

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 5
« 17 » 01 20 22 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
« 19 » 01 20 22 г



Положение
о внутренней экспертизе дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в Муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Образовательный технический центр» (далее – МБОУДО «ОТЦ»).

1.2. Настоящее Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе и реализации единого подхода к проектированию программного обеспечения; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «О порядке осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУДО «ОТЦ», Положением о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУДО «ОТЦ», Положением о детском объединении в МБОУДО «ОТЦ».

II. Цель и задачи экспертизы программ.

2.1. Экспертиза программ осуществляется с целью системного анализа реализуемых в МБОУДО «ОТЦ» программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов программы.

2.2. Задачи экспертизы:

- установление полного соответствия программ локальному акту «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУДО «ОТЦ»;
- определение соответствия освоения программы нормативным срокам.

III. Функции экспертизы.

3.1. Функции экспертизы – оценивание уровня программ на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации программ на основе современных требований к образовательному процессу;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации программы.

IV. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы.

4.1. Экспертизу программ проводит методический совет в составе заместителя директора по УВР, методиста.

4.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых программ на начало учебного года.

4.3. Экспертиза программы предполагает следующие процедуры:

– внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, установления его соответствия образовательной программе организации, действующим нормативно - правовым документам и требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы; по результатам внутренней экспертизы составляется экспертное заключение;

– внешняя экспертиза программы проводится внешними специалистами в данной области деятельности; по результатам данной экспертизы составляется рецензия.

4.3. Для принятия решения о реализации той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы достаточно положительной внутренней рецензии.

4.4. Представленные на экспертизу программы должны соответствовать локальному акту «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУДО «ОТЦ».

4.5. Методический совет:

- осуществляет экспертизу программ в соответствии с критериальной базой, заполняет лист экспертизы качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 1);
- готовит экспертное заключение (Приложение 2);
- представляет результаты проведенной экспертизы на заседании педагогического совета.

4.6. При наличии несоответствия программы, представленной на экспертизу локальному акту «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУДО «ОТЦ», методический совет дает рекомендации автору - составителю по корректировке и доработке представленной программы, определяет сроки доработки программы и назначает новый срок проведения экспертизы.

4.7. Каждое экспертное заключение оформляется и подписывается заместителем директора по УВР и методистом.

4.8. Экспертное заключение распечатывается в двух экземплярах на каждый материал, прошедший экспертизу. Один экземпляр передается педагогу дополнительного образования, второй хранится в течение года у заместителя директора по УВР.

4.9. На основании экспертного заключения утверждается статус программы и делается вывод о возможности или невозможности реализации данной программы в МБОУДО «ОТЦ».

4.10. По результатам проведенной экспертизы программа передается для обсуждения на педагогический совет, а затем на утверждение приказом директора МБОУДО «ОТЦ».

V. Заключительные положения.

5.1. Положение обсуждается на методическом совете и принимается на заседании педагогического совета; вводится в действие приказом директора МБОУДО «ОТЦ» с указанием даты введения.

5.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Приложение 1
к Положению о внутренней экспертизе дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБОУДО «ОТЦ»

Лист экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы

Ф.И.О. автора-составителя

Образовательная организация

Название программы

Направленность программы

Адресат программы

Объем программы

Срок освоения программы

Ф.И.О. эксперта

Дата проведения экспертизы

Параметры (обязательные элементы структуры программы)	Наблюдаемые компоненты, признаки, составляющие	Количество баллов	
		+, -	Баллы
Оформление программы (в баллах оценивается в целом, как один компонент)	формат – А4, шрифт – TimesNewRoman, 14 (для таблиц возможен 12), поля и отступы заданной величины (Л-30 мм, П-10 мм, В-20 мм, Н-25 мм), межстрочный интервал – 1,5, текст по ширине, красная строка – отступ.		2
	сквозная нумерация страниц программы		
Титульный лист (в баллах оценивается в целом, как один компонент)	наименование учредителя;		9
	полное наименование образовательной организации;		
	грифы: «рассмотрено» на заседании методического совета (номер протокола, дата); «согласовано» на заседании педагогического совета (номер протокола, дата, подпись заместителя директора по УВР); «утверждаю» (директор МБОУДО «ОТЦ»), подпись,		

	расшифровка, номер приказа, дата).		
	название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;		
	возрастной состав обучающихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;		
	срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;		
	Ф.И.О., должность разработчика (автора/авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;		
	название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;		
	год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Пояснительная записка	введение раскрывает общую концепцию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ней конкретизируются общие цели образовательной программы с учетом специфики данного возраста.		1
	нормативные документы, на которых основано создание программы		1
	направленность программы, указано на что программа направлена		1

	вид программы		1
	новизна программы		1
	актуальность программы		1
	педагогическая целесообразность		1
	адресат программы		1
	объем программы		1
	формы организации образовательного процесса		1
	информация о дистанционной форме организации образовательного процесса		1
	ожидаемые результаты		1
	формы подведения итогов		1
Учебно-тематический план	оформлен в виде таблицы		1
	имеет перечень базовых разделов и тем, включенных в программу		1
	выстроен в определённой последовательности подачи учебного материала		1
	распределен по степени сложности и времени, с разбивкой часов на теоретические и практические виды занятий		1
	имеет выделенную колонку часов на ведение дополнительных или индивидуальных занятий		1
	входят часы на промежуточную и итоговую оценку результатов освоения программы		1
	Содержание изучаемого материала	указание количества часов на изучение каждого раздела в целом и каждой темы, их соответствие учебно- тематическому плану	
темы разбиты на теоретическую и практическую части с указанием количества часов			1
входят часы на промежуточную и итоговую оценку результатов освоения программы			1
Календарный учебный	оформлен в виде таблицы		1

график	отражает последовательность изучения разделов и тем с указанием количества теоретических и практических учебных часов на раздел и тему		1
	указаны конкретные даты проведения занятий		1
	входят часы на промежуточную и итоговую оценку результатов освоения программы		1
Методическое обеспечение программы	методическое сопровождение программы		1
	план воспитательной работы творческого объединения		1
	диагностические материалы		1
	дидактические материалы		1
Список литературы	включает перечень основной и дополнительной литературы		1
	список литературы, использованной педагогом при написании дополнительной общеобразовательной программы		1
	список, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности		1
	список, рекомендованной обучающимся, для успешного освоения данной дополнительной общеобразовательной программы		1
	материалы, рекомендованные родителям для изучения в целях оказания помощи в обучении и воспитании ребенка		1
	список адресов удалённого доступа с образовательной и общеразвивающей		1

	информацией		
	соответствие требованиям гостя к оформлению списка литературы		1
Приложения	дидактические материалы: разработки занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций; методики, технологические карты		1
	диагностические методики (тесты, анкеты, критерии наблюдения)		1

Оценочная шкала:

- 50 баллов – программа рекомендована к реализации
- менее 50 баллов – программа нуждается в доработке

Приложение 2
к Положению о внутренней экспертизе дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБОУДО «ОТЦ»

Экспертное заключение
на качество дополнительной общеобразовательной программы

Ф.И.О. автора-составителя
Образовательная организация
Название программы
Направленность программы
Адресат программы
Объем программы
Срок освоения программы

По результатам экспертизы качества дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оценена на ____баллов, программа рекомендована\не рекомендована к реализации на _____учебный год, нуждается\не нуждается в доработке.

В случае, если программа нуждается в доработке для устранения выявленных несоответствий заполняется таблица 1.

Таблица 1.

№ п/п	Объекты экспертизы	Несоответствия, выявленные в ходе экспертизы	Рекомендуемые меры/мероприятия по устранению выявленных несоответствий

Экспертное заключение составлено:

Заместитель директора по УВР

Методист