

Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ОТЦ»

Е.В. Макеева

приказ №116-од от 29.08.2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

п. Тарасовский

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	5
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	8
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15
3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	15
3.1.1. Модуль «Учебное занятие»	15
3.1.2. Модуль «Детское объединение»	19
3.1.4. Модуль «Работа с родителями»	20
3.1.5. Модуль «Наставничество»	22
3.1.6. Модуль «Профориентация»	23
3.1.7. Модуль «Профилактика»	24
3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	25
3.2.1. Модуль «Музей»	25
3.2.2. Модуль «Медиашкола»	26
РАЗДЕЛ IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	27
Приложение 1	30
Приложение 2	34
Приложение 3	36
Приложение 4	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр» (далее – Программа) разработана в контексте Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы МБОУДО «ОТЦ».

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания послужили:

- Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм.01.07.2020);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России №467 от 3 сентября 2019 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с.01.01.2020);

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать центр воспитывающей организацией.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для центра мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУДО «ОТЦ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в центре воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности центра в сфере воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые центру предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Работа с родителями», «Наставничество», «Профориентация», «Профилактика».

Вариативные модули: «Музей», «Медиашкола».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в МБОУДО «ОТЦ» осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУДО «ОТЦ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Необходимы специальные условия, которые бы определяли педагогическую значимость выбора содержания, методов и форм работы с детьми. Это становится возможным, если, если у учреждения есть единая воспитательная система. Главная особенность образовательно-воспитательного процесса МБОУДО «ОТЦ» состоит в том, что развитие личности совершается в процессе обучения и воспитания на

основе формирования индивидуальных качеств. МБОУДО «ОТЦ» сегодня предоставляет детям возможность самим выбирать вид деятельности, занятия в объединениях по интересам, склонностям и способностям. Включаясь в деятельность, ребята общаются друг с другом, а в процессе общения формируются отношения в коллективе. Педагоги в своей практике берут на вооружение формулу «деятельность – общение – отношение» и решают задачи, направленные на гуманизацию всей жизни учреждения: это и самореализация личности ребёнка, и комфортная эмоциональная среда, и развитие разносторонних познавательных интересов и творческих способностей, и актуализация нравственного самоопределения.

МБОУДО «ОТЦ» посещают дети разных слоёв населения с разноуровневой подготовкой, постоянно ведётся работа с переменным составом.

Воспитательная работа в творческих объединениях осуществляется по 7 направлениям-модулям, которые были составлены на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: «Я - гражданин и патриот» - гражданское и патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию, «Я – человек!» - духовно-нравственное воспитание, «Я и здоровье» - формирование культуры здоровья, «Я и труд» - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, «Я и природа» - экологическое воспитание, «Я и наука» - популяризация научных знаний. Ежегодно составлялся план учебно-воспитательных мероприятий, в который включались даты, связанные с календарем образовательных событий. Формами работы с детьми являлись следующие: участие в конкурсах, выставки, акции, беседы, игровые программы, тематические занятия, экскурсии.

На протяжении трёх лет шло совершенствование воспитательной работы учреждения, развитие социально-досуговой и методической службы, укрепление социальных и творческих связей с образовательными

учреждениями района, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти.

В ходе предшествующего этапа развития, выявлены направления оптимизации воспитательной работы в учреждении:

- развитие творческого потенциала ребёнка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребенка;
- развитие детских социальных инициатив.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учётом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе, а также в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.

Принципы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУДО «ОТЦ»:

- ☐ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ☐ ориентир на создание в МБОУДО «ОТЦ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей;
- ☐ реализация процесса воспитания через организацию основных совместных дел, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ☐ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как

условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУДО «ОТЦ»:

- стержень годового цикла воспитательной работы центра - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и обучающихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в центре создаются для обеспечения обучающихся его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между творческими объединениями в проведении общих дел, поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся, их социальной активности;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в учреждении – руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

В условиях системы дополнительного образования МБОУДО «ОТЦ» обеспечивает ребенку добровольный выбор деятельности, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Воспитательная система центра создает условия для:

- ☐ приобщения детей к личностно-значимым, социально-культурным

ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности;

- самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов;

- саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), учитывая все возможности образовательной организации, единой целью воспитания является - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

— организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;

— приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

— обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки,

формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

— развитие воспитательного потенциала семьи;

— поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе — статусе учащегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения учащегося;

- развития умений и навыков социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

✓ уважать старших и заботиться о младших членах семьи:
выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

✓ знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну:

✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;

✓ уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в МБОУДО «ОТЦ», в том числе:

✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

✓ трудовой опыт при реализации технических проектов на основе инновационных идей, изобретательства;

✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

✓ опыт дел, направленных на пользу своему Центру, школе, своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

✓ опыт природоохранных дел;

✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;
2. основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;

- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа воспитания МБОУДО «ОТЦ» построена по модульному принципу, который предполагает инвариантный и вариативный компоненты.

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения.

Структура модуля включает в себя: краткую информацию о потенциале направления деятельности, задачу, виды, формы, содержание деятельности.

Выбор инвариантных модулей обусловлен приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика». Данные модули обязательно включаются в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части воспитательная работа.

Вариативные модули, выбор которых определяют особенности, возможности и традиции МБОУДО «ОТЦ»: «Музей», «Медиашкола». Вариативные модули реализуются в рамках деятельности МЦД «ДоброЦентр».

Программа предусматривает реализацию календарного плана воспитательной работы (приложение 1), графика проведения муниципальных конкурсов (приложение 2), плана массовых муниципальных мероприятий учреждения (приложение 3).

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Учебное занятие».

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования МБОУДО «ОТЦ», является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный

процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность.

Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности занятия для поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и

взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их менее знающими товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- создание видеотеки об известных конструкторах, изобретателях, новаторах России, об истории мирового и российского изобретательства, выдающихся личностях отечественной истории.

Программа воспитания МБОУДО «ОТЦ» конкретизируется в воспитательном разделе рабочей дополнительной общеобразовательной программе каждого педагога.

Воспитательный потенциал рабочих дополнительных общеобразовательных программ реализуется в рамках следующих приоритетных направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое, направленное на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно-нравственное, формирующее ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое направленное на формирование характера и нравственных качеств, а также на развитии хорошего вкуса и поведение.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни, ориентирует на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирующее потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

3.1.2. Модуль «Детское объединение».

В воспитательной системе центра деятельность обучающихся осуществляется в детских творческих объединениях.

Основными задачами объединения детей являются:

- поддержка и развитие интереса к познанию и творчеству;
- развитие навыков совместной творческой деятельности;
- содействие развитию активной деятельности творческих объединений.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения.

Возможны следующие формы воспитательной работы:

- коллективные формы: ярмарки, праздники, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флэшмобы, батлы.
- групповые формы: игровые программы, конкурсы, квесты, квизы, интеллектуальные игры, выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, тренинги;
- индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

3.1.3. Модуль «Работа с родителями».

Создание условий для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, в котором семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер. В качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, определяется осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

В связи с этим основными задачами данного модуля является: создать условия для формирования педагогически выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и одну направленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка, формировать активную педагогическую позицию родителей, оказать помощь родителям и

сотрудничать с ними в воспитании ребёнка, формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.

Виды, формы и содержание деятельности

Содержательным аспектом модуля является:

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.
2. Объединение содержания обучения и воспитания в целостную систему на основе преемственности учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
3. Функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).

Возможные формы:

На групповом уровне:

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения (Клуб выходного дня «Вместе») (Приложение 4);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.1.4. Модуль «Наставничество».

Поскольку потенциал наставничества улучшает показатели в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности субъектов педагогического взаимодействия; готовит обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействует его профессиональному самоопределению; раскрывает личностный, творческий и профессиональный потенциал обучающегося, поддерживает формирование и реализацию его индивидуальной образовательной траектории; формирует у ребят способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, в воспитательной системе МБОУДО «ОТЦ» этим видам сопровождения придается особое значение.

Основная задача данного модуля - реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

Виды, формы и содержание деятельности

Модель наставничества в центре предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника могут выступать: педагоги и иные должностные лица образовательной организации, родители обучающихся (родитель не может быть наставником для своего ребенка), обучающиеся образовательной организации.

Взаимодействие наставника и наставляемого может проходить в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- создания клуба по интересам;
- создания продукта;
- выездных мероприятий;
- совместного участия в занятиях с целью определения

образовательной траектории наставляемого) и др.

Формы сопровождения:

- индивидуальная беседа (консультация);
- групповые консультации;
- тренинг;
- образовательное событие и др.

Технологии сопровождения:

- проектирование;
- технология портфолио;
- проведение дебатов;
- творческая мастерская;
- игровые технологии;
- анкетирование и тестирование.

3.1.5. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Виды, формы и содержание деятельности

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащегося профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»).

3.1.6. Модуль «Профилактика».

Профилактическая работа – это один из значимых аспектов работы каждого педагога в рамках воспитательной деятельности и раскрывается в ходе реализации образовательных программ. Основной задачей модуля является - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности

Разработка и реализация плана профилактических мероприятий, направленных на:

- повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних;

- формирование мотивов, установок и навыков, препятствующих асоциальному поведению;
- формирование культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности, половое просвещение;
- формирование социальной компетентности (конструктивное поведение в конфликтной ситуации, противостояние манипуляциям);
- проведение конкурсов, соревнований для создания ситуации успеха, возможности самоутвердиться и повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности включает:

- изучение тем о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредные привычки, нравственное здоровье и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Музей».

Основные задачи модуля: вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения; личностное развитие каждого ребенка.

Виды, формы и содержание деятельности

Конкурсы, уроки мужества, занятия по интересам, музейное занятие, общие воспитательные мероприятия центра, экскурсии.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей посёлка и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, проекты и исследовательские работы по истории района, составляют путеводители по району. Далее собранные материалы музея широко используются при проведении занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию педагога, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается символика, которая используется в повседневной жизни центра, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Содержание деятельности:

- участие в конкурсах различных уровней;
- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
- организация и проведение уроков мужества, занятий на базе музея, либо с использованием материалов музея;
- проектная деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия страны и родного края;
- экскурсии;
- оформление экспозиционных разделов музея.

3.2.2. Модуль «Медиашкола».

Цель модуля - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Медиашкола – это совместно создаваемые

обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка мероприятий центра, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей центра и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для центра вопросы.

РАЗДЕЛ IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Показатели эффективности воспитательной работы.

Самоанализ организуемого в центре воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы, как части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также методистом по направленностям.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем планируемых результатов воспитания:

Показатели качества реализации

Программы воспитания по модулям

№	Показатели	Метод	Ответственный
----------	-------------------	--------------	----------------------

		мониторинга	
1.	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики уровня проведения воспитательных мероприятий	Заместитель директора, методист
2.	Качество совместной деятельности педагога и обучающихся в творческом объединении	Отзывы родителей	Педагоги ДО
3.	Список учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	Ведение электронной базы достижений обучающихся	Педагоги ДО, методист
4.	Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью центра	Анкеты, опросы	Педагоги ДО, методист
5.	Открытость деятельности учреждения, творческих объединений через медиа ресурсы	Число публикаций	Педагоги ДО, методист

Количественные показатели качества реализации

Программы воспитания

1.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского, международного	Чел./%	Педагоги ДО, методист
2.	Число обучающихся, достижения которых занесены в базу данных талантливых детей. Реестр одаренных детей района	Число/%	Педагоги ДО, заместитель директора
3.	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных	Число/%	Педагоги ДО, методист

	мероприятий		
4.	Общее количество мероприятий	Число	Методист

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи

2017-2027 г.г. – Десятилетие детства в РФ

2022-2031 г.г. – Десятилетие науки и технологий в РФ

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата	Ответственный исполнитель
Сентябрь				
1.	День знаний	Поздравительные мероприятия с началом учебного года	01.09.2024	Педагоги ДО
2.	День окончания Второй мировой войны	Акции, беседы, патриотические часы, уроки мужества	03.09.2024	Педагоги ДО
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы, акции, круглые столы, часы информации	03.09.2024	Педагоги ДО
4.	Международный день распространения грамотности	Викторины, квесты, квизы, игры	08.09.2024	Педагоги ДО
5.	Международный день памяти жертв фашизма	Уроки мужества	10.09.2024	Педагоги ДО
6.	День образования Ростовской области	Игры, викторины, акции	13.09.2024	Педагоги ДО
7.	Международный день мира	Игры, викторины, акции, конкурсы рисунков, плакатов	21.09.2024	Педагоги ДО
8.	День Интернета	Игры, викторины, акции	30.09.2024	Педагоги ДО
Октябрь				
1.	Международный день пожилого человека	Часы информации, беседы, круглые столы, акции	03.10.2024	Педагоги ДО
2.	Международный день учителя	Поздравительные мероприятия с Днем учителя, акции	05.10.2024	Педагоги ДО
3.	День отца	Поздравительные мероприятия с Днем отца, акции, фотовыставки, конкурсы	20.10.2024	Педагоги ДО

Ноябрь				
1.	День народного единства	Игровые и развлекательные программы, квесты, акции, конкурсы рисунков	04.11.2024	Педагоги ДО
2.	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Демонстрация видеороликов, беседы, конкурсы плакатов	07.11.2024	Педагоги ДО
3.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Беседы	09.11.2024	Педагоги ДО
4.	Международный день толерантности	Тренинги, игры	16.11.2024	Педагоги ДО, уполномоченный по правам ребёнка
5.	Всемирный день ребёнка	Игры, круглые столы, тематические беседы	20.11.2024	Педагоги ДО, уполномоченный по правам ребёнка
6.	День матери	Поздравительные мероприятия, акции, фотовыставки, конкурсы	24.11.2024	Педагоги ДО
Декабрь				
1.	День Неизвестного солдата	Уроки мужества	03.12.2024	Педагоги ДО
2.	Международный день инвалидов	Акции	03.12.2024	Педагоги ДО
3.	День добровольца	Акции	05.12.2024	Педагоги ДО
4.	День Героев Отечества	Уроки мужества	09.12.2024	Педагоги ДО
5.	Международный день прав человека	Квизы, конкурсы плакатов и рисунков	10.12.2024	Педагоги ДО, уполномоченный по правам ребёнка
6.	День Конституции РФ	Игровые программы, круглые столы, акции, флешмобы	12.12.2024	Педагоги ДО, уполномоченный по правам ребёнка
7.	Новый год, Рождество	Поздравительные мероприятия, акции, фотовыставки, конкурсы	Конец декабря	Педагоги ДО
Январь				
1.	Освобождение Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков	Уроки мужества, возложение цветов к мемориалу	15.01.2025	Педагоги ДО

2.	День детских открытий	Квесты, игровые программы, выставки	17.01.2025	Педагоги ДО
3.	День российского студенчества	Поздравительные мероприятия, акции	25.01.2025	Педагоги ДО
4.	День снятия блокады Ленинграда (1944). Международный день памяти жертв Холокоста	Уроки мужества	26.01.2025	Педагоги ДО
Февраль				
1.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Уроки мужества	02.02.2025	Педагоги ДО
2.	День памяти юного героя антифашиста	Уроки мужества	08.02.2025	Педагоги ДО
3.	День российской науки	Квесты, игровые программы	08.02.2025	Педагоги ДО
4.	День вывода войск из Афганистана	Уроки мужества	15.02.2025	Педагоги ДО
5.	Международный день родного языка	Акции, беседы	21.02.2025	Педагоги ДО
6.	День защитника Отечества	Поздравительные мероприятия, квесты, игровые программы	23.02.2025	Педагоги ДО
Март				
1.	Масленица	Поздравительные мероприятия, квесты, игровые программы	С 24 февраля по 02 марта	Педагоги ДО
2.	Всемирный день иммунитета	Спортивные мероприятия, акции	01.03.2025	Педагоги ДО
3.	Международный женский день	Поздравительные мероприятия, акции, игровые программы	08.03.2025	Педагоги ДО
4.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Квизы, акции, конкурсы плакатов и рисунков	14.03.2025	Педагоги ДО
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, игровые программы, конкурсы	18.03.2025	Педагоги ДО
6.	Всемирный день водных ресурсов	Квизы, акции, конкурсы плакатов и рисунков	22.03.2025	Педагоги ДО
Апрель				
1.	День смеха	Акции, игровые программы, конкурсы	01.04.2025	Педагоги ДО
2.	Всемирный день здоровья	Акции, игровые и спортивные	07.04.2025	Педагоги ДО

		программы, конкурсы		
3.	День авиации и космонавтики	Квизы, акции, конкурсы плакатов и рисунков	12.04.2025	Педагоги ДО
4.	Международный день памятников и исторических мест	Беседы, экскурсии	18.04.2025	Педагоги ДО
5.	Всемирный день Земли	Квизы, акции, конкурсы плакатов и рисунков	22.04.2025	Педагоги ДО
Май				
1.	Праздник весны и труда	Акции, конкурсы плакатов и рисунков	01.05.2025	Педагоги ДО
2.	День Победы	Уроки мужества, акции	09.05.2025	Педагоги ДО
3.	Международный день семьи	Акции, конкурсы плакатов и рисунков	15.05.2025	Педагоги ДО
4.	День славянской письменности и культуры	Квесты, игровые программы	24.05.2025	Педагоги ДО
Июнь				
1.	Международный день защиты детей	Квесты, игровые программы	01.06.2025	Педагоги ДО
2.	День русского языка – Пушкинский день России	Акции, игровые программы, конкурсы	06.06.2025	Педагоги ДО
3.	Международный день друзей	Акции, игровые программы, конкурсы	09.06.2025	Педагоги ДО
4.	День России	Акции, игровые программы, конкурсы	12.06.2025	Педагоги ДО
5.	День памяти и скорби	Акции, беседы	22.06.2025	Педагоги ДО
Июль				
1.	День российской почты	Акции, игровые программы, конкурсы	03.07.2025	Педагоги ДО
2.	День Ивана Купала	Акции, игровые программы, конкурсы	07.07.2025	Педагоги ДО
3.	Всероссийский день семьи, любви и верности	Акции, игровые программы, конкурсы	08.07.2025	Педагоги ДО
4.	Международный день дружбы	Акции, игровые программы, конкурсы	30.07.2025	Педагоги ДО
Август				
1.	Международный день светофора	Акции, игровые программы, конкурсы	05.08.2025	Педагоги ДО
2.	День физкультурника в России	Акции, игровые программы, конкурсы	12.08.2025	Педагоги ДО
3.	День государственного флага Российской Федерации	Акции, игровые программы, конкурсы	22.08.2025	Педагоги ДО

Приложение 2

График проведения муниципальных конкурсов на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Организаторы
Муниципальный конкурс «Детская галерея»	02.09.2024-30.09.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Школьная классика»	09.09.2024-20.09.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Моя талантливая семья»	16.09.2024-11.10.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Дорожная наука»	01.10.2024-18.10.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	21.10.2024-08.11.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Мама-главное слово»	04.11.2024-20.11.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Конфетти»	02.12.2024-20.12.2024	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Робофест»	23.01.2025	Методист Хасханова Ю.А., ПДО Ланге М.О.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Слава Защитникам»	03.02.2025-18.02.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Весны очарование»	10.02.2025-04.03.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Крым. Россия. Навсегда»	03.03.2025-14.03.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	10.03.2025-25.03.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Космонавтика - 2025»	17.03.2025-08.04.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное

			отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «ПрофКомп@с»	07.04.2025- 19.04.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	14.04.2025- 30.04.2025	Методист Хасханова Ю.А.	МУ ОО, МБОУДО «ОТЦ», местное отделение «Движение первых»

**План массовых муниципальных мероприятий
на 2024-2025 учебный год**

План мероприятий МЦД «ДоброЦентр»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Медиановости о деятельности волонтерских отрядов	еженедельно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Реализация Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе!»	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Обучение волонтеров и руководителей волонтерских отрядов в системе Добро.Университет	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Игра «Свой среди своих» (выезд по волонтерским отрядам)	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Нетворкинг «ДоброСлет» среди волонтерских отрядов Тарасовского района	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Информационная программа по медиа сопровождению мероприятий по вовлечению граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность, популяризации единой информационной системы «ДОБРО.РФ»	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района

Реализация проекта «Стань волонтером»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Экологическая акция «Делай» по сбору вторсырья	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Реализация проекта «Ты не один» по профилактике буллинга среди подростков	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Акция «Четыре лапы и хвост»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Буккроссинг»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
«Марафон добрых дел»	март-ноябрь 2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Акция «Помоги пойти учиться» (вручение канцелярских принадлежностей детям)	02.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Организация работы по регистрации актива добровольческих отрядов	сентябрь 2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы

		Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений Тарасовского района
Акция «Свеча мира»	01.09.- 05.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Цветы памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Береги любимый парк»	07.09.- 09.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Эко-пикник «Чистый поселок»	14.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Челлендж «НеделяНаСпорте»	16.09.- 21.09.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Работа с заявками на грантовый конкурс «Добро на Дону»	в течение месяца	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Работа с заявками на грантовый конкурс «Добро на Дону»	в течение месяца	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района

Молодежный форум «Лидер. Наставник. Доброволец»	октябрь 2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Конкурс «Лучший доброволец Тарасовского района»	01.10. - 01.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Челлендж «Скажи учителю спасибо» к празднованию Дня учителя	04.10.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Участие во Всероссийской акции «Вода России»	13.10.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Посади дерево», приуроченная ко Всемирному Дню древонасаждений	15.10-16.10.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Окопная свеча»	в течение месяца	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Чистый хутор»	ноябрь 2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района;

		Волонтерские объединения Тарасовского района
Флешмоб «МыВместе» ко Дню народного единства	04.11.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Добрая суббота»	23.11.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Цветы для мам» (вручение цветов и открыток)	26.11.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Творчество без границ» по сбору развивающих игр для детей ОВЗ и инвалидов ко Дню инвалидов	27.11.- 03.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Красная лента» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «НовогодниеОкна2024»	01.12.- 29.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Мы помним-мы гордимся» ко Дню Неизвестного Солдата (возложение цветов в местах захоронения)	03.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района

Уроки о добре ко дню добровольца	04.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Праздничное мероприятие ко Дню добровольца (волонтера) «ДоброФест-2024» (муниципальная площадка)	05.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «С Новым годом Тарасовцы»	25.12.- 27.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» (сопровождение праздничного мероприятия МУК ТР «РДК» для детей с ОВЗ и семей мобилизованных)	29.12.2024	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Цветы памяти» ко Дню освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков	16.01.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ с 81 годовщиной освобождения п. Тарасовский от немецко-фашистских захватчиков	13.01.- 27.01.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Память поколений», уборка памятных мест	13.01.- 27.01.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы

		Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Блокадный хлеб» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	27.01.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Игра «Свой среди своих»	27.01.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Медиановости о деятельности волонтерских отрядов	еженедельно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Реализация Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе!»	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Обучение волонтеров и руководителей волонтерских отрядов в системе Добро.Университет	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Игра «Свой среди своих» (выезд по волонтерским отрядам)	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Нетворкинг «ДоброСлет» среди волонтерских отрядов Тарасовского района	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Информационная программа по медиа сопровождению мероприятий по вовлечению	ежемесячно	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы

граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность, популяризации единой информационной системы «ДОБРО.РФ»		Администрации Тарасовского района
Реализация проекта «Стань волонтером»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Экологическая акция «Делай» по сбору вторсырья	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Реализация проекта «Ты не один» по профилактике буллинга среди подростков	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений и волонтеры Тарасовского района
Акция «Четыре лапы и хвост»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Буккроссинг»	в течение года	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Подарок солдату»	05.02.- 23.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Тепло солдату» по изготовлению окопных свечей	12.02.- 23.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по

		развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Открытка солдату»	12.02.- 23.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
День рождения МЦД «ДоброЦентр»	15.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Участие в мастер-классе «Движения первых» по плетению маскировочных сетей	15.02.- 22.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Сопровождение военно- патриотического мероприятия «Орленок»	27.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Сопровождение военно- патриотического мероприятия «Зарница»	28.02.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Апельсинка» ко Всемирному Дню иммунитета	01.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Вам, любимые», приуроченная к Международному женскому	04.03.- 08.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы

дню 8 Марта		Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Встанем селом»	10.03.- 15.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Из Крыма и Севастополя с любовью»	15.03.- 18.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Сопровождение акции «Дорога на выборы»	15.03.- 18.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Мастер-класс «Армейский сухой душ»	01.03.- 31.03.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Информирование и сбор голосов за благоустройство территорий в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	15.03.- 30.04.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтеры ФКГС, руководители волонтерских отрядов
Подготовка волонтеров к участию в молодежном форуме «Молодая волна. В движении»	апрель 2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Спортивное мероприятие «Здоровый старт»	апрель 2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района

Сопровождение военно-спортивной игры «Орленок»	апрель 2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Зеленая планета»	19.04.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Память поколений» по уборке воинских захоронений и памятных мест	15.04.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Акция «Удели внимание ветерану» по оказанию помощи труженикам тыла, семьям СВО, детям войны	15.04.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Подача заявок на грантовый конкурс премии #МЫВМЕСТЕ	апрель-май 2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Участие молодежного актива в молодежном форуме «Молодая волна 2024» (согласно отбору)	май 2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Всероссийская акция «ОкнаПобеды2025»	01.05.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района

		района
Работа волонтеров ВОД «Волонтеры Победы» по распечатке и ламинированию фото ветеранов ВОВ	01.05.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района;
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05.05.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	05.05.- 09.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Эко-пикник «Чистый поселок»	17.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	25.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Танцевальный флешмоб «С ЗОЖ на одной волне», посвященный Всемирному дню борьбы с курением	31.05.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Волонтерские объединения Тарасовского района
Тематические площадки ко Дню защиты детей	01.06.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы

		Администрации Тарасовского района
Всероссийская акция «Мы - граждане России»	12.06.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Марафон «Вместе с ЗОЖ»	15.06.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Голубь мира»	22.06.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Родные-любимые» ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Добрая суббота»	13.07.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Детский «Кинопоказ» о мультфильмов добровольчестве	в течение месяца	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Помоги пойти учиться», сбор канцелярских товаров для школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	01.08-31.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Детский «Кинопоказ» о мультфильмов добровольчестве	в течение месяца	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по

		развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Триколор», приуроченная к международному Дню флага Российской Федерации	19.08.- 22.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Эко-пикник «Чистый парк»	24.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района;
Сетевой съезд руководителей волонтерских отрядов	23.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Руководители волонтерских объединений Тарасовского района
Мини-форум для волонтеров новичков (тренинги на знакомство, командообразование)	28.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Донская земля помнит героев», посвященная 81-й годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	30.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района
Акция «Цветы памяти», посвященная 81-й годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	30.08.2025	Чувикова М. А., координатор МЦД «ДоброЦентр»; Шабалин Е. Е. начальник сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района; Панина А. Ю., специалист сектора по развитию социальной сферы Администрации Тарасовского района

План мероприятий Центра по БДД на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Организация и проведение муниципального этапа областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «10 лет вместе ЮИД. ЮПИД выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	сентябрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
2	Организация и проведение муниципального этапа областного смотра готовности команд ЮПИД «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд ЮПИД»	сентябрь - ноябрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
3	Участие в праздниках и акциях «Посвящение первоклассников в пешеходы» резервных и основных отрядов ЮИД	сентябрь- октябрь 2024	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
4	В рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения» мероприятия команд ЮПИД, акции, изготовление листовок, профилактические беседы с воспитанниками и родителями	Сентябрь 2024	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Центр по БДД
5.	Участие в муниципальном рейде «Пожилой пешеход» команд ЮПИД, резервных и основных отрядов ЮИД	С 30. 09. по 2. 10. 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района,

			Центр по БДД
6	Участие отряда(ов) ЮИД – победителя муниципального этапа областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД в зональном этапе	Октябрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
7.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Белая трость» с участием основных отрядов ЮИД	15.10. 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
8	Проведение муниципальных мероприятий в ходе проведения осенних школьных каникул с участием всех отрядов ЮИД в рамках областной широкомасштабной акции «Осенним дорогам - безопасное движение»	25.10 – 15.11 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
9.	Активное участие в муниципальной акции «Ребёнок - Безопасный пассажир» в рамках проекта развития ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ всех отрядов ЮИД и команд ЮПИД, мам - водителей	ноябрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
10	Участие в муниципальной акции «Детям-Безопасные дороги!» к Дню памяти жертв ДТП всех ЮИДовцев Дона - команд ЮПИД и отрядов ЮИД	15.11 – 17.11 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
11.	Участие резервных и основных отрядов	ноябрь -	Отделение

	ЮИД, школьников в муниципальном этапе областной онлайн викторины «АВС» по ПДД	декабрь 2024	Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
12.	Участие в познавательно-обучающей викторине «АБВ» (Автомобиль... Безопасность... Велосипед...) по правилам дорожного движения детей дошкольного возраста и команд ЮПИД.	ноябрь - декабрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
13.	Участие ЮИД и ЮПИД в организации и проведении предупредительно-профилактических акций, приуроченных ко «Дню инвалида», «Дню Матери», «Всемирный день ребенка»	ноябрь - декабрь 2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
14.	Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях ЮИДовцев Дона в соответствии с Календарём профилактических мероприятий, проводимых Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России	весь период	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
15.	Муниципальное мероприятие Благотворительная акция «Ёлка-2025» с участием ЮИДовцев Дона при поддержке РРОДЮО «ЮИД ДОНА».	До 30.12.2024	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
16	Участие в социально-значимой акции «Письмо водителю» в рамках муниципальной широкомасштабной	25.12.2024-15.01.2025	, Муниципальное учреждение Отдел образования

	акции «Зимним дорогам - безопасное движение» с уходом школьников на зимние каникулы всех отрядов ЮИД в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и проекта развития ЮИДовского		Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
17	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтвые дороги 1945.Безопасные дороги	Февраль – апрель 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
18.	«Уроки мужества» - встреча с ветеранами и сотрудниками ГАИ к Дню защитника Отечества всех отрядов ЮИД	21-23.02.2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
19.	Организация и проведение профилактической акции «Заметный пешеход » с участием основных отрядов ЮИД в рамках муниципальной широкомасштабной акции «Весенним дорогам - безопасное движение»	17.03 – 05.04.2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
20.	Организация и проведение челленджа «ЮИД России – 52. Поздравляем. Благодарим. Действуем»	01.03 – 05.03.2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
21	Муниципальный конкурс команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) «Веселый Светофор» с участием родителей	Март – апрель 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел

			образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
22	Участие в патриотических муниципальных акциях тематических мероприятий (флешмобы, торжественные линейки, конкурсы, квесты и т.п.), посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню независимости России, Дню памяти и скорби с участием отрядов ЮИД, команд ЮПИД	Январь – май 2025	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
23.	Организация и участие в муниципальном этапе и финале конкурса - фестиваля ЮИД «Безопасное колесо-2025» и региональном слёте ЮИД (рекомендации первого всероссийского форума ЮИД) в рамках проекта развития ЮИДовского движения и «Лучший руководитель отряда ЮИД - 2025»..	Март – май 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
24	Организация и проведение муниципального этапа областных соревнований «Волшебное колесо - 2025» с участием команд ЮПИД при поддержке отрядов ЮИД и при поддержке инновационной площадки «ЮИД Дона - территория безопасности региона» ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону	Апрель – июнь 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
25.	Участие в патриотических акциях тематических мероприятий, посвящённых СВО, дню независимости России, Дню памяти и скорби с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД	Январь – июнь 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
26.	Участие в мероприятиях муниципальной акции «Внимание, дети» с уходом школьников на летние каникулы всех отрядов ЮИД	май - июнь 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел

			образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
28.	Подготовка и вручение благодарственных писем ЮИДовцам- выпускникам 2025 года на торжественных линейках, посвященных последнему звонку	май 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
29.	Организация и проведение муниципальных дополнительных социально - значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения (родителей и детей): акций « «Пристегни ребёнка», «Пешеход, на переход!», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Безопасная дорога», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде в шлеме», "Засветись!", «СИМ» в микрорайоне общеобразовательных учреждений с участием всех отрядов ЮИД и команд ЮПИД и инициативных групп «Родительский патруль	Сентябрь – декабрь 2024, январь – август 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
30.	Организация и проведение муниципальных профильных смен «Светофор-2025»	июль - август 2025	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД
31.	Участие в профилактических мероприятиях «Безопасное лето - 2025» всех ЮИДовцев Дона	июнь - август 2025	Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Тарасовскому району, Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района, Центр по БДД

**План работы Клуба выходного дня «Вместе»
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Тренинг «Кто я?»	12.10.2024	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Аппликация из осенних листьев «Краски осени»	19.10.2024	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Игрушка-дергунчик «Котофей»	26.10.2024	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Арт - терапия «Создание безопасного места»	02.11.2024	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Подарок для любимой мамы»	09.11.2024	Педагог ДО Ланге М.О.
Игра «Мы такие разные, но вместе»	16.11.2024	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Дары осени»	23.11.2024	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Мой милый домашний друг» из помпонов	30.11.2024	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Игрушка «Веселый снегирь»	07.12.2024	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Новогодняя игрушка «Снегирь»	14.12.2024	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Украшение новогоднего шара из ниток»	21.12.2024	Педагог ДО Ланге М.О.
Игра «Зимние забавы»	11.01.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Арт-терапия «Моя семья в образе цветов»	18.01.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Веселый снеговик» баночка для мелочей	25.01.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Игрушка «Солдатык»	01.02.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Магнитик «Лисичка» из фоамирана»	08.02.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Подарок для папы»	15.02.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Игрушка «Масленица»	22.02.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Подарок на 8 марта»	01.03.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Объемная композиция «Весна пришла»	15.03.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Веселые опыты	22.03.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Арт-терапия «Весенний пейзаж»	29.03.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Подвижная игрушка «Космический полет»	05.04.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Подвижная игрушка «Ракета»	12.04.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Подснежник»	19.04.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.

Мастер-класс «Брошь «Георгиевская лента»	26.04.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Мастер-класс «Великий воин»	03.05.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.
Мастер-класс «Брелок «Панда» из фоамирана»	10.05.2025	Педагог ДО Маликова Ю.В.
Мастер-класс «Весенняя фантазия»	17.05.2025	Педагог ДО Ланге М.О.
Игра «День славянской письменности и культуры»	24.05.2025	Педагог ДО Котелевская Е.В.