный центр», 72ч.)</p>	<p>Тимонина О.Н. Семинар «Методические аспекты преподавания игры на струнно-смычковых инструментах» для преподавателей учреждений дополнительного образования (ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ»)</p>	
<p>Полосухина Е.В., Жураковская И.В. Обучение по программе профессиональной переподготовки: «Преподаватель театрального искусства» (ООО «Многопрофильный учебный центр», 144 ч.)</p>	<p>Иванова И.В. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми</p>	
<p>Мартьянова С.Г. Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищённости объекта (территории) – (образовательной организации)» (г. Череповец, ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий», 20ч.)</p>	<p>Мартьянова С.Г. Научно-практический семинар на тему «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ» (г. Москва, 36 ч.)</p>	
<p>Артамонова С.А., Кашуба М.П., Косовских И.С., Оганьян А.А. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной</p>	<p>Паринова И.В. Семинар «Требования к открытости официальных сайтов учреждений</p>	

программе «Преподаватель фортепиано» (ООО "Московская Академия современных кадров", 72 ч.)	дополнительного образования сферы культуры Краснодарского края» (ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ»)	
Сердюк П.А. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей» (г. Новосибирск, ООО Сибирский учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 72 ч.)		
Иванова И.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель фортепиано и концертмейстер» (ООО "Московская Академия современных кадров", 72 ч.)		
Кривонос Н.А., Жураковская И.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования» (АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда», 72 ч.)		
Правилова А.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (ООО "Московская Академия современных кадров", 72 ч.)		

Преподаватели школы в 2022 году приняли участие в профессиональных конкурсах и стали лауреатами:

- Мартянова С.Г. – победитель Всероссийского педагогического конкурса номинация «Лучший исследовательский проект в области психологии»: «Социально-психологические способы воздействия на собеседника в процессе общения» («Мир Олимпиад»); 1 место Первого Межрегионального конкурса «Лучшие руководители, специалисты и работники учреждений культуры – 2022» г. Москва; Лауреат Федерального информационного интернет-портала «Доска Почёта тружеников России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности (г. Москва);
- Короткова И.Н. – 1 место Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного воз-

раста музыкально-ритмическим движениям»; 1 место Всероссийского конкурса «Вокальное и музыкальное творчество» (Международный центр образования и педагогики); 1 место Профессионального педагогического конкурса в номинации: «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» (г. Москва, АНО Педпроект);

- Кривонос Н.А. – Лауреат 1 степени Открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских творческих коллективов «Синеокая Анапа 2022» (г. Анапа); 1 место Международного конкурса «Музыкальное исполнительство» (МЦОиП); Лауреат 1 степени Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» (г. Москва);

- Парина И.В. – 1 место Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Теория музыки: форма и содержание»;

- Харченко О.В. - Победитель Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация «Методические материалы из опыта работы преподавателей дополнительного образования детей» (г. Киров Академия образования взрослых «Альтернатива»); 1 место Международного педагогического конкурса «Педагогические инновации в образовании» с работой «Особенности работы с полифоническими произведениями»;

- Горайнова К.С. – Лауреат 1 степени II Международного профессионального конкурса педагогического мастерства «Признание -2022» (г. Москва);

- Веселова Н.М. - участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства работников культуры, искусства и кинематографии «Жизнь моя – культура»

- Остапенко Е.В. – Лауреат 1 степени I Открытого (заочного) конкурса самостоятельного художественного творчества «Золотая осень» (г. Анапа);

- Жураковская И.В. – Лауреат 1 и 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» (г. Москва); Лауреат 1 степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса культуры и искусства «Самоцветы родной земли» (г. Пермь);

- Русанов С.А. – Лауреат Открытого городского фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Люди с большими возможностями»;

- Ансамбль преподавателей народных инструментов (рук. Кривонос Н.А.) – 3 место Краевого заочного смотра национальных культур «Мы едины» (г. Краснодар).

Преподаватели школы участвуют в мероприятиях зонального методического объединения. В 2022 году на методических конференциях (по секциям) выступили:

- преподаватели отделения «Хореографическое творчество» Веселова Н.М., Степанова А.В., Кутовых Л.Э. выступили с открытыми уроками на семинаре Геленджикского зонального методического объединения преподавателей хореографии;

- преподаватели отделения «Фортепиано» выступили с открытыми уроками зональной методической конференции преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ Анапского ЗМО:

- Харченко О.В. «О некоторых особенностях работы над полифоническими произведениями И.С. Баха в фортепианном классе ДШИ», а также с методической разработкой «Концертмейстер ДШИ. Его творческая и исполнительская деятельность»;

- Кашуба М.П. «Развитие чувства ритма на уроках фортепиано»

- Оганьян А.А. «Методы развития музыкальной памяти в классе фортепиано».

Преподаватель фортепиано Иванова И.В. приняла участие во Всероссийском тестировании по теме: «Мотивация – основное условие успешного обучения» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»), а также в работе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» (г. Москва); экспертного совета Международного конкурса педагогов «Активные методы обучения на моём уроке, занятии» 2022-2023 учебный год (сайт «Про Педагога»).

Директор школы Мартьянова опубликовала статью «Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися в ДШИ» (МЦОиП).

Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин опубликовала методическую разработку «Некоторые формы работы на уроках сольфеджио при освоении темы «Хроматические звуки» в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики».

Преподаватели принимали участие в работе жюри различных конкурсов:

- Остапенко Е.В. - Конкурса вокального мастерства «Весенняя палитра – 2022» (г. Анапа, ЦК «Родина»);

- Иванова И.В. - 159 Международного конкурса «КИТ» (г. Анапа);

- Мартьянова С.Г., Кривонос Н.А. - Открытого городского фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Люди с большими возможностями» (г. Анапа).

В Школе действует система критериев и показателей для установления стимулирующих выплат (надбавка за интенсивность и высокие результаты работы) эффективности деятельности работников МБУ ДО ДШИ №1 в целях:

- рационализации использования рабочего времени работников;

- эффективного предоставления и получения обратной связи между руководителем и подчинёнными в рамках профессиональной деятельности;

- диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и своевременного выявления его изменений;

- обеспечения объективности при проведении процедур аттестации педагогических работников, различных смотров, конкурсов лучших преподавателей и др.;

- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией учреждения.

В системе оплаты труда, применяемой в Школе, показатели эффективности деятельности работников применяются при установлении следующих стимулирующих выплат:

- повышающего коэффициента,
- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы,
- надбавки за качество выполняемых работ,
- надбавки за выслугу лет,
- надбавки за профессиональное мастерство (квалификационную категорию),
- премиальных выплат.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы (Протокол №3 от 24.08.2022г.)

Учебные планы на 2022-2023 учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Музыкальный фольклор» разработаны на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы, утверждённых приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №163.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Организацию учебного процесса регламентируют следующие нормативные документы:

Устав Школы;

Правила приема и порядок отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о приемной комиссии, комиссии по отбору детей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение об осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о конфликтной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа.

Положение о порядке выдачи документов об обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального образования город-курорт Анапа;

ного образования детей «Детская школа искусств № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Положение о порядке предоставления платных услуг в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1» муниципального образования город-курорт Анапа;

Коллективный договор и другие.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляет библиотека Школы, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия и др.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права выдано 27.05.2011 г. 23-АИ 907049).

Общая площадь здания – 287 кв.м., в том числе: учебных классов – 12 общей площадью – 144,9 кв.м., административных помещений – 2, вспомогательные помещения – общей площадью 64,2 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с уровнем образовательных программ, учебным планом.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	№ кабинетов для проведения занятий
1	2	3	4
1	Дополнительные общеобразовательные программы (музыкальное исполнительство)		

	Предметы, дисциплины (модули): сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, теория музыки	кабинет теоретических дисциплин (каб. №1: телевизор Samsung UE32D5000RW, DVD плеер BVK DV9675, муз. центр Samsung max KJ630, фортепиано "Петроф", проектор NEC M230, магнитная доска- 2 шт., ноутбук, рециркулятор воздуха; каб. №3: телевизор LG 26LG4000, DVD плеер Samsung P355KD, ноутбук, проектор, музыкальные колонки, магнитофон CD 580AX, МФУ Epson L 3050 N A4 (принтер, сканер, копир) , пианино "Беларусь", магнитная доска, рециркулятор воздуха.)	Кабинет №1, №3
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент фортепиано	кабинет фортепиано (пианино "Беларусь" 4- шт, пианино акустическое YAMAHA, пианино "B.Dekker", эл.пианино Casio AR-80R, пианино модель 3,метроном - 5 шт., подставка-удлинитель педалей RIN HY-P JO 017 -2шт.).	Кабинет №2, №4, №7, №8, №9
	Предметы, дисциплины (модули): хор	кабинет коллективного музицирования (рояль Pitmiiller Piano, пианино "Беларусь", муз. центр LG LM-K3565, телевизор Sony, рециркулятор воздуха, сплит-система JAX Meidum ACM 14-HE).	Кабинет №10
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент скрипка	кабинет скрипки (скрипка 1/4, скрипка 2/4, скрипка Monnich 3/4, скрипка JULIA VL 4/4).	Кабинет №8
	Предметы, дисциплины (модули): хор, ансамбль скрипачей	кабинет коллективного музицирования (рояль Pitmiiller Piano, пианино "Беларусь", муз. центр LG LM-K3565, телевизор Sony, рециркулятор воздуха, сплит-система JAX Meidum ACM 14-HE).	Кабинет №10
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент аккордеон, музыкальный инструмент гитара	кабинет народных инструментов (синтезатор, гитара концертная, гитара "Admira Yanita", аккордеон Weltmeister - 2 шт. аккордеон "Тула"), классическая Гитара 4/4, балалайка прима-2 шт, балалайка секунда, домра 3-х струнная.	Кабинет №12
	Предметы, дисциплины (модули): сольное пение, хор, вокальный ансамбль	кабинет сольного пения №6 (пианино "Беларусь", муз. центр Panasonic SA-VK660, мини музыкальный центр Philips MCM 233/12, микрофоны, акустическая система ALTO AS-12, микшер INVOTONE MX-12.) кабинет коллективного музицирования №10 (рояль Pitmiiller Piano, пианино "Беларусь", муз. центр LG LM-K3565, телевизор Sony, сплит-система JAX Meidum ACM 14-HE, рециркулятор воздуха).	Кабинет №6, №10
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент синтезатор	кабинет электро-музыкальных инструментов (синтезатор Yamaha PSR S 550, электропианино Casio CDP-100, активные колонки, компьютер, принтер Samsung ML1210, манитор 19"Samsungd 943N", видеокамера JVC, фотоаппарат Sony).	Кабинет №5
2	Дополнительная обще-развивающая общеобразовательная программа (хореографическое искусство)		
	Предметы, дисциплины (модули): ритмика и танец, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, историко-бытовой и бальный танец, сценическая практика.	кабинет хореографических дисциплин (пианино "Беларусь", магнитофон Philips MCM 305/12, телевизор BVK 40 LEM -1008, аудиосистема Fiero Emotion 150? станки (для занятий хореографией), зеркала, сплит-система Dantex 12 sege, рециркулятор воздуха)	Кабинет №15
3	Дополнительная обще-развивающая общеобразовательная программа (раннее эстетическое развитие)		
	Предметы, дисциплины (модули): творческая игра, развитие речи, рисование	кабинет теоретических дисциплин (каб. 27: телевизор Samsung UE32D5000RW, DVD плеер BVK DV9675, муз. центр Samsung max KJ630, фортепиано "Петроф", проектор NEC M230, магнитная доска- 2 шт., ноутбук; каб. 25: телевизор LG 26LG4000, DVD плеер Samsung P355KD, ноутбук, проектор, музыкальные колонки, магнитофон CD 580AX, МФУ Epson L 3050 N A4 (принтер, сканер, копир) , пианино "Беларусь", магнитная доска, рециркулятор воздуха)	Кабинет №1, №3

	Предметы, дисциплины (модули): пение, ритмика	кабинет хореографических дисциплин (пианино "Беларусь", магнитофон Philips MCM 305/12, телевизор ВВК 40 LEM -1008, сплит-система Dantex 12 sege, рециркулятор воздуха, станки (для занятий хореографией).	Кабинет №15
4	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Фольклорное искусство»		
	Предметы, дисциплины (модули): специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс	кабинет фортепиано (пианино "Беларусь" - 4 шт, пианино "B.Dekker", эл.пианино Casio AR-80R, пианино акустическое YAMAHA, пианино модель-3, подставка-удлинитель RIN HY-P JO 017 -2шт, метроном - 5 шт.).	Кабинет №2, №4, №7, №8, №9
	Предметы, дисциплины (модули): сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, теория музыки	кабинет теоретических дисциплин (каб. №1: телевизор Samsung UE32D5000RW, DVD плеер ВВК DV9675, муз. центр Samsung max KJ630, пианино "Петроф", проектор NEC M230, магнитная доска-2 шт., ноутбук; каб. №3: телевизор LG 26LG4000, DVD плеер Samsung P355KD, ноутбук, проектор, музыкальные колонки, магнитофон CD 580AX, МФУ Epson L 3050 N A4 (принтер, сканер, копир), пианино "Беларусь", магнитная доска, рециркулятор воздуха).	Кабинет №1, №3
	Предметы, дисциплины (модули): хоровое пение	кабинет коллективного музицирования № 10 (рояль Pitmiiller Piano, пианино "Беларусь", муз. центр LG LM-K3565, телевизор Sony, сплит-система JAX Meidum ACM 14, рециркулятор воздуха).	Кабинет №10
		кабинет хореографических дисциплин (пианино "Беларусь", магнитофон Philips MCM 305/12, телевизор ВВК 40 LEM -1008, станки (для занятий хореографией, сплит-система Dantex 12 sege, рециркулятор воздуха).	Кабинет №15

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Школы, а также заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист, преподаватели из числа наиболее квалифицированных специалистов.

Внутришкольный контроль включает в себя: проведение директором Школы, его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в уставе Школы и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях отделений, методическом совете школы. Практическую помощь оказывают ведущие преподаватели отделений и кураторы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утверждённому в начале учебного года.

По дополнительным предпрофессиональным ОП в области музыкального и хореографического искусства:

- контрольные уроки по сольфеджио: в конце каждой четверти;
- контрольные уроки по предметам фольклорный ансамбль, народное творчество: по итогам второго полугодия;
- зачёты по специальности: по итогам первого полугодия;
- переводной экзамен (специальность и чтение с листа): по итогам второго полугодия;

консультации по графику согласно выбранной ОП.

По дополнительным общеразвивающим ОП в области музыкального искусства:

- академические концерты учащихся музыкальных отделений: декабрь;
- технические зачеты учащихся музыкальных отделений: ноябрь, февраль, май;
- контрольные уроки по теоретическим дисциплинам и хореографии: в конце каждой четверти;
- академический концерт, зачёт: по итогам второго полугодия;
- контрольные уроки по предметам по выбору: декабрь, май;
- переводные экзамены: апрель, май;
- выпускные экзамены: апрель, май.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

В течение учебного года также проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями МБУ ДО ДШИ №1.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2022 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

8. Анализ показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу.
Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ №1 в 2022 году
(См. приложение №1).