

ИНДЕКСЫ **85121**
ПОДПИСКИ **п1612**

№3 2021

География номера:

Нам 20 лет!



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Спецвыпуск ФГБУК «ВЦХТ» — федерального оператора
внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей —
мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»

Библиотека журнала «Методист»

Учредитель:
Издательский дом
«МЕТОДИСТ»

Главный редактор
Э.М. Никитин

Зам. главного редактора
Е.М. Пахомова

Генеральный директор
Н.Р. Исеева

Корректор
О.В. Мисюченко

Верстка
О.В. Андреевой

Контактная информация
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество:
www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Тел.: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес:
107241, г. Москва,
ул. Амурская, д. 56, этаж 1,
помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.04.21
Формат бумаги 60х90/16.
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Тираж 1400 экз.
Заказ № 30.

Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп»,
г. Москва

© Издательский дом
«Методист», 2021

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ
В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ
ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ
УРОВНЕ

Спецвыпуск ФГБУК «ВЦХТ» –
федерального оператора
внедрения Целевой модели развития
региональных систем дополнительного
образования детей – мероприятия
федерального проекта «Успех каждого
ребёнка» Национального проекта
«Образование»

*Под общей редакцией
О.В. Гончаровой*

2021
№ 3

УДК 374
ББК 74.200.58

Автор:

Бургер Виктор Викторович,
*директор бюджетного учреждения дополнительного образования
Омской области «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,
руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Омской области*

Научный редактор – **Л.С. Львова**
Под общей редакцией **О.В. Гончаровой**

Бургер В.В.

Муниципальные опорные центры в Омской области: региональный опыт внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на муниципальном уровне: Специальный выпуск ФГБУК «ВЦХТ» – федерального оператора внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» / Науч. ред. Л.С. Львова, под общ. ред. О.В. Гончаровой. – М.: ИД «Методист», 2021. – 48 с.

Спецвыпуск подготовлен ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – федеральным оператором внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2021 году – мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование». Организатор – Министерство просвещения РФ.

Спецвыпуск «Библиотека методиста» включает материалы регионального модельного центра Омской области по внедрению ключевого механизма Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – создание муниципальных опорных центров в Омской области.

В сборнике отражена эффективная региональная практика пошагового алгоритма создания и организации системы деятельности муниципальных опорных центров в Омской области, осуществлённой под руководством регионального модельного центра Омской области – бюджетного учреждения дополнительного образования Омской области «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток», директор и руководитель РМЦ Омской области – В.В. Бургер.

Спецвыпуск с материалами по созданию муниципальных опорных центров представляет профессиональный интерес и актуальность для работников региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и методических работников региональных систем дополнительного образования детей, осуществляющих внедрение новых механизмов управления развитием образовательных систем.

УДК 374
ББК 74.200.58

СОДЕРЖАНИЕ

Гончарова О.В., Львова Л.С. Введение	4
Бургер В.В. Региональный опыт и практика создания муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Омской области	5
Приложение 1. Пример информационного письма РМЦ ДОД Омской области о создании МОЦ, проект нормативного правового акт о создании МОЦ и примерное положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования	10
Приложение 2. Пример инструктивного письма РМЦ ДОД Омской области о выполнении муниципалитетом контрольной задачи на портале «Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году»	18
Приложение 3. Пример информационного письма РМЦ ДОД Омской области о плане деятельности МОЦ и примерный план деятельности МОЦ	22
Приложение 4. Примерная должностная инструкция методиста муниципального опорного центра дополнительного образования детей	26
Приложение 5. Примерное соглашение о сотрудничестве между РМЦ ДОД Омской области и муниципальным опорным центром дополнительного образования Омской области и примерный вариант ежемесячного отчёта о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей	34
Приложение 6. Логотипы муниципальных опорных центров дополнительного образования Омской области	41
Приложение 7. Методические рекомендации по содержанию сайта «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Омской области»	43
Заключение	47

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Большая часть организаций дополнительного образования в стране – муниципальные бюджетные организации.

И поэтому в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – одного из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» существенным и актуальным механизмом выступает внедрение новых организационно-управленческих механизмов именно на муниципальном уровне.

Одним из ключевых механизмов, обеспечивающим внедрение Целевой модели, является создание муниципальных опорных центров.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – организация (структурное подразделение организации), наделённая правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» содержит важный целевой показатель результата федерального проекта, достижение которого планируется к 2024 году: «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей».

К началу 2021 года новый опыт создания муниципальных опорных центров дополнительного образования детей сложился в 57 субъектах Российской Федерации, внедривших целевую модель. Одним из таких регионов стала Омская область.

Данный спецвыпуск представляет региональный опыт Омской области, который обобщён и подготовлен руководителем регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области, директором бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» – Бургером Виктором Викторовичем.

О.В. Гончарова, Л.С. Львова

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БУРГЕР В.В., директор бюджетного учреждения
дополнительного образования Омской области
«Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,
руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Омской области

Масштабность задач, которые сегодня стоят в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» перед муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей (далее – МОЦ), собственно и определила значимость данных центров как ключевой структуры по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель) на муниципальном уровне.

Выстраивая общие подходы к проектированию деятельности МОЦ по формированию структурно-функциональной модели управления сферой дополнительного образования на муниципальном уровне, мы исходили из двух принципов:

1. МОЦ – это региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) муниципального уровня, т.е. функционал и роль МОЦ во внедрении Целевой модели – это функционал и роль РМЦ, ограниченные территорией муниципалитета.

2. РМЦ выполняет роль ментора в отношении МОЦ по сопровождению деятельности МОЦ.

Исходя из данных принципов и строилась в дальнейшем работа по созданию МОЦ. Структурированно её можно представить как алгоритм пошаговых действий РМЦ по сопровождению.

Шаг первый. Формирование бюджета с учётом введения штатных единиц специалистов МОЦ

При формировании бюджета на этапе согласования бюджетных расходов муниципалитетам Министерством образования Омской области были предусмотрены дополнительные финансовые средства на обеспечение деятельности МОЦ. Были выделены дополнительные ставки методистов для образовательных организаций, на базе которых, согласно конкурсной документации, предполагалось создать МОЦы. В данном случае это скорее особенность нашего региона, а не общая тенденция.

! ВАЖНО: в муниципалитетах должен быть предусмотрен соответствующий вид муниципальной работы и внесены соответствующие изменения в муниципальные задания, если ранее такая деятельность организациями, на базе которых создаётся МОЦ, не осуществлялась.

Расчёт количества штатных единиц осуществлялся по числу детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета согласно статистическим данным. Таким образом, создаётся команда людей, для которых внедрение Целевой модели на муниципальном уровне является функционалом, а не «догрузкой» к основной работе. Именно такая структура, обеспеченная реальным финансированием, позволила нам без затруднений пройти одну из контрольных задач на портале «Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году».

В Омской области для МОЦов из регионального перечня работ по виду деятельности «образование» была рекомендована работа «Осуществление консультационных и методических услуг».

Результат первого шага – формирование штатного расписания МОЦ и появление группы лиц, для которых внедрение Целевой модели является функционалом.

Шаг второй. Создание МОЦ и выстраивание межведомственного и межуровневого взаимодействия

На данном этапе, исходя из принятых нами подходов проектирования деятельности МОЦ, были осуществлены следующие действия. В адрес руководителей муниципальных органов управления образованием РМЦ было направлено информационное письмо (приложение 1) о необходимости создания МОЦов. Приложением к информационному письму стал проект муниципального нормативного правового акта о создании МОЦ и проект положения о МОЦ. Установлены конкретные сроки обязательной обратной связи, которая заключалась в направлении в адрес РМЦ копий муниципальных НПА о создании МОЦ.

! ВАЖНО: на начальном этапе введения в проект широкого круга соисполнителей установить обратную взаимосвязь.

Именно на начальном этапе создаваемый как сущность РМЦ имеет уникальную возможность для формирования системы оперативного межведомственного и межуровневого взаимодействия.

В результате «прохождения» второго шага на муниципальном уровне создаётся сущность, соответствующая задачам внедрения Целевой модели,

и выстраивается межведомственное и межуровневое взаимодействие между региональной и муниципальной системами управления дополнительным образованием.

Шаг третий. Включение МОЦ в прохождение контрольных задач на Портале сопровождения внедрения Целевой модели

Создание МОЦ в 2020 году являлось контрольной задачей, которую необходимо было выполнить на портале «Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году». Поэтому важной составляющей деятельности РМЦ является сопровождение муниципалитетов, МОЦ при прохождении контрольных задач на портале ИКС.

В данном случае нами было избрано ступенчатое прохождение задач: муниципалитеты самостоятельно загружали материалы, РМЦ согласовывал их и только после этого материалы поступали в УК «Просвещение».

ВАЖНО: часть полномочий по исполнению контрольных задач делегировать на уровень муниципалитета (при соблюдении принципа сопровождения РМЦ деятельности МОЦ), для того чтобы повысить степень их ответственности.

В преддверии наступления даты исполнения контрольной задачи РМЦ как ментор направлял в адрес муниципалитетов письма о необходимости загрузки материалов с пошаговой инструкцией (приложение 2):

- 1) если должны были загружаться копии муниципальных нормативных правовых актов, то РМЦ направлял перечень таких НПА;
- 2) если муниципалитет должен был загрузить информационную справку или отчёт, то РМЦ направлял шаблон данного документа.

Результатом третьего шага является признание ключевой роли МОЦ по внедрению Целевой модели на муниципальном уровне и повышение ответственности специалистов МОЦ.

Шаг четвёртый. Планирование деятельности МОЦ

Для организации деятельности МОЦ РМЦ подготовил примерный План деятельности МОЦ на текущий год и плановый период (приложение 3), синхронизированный по региону в соответствии с задачами внедрения Целевой модели.

Почему такой подход очень важен. В образовательных организациях муниципалитетов сложилась своя индивидуальная система планирования, и разные подходы могут отрицательно влиять на достижение общих целей и задач, выстраивание единой системы управления внедрением Целевой модели.

! ВАЖНО: синхронизировать деятельность МОЦ по выполнению однотипных задач, ориентированных на план деятельности РМЦ.

Результат четвертого шага – синхронизация деятельности МОЦ, ориентированная на план деятельности РМЦ.

Шаг пятый. Определение функциональных обязанностей специалистов МОЦ

Продолжая деятельность по организации системного функционирования МОЦ, РМЦ разработал для муниципалитетов примерную должностную инструкцию методиста (приложение 4).

При составлении примерной должностной инструкции специалисты РМЦ исходили из тех же позиций: МОЦ – это РМЦ муниципального уровня; методист МОЦ – это отдельная штатная единица, а не «догрузка» уже работающему методисту (специалисту).

Исходя из вышеизложенных подходов, примерная должностная инструкция методиста МОЦ формировалась из двух составляющих:

– первая: профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обобщённая трудовая функция «организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» – собственно однотипный функционал для всех методистов системы ДОД;

– вторая: функционал МОЦ, закреплённый в положении о МОЦ муниципальным нормативным правовым актом.

! ВАЖНО: данная примерная должностная инструкция может и должна быть «индивидуализирована» под конкретные условия отдельно взятого МОЦ, количества штатных единиц МОЦ и т.п.

В результате по итогам пятого шага мы имеем в наличии в штате МОЦ специалистов, функционал которых ориентирован на Целевую модель.

Шаг шестой. Формализация взаимоотношений РМЦ и МОЦ

Важной единицей формирования организационно-управленческой системы является формализация отношений между РМЦ и МОЦ.

Между РМЦ и МОЦ заключено соглашение о сотрудничестве (приложение 5), направленное на создание условий для обеспечения в Омской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

! ВАЖНО: неотъемлемой частью соглашения о сотрудничестве должен стать мониторинг деятельности МОЦ.

Мониторинг позволяет отслеживать эффективность деятельности муниципалитета, корректировать деятельность МОЦ, выстраивать региональные рейтинги эффективности деятельности муниципалитетов. В рамках мониторинга МОЦ представляет отчёт о своей деятельности по установленным формам в РМЦ ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчётным, на основе показателей и критериев эффективности.

Особенностью содержания отчётов о деятельности МОЦ является включение в отчёт показателей выполнения соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», заключённого между Министерством образования Омской области и муниципалитетами, которое, в свою очередь, включало показатели, достижение которых было определено соглашением между регионом и Министерством просвещения РФ.

В результате в регионе сформирован исполнительный механизм региональной организационно-управленческой системы внедрения Целевой модели.

Шаг седьмой. Формирование единых «видения, миссии, ценностей» при внедрении Целевой модели на всех уровнях системы дополнительного образования

В рамках реализации проекта на федеральном уровне разработан единый фирменный стиль в части касающейся РМЦ. С целью формирования сообщества единомышленников, в том числе и по формальному (визуальному) признаку мы включили в единый фирменный стиль и МОЦы. РМЦ были разработаны логотипы МОЦ (приложение 6), которые соответствуют бренд-буку РМЦ и краткие рекомендации по использованию логотипа.

! ВАЖНО: систематическое повсеместное использование «муниципальных элементов» фирменного стиля.

В целях обеспечения единого подхода к проектированию, созданию, содержанию и ведению сайтов МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» РМЦ подготовлены соответствующие методические рекомендации (приложение 7), содержащие рекомендации по использованию фирменного стиля, перечень обязательных разделов и их содержание.

Результатом «прохождения» седьмого шага является формирование команды на основе единых «видения, миссии, ценностей», в том числе по формальному (визуальному) признаку, обеспечение узнаваемости МОЦ как структурно-функциональной единицы региональной команды.

**ПРИМЕР ИНФОРМАЦИОННОГО ПИСЬМА
РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ О СОЗДАНИИ МОЦ,
ПРОЕКТ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТ О СОЗДАНИИ МОЦ
И ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОПОРНОМ ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ № _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

О создании муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей,
утверждении положения о МОЦ

Уважаемые коллеги!

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13 федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 27.06.2019 № 119-рп «О мерах по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2022 годах» на территории Омской области в 2020 году внедряется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель).

Одним из направлений внедрения Целевой модели является создание в каждом муниципальном образовании Омской области Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.

По поручению Министерства образования Омской области просим вас инициировать создание в срок до *(указать срок)* муниципальных опорных центров дополнительного образования детей. Направляем вам проект муниципального нормативного правового акта «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей муниципального образования Омской области (приложение).

Обращаем ваше внимание на то, что муниципальные опорные центры должны быть созданы на базе образовательных организаций, перечень кото-

рых утверждён распоряжением Правительства Омской области от 27.06.2019 № 119-рп «О мерах по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2022 годах» (приложение 5 к основным принципам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Омской области).

Копию нормативно-правового актов о создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории муниципального образования просим направить в Региональный модельный центр дополнительного образования Омской области не позднее (*указать срок*) по адресу электронной почты: istok-rmc@omskportal.ru, указав в теме наименование муниципального образования и содержание отправления (пример «N-ский МР – Муниципальный опорный центр»)

Директор БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»,
руководитель РМЦ ДОД Омской области

В.В. Бургер

*Приложение к письму РМЦ ДОД
Омской области «О создании
муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей,
утверждении положения о МОЦ»*

**Администрация (*наименование*)
муниципального района Омской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

_____ 20__ г. № _____

**«О муниципальном опорном центре дополнительного
образования детей (*наименование муниципального образования*)
Омской области»**

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13 федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей», в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 27.06.2019 № 119-рп «О мерах по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2022 годах»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области согласно приложению 1.

2. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области на базе *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ.*

3. Определить координатором деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области *наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.*

4. Директору *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ,* обеспечить функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области.

5. Общему отделу администрации *наименование муниципального образования* Омской области опубликовать настоящее положение.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации *фамилия имя отчество.*

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

Глава администрации

*Приложение к постановлению
администрации *наименование
муниципального образования*
Омской области от..... №.....*

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, цель, задачи, структуру, функции и систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области (далее – МОЦ).

1.2. МОЦ создаётся в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2024 годах» на территории *наименование муниципального образования* Омской области.

1.3. Координатором МОЦ является *наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования*.

1.4. МОЦ, созданный на базе *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации на базе которой создаётся МОЦ* является ядром системы дополнительного образования детей в *наименование муниципального образования* Омской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в *наименование муниципального образования* Омской области.

1.5. МОЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в *наименование муниципального образования* Омской области.

1.6. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- распоряжением Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2024 годах»;

- Уставом *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ*;

- настоящим Положением.

1.7. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечёт за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ*.

2. Цель деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в *наименование муниципального образования* Омской области эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

3. Задачи МОЦ

3.1. Задачами деятельности МОЦ являются:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала *наименование муниципального образования* Омской области в системе дополнительного образования детей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории *наименование муниципального образования* Омской области;
- участвует в обеспечении функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Омской области, в том числе содержательное наполнение муниципальных сегментов навигатора;
- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности *наименование муниципального образования* Омской области, с использованием механизмов независимой оценки;
- организационное, методическое и аналитическое содействие муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в *наименование муниципального образования* Омской области;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории *наименование муниципального образования* Омской области.

4. Функции МОЦ

4.1. МОЦ осуществляет следующие функции:

- выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в *наименование муниципального образования* Омской области;
- содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- проводит выявление и анализ лучших практик в Омской области; предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области (далее – РМЦ ДОД Омской области), способствует их продвижению;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Омской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углублённого уровней;
- создаёт, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, реализующих программы дополнительного образования;
- обеспечивает взаимодействие между участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в *наименование муниципального образования* Омской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне администрации *наименование муниципального района* Омской области, а также осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств администрации *наименование муниципального образования* Омской области в рамках реализации соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;
- содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе: проводит оценку существующих рисков

управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

- стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе: участвует в разработке «типовых» программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, содействует привлечению образовательных организаций среднего и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ, участвует в разработке предложений по созданию системы льгот и преференций Омской области для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе: разрабатывает общеобразовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

- обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, проводит анализ потребности *наименование муниципального образования* Омской области в кадрах системы дополнительного образования детей;

- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

- организует стажировки специалистов МОЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в РМЦ ДОД Омской области и (или) других ресурсных центрах;

- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в *наименование муниципального образования* Омской области, иных мероприятий для детей и молодёжи в Омской области, в том числе: участвует в реализации медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ ДОД Омской области и МОЦ;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в *наименование муниципального образования* Омской области;
- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;
- участвует в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Омской области, включающего: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- осуществляет создание и поддержку функционирования раздела МОЦ на официальном сайте *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ*, включающего информационный, методический блоки и др.;
- участвует в проведении дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного ресурсов;
- организует проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей;
- ведёт работу с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей;
- готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов.

4.2. МОЦ может выполнять иные функции по поручению *наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования* в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории *наименование муниципального образования* Омской области.

5. Общие требования к функционированию МОЦ

5.1. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с настоящим положением и планом мероприятий по организации деятельности МОЦ.

5.2. Общее руководство МОЦ осуществляет руководитель *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создаётся МОЦ* (далее – руководитель МОЦ).

5.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;
- утверждает план деятельности МОЦ;
- готовит проекты локальных правовых актов в рамках реализации плана деятельности МОЦ;
- несёт ответственность за предоставляемую статистическую информацию и отчётность.

5.4. Руководитель МОЦ имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности МОЦ;
- давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;
- запрашивать информацию от организаций и ведомств, выполняющих функции учредителя организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, и организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, а также иных организаций в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории *наименование муниципального образования* Омской области.

Приложение 2

ПРИМЕР ИНСТРУКТИВНОГО ПИСЬМА РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ О ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОМ КОНТРОЛЬНОЙ ЗАДАЧИ НА ПОРТАЛЕ «ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА. ПОРТАЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В 2020 ГОДУ»

_____ № _____

О прохождении Первой
контрольной точки на портале
«Информационно-коммуникационная среда.
Портал сопровождения внедрения
Целевой модели дополнительного
образования детей в 2020 году»

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Муниципальным координаторам
по внедрению и реализации
Целевой модели развития
региональной системы дополни-
тельного образования детей

Уважаемые коллеги!

В соответствии с информационным письмом РМЦ ДОД Омской области от ... о проведении непрерывного экспертного обследования процессов внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации (далее – экспертное обследование) вы уже имеете доступ на портал **«Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году»** (далее – Портал экспертного обследования).

Информируем вас о том, что после утверждения муниципального нормативного правового акта о муниципальном опорном центре вам необходимо выполнить Первую контрольную задачу «Создание МОЦ» (для входа на

портал и осуществления действий на нем воспользуйтесь пошаговыми рекомендациями РМЦ ДОД Омской области, изложенными в информационном письме РМЦ ДОД Омской области от ...).

Завершить выполнение Первой контрольной задачи на Портале экспертного обследования необходимо **до** _____. Информировать РМЦ ДОД о выполнении Первой контрольной задачи **НЕ** нужно, все материалы автоматически поступят на согласование в РМЦ ДОД Омской области.

РМЦ ДОД Омской области предлагает вам в целях подтверждения выполнения Первой контрольной задачи воспользоваться нашими рекомендациями.

Первая часть задачи: загрузить отчёт в формате pdf, включающий в одном файле информацию и копии документов.

Вариант отчёта РМЦ ДОД Омской области (рамочный).

Информация

Указываете наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района Омской области о создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей *наименование* муниципального района Омской области (далее – МОЦ) создан на базе *указываете полное наименование муниципального образовательного учреждения на базе, которого создан МОЦ* (далее – краткое название МОУ) в соответствии с *указываете реквизиты муниципального НПА о МОЦ*.

С _____ в штатном расписании *краткое название МОУ, на базе которого создан МОЦ*, предусмотрено введение *указываете количество штатных единиц по должности «методист» для осуществления* *краткое название МОУ, на базе которого создан МОЦ функций МОЦ*.

Прогнозируемые результаты деятельности МОЦ в рамках функционирования согласно положению о МОЦ и плану деятельности МОЦ на 2020 год и плановый период 2021–2022 годов:

– *указываете отдельные позиции из колонки Плана деятельности МОЦ «Результат исполнения и(или) вид документа»;*

– *указываете отдельные позиции из колонки Плана деятельности МОЦ «Результат исполнения и(или) вид документа»;*

– *указываете отдельные позиции из колонки Плана деятельности МОЦ «Результат исполнения и(или) вид документа»;*

– ...

Деятельность МОЦ будет осуществляться в рамках исполнения муниципальной работы *указываете наименование муниципальной работы*, общим объём финансовых средств на осуществление деятельности МОЦ из муниципального бюджета составляет ... рублей. **(ВНИМАНИЕ:** *указываем плановое финансирование на 2020, 2021 гг., предусмотренное на МОЦ, на выполнение*

конкретной муниципальной работы в МОЦ, а не на всё МОУ, на базе которого создан МОЦ.)

Функции руководителя МОЦ выполняет директор *краткое название МОУ, на базе которого создан МОЦ* в соответствии с пп. 4.2–4.4 Положения о МОЦ, утверждённого *указываете реквизиты муниципального НПА о МОЦ*.

Далее указываете Ф.И.О., директора, контактную информацию: адрес, email, сайт, телефон и т.д.

Затем размещаете муниципальный нормативный правовой акт «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей *наименование муниципального образования Омской области*». (**ВНИМАНИЕ:** размещаете полный сканированный вариант документа.)

Далее размещаете План деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования Омской области* на 2020 год и 2021 год. (**ВНИМАНИЕ:** размещаете полный сканированный вариант документа.)

НАПОМИНАЕМ: документ должен быть единым документом в формате pdf и содержать в себе всю информацию.

Первая часть задачи практически выполнена: документ сформирован, отсканирован, его необходимо загрузить, выбрав файл из памяти вашего компьютера.

Статус:	Документ не отправлен на согласование
---------	---------------------------------------

Показатель: Общий объем текущего финансирования деятельности МОЦ в 2020 году, тыс. рублей

Показатель: Общий объем текущего финансирования деятельности МОЦ в 2021 году, тыс. рублей

Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, плановое.

Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, на момент заполнения контрольной точки.

Показатель: Число физических лиц, работающих в МОЦ, фактическое.

Загрузите документ для создания:

Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения
Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году

Вторая часть задачи: указать значения запрашиваемых показателей.

Заполняем «Показатели»:

1. Показатель: Общий объём текущего финансирования деятельности МОЦ в 2020 году,тыс. рублей

2. Показатель: Общий объём текущего финансирования деятельности МОЦ в 2021 году,тыс. рублей

Указываем общий объём финансирования, предусмотренного в соответствующих периодах на МОЦ, на выполнение конкретной муниципальной работы МОЦ, а не на всё МОУ, на базе которого создан МОЦ: заработная плата методистов МОЦ с, возможны и иные затраты, выделяемые на МОЦ (повышение квалификации и иные операционные расходы).

3. Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, плановое.

Указываем число плановых штатных единиц методистов МОЦ

4. Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, на момент заполнения контрольной точки.

Указываем число фактических штатных единиц методистов МОЦ в соответствии с утверждённым штатным расписанием. (ВНИМАНИЕ: показатели 3 и 4 равны.)

5. Показатель: Число физических лиц, работающих в МОЦ, фактическое.

Указываем число работающих методистов МОЦ.

Вторая часть задачи выполнена!

После завершения выполнения первой и второй частей задачи: документ загружен, показатели заполнены, в нижней части страницы появится активная клавиша «Отправить на согласование». **Сделайте это!**

1

Показатель: Общий объём текущего финансирования деятельности МОЦ в 2021 году, тыс. рублей

1

Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, плановое.

1

Показатель: Число штатных единиц, включая совместителей в МОЦ, на момент заполнения контрольной точки.

0

Показатель: Число физических лиц, работающих в МОЦ, фактическое.

0

Загрузите документ для согласования:

Документ Microsoft Office Word docx

Изменить

Удалить

Разрешена загрузка файлов только со следующими расширениями: xls, xlsx, pdf.

Отправить на согласование

Запрос на отмену задачи

Информационно-коммуникационная среда. Портал сопровождения внедрения
Целевой модели дополнительного образования детей в 2020 году

Директор БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»,
руководитель РМЦ ДОД Омской области

В.В. Бургер

**ПРИМЕР ИНФОРМАЦИОННОГО ПИСЬМА РМЦ ДОД
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ О ПЛАНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ
И ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ**

№ _____

О плане деятельности муниципального
опорного центра дополнительного
образования детей

Руководителям
муниципальных опорных центров
дополнительного образования
детей

Уважаемые коллеги!

РМЦ ДОД Омской области направляет в ваш адрес примерный план деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – примерный план) для использования в работе (приложение).

Примерный план разработан в соответствии с задачами внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Омской области, структурирован и синхронизирован в соответствии с региональной дорожной картой внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

ВНИМАНИЕ: план деятельности МОЦ обязательно согласовывается с руководителем МОУО в соответствии с п. 3 Постановления о МОЦ.

В течение 10 дней со дня получения данного письма просим вас согласовать и утвердить план и направить копию утверждённого плана в адрес РМЦ ДОД Омской области по адресу электронной почты: istok-rmc@omskportal.ru, указав в теме наименование муниципального образования и содержание отправления (пример «N-ский МР – Муниципальный опорный центр»).

Директор БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»,
руководитель РМЦ ДОД Омской области

В.В. Бургер

*Приложение к письму РМЦ ДОД Омской
области «О плане деятельности МОЦ»*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МОУО

Ф.И.О.

ВНИМАНИЕ: дата должна совпадать
с датой муниципального НПА о МОЦ.

УТВЕРЖДАЮ

Директор *краткое название МОУ,*
на базе которого создан МОЦ

Ф.И.О.

ВНИМАНИЕ: дата должна совпадать
с датой муниципального НПА о МОЦ.

**План деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
наименование муниципального образования Омской области
на ... год и плановый период ... годов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен- ный	Результат исполнения и(или) вид документа
Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Создание муниципально-го опорного центра дополнительного образования детей (организационные вопросы)	март ...	Директор <i>краткое название МОУ, на базе которого создан МОЦ</i> (далее – руководитель МОЦ)	Положение о деятельности МОЦ утверждено
2.	Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по вопросам внедрения Целевой модели на территории Омской области	...	Руководитель МОЦ, методисты МОЦ	Приняли участие в серии семинаров, вебинаров и других мероприятий по вопросам внедрения Целевой модели на территории Омской области
3.	Подписание соглашений о сотрудничестве с РМЦ ДОД Омской области	до ...; далее ежегодно не позднее ..., ...	Руководитель МОЦ	Подписано соглашение с РМЦ
4.	Создание и ведение официального сайта страницы (вкладки) МОЦ на официальном сайте <i>краткое название МОУ, на базе которого создан МОЦ</i>	до ...; далее постоянно	Методисты МОЦ	Страница (вкладка) МОЦ функционирует
5.	Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ)	март, май, август-сентябрь, декабрь ...; далее ежегодно, декабрь, май, август-сентябрь ..., ...	Руководитель МОЦ, методисты МОЦ, социальные партнёры	Подготовлен отчёт о результатах информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о внедрении ПФ

6.	Участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	июнь ...	Руководитель МОЦ	Создан банк данных инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ
7.	Участие во внедрении Навигатора дополнительного образования Омской области (ведение муниципального сегмента Навигатора)	до ...	Методисты МОЦ	Муниципальный сегмент Навигатора дополнительного образования детей соответствует требованиям
8.	Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг об итогах внедрения Целевой модели в целом и системы ПФ	декабрь ..., декабрь ..., декабрь ...	Руководитель МОЦ, методисты МОЦ	Отчёт о результатах информационной кампании среди потребителей образовательных услуг об итогах внедрения Целевой модели в целом и системы ПФ
Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей				
1.	Повышение квалификации специалистов МОЦ, специалистов учреждений, реализующих программы дополнительного образования	..., далее ежегодно	Методисты МОЦ	План повышения квалификации специалистов МОЦ выполнен
2.	Организация и проведение консультаций, в т.ч. дистанционных, выездных рабочих групп и т.д.	..., далее ежегодно	Методисты МОЦ	План проведения консультаций выполнен
3.	Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования	, ,	Методисты МОЦ	Приняли участие в конкурсе не менее... ПДО

Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей				
1.	Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), ед., накопительным итогом	до	Методисты МОЦ	Разработано <i>N</i> разноуровневых ДОП
2.	Внедрение разноуровневых ДОП, ед., накопительным итогом	с, далее ежегодно	Методисты МОЦ	<i>N</i> разноуровневых ДОП реализуются в образовательных организациях <i>наименование муниципального образования</i> Омской области
3.	Разработка ДОП в сетевой форме, ед., накопительным итогом	до	Методисты МОЦ	Разработано <i>N</i> ДОП в сетевой форме
4.	Внедрение ДОП в сетевой форме, ед., накопительным итогом	с, далее ежегодно	Методисты МОЦ	<i>N</i> ДОП реализуются в сетевой форме в образовательных организациях <i>наименование муниципального образования</i> Омской области
5.	Разработка дистанционных курсов дополнительного образования, ед., накопительным итогом	до	Методисты МОЦ	Разработано <i>N</i> дистанционных курсов дополнительного образования
6.	Внедрение дистанционных курсов дополнительного образования, ед., накопительным итогом	с, далее ежегодно	Методисты МОЦ	Внедрено <i>N</i> дистанционных курсов дополнительного образования в образовательных организациях <i>наименование муниципального образования</i> Омской области
7.	Разработка программ заочных и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед., накопительным итогом	до	Методисты МОЦ	Разработано <i>N программ</i> заочных и(или) ежегодных сезонных школ для школьников
8.	Реализация программ заочных и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед., накопительным итогом	с, далее ежегодно	Методисты МОЦ	Реализовано <i>N программ</i> заочных и(или) ежегодных сезонных школ для школьников

9.	Разработка моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	до	Методисты МОЦ	Разработано <i>N</i> моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности
10.	Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	с, далее ежегодно	Методисты МОЦ	Внедрено <i>N</i> моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности

Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ МЕТОДИСТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Должностная инструкция методиста
(организационно-методическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ)
*полное наименование согласно уставу муниципальной
образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Методист относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору.

1.2. Методист назначается на должность и освобождается от неё приказом директора.

1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений

подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и опыт практической работы не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника.

1.4. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Другие характеристики:

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Методист должен знать:

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- теорию и практику маркетинговых исследований в образовании;
- методические основы маркетинговых исследований в образовании;
- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;
- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;
- современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
- локальные нормативные акты *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку

программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;

- направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;

- источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;

- современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;

- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

- возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения;

- стадии профессионального развития педагогических работников;

- слушания, ведения беседы, убеждения; приёмы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне её (на выездных мероприятиях);

- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

1.7. Методисту запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагога дополнительного образования;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности

Методист исполняет следующие обязанности:

2.1. Организует разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Организует и (или) проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Формирует предложения по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

2.4. Проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.

2.5. Контролирует и осуществляет оценку качества программно-методической документации.

2.6. Организует экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации.

2.7. Организует под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методическую работу, в том числе деятельность методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

2.8. Посещает и анализирует занятия и досуговые мероприятия, проводимые педагогическими работниками.

2.9. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса.

2.10. Организует дополнительное профессиональное образование педагогических работников под руководством заместителя директора.

2.11. Организует и координирует работу *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ* в качестве муниципального опорного центра дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области (далее – МОЦ).

2.11.1. Осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в *наименование муниципального образования* Омской области.

2.11.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

2.11.3. Проводит выявление и анализ лучших практик в *наименование муниципального образования* Омской области, предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области (далее – РМЦ ДОД Омской области), способствует их продвижению.

2.11.4. Осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в *наименование муниципального образования* Омской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

2.11.5. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углублённого уровней.

2.11.6. Создаёт, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

2.11.7. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

2.11.8. Обеспечивает взаимодействие между участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в *наименование муниципального образования* Омской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне *наименование муниципального образования* Омской области, а также осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств администрации *наименование муниципального образования* Омской области в рамках реализации соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

2.11.9. Обеспечивает взаимодействие между *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*, в рамках исполнения функций МОЦ, и РМЦ ДОД Омской области, в том числе готовит отчёты, отвечает на запросы РМЦ ДОД Омской области и т.д.

2.11.9. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

2.11.10. Оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

2.11.11. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе участвует в разработке «типовых» программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, содействует привлечению образовательных организаций среднего и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ, участвует в разработке предложений по созданию системы льгот и преференций *наименование муниципального образования* Омской области для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

2.11.12. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе разрабатывает общеобразовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

2.11.13. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, проводит анализ потребности *наименование муниципального образования* Омской области в кадрах системы дополнительного образования детей.

2.11.14. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

2.11.15. Организует стажировки специалистов МОЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в РМЦ ДОД Омской области и (или) других ресурсных центрах;

2.11.16. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в *наименование муниципального образования* Омской области, иных мероприятий для детей и молодежи *наименование муниципального образования* Омской области, в том числе: участвует в реализации медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ ДОД Омской области.

2.11.17. Обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

2.11.18. Обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в *наименование муниципального образования* Омской области.

2.11.19. Формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

2.11.20. Участвует в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Омской области, включающего содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей.

2.11.21. Осуществляет создание и поддержку функционирования раздела МОЦ на официальном сайте *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*, включающего информационный, методический блоки и др.

2.11.22. Участвует в проведении дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного ресурсов.

2.11.23. Организует проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей.

2.11.24. Ведёт работу с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

2.11.25. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов в сфере дополнительного образования детей.

2.12. Выполняет иные поручения директора *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

3. Права

Методист имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от специалистов *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*, иных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей на территории *наименование муниципального образования Омской области*, информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ* к решению задач, возложенных на него, с разрешения руководства.

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

3.7. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность

Методист несёт ответственность:

4.1. За нарушение устава *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определённых трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определённых административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба в пределах, определённых трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

**ПРИМЕРНОЕ СОГЛАШЕНИЕ
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ РМЦ ДОД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОПОРНЫМ ЦЕНТРОМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
И ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЕЖЕМЕСЯЧНОГО ОТЧЁТА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве между бюджетным учреждением
Омской области дополнительного образования
«Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»
и полное наименование согласно уставу муниципальной
образовательной организации, на базе которой создан МОЦ

г. Омск

« ____ » _____ г.

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток», выполняющее функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области» или «РМЦ ДОД Омской области», в лице директора Бургера Виктора Викторовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и *полное наименование согласно уставу муниципальной образовательной организации на базе которой создан МОЦ*, выполняющее функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» или «МОЦ», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных

систем дополнительного образования детей», в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 27.06.2019 № 119-рп «О мерах по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020-2022 годах» и Дополнительным соглашением к Соглашению о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории *наименование муниципального образования* Омской области от № ..., заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Создание условий для обеспечения в *наименование муниципального образования* Омской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

1.2. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13 федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», *наименование муниципального образования* Омской области.

1.3. Обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

2. Формы сотрудничества

2.1. Стороны в рамках настоящего Соглашения используют различные формы сотрудничества, в том числе:

2.1.1. Учитывают мероприятия Сторон при составлении текущих и перспективных планов работы;

2.1.2. Создают совместные рабочие группы для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваются научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

2.1.4. Проводят совместные мероприятия (совещания, семинары, «круглые столы», другие акции);

2.1.5. Проводят, по мере необходимости, встречи руководства Сторон для рассмотрения вопросов, имеющих непосредственное отношение к предмету настоящего Соглашения.

3. Функции Сторон

3.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области обеспечивает, в том числе:

3.1.1. Взаимодействие с базовыми организациями-интеллектуальными партнёрами РМЦ ДОД Омской области и муниципальными опорными центрами дополнительного образования, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки;

3.1.2. Создание условий для обеспечения в Омской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

3.1.3. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории Омской области;

3.1.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, в том числе:

3.2.1. Взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Омской области, а также образовательными организациями;

3.2.2. Создаёт, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;

3.2.3. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в *наименование муниципального образования* Омской области;

3.2.4. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей *наименование муниципального образования* Омской области;

3.2.5. Содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.2.6. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

3.2.7. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

3.2.8. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

3.2.9. Ведёт совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

3.2.10. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;

3.2.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района, включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнёров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в *наименование муниципально-го образования Омской области*.

4. Мониторинг деятельности МОЦ

4.1. МОЦ проводится мониторинг результатов реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», который организуется путём сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.2. МОЦ представляет отчёт о своей деятельности РМЦ ДОД Омской области по установленным формам по запросам РМЦ ДОД Омской области и ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчётным на основе показателей и критериев эффективности в соответствии с приложением к настоящему соглашению.

4.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путём размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте РМЦ ДОД Омской области, официальном сайте МОЦ, других информационных ресурсах.

5. Особые условия

5.1. Деятельность МОЦ не влечёт за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом учреждения, исполняющего функции МОЦ.

5.2. Стороны сотрудничают в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

5.3. Стороны своевременно информируют друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению настоящего Соглашения.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение допускается по взаимному согласию Сторон в форме дополнительного соглашения, подписываемого обеими Сторонами и признаваемого неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются Сторонами путём консультаций и переговоров.

5.6. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключено на неопределённый срок.

5.7. Расторжение настоящего соглашения возможно в следующих случаях:

5.7.1. Окончание срока реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5.7.2. Возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность МОЦ по предмету настоящего соглашения;

5.7.3. Решение о прекращении деятельности МОЦ администрацией *наименование муниципального образования Омской области*;

5.8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую силу;

5.9. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по желанию любой Стороны или по взаимному согласию Сторон, о чем Стороны уведомляют друг друга не менее чем за один месяц до даты расторжения настоящего Соглашения.

6. Адреса и подписи Сторон

**Региональный модельный центр
дополнительного образования
детей Омской области**

**Муниципальный опорный центр
дополнительного образования
детей *наименование муниципаль-
ного образования Омской области***

*Приложение к Соглашению между РМЦ ДОД
Омской области и муниципальным опорным
центром дополнительного образования детей
наименование муниципального образования
Омской области от №*

ОТЧЕТ

о деятельности муниципального опорного центра наименование муниципального образования Омской области по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» и достижении показателей эффективности по состоянию на года

1. Общая информация

Организация, выполняющая функции МОЦ: _____

Контактное лицо: _____

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по официальным
данным: _____.

2. Достижение показателей эффективности

Наименование показателя	Целевое значение¹	Значение на дату отчёта	Комментарий
1	2	3	4
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей (в %)			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий ² (в %)			
Выдано сертификатов персонализированного финансирования (в ед.)			

¹ В соответствии с Дополнительным соглашением к Соглашению о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории муниципального образования Омской области.

²От общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использовано сертификатов персонифицированного финансирования для обучения по программам (в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, (в %)			
Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)			
Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)			
Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)			
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)			
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
педагогические работники, %			
руководители, %			
привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %			

Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ			
--	--	--	--

Директор, руководитель МОЦ

Ф.И.О.

М.П.

Приложение 6

ЛОГОТИПЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« ____ » _____ г.

№ ____

г. Омск

О логотипе муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Омской области

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Уставом БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток», на основании распоряжения Правительства Омской области от 27.06.2019 г. № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020–2022 годах», в целях создания единой системы обозначения Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Омской области (далее – МОЦ) в соответствии с фирменным стилем Омской области по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее – фирменный стиль)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить логотипы МОЦ в соответствии с муниципальным районом (приложение).
2. Рекомендовать МОЦ использовать логотипы:
 - для обозначения помещений, транспортных средств МОЦ;

- в документообороте МОЦ, подписи электронных писем;
- во вкладках на сайтах образовательных организаций, на базе которых создан МОЦ, на сайтах МОЦ;
- в печатной продукции (буклетах, плакатах, календарях, листовках и т.п.), рекламных баннерах МОЦ;
- на вывесках, табличках, щитах, футболках, кепках, галстуках, пакетах, значках и т.п.
- при проведении акций (мероприятий) в рамках деятельности МОЦ;
- в дизайне email-рассылок, заставках на экранах компьютеров;
- в других случаях, где использование логотипа не противоречит законодательству Российской Федерации.

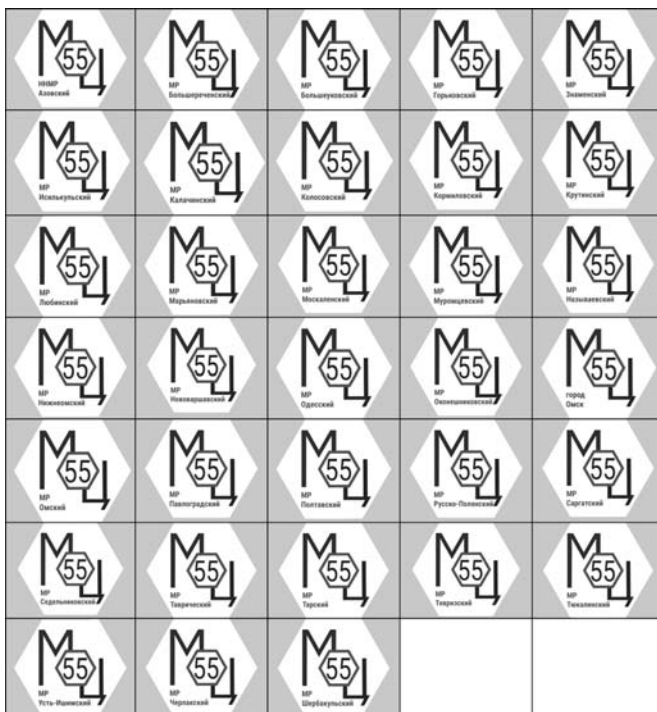
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Бургер

Приложение к приказу БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»
от г. №

**Логотипы Муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей Омской области**



Смыслы:

Цвет	логотип выполнен в цветах фирменного стиля Омской области по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – фирменный стиль)
«М  Ц»	аббревиатура Муниципального опорного центра, где стилизованная буква «О» –  является элементом фирменного стиля
55	код региона
МР (название муниципалитета)	указание на муниципальное образование Омской области, на территории которого осуществляет свою деятельность МОЦ

Приложение 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ САЙТА «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

« ____ » _____ г.

№ ____

г. Омск

О сайтах муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Омской области

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Уставом БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток», на основании распоряжения Правительства Омской области от 27.06.2019 г. № 119-рп «О мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020-2022 годах», в соответствии распоряжением Министерства образования Омской области от 28.02.2020 № 662 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Омской области в 2020 году» в целях обеспечения единства информационного пространства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в соответствии с фирменным стилем Омской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по содержанию сайта «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Омской области» (далее – Методические рекомендации) (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных опорных центров дополнительного образования (далее – МОЦ) руководствоваться методическими рекомендациями при создании и ведении сайтов МОЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Бургер

*Приложение к приказу БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»
от г. №*

**Методические рекомендации по содержанию
сайта «Муниципальный опорный центр дополнительного
образования детей муниципального образования Омской области»**

Методические рекомендации по содержанию сайта «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Омской области» (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в соответствии с фирменным стилем Омской области.

Методические рекомендации подготовлены в целях обеспечения единого подхода к проектированию, созданию, содержанию и ведению сайтов муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Общие положения

1.1. Сайт МОЦ является официальным источником информации о внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Омской области на территории муниципального образования.

1.2. Сайт МОЦ не является официальным сайтом муниципальной образовательной организации, наделённой функциями МОЦ.

1.3. Сайт МОЦ может представлять собой:

– раздел на официальном сайте муниципальной образовательной организации, наделённой функциями МОЦ;

области и наиболее полное освещение значимых событий по внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Омской области на территории муниципального образования.

2.3. Перечень разделов (информации), рекомендуемых к размещению на сайте МОЦ

Обязательные разделы сайта	Общее содержание обязательных разделов
Сведения о МОЦ	содержит: – информацию о наименовании МОЦ, дате создания МОЦ, графике работы, контактную информацию; – нормативно-правовую базу реализации Национального проекта «Образование» на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, нормативные правовые акты образовательной организации, выполняющей функции МОЦ (в части функционала МОЦ); – информацию о руководителе и специалистах МОЦ
Деятельность МОЦ	содержит: – информацию о деятельности МОЦ согласно Положению о деятельности МОЦ; – план деятельности МОЦ в 2020 году и плановом периоде 2021-2022 годов, месячные планы работы, тематические планы работы; – отчёты о деятельности МОЦ за год, тематические отчёты о реализации акций, мероприятий и т.д.
Организации, реализующие программы ДОД	содержит информацию об организациях, реализующих на территории муниципалитета программы дополнительного образования в рамках лицензированной деятельности и(или) активные ссылки на сайты этих организаций
Методический кейс	содержит: – методические материалы по дополнительному образованию; – материалы лучших практик, реализуемых в муниципалитете
Муниципальные экспертные группы	содержит: – информацию о деятельности экспертной группы (совета); – сведения о муниципальных экспертах
Руководство по работе в Навигаторе	содержит руководства, инструкции, презентации, памятки для различных категорий пользователей
Персонафицированное дополнительное образование детей	содержит: – информацию о сертификатах дополнительного образования детей; – информацию об организациях, имеющих право подтверждать сертификаты дополнительного образования детей

2.4. На сайте МОЦ в обязательном порядке размещаются активные ссылки, обеспечивающие прямой переход на сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области, АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области». При формировании ссылок необходимо использовать официальные логотипы сайтов.

2.5. На сайте МОЦ может быть размещена иная информация, соответствующая целям создания МОЦ, реклама образовательных услуг, ссылки на сайты социальных партнёров, вышестоящих организаций и т.д.

2.5. В ходе эксплуатации сайта МОЦ структура может изменяться путём включения и исключения разделов, переноса их или их частей в другие разделы, изменения их названия и назначения и т.д.

2.7. К размещению на сайте МОЦ запрещены материалы, не соответствующие целям создания МОЦ, муниципальной организации, выполняющей функции МОЦ, запрещённые к опубликованию законодательством Российской Федерации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2019 году, приступая к проектированию деятельности, региональная проектная команда поставила перед собой задачу комплексного подхода к внедрению Целевой модели, понимая, что «борьба» за отдельные показатели не позволит достигнуть планируемых измеряемых результатов, только комплексный подход к развитию системы дополнительного образования позволит достигнуть в том числе и цифровых показателей, наполненных содержанием.

Представленные Вашему вниманию опыт и практика создания муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Омской области представляет именно такой комплексный подход.

Именно комплексный подход к формированию организационно-управленческой структуры, выбранная РМЦ роль ментора в отношении МОЦ обеспечили эффективное достижение следующих результатов:

- разработка и унификация нормативного правового обеспечения деятельности МОЦ;
- формирование системы межуровневого взаимодействия;
- синхронизация деятельности институциональных единиц внедрения Целевой модели регионального и муниципального уровней;
- формирование исполнительного механизма региональной организационно-управленческой системы внедрения Целевой модели;
- создание команды единомышленников.

Важно подчеркнуть, что оформление организационно-управленческой структуры в рамках внедрения Целевой модели является началом многотрудного пути по реализации Целевой модели. При этом проектируя дальнейшую

деятельность РМЦ по содержательному наполнению деятельности МОЦ мы руководствуемся теми же принципами, что были положены в основу проектирования создания МОЦ.

Так, в текущем периоде в качестве приоритетной задачи совместной деятельности РМЦ и МОЦ выступает обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей, которое должно осуществляться в рамках деятельности единого центра организационно-методического сопровождения деятельности дополнительного образования: РМЦ-МОЦ. Результатом данной деятельности должны стать действительно «новые» продукты, разработанные и внедрённые с учётом запросов потребителей, возможностей новых участников, включение в процесс обновления содержания дополнительного образования всех муниципалитетов Омской области.

В 2021 году Региональным модельным центром запланировано проведение обучающих мероприятий для специалистов муниципальных опорных центров по методическому сопровождению специалистов образовательных организаций в части разработки образовательных программ и внедрению новых форм дополнительного образования. К реализации, которых образовательные организации региона приступят не позднее начала нового учебного года. При этом общее количество «новых» программ выступает в качестве индикаторов достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребёнка» отдельно взятым муниципалитетом накопительным итогом на период до 2024 года включительно. Конкретное количество заданных для разработки и внедрения новых программных продуктов рассчитано исходя из количества штатных единиц специалистов МОЦ, что подтверждает правильность избранного пути при формировании штатных расписаний МОЦ.

Таким образом, мы создаём не только организационную структуру, предусматривающую взаимодействие на муниципальном и региональном уровнях в рамках развития региональной системы ДОД, но и формируем единые региональные подходы к программам ДОД, что также обеспечивает достижение целей внедрения Целевой модели.

Надеемся, что представленный Вашему вниманию опыт по созданию и проектированию деятельности МОЦ будет полезен.

Вместе с тем считаем необходимым подчеркнуть, что использование представленного Вам опыта выстраивания общих подходов к проектированию деятельности МОЦ по формированию структурно-функциональной модели управления сферой дополнительного образования на муниципальном уровне, безусловно, возможно только с учётом региональных особенностей системы дополнительного образования.