

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

«СОГЛАСОВАНО»:

на заседании педагогического
совета протокол № 4
«04» 03 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор МБОУДО «ОТЦ»
 Е. И. Зайцева
приказ № 20-03
«10» 03 20 16 г.

Положение о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

п. Тарасовский - 2016 г.

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- уставом МБОУДО «ОТЦ

и регламентирует содержание и порядок проведения самообследования в учреждении.

Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования в МБОУДО «ОТЦ».

Положение о проведении самообследования утверждается директором МБОУДО «ОТЦ».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;
- всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей,
- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в МБОУДО «ОТЦ»
- установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам МБОУДО «ОТЦ».

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;

- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса МБОУДО «ОТЦ», а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- *прогностическая функция* – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Организация самообследования

Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБОУДО «ОТЦ» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- предоставление отчета на рассмотрение органов управления МБОУДО «ОТЦ» (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности учреждения);
- размещение отчета о самообследовании на сайте МБОУДО «ОТЦ».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структура самообследования.

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
4. Обучающиеся и система работы с ними.
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.
 - 5.1. *Качество образовательной деятельности.*
 - 5.2. *Характеристика образовательных программ.*
 - 5.3. *Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.*
 - 5.4. *Оценка качества организации учебных занятий.*
6. Качество социально-педагогической деятельности.
7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.
 - 7.1. *Анализ системы управления деятельностью учреждения.*
 - 7.2. *Информационно-статистическая деятельность.*
 - 7.3. *Мотивационно-целевая деятельность.*
 - 7.4. *Планово-прогностическая деятельность.*
 - 7.5. *Организационно-исполнительская деятельность.*
 - 7.6. *Контрольно-диагностическая функция.*
 - 7.7. *Коррекционно-регулятивная деятельность.*
 - 7.8. *Финансово-хозяйственная деятельность.*
8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

8.2. Материально-техническая база.

9. Заключение.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

Отчет о результатах самообследования.

Результаты самообследования МБОУДО «ОТЦ» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

Отчет подписывается руководителем МБОУДО «ОТЦ» и заверяется печатью учреждения.

Размещение отчета по самообследованию МБОУДО «ОТЦ» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.