

Приложение №2
к образовательной программе
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Образовательный технический центр»
на 2023 – 2026 годы.

В 2025-2026 учебном году педагогами МБОУДО «ОТЦ» реализуется тридцать четыре программы, из них одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитаны на два года обучения (Детский научно-исследовательский клуб «Школа исследования»), восемь программ летнего периода и все остальные рассчитаны на один год обучения.

В 2025-2026 учебном году реализуется двадцать пять программ одного года обучения, одна программа первого года обучения и восемь программ летнего периода.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования МБОУДО «ОТЦ» в соответствии с «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУДО «ОТЦ»», утверждённым приказом МБОУДО «ОТЦ» № 116-од от 29.08.2024 г.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогами реализуются программы:

- технической направленности: «Техностарт», «РобоКласс», «Я - конструктор», «Макетирование», «Динамическая игрушка», «Простые механизмы», «Лига роботов» (летний период), «Электроник» (летний период), «Архитектурный код» (летний период), «Мой друг робот» (летний период), «Робот-сумо» (летний период);
- естественнонаучной направленности: детский научно-исследовательский клуб «Школа исследования», «Химический старт»;
- художественной направленности: «Умей Все», «Мастера и мастерицы», «Поделкины», «Студия лепки», «Бумажная фантазия», «Лаборатория фоамирана», «Творчество без границ», «Планета фоамирана», «Пушистое волшебство», «Чудо фоамиран», «Фантазия» (летний период);

- социально-гуманитарной направленности: «Экономика денег», «Мнемоника», «Медиаэтика», «Супер память», «Краски лета» (летний период), «Территория добрых дел» (летний период).

Основное содержание программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на формирование у детей математических и информационных представлений, развитие навыков проектирования и конструирования, моделирования.

Содержание программы «РобоКласс».

Раздел 1 «Аппаратное обеспечение базового набора 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3».

Теория: История развития робототехники. Знакомство с программой, информация по организации работы объединения, рабочего места; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 (модуль EV3, моторы, датчик касания, датчик цвета, ультразвуковой датчик и др.), характеристиками, области применения.

Практика: Подключение модуля EV3, моторы, датчик касания, датчик цвета, ультразвуковой датчик, гироскопический датчик к компьютеру и их программирование.

Раздел 2 «Инженерная лаборатория».

Теория: Изучение различных физических явлений, законов и понятий, лежащих в основе достижений науки и техники. Ознакомление с такими понятиями, как передаточное отношение, трение и гравитация. Подготовка и оформление проекта «Поднимайтесь по склону».

Практика: Сборка и программирование различных механизмов по схемам, а также их усовершенствование. Выполнение и защита проекта.

Раздел 3 «Основные действия базового набора 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3».

Теория: Основы сборки и программирования автономных роботов с помощью модульной приводной платформы с использованием различных устройств (датчиков и моторов). Ознакомление с такими возможностями, как обнаружение препятствий, перемещение объектов, движение по линии и повороты под точными углами. Подготовка и оформление проектов «Заводской робот», «Миссия по управлению роботом».

Практика: Сборка и программирование приводных платформ с различными датчиками и активация действий на основе данных, поступающих от датчиков. Выполнение и защита проектов.

«Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Раздел 4 «Проекты».

Теория: Изучение различных проблем и их решения. Оформление проекта.

Практика: Сборка и программирование различных механизмов по решению данных проблем. Выполнение и защита проекта.

«Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Содержание программы «Техностарт».

Раздел 1 Рычаги.

Теория: Знакомство с программой, информация по организации работы объединения, рабочего места; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором LEGO (кирпичи, балки, штифты и др.), их характеристиками, области применения. Техника безопасности при работе с конструктором LEGO. Изучения понятий и свойств рычага I, II и III-го рода.

Практика: Конструирования моделей рычагов несколькими способами (по инструкции, по образцу, по модели, по условиям, по теме). Подготовка и презентация творческих работ «Парк аттракционов».

Раздел 2 Передачи.

Теория: Знакомство с конструктором LEGO® Education WeDo 2.0 (зубчатые колеса, червячные колеса, ремень, смартхаб, мотор, датчик перемещения, датчик наклона и др.), их характеристиками, области применения. Техника безопасности при работе с конструктором LEGO® Education WeDo 2.0. Изучения понятий и свойств различных видов передач.

Практика: Конструирования моделей передач несколькими способами (по инструкции, по образцу, по модели, по условиям, по теме). Подготовка и презентация творческих работ «Зоопарк».

«Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Раздел 3 Проекты с пошаговыми инструкциями.

Теория: Изучение способов создания проекта. Изучение предметной области. Оформление проекта.

Практика: Создание проекта поэтапно. Сборка и программирование схемы. Создание и защита проекта.

Раздел 4 Проекты с открытым решением.

Теория: Изучение предметной области. Оформление проекта.

Практика: Сборка и программирование схемы. Создание и защита проекта.

«Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Содержание программы «Я - конструктор».

Раздел 1 Конструирование

Теория: Введение в программу. Техника безопасности. Основы конструирования. Технология разработки и создания чертежей. Технология

создания деталей. Технология сборки базовых моделей. Технология создания механизмов.

Практика: Знакомство с материалами, инструментами. Простейшие модели. Определение размеров, формы, масштаб на бумаге. Линии чертежа, правила и приемы чертежа. Разметка, чертеж, обработка. Вырезка деталей, складывание. Вырезка и склеивание деталей. Формирование модели из склеенных деталей. Виды механизмов. Крепление деталей механизма.

Раздел 2 Творческое проектирование

Теория: Основы проектной деятельности. Подготовка материалов и инструментов для выполнения проекта – Осветительный прибор. Подготовка материалов и инструментов для выполнения проекта – Механическая игрушка. Подготовка материалов и инструментов для выполнения проекта – Луноход. Подготовка материалов и инструментов для выполнения проекта – Ветрогенератор.

Практика: Виды и формы проектов. Постановка цели, задачи и области применения. Написание плана проекта и его реализация. Защита проекта и его презентация. Разработка чертежа изделия. Изготовление основания осветительный прибора. Обработка веток для светильника. Сборка и соединение деталей осветительный прибора. Декорирование готового изделия. Установка электрической части. Защита проекта - Осветительный прибор. Разработка чертежа изделия. Изготовление заготовок и вырезка деталей изделия. Сборка и соединение деталей механической игрушки. Установка механических деталей игрушки. Декорирование готового изделия. Защита проекта – Механическая игрушка. Разработка чертежа изделия. Изготовление заготовок и вырезка деталей изделия. Сборка и соединение деталей лунохода. Установка механических деталей лунохода. Декорирование готового изделия. Защита проекта - Луноход. Разработка чертежа изделия. Изготовление заготовок и вырезка деталей изделия. Сборка, соединение деталей конструкции. Изготовление основания. Установка проводов, светодиодов и лопастей ветрогенератора. Декорирование готового изделия. Защита проекта - Ветрогенератор.

«Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

«Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Содержание программы «Макетирование».

Раздел 1 Знакомство с макетированием

Теория: Введение в программу. Инструктаж по ТБ. История развития технического творчества. Знакомство с разнообразием технического творчества. Современные направления. Знакомство с макетированием. Знакомство с материалом для работы. Геометрические фигуры. Объемные геометрические фигуры. Понятие о техническом рисунке, чертеже, эскизе.

Масштаб. Знакомство с профессиями людей, работающих на промышленных предприятиях.

Практика: Плоскостные головоломки из геометрических фигур. Складывание по схемам различных предметов, животных или людей. Объемные геометрические фигуры. Изготовление геометрических тел на основе разверток.

Раздел 2 «Морской порт».

Теория: Виды судов, их назначение. Устройство корабля.

Практика: Изготовление макетов судов: Крейсер «Варяг». Крейсер «Аврора». Фрегат «Паллада». Оформление макета.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел 3 «Аэропорт».

Теория: Виды летательных аппаратов. Их использование в мирное и военное время. Устройство самолета. Летчики – герои.

Практика: Изготовление самолетов: Истребитель Т-50 «ПАК ФА». Самолёт «Ан-148». Оформление макета.

Раздел 4 «Военная база».

Теория: Классификация военной техники.

Практика: Изготовление военной техники: Бронетранспортёр БТР-60 ПБ. Танк «КВ-1». Оформление макета.

Раздел 5 «Проект. Диорамы и миниатюры».

Теория: Поиск информации и материалов по теме проекта.

Практика: Изготовление макета «Захват немецкого аэродрома в г. Морозовск Ростовской области». Оформление макета.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Динамическая игрушка».

Раздел I «Подвижные игрушки».

Теория: Введение в программу. Виды подвижных игрушек. Материалы. Инструменты. Виды бумаги, картона, их свойства. Способы изготовления подвижных игрушек из различных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и развертками, способами сборки подвижных деталей. Подвижные игрушки: Лиса, Медведь, Жираф, Рыбка, Осьминог.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей подвижных игрушек, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Лиса, Медведь, Жираф, Рыбка, Осьминог. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел II «Игрушки марионетки».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и развертками, способами

сборки подвижных деталей. Игрушки-марионетки: Волк, Принцесса, Клоун, Собака.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Волк, Принцесса, Клоун, Собака. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел III «Игрушки со скрепками».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и разверстками, способами сборки подвижных деталей, при помощи скрепок. Игрушки: Кот, Ракета, Тигр, Бабочка, Цыпленок.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей, при помощи скрепки. Сборка готовой поделки: Кот, Ракета, Тигр, Бабочка, Цыпленок. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел IV «Живые открытки».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и разверстками, способами сборки подвижных деталей. Живые открытки: Варежка, Зимняя сказка, Снежинки.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Варежка, Зимняя сказка, Снежинки. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел V «Игрушки из пластикового стаканчика».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и разверстками, способами сборки подвижных деталей. Игрушки: Мышка. Кролик. Панда.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Мышка. Кролик. Панда. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел VI «Игрушка- дергунчик».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и разверстками, способами сборки подвижных деталей. Игрушка - дергунчик: Сова. Летучая мышь. Клоун. Смешарик Крош. Сердце.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Сова. Летучая мышь. Клоун. Смешарик Крош. Сердце. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел VII «Бильбоке из пластиковой бутылки».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и разверстками, способами

сборки подвижных деталей. Игрушка бильбоке: Кошки-мышки. Пчелка Мая. Лови мяч.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Кошки-мышки. Пчелка Мая. Лови мяч. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел VIII «Подвижная техника».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и развертками, способами сборки подвижных деталей. Подвижная игрушка: Машина. Самолет. Космический корабль.

Практика: Вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой поделки: Машина. Самолет. Космический корабль. Проверка работоспособности подвижных деталей игрушки.

Раздел IX. Творческий проект – «Веселая карусель».

Теория: Материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с образцами и развертками, способами сборки подвижных деталей.

Практика: Подготовка материалов, вырезание деталей игрушки. Сборка и склейка деталей, крепление подвижных деталей. Сборка готовой игрушки с подвижными деталями. Защита проекта: «Веселая карусель».

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Простые механизмы».

Раздел 1 Рычаги.

Теория: Знакомство с программой, информация по организации работы объединения, рабочего места; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором LEGO (кирпичи, балки, штифты и др.), их характеристиками, области применения. Техника безопасности при работе с конструктором LEGO. Изучения понятий и свойств рычага I, II и III-го рода.

Практика: Конструирования моделей рычагов несколькими способами (по инструкции, по образцу, по модели, по условиям, по теме). Подготовка и презентация творческих работ «Парк аттракционов».

Раздел 2 Передачи.

Теория: Знакомство с конструктором LEGO® Education WeDo 2.0 (зубчатые колеса, червячные колеса, ремень, смартахб, мотор, датчик перемещения, датчик наклона и др.), их характеристиками, области применения. Техника безопасности при работе с конструктором LEGO® Education WeDo 2.0. Изучения понятий и свойств различных видов передач.

Практика: Конструирования моделей передач несколькими способами (по инструкции, по образцу, по модели, по условиям, по теме). Подготовка и презентация творческих работ «Зоопарк».

«Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Раздел 3 Проекты с пошаговыми инструкциями.

Теория: Изучение способов создания проекта. Изучение предметной области. Оформление проекта.

Практика: Создание проекта поэтапно. Сборка и программирование схемы. Создание и защита проекта.

Раздел 4 Проекты с открытым решением.

Теория: Изучение предметной области. Оформление проекта.

Практика: Сборка и программирование схемы. Создание и защита проекта.

«Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование и развитие у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, на формирование навыков ведения наблюдений и исследований в области изучения химии, физики, природоведения и антропологии; на развитие интереса к предметам естественнонаучного цикла и развитие познавательной активности, любознательности.

Содержание программы Детского научно- исследовательского клуба «Школа исследования».

Теория исследований.

Наука и научное познание.

Обзор видов научных работ: доклад, творческая работа, монография, популярная статья, тезисы, рефераты, исследовательские работы.

Начала эксперимента.

Структура работы. Выбор темы. Введение, основная часть, заключение. Приложения. Правила формулирования темы исследовательской работы. Цель, задачи, гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы.

Работа с информацией.

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Работа в библиотеке. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое

оформление работы. «Антиплагиат»: закон №-72ФЗ «Об авторском праве и смежных правах»

Методы исследования.

Теоретический и эмпирический методы исследования. Анализ статистических данных. Статистическая достоверность результатов. Интервью. Анализ научных работ. Поиск информации в Internet.

Использование цифровой лаборатории SensorLab в исследовательских работах. Микроскоп. Планшетный регистратор данных. Система сбора данных. Комплект датчиков для проведения исследований. Беспроводной модуль. Работа в программе «SensorLab»: сбор, обработка и анализ полученных данных.

Арсенал юного исследователя - простое оборудование.

Создание лабораторного оборудования: резка и пайка стекла; сборка приборов.

Оформление результатов работы.

Требования к оформлению результатов работы. Цитирование, ссылки. Схемы и иллюстрации. Таблицы и диаграммы. Приложения и графики.

Применение информационных технологий в исследовании. Применение информационных технологий в исследовании. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Принципы работы с большим объёмом информации. Презентация результатов работы.

Подготовка публичного выступления. Защита работы.

Риторика и культура речи. Композиция доклада. Использование наглядности. Критерии оценки устной защиты исследовательской работы.

Оформление стендового доклада.

Подготовка проектов к публикации.

Составление аннотаций (кратких или развернутых). Составление тезисов работы. Критерии оценки исследовательских работ.

Направления исследовательской деятельности:

Модуль «Химия».

Определение теплового эффекта реакции нейтрализации. Влияние температуры на растворение соли. Определение pH различных растворов. Зависимость pH раствора от концентрации кислоты. Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ. Изучение зависимости степени диссоциации слабого электролита от его концентрации. Изучение строения пламени. Изучение электрической проводимости веществ с различным типом связи. Изучение электрической проводимости различных веществ. Наблюдение за изменением водородного показателя среды (pH) в реакции нейтрализации. Определение теплового эффекта гидратации ионов. Незамерзающие жидкости. Анализ образцов тканей. Гальванический элемент. Электролиз. Гальванопластика. Диффузия веществ. Создание батарейки из природных

материалов, монет. Химические часы. Нефть. (Источники углеводов Тарасовского района.)

Модуль «Биология».

Влияние почвенных растворов на жизнь растений. Фотосинтез и дыхание. Аэробное дыхание. Влияние pH на активность фермента желудочного сока пепсина. Изменение pH яблочного сока под действием слюны человека. Изменение частоты сердечных сокращений во время кашля, до и после стрессового воздействия. Изучение активности фермента каталазы. Изучение силы жима правой и левой руки. Изучение функции дыхания человека: потребления человеком кислорода, определение жизненной емкости легких. Изучение слаженности работы сердца и легких человека. Изучение температурной реакции организма человека. Изучение функционального состояния и активности сердечно-сосудистой системы до и после физической нагрузки. Изучение электрокардиограммы человека. Исследование изменения температуры и концентрации кислорода в выдыхаемом и вдыхаемом воздухе. Определение температуры поверхности тела человека. Фотосинтез и дыхание комнатных растений. Селекция животных и растений (Северо-Донецкая сельскохозяйственная опытная станция Донского зонального НИИСХ РАСХН).

Модуль «Экология».

Изучение степени защиты солнечных очков, одежды, солнцезащитных кремов от ультрафиолетового излучения. Определение pH почвенного образца. Определение мутности воды из разных источников. Исследование школьных помещений (Измерение интенсивности света, фоновой радиации, влажности воздуха). Исследование влияния СМС на зеленые водные растения и простейших животных. Исследование качества пищевых продуктов. Мусор и его утилизация.

Чего мы достигли? Круглый стол – защита индивидуальных исследовательских проектов.

Содержание программы «Химический старт»

"История развития химической науки"

Теория. Наука химия. Возникновение химии. Первые наблюдения древних людей, ремесла. Химические знания древних цивилизаций (Египет, Вавилон, Финикия, Индия, Китай, Греция, Рим, Урал, Сибирь). Средневековый период. Алхимия (Четыре элемента Аристотеля, труды Авиценны, трактаты Леонардо да Винчи). Символика алхимиков. Первые научные открытия (строение вещества по Демокриту, вечность материи в поэме Лукреция Кара). Важнейшие химические открытия (теории, гипотезы). Место химии среди других наук.

"Химический инструментарий"

Теория. Химическая лаборатория. «Инструментарий». Методы безопасного использования химической посуды. Методы безопасной работы с химическими веществами. Знакомство с посудой, используемой в химической лаборатории, методами безопасного использования лабораторной посуды, инструментария, работы с веществами.

Практика. Химический "инструментарий". Штатив. Нагревание веществ. Методы безопасного использования химической посуды. Методы безопасной работы с химическими веществами.

"Химический элементарий"

Теория. Знакомство с наиболее часто используемыми и наиболее распространенными химическими элементами, а так же веществами, ими и их соединениями. Водород. Кислород. Углерод. Азот. Фосфор. Фтор. Хлор. Бром. Йод. Сера. Литий. Натрий. Калий. Кальций. Ртуть. Алюминий. Железо. Медь. Золото. Серебро. Радиоактивные элементы. Уран. Плутоний. Радий. Стронций. Радиоактивный йод.

Практика. Фильтрация как метод разделения смесей. Определение массы вещества. Измельчение веществ. Знакомство с коллекцией металлов. Получение меди.

"Химические соединения"

Теория. Знакомство с формулами химических соединений, их чтение и написание. Вещества. Химические формулы веществ. Валентность. Химическая "грамматика". Составление формул бинарных соединений.

Практика. Создание моделей бинарных соединений. Написание формул веществ по модели вещества.

"Вещества"

Теория. Знакомство с основными классами неорганических соединений. Простые вещества: металлы и неметаллы. Оксиды. Кислоты. Основания. Соли.

Практика. Знакомство с коллекцией металлов и неметаллов. Распознавание кислот с помощью индикатора. Распознавание щелочей с помощью индикатора. Признаки химических реакций. Получение солей.

Обобщение и систематизация знаний и умений обучающихся

Основы химической науки в школе и дома. Основные химические понятия, их систематизация, анализ и обобщение связей, существующих между понятиями. Итоговая оценка результатов освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на изучение культурного и исторического наследия, развитие творческой активной личности ребёнка.

Содержание программы «Умей Все».

Раздел 1 Бумага и картон.

Теория: Организация работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности. История развития рукоделия. Цветоведение. Инструменты и материалы. Разновидность бумаги и картона. Разнообразие поделок из бумаги и картона. Технология выполнения поделок из бумаги и картона. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из бумаги и картона. Объемная аппликация из бумаги и картона. Игрушка из бумаги и картона.

Раздел 2 Природные материалы.

Теория: Разновидность природного материала. Разнообразие поделок из природного материала. Технология выполнения поделок из природного материала. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из природного материала. Объемная аппликация из природного материала. Игрушка из природного материала.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 3 Нитки.

Теория: Разновидность и свойства ниток. Способы рисования нитями. Технология выполнения поделок из резаных нитей, из прямых нитей, из крученых нитей. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из ниток. Объемная аппликация из ниток. Игрушка из ниток.

Раздел 4 Ткань.

Теория: Разновидность и свойства тканей. Технология выполнения плоских и объемных поделок из ткани. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из ткани. Объемная аппликация из ткани. Игрушка из ткани.

Раздел 5 Бросовый материал.

Теория: Виды бросового материала. Технология выполнения плоских и объемных поделок из бросового материала. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из бросового материала. Объемная аппликация из бросового материала. Игрушка из бросового материала.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 6 Проект «Донской край».

Теория: Ознакомление с культурой и бытом донских казаков. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и защита проектов.

Практика: Работа над проектом «Донской край». Защита проекта «Донской край».

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Мастера и мастерицы».

Раздел 1 Айрис-фолдинг.

Теория: Организация работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности. История развития рукоделия. Цветоведение. Инструменты и материалы. Знакомство с техникой «айрис-фолдинг». Разнообразие поделок в технике «айрис-фолдинг». Технология выполнения поделок в технике «айрис-фолдинг». Оформление и декорирование работ.

Практика: Открытки в технике «айрис-фолдинг».

Раздел 2 Картонажная пластика.

Теория: Знакомство с техникой «картонажная пластика». Разнообразие поделок в технике «картонажная пластика». Технология выполнения поделок в технике «картонажная пластика». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно. 3D фигуры. Органайзеры.

Раздел 3 Изонить.

Теория: Знакомство с техникой «изонить». Разнообразие поделок в технике «изонить». Технология выполнения поделок в технике «изонить». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно в технике «изонить».

«Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Раздел 4 Стринг-арт.

Теория: Знакомство с техникой «стринг-арт». Разнообразие поделок в технике «стринг-арт». Технология выполнения поделок в технике «стринг-арт». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно в технике «стринг-арт».

Раздел 5 Ниткография.

Теория: Знакомство с техникой «ниткография». Разнообразие поделок в технике «ниткография». Технология выполнения поделок в технике «ниткография». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно в технике «ниткография».

Раздел 6 Макраме.

Теория: Знакомство с техникой «макраме». Разнообразие поделок в технике «макраме». Технология выполнения поделок в технике «макраме». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно и фигуры в технике «макраме».

Раздел 7 Джутовая филигрань.

Теория: Знакомство с техникой «джутовая филигрань». Разнообразие поделок в технике «джутовая филигрань». Технология выполнения поделок в технике «джутовая филигрань». Оформление и декорирование работ.

Практика: Поделки в технике «джутовая филигрань».

Раздел 8 Пэчворк без иголки.

Теория: Знакомство с техникой «пэчворк без иголки». Разнообразие поделок в технике «пэчворк без иголки». Технология выполнения поделок в технике «пэчворк без иголки». Оформление и декорирование работ.

Практика: Панно в технике «пэчворк без иголки».

«Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Раздел 9 Проект «Композиция. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.».

Теория: Организационный этап. Сбор информации и материалов.

Практика: Практический этап. Выполнение проекта. Представление проекта.

Содержание программы «Бумажная фантазия»

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Правила техники безопасности работы. Какую бумагу лучше использовать. Инструменты и материалы. Волшебные свойства бумаги.

Раздел 2. Аппликация. Различные техники аппликации.

Теория. История возникновения техники аппликации. Приемы крепления деталей.

Практика. Учимся вырезать полосы. Учимся вырезать квадрат. Учимся вырезать круг. Обучение логоритму работы с клеем. Гусеница. Осень-лиса. Осеннее дерево. Птичка – невеличка. Утро на море. Черепашка. Рыбка с разноцветными чешуйками. Деревенский пейзаж.

Раздел 3. Аппликация из салфеток.

Теория. Знакомство со свойствами бумажных салфеток. Учимся сминать салфетки в комочек. Знакомство со свойствами бумажных салфеток.

Практика. Цыпленок. Тыква. Корзина с грибами.

Раздел 4. Обрывная и мозаичная аппликация. Объемная аппликация.

Теория. Знакомство с основными приемами в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комочек); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой.

Практика. Золотая осень. Букетик. Дети – цветы жизни. Гроздь калены. Снегирь. Снежинки. Ёлка. Ёлка в ночном лесу. Веселый конус «Ёлка». Промежуточная оценка результатов. Бусы на елочку. Вот зима кругом бело. Снеговик. Кудряшки для барашка. Ветка рябины. Светофор. Птички-снегирь и синичка. Сердечко-оригами «Подарок для мамы». Гусеница. Валентинки. Летят самолеты. Поздравительная открытка для папы. Кораблик. Цветы для мамы. Открытка для бабушки. Веточка мимозы. Веер.

Мороженое в вафельном стаканчике. Ромашка из ватных дисков. Ваза с цветами. Скворечник. Солнышко. Весеннее дерево. Березка. Космический коллаж. Тучи по небу бежали. Ландыши. Веточка вербы. Пасхальный сувенир. Открытка к 9 мая. Вечный огонь. Тюльпаны на клумбе. Божья коровка. Бабочки красавицы. Цветы одуванчики. Выставка работ. Итоговая оценка результатов.

Содержание программы «Чудо фоамиран».

Раздел I.: Знакомство с новым видом рукоделия фоамираном.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Что такое фоамиран. История фоамирана. Материалы и инструменты для работы с фоамираном. Основные и базовые формы при работе с фоамираном. Основные приемы и техники работы с фоамираном. Способы изготовления изделий из фоамирана.

Раздел II: Подарки и сувениры.

Практика: Открытки поздравительные. Открытки пригласительные. Брелки «На рюкзак». Брелки «На ключи». Аппликация «Божьи коровки». Аппликация «Грибы». Аппликация «Осень». Аппликация «Осенний букет». Закладка «Ежик». Закладка «Котик». Игрушка «Мышка». Игрушка «Зайка». Игрушка «Мишка». Игрушка «Дракон». Панно «Зима». Панно «Весна». Ваза для конфет. Ваза для цветов. Ваза для фруктов. Коробочка сувенир. Сувенир «Бабочка». Объемные цветы «Крокусы». Объемные цветы «Тюльпан». Объемные цветы «Розы». Объемные цветы «Ромашки». Объемные цветы «Нарцисс».

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел III Украшение для волос.

Практика: Резинка для волос «Мак». Резинка для волос «Одуванчик».

Раздел IV: Творческий проект «Панно Лилии».

Практика: Работа над проектом. Защита проекта.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Творчество без границ».

Раздел I.: Основы поделочной работы из папье-маше.

Теория: Теоретическая часть: история возникновения данного вида творчества. Техника безопасности. Знакомство с готовыми изделиями из папье-маше. Алгоритм изготовления изделий из папье-маше. Рецепт приготовления массы для изделий.

Практика: Ребята самостоятельно готовят массу для папье-маше.

Раздел II.: Простой и средней сложности изделия.

Овощи и фрукты.

Практика: Приготовление массы для изделий. Изготовление изделий: «Яблоко». «Тыква». «Груша». «Гранат». «Помидор». Декорирование и роспись изделий.

Декоративные рамки.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделий: «Прямоугольные рамки». «Квадратные рамки». «Круглые рамки». «Овальные рамки». Декорирование и роспись изделий.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Игрушки и сувениры.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделий: Игрушка «Морская звезда». Игрушка «Рыба Фугу». Игрушка «Скат». Игрушка «Кит». Сувенир «Матрёшка». Сувенир Магнитик «Рыбка». Сувенир брелок «Валенок». Декорирование и роспись изделий.

Вазы.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделий: «Мини-ваза». Ваза «Высокий цилиндр». «Шарообразная ваза». «Куполообразная ваза». Декорирование и роспись изделий.

Копилки.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделий: копилки «Поросёнок», «Барашек», «Кот», «Петушок», «Символ года». Декорирование и роспись изделий.

Раздел III: Объемные изделия повышенной сложности.

Мультипликационные персонажи.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделий: «Винни-Пух». «Нюша». «Осьминог». «Слонёнок». «Пингвин». «Чебурашка». Декорирование и роспись изделий.

Раздел IV.: Индивидуальное творчество и проекты.

Индивидуальное творчество и проекты.

Практика: Приготовление массы для изделия. Изготовление изделия. Декорирование и роспись изделия, защита проекта.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Поделкины».

Раздел 1 Бумага и картон.

Теория: Организация работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности. История развития рукоделия. Цветоведение. Инструменты и материалы. Разновидность бумаги и картона. Разнообразие поделок из бумаги и картона. Технология выполнения поделок из бумаги и картона. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из бумаги и картона. Объемная аппликация из бумаги и картона. Игрушка из бумаги и картона.

Раздел 2 Природные материалы.

Теория: Разновидность природного материала. Разнообразие поделок из природного материала. Технология выполнения поделок из природного материала. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из природного материала. Объемная аппликация из природного материала. Игрушка из природного материала.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел 3 Нитки.

Теория: Разновидность и свойства ниток. Способы рисования нитями. Технология выполнения поделок из резаных нитей, из прямых нитей, из крученых нитей. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из ниток. Объемная аппликация из ниток. Игрушка из ниток.

Раздел 4 Ткань.

Теория: Разновидность и свойства тканей. Технология выполнения плоских и объемных поделок из ткани. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из ткани. Объемная аппликация из ткани. Игрушка из ткани.

Раздел 5 Бросовый материал.

Теория: Виды бросового материала. Технология выполнения плоских и объемных поделок из бросового материала. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и декорирование работ.

Практика: Плоская аппликация из бросового материала. Объемная аппликация из бросового материала. Игрушка из бросового материала.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел 6 Проект «Донской край».

Теория: Ознакомление с культурой и бытом донских казаков. Подготовка к работе: инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Оформление и защита проектов.

Практика: Работа над проектом «Донской край». Защита проекта «Донской край».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности помогают обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию обучающихся

образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Содержание программы «Экономика денег».

Раздел 1.: Доходы и расходы семьи.

Теория: Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?», «Доходы семьи». «Расходы семьи». Познавательная беседа «Семейный бюджет»;

Практика: Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах». Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы». Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел 2.: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Теория: Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»; «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни».

Практика: Дискуссия «Страхование – непереносимый атрибут современной жизни?». Деловая игра «Страхование».

Раздел 3.: Семья и государство: как они взаимодействуют.

Теория: Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные выплаты».

Практика: Мини-исследование «Налоги в моей семье». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4.: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Теория: Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги». Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Практика: Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей». Интерактивная беседа «Собственный бизнес». Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план». Защита индивидуального проекта.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы «Мнемоника».

Практика: «Звуки природы». Игры «Ладощки», «Колечко». Тренируем способность к визуализации. Запомни знаки. Последовательные ассоциации. Разложи дощечки. «Звуки природы». Повтори жесты. Ассоциации. Игры «Лезгинка», «Запоминай и повторяй». Дощечки. Медитативная сказка. Повтори жесты. Игры «Сосед, подними руку», «Поймай мяч». Домики. Посмотри на картинку. Пословицы. Медитативная сказка. Повтори жесты. Игры «Запретное движение», «Слон». Найди число. Изобрази слова и буквы. Представь себе. «Гномик». Последовательные ассоциации. Игры «Ладощки», «Что изменилось?». Нарисуй предметы. Найди отличия. Расшифруй пиктограммы. Передвинь муху. «Сказка о Волшебнике». Игры «Ладощки», «Ухо – нос», «Свяжи пару». Пофантазируй. Нарисуй стихотворение. Назови цвет. «Волшебный лес». Выучи скороговорки. Игры «Кулак-ребро-ладонь», «Рисуем схему». Составь рассказ. Найди цифры. Вспомни, что нарисовано. «Звуки природы». Дощечки. Игра «Кулак-ребро-ладонь». Рисование схем. Пиктограммы. Составь рассказ. Выучи стихотворение. Представь таблицу. Передвинь муху. «Путешествие». Игры «Лезгинка», «Инопланетяне». Найди числа. Запомни значки. Угадай число. Передвинь муху. Медитативная сказка. Игра «Лезгинка». Преврати число. Запомни знаки. Запомни стихотворение. Найди предметы. «Звуки природы». Игры «Ленивые восьмерки», «Змейка». Придумай слова. Запомни покупки. Тактильные дощечки. Посчитай стоимость. Медитативная сказка. Игры «Мельница», «Что какого цвета?». Ассоциации. Изобрази предметы. Соедини пары. Передвинь муху. «Волшебный лес». Игры «Скрестите лодыжки», «Несуществующее животное». Выбери предмет. Вспомни слова. Составь рассказ. Верни на место. Начни с начала. Раскрась рыбок. «Звуки моря». Игры «Сгибание пятки», «Стоп», «Инопланетяне». Запомни план. Хороший мальчик, хорошая девочка. Разговор руками. Числа. «Звуки моря». Игры «Перекрестно-параллельная ходьба на месте», «Инопланетяне», Ассоциации. «Я-орёл». Передвинь муху.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практика: «Звуки дождя». Игры «Змейка», «Повторяй за мной», «Интересные картинки». Вкус цифр. Нарисуй стихотворение. Назови цвет. «Звуки природы». Игры «Шарик», «Колечко», «Слушаем и рисуем». Крылатые выражения. Составь рассказ. Найди числа. «Звуки природы». Игры «Запоминай и рисуй», «Лезгинка», «Запоминай и повторяй». Запомни картинки. Выучи стихотворение. Запомни значки. Передвинь муху. Медитативная сказка. Игры «Сосед, подними руку», «Поймай мяч». Ассоциации. Дощечки. Выучи стихотворение. Работаем с таблицей. Медитативная сказка. Игры «Запретное движение», «Слон». Запоминание

чисел. «Золотое сечение». Тролль Зуза. Передвинь муху. «Гномик». Игры «Параллельные движения», «Рифмы и числа». Тренировка слуховой памяти. Запоминаем числа. Запоминаем слова. Таблица Шульте. Найди сочетание букв. Запомни слова. "Сказка о Волшебнике". Игры «Столик», «Ухо – нос», «Сколько палочек». 7 чудес света. Таблица Шульте. Пиктограммы. «Волшебный лес». Игры «Кулак-ребро-ладонь», «Рисуем по памяти». Расшифруй анаграммы. Представь, что ты на море. Запомни числа. "Утро в сосновом лесу». «Звуки природы». Игра «Кулак-ребро-ладонь». Тактильные дощечки. Работа с картинкой. Выучи стихотворение. Картина «Неизвестная. «Путешествие». Игры «Лезгинка», «Повтори фигуру», Цифры и рифмы». Ассоциации. Работа с картинкой. Выучи стихотворение. Картина «Девочка с персиками». Медитативная сказка. Игры «Лезгинка», «Зоопарк». Тактильные дощечки. Запомни табличку. Запомни рисунок. Выучи стихотворение. Картина «Мона Лиза». «Звуки природы». Игры «Ленивые восьмерки», «Рифмы и числа», «Эстафета слов», «Змейка». Подумай и запиши. Запомни картинки. Выучи стихотворение. Картина «Крещение Руси». Медитативная сказка. Игры «Мельница», «Вообрази себе». Запомни табличку. Придумай рифму. Найди предметы. Выучи стихотворение. Картина «Грачи прилетели». «Волшебный лес». Игры «Скрестите лодыжки», «Рифмы и числа». Сочини рассказ. Запомни табличку. Найди предметы. Выучи стихотворение. «Волшебный лес». Игры «Ассоциации по кругу», «Несуществующее животное». Картина «опять двойка». «Звуки моря». Игры «Сгибание пятки», «Стоп». Запомни табличку. На что похожа фигура? «Звуки моря». Игры «Очередь», «Запомни картинку». Найди предметы. Картина «Московский дворик». Изобрази фразеологизмы. «Звуки моря». Игры «Перекрестно-параллельная ходьба на месте», «Начни сначала». Запомни табличку. Раскрась картинку. Найди предметы. Рассмотрю картину. Назови предмет.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практика: «Звуки дождя». Игры «Змейка», «Повторяй за мной», «Разведчик». Запомни табличку. Изобрази на картинке. Запомни предметы. Выучи стихотворение.

Содержание программы «Медиаэтика»

Теория: Знакомство с программой, информация по организации работы объединения; инструктаж по технике безопасности. Ключевые понятия медиаобразования. Медиаобразование, его цели и задачи, роль и место в современном мире. Основные направления медиаобразования. Массмедиа - источник информирования и образования. Эволюция массмедиа. Средства массовой коммуникации. Функции медиа. Моя медиа биография. Медиаинформация. Качество информации. Источники информации: частные и общественные СМИ.

Практика: Закрепление пройденного материала, выполнение заданий на рефлекссию и расширение полученных знаний.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Теория: Телевидение и радио: рекламная деятельность, реклама и новость. Роль изображения в передаче медиа сообщения. Явление «троллей» и «троллинга». Виртуальные игры в жизни подростка: негативные влияния и возможности. Безопасность в Интернете и цифровое здоровье. Методы защиты в Интернете. Формы онлайн-агрессии. Кибербуллинг. Интернет-грумминг. Я-цифровой гражданин! Новые медиа и сайты для подростков. Личная почта и почта класса. Культура общения в Интернете.

Практика: Закрепление пройденного материала, выполнение заданий на рефлекссию и расширение полученных знаний.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Теория: Сетикет. Социальные платформы. Проверка профиля пользователя.

Практика: Закрепление пройденного материала, выполнение заданий на рефлекссию и расширение полученных знаний.

Содержание программы «Супер память»

Практика: «Звуки природы». Игры «Ладощки», «Колечко». Тренируем способность к визуализации. Запомни знаки. Последовательные ассоциации. Разложи дощечки. «Звуки природы». Повтори жесты. Ассоциации. Игры «Лезгинка», «Запоминай и повторяй». Дощечки. Медитативная сказка. Повтори жесты. Игры «Сосед, подними руку», «Поймай мяч». Домики. Посмотри на картинку. Пословицы. Медитативная сказка. Повтори жесты. Игры «Запретное движение», «Слон». Найди число. Изобрази слова и буквы. Представь себе. «Гномик». Последовательные ассоциации. Игры «Ладощки», «Что изменилось?». Нарисуй предметы. Найди отличия. Расшифруй пиктограммы. Передвинь муху. «Сказка о Волшебнике». Игры «Ладощки», «Ухо – нос», «Свяжи пару». Пофантазируй. Нарисуй стихотворение. Назови цвет. «Волшебный лес». Выучи скороговорки. Игры «Кулак-ребро-ладонь», «Рисуем схему». Составь рассказ. Найди цифры. Вспомни, что нарисовано. «Звуки природы». Дощечки. Игра «Кулак-ребро-ладонь». Рисование схем. Пиктограммы. Составь рассказ. Выучи стихотворение. Представь таблицу. Передвинь муху. «Путешествие». Игры «Лезгинка», «Инопланетяне». Найди числа. Запомни значки. Угадай число. Передвинь муху. Медитативная сказка. Игра «Лезгинка». Преврати число. Запомни знаки. Запомни стихотворение. Найди предметы. «Звуки природы». Игры «Ленивые восьмерки», «Змейка». Придумай слова. Запомни покупки. Тактильные дощечки. Посчитай стоимость. Медитативная сказка. Игры «Мельница», «Что какого цвета?». Ассоциации. Изобрази предметы. Соедини пары. Передвинь муху. «Волшебный лес». Игры «Скрестите лодыжки», «Несуществующее животное». Выбери предмет. Вспомни слова. Составь рассказ. Верни на место. Начни с начала. Раскрась рыбок. «Звуки моря». Игры «Сгибание

пятки», «Стоп», «Инопланетяне». Запомни план. Хороший мальчик, хорошая девочка. Разговор руками. Числа. «Звуки моря». Игры «Перекрестно-параллельная ходьба на месте», «Инопланетяне», Ассоциации. «Я-орёл». Передвинь муху.

Промежуточная оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практика: «Звуки дождя». Игры «Змейка», «Повторяй за мной», «Интересные картинки». Вкус цифр. Нарисуй стихотворение. Назови цвет. «Звуки природы». Игры «Шарик», «Колечко», «Слушаем и рисуем». Крылатые выражения. Составь рассказ. Найди числа. «Звуки природы». Игры «Запоминай и рисуй», «Лезгинка», «Запоминай и повторяй». Запомни картинки. Выучи стихотворение. Запомни значки. Передвинь муху. Медитативная сказка. Игры «Сосед, подними руку», «Поймай мяч». Ассоциации. Дощечки. Выучи стихотворение. Работаем с таблицей. Медитативная сказка. Игры «Запретное движение», «Слон». Запоминание чисел. «Золотое сечение». Тролль Зуза. Передвинь муху. «Гномик». Игры «Параллельные движения», «Рифмы и числа». Тренировка слуховой памяти. Запоминаем числа. Запоминаем слова. Таблица Шульте. Найди сочетание букв. Запомни слова. "Сказка о Волшебник". Игры «Столик», «Ухо – нос», «Сколько палочек». 7 чудес света. Таблица Шульте. Пиктограммы. «Волшебный лес». Игры «Кулак-ребро-ладонь», «Рисуем по памяти». Расшифруй анаграммы. Представь, что ты на море. Запомни числа. "Утро в сосновом лесу». «Звуки природы». Игра «Кулак-ребро-ладонь». Тактильные дощечки. Работа с картинкой. Выучи стихотворение. Картина «Неизвестная. «Путешествие». Игры «Лезгинка», «Повтори фигуру», Цифры и рифмы». Ассоциации. Работа с картинкой. Выучи стихотворение. Картина «Девочка с персиками». Медитативная сказка. Игры «Лезгинка», «Зоопарк». Тактильные дощечки. Запомни табличку. Запомни рисунок. Выучи стихотворение. Картина «Мона Лиза». «Звуки природы». Игры «Ленивые восьмерки», «Рифмы и числа», «Эстафета слов», «Змейка». Подумай и запиши. Запомни картинки. Выучи стихотворение. Картина «Крещение Руси». Медитативная сказка. Игры «Мельница», «Вообрази себе». Запомни табличку. Придумай рифму. Найди предметы. Выучи стихотворение. Картина «Грачи прилетели». «Волшебный лес». Игры «Скрестите лодыжки», «Рифмы и числа». Сочини рассказ. Запомни табличку. Найди предметы. Выучи стихотворение. «Волшебный лес». Игры «Ассоциации по кругу», Несуществующее животное». Картина «опять двойка». «Звуки моря». Игры «Сгибание пятки», «Стоп». Запомни табличку. На что похожа фигура? «Звуки моря». Игры «Очередь», «Запомни картинку». Найди предметы. Картина «Московский дворик». Изобрази фразеологизмы. «Звуки моря». Игры «Перекрестно-параллельная ходьба на месте», Начни сначала». Запомни табличку. Раскрась картинку. Найди предметы. Рассмотрй картину. Назови предмет.

Итоговая оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практика: «Звуки дождя». Игры «Змейка», «Повторяй за мной», «Разведчик». Запомни табличку. Изобрази на картинке. Запомни предметы. Выучи стихотворение.