

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Образовательный технический центр»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУДО «ОТЦ»  
протокол №3 от 16.03.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке утверждения и структуре дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Образовательный технический центр»**

2026 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года №38 и от 21 апреля 2023 года №302.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих

формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

17. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

18. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 г. №136 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 г. №718».

Положение регулирует процесс разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений (студий, клубов), разрабатываемых педагогами учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) творческого объединения (студии, клуба) – локальный нормативный документ МБОУДО «ОТЦ», определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретного учебного предмета (творческого объединения, студии, клуба), основывающийся на государственном образовательном стандарте и примерной программе.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – планирование, организация и управление учебным процессом по изучению учебного предмета (творческого объединения, студии, клуба).

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – определение основных методических подходов и последовательности изучения программ с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении и контингента учащихся в текущем учебном году.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается для каждого творческого объединения (студии, клуба) основной образовательной программы. Допускается разработка одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по одному учебному предмету для нескольких групп при условии совпадения количества часов в учебном плане и требований к параметрам качества усвоения учебного материала.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений (студий, клубов) должны

соответствовать структуре, предложенной в данном положении.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений (студий, клубов) прошиваются. Первый экземпляр хранится в учебной части.

## **2. Основные функции**

### **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

2.1. *Нормативная:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – документ, на основе которого осуществляется контроль прохождения программы, полноты усвоения учебного материала, а также составляется график диагностических и итоговых работ.

2.2. *Информационная:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет участникам образовательного процесса и заинтересованным лицам получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала творческого объединения (студии, клуба).

2.3. *Методическая:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет пути достижения обучающимися требуемого уровня подготовки либо планируемых результатов обучения по предмету, используемые методы, образовательные технологии.

2.4. *Организационная:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные направления деятельности педагога и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.5. *Планирующая:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа регламентирует требования к выпускнику.

## **3. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, внесение изменений.**

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения (студии, клуба) является обязательной составной частью основной образовательной программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения (студии, клуба) разрабатывается педагогическим работником учреждения, обеспечивающим преподавание творческого объединения (студии, клуба) в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и распределением нагрузки.

3.3. Методический совет учреждения рассматривает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на соответствие требованиям к структуре и оформлению ДООП. При наличии замечаний программа возвращается автору-составителю на доработку. По итогам рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оформляется протокол заседания методического совета.

3.4. После рассмотрения методическим советом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа передается для согласования заместителю директора по УВР. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается на педагогическом совете при обязательном присутствии председателя методического совета и/или автора-составителя. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают для доработки.

3.5. После согласования с заместителем директора по УВР дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором учреждения с изданием приказа об утверждении основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на текущий учебный год.

3.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем учебным предметам учебного плана разрабатываются на соответствующий учебный год и проходят процедуру рассмотрения и согласования до 31 августа предшествующего учебного года и утверждаются приказом директора до 3 сентября текущего учебного года.

3.7. При необходимости в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут вноситься коррективы, которые

рассматриваются на заседании методического совета и согласовываются с заместителем директора. Внесенные дополнения и изменения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе фиксируются на отдельном листе, на котором проставляется гриф «согласовано». Лист подшивается к программе.

3.8. Авторы-составители дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут вносить в свои программы следующие изменения:

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела (с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся);
- раскрыть содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте и примерной программе, с той степенью конкретизации и глубины, которая отвечает реальным условиям преподавания и общей идеологии учреждения;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала (с учетом структуры используемого учебно-методического комплекта, учебного пособия);
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем примерной программы, исходя из дидактической значимости, степени сложности материала и с учетом материально-технической базы;
- конкретизировать требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, при условии, что планируемые результаты не будут ниже заявленных в государственном образовательном стандарте;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

#### **4. Основные требования к структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**



4.1. Рекомендуемая структура дополнительной общеразвивающей включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- воспитание;
- планируемые результаты;
- ресурсное обеспечение;
- список литературы.

4.2. **Титульный лист** – первая страница, содержащая основную информацию о программе, достаточную для идентификации ее направленности и содержания. На титульном листе рекомендуется отражать полное наименование образовательной организации и ее учредителя, гриф утверждения программы с реквизитами приказа и сведениями о рассмотрении программы педагогическим (методическим/научно-методическим) советом образовательной организации, название, направленность и срок реализации программы, возраст обучающихся, Ф.И.О. и должность разработчика(-ов) программы, название города и год утверждения программы. Пример оформления титульного листа дополнительной общеразвивающей программы приведен в **Приложении 1**.

4.3. **Оглавление** – перечень разделов или других составных частей дополнительной общеразвивающей программы с указанием страниц.

4.4. **Пояснительная записка** – описание (аннотация) содержания дополнительной общеразвивающей программы с указанием краткой характеристики видов деятельности и состава программы, цели и задач, нормативно-правовых оснований ее реализации (список нормативных документов **Приложение 7**), направленности, актуальности и

педагогической целесообразности, возраста обучающихся и иных сведений. Пример оформления пояснительной записки приведен в **Приложении 2**.

4.5. **Учебный план** – раздел дополнительной общеразвивающей программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания и видов учебной деятельности, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой. Пример оформления учебного плана приведен в **Приложении 3**.

4.6. **Календарный учебный график** – раздел дополнительной общеразвивающей программы, который определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Пример оформления календарного учебного графика приведен в **Приложении 4**.

4.7. **Содержание программы** описывает наполнение разделов (модулей) и тем программы с учетом учебного плана. Содержание программы формируется в виде тем с указанием их краткого описания, видов деятельности, форматов работы и пр. Пример оформления содержания программы приведен в **Приложении 5**.

4.8. **Раздел «Воспитание»** описывает цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей, формы и методы воспитания, используемые в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, условия воспитания и анализ результатов, а также календарный план воспитательной работы. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

4.9. **Планируемые результаты** формулируются через причисление знаний, умений, навыков и компетенций, которые присваивают обучающиеся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы, в соотношении с целью и задачами программы (планируемые

результаты должны однозначно соотноситься с задачами и содержанием программы). Планируемые результаты формулируются на каждый год освоения программы и включают достижения в области обучения (в соотношении с разделом «Содержание программы») и воспитания (в соотношении с разделом «Воспитание»). Пример оформления планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы приведен в **Приложении 6**.

4.10. **Раздел «Ресурсное обеспечение»** предполагает описание необходимого материально-технического, методического, информационно-телекоммуникационного и иного обеспечения, необходимого для реализации дополнительной общеразвивающей программы и достижения планируемых результатов. Раздел целесообразно уточнить описанием приемов и методов организации условий реализации программы, характеристикой учебно - методического комплекса и технического оснащения, формами подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы, педагогическим инструментарием оценки эффективности программы.

4.11. **Раздел «Список литературы»** предполагает перечень литературных, нормативных и информационных источников, соответствующих тематике и содержанию дополнительной общеразвивающей программы, в том числе для использования при дополнительном изучении отдельных ее разделов/модулей/тем. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

4.12. Дополнительная общеразвивающая программа может включать приложения, например, конспекты занятий, примеры заданий для обучающихся и другие материалы по усмотрению образовательной организации.

### ***4.3. Требования к оформлению программы.***

- Шрифт: Times New Roman.

- Кегль: основной текст и заголовки – 14.
- Размер полей страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- Межстрочный интервал: одинарный.
- Отступ абзаца (красная строка): 1.25 см.
- Расстановка переносов: нет.
- Выравнивание на странице: основной текст - по ширине листа, заголовки – по центру.
- Нумерация страниц: сквозная (через весь текст работы), арабскими цифрами, ставится по середине страницы в соответствии со шрифтом и кеглем основного текста. Нумерация начинается с титульного листа (который учитывает, но на котором номер страницы не отображается).
- Ориентация листа: книжная. Для таблиц, объемных схем, диаграмм, графиков допустима ориентация листа – альбомная.
- Начертание текста: основной текст – без выделения; заголовки, наиболее важные места (подпункты, пункты, определения, ключевые слова, названия таблиц, иллюстраций, диаграмм, графиков, схем) – жирный.
- Заголовки разделов программы имеют римскую нумерацию цифр. Каждый раздел публикуется с новой страницы.
- Перечисления в тексте, могут быть оформлены в строчку и в столбик. «Перечисления» в столбик выделяются знаком «-», или маркером «Точка».
- Цитаты имеют сноски на источники, которые фиксируются в списке литературы;
- Иллюстрации, графики, диаграммы (при наличии): черно-белые, читабельные, размещение в тексте – с обтеканием текста сверху и снизу, выравнивание – по центру. Каждая иллюстрация, график, диаграмма подписываются под самим изображением и нумеруется в соответствии со сквозной нумерацией данного объекта.

- Оформление таблиц в тексте: при оформлении таблиц допускается кегль – 12-14, отступ абзаца – 0, выравнивание – по ширине столбца или по центру. В заголовке можно использовать жирное начертание. Каждая таблица нумеруется сквозной нумерацией и имеет свой заголовок, выравнивание Таблица - по правому краю, выравнивание названия таблицы – по центру.

- Приложения. Каждый вид документа считается отдельным приложением и идет с нового листа. Внутренний порядок приложений отображается сквозной нумерацией в верхнем правом углу в формате: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

- Объем: 15-25 страниц (без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложения) машинописного текста формата А4 (210 мм x 297 мм) – односторонняя печать.

- Сохранение документа. Готовый файл дополнительной общеобразовательной программы сохраняется в формате PDF (только после утверждения директором учреждения).

## **5. Доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения (студии, клуба) входит в состав основной образовательной программы учреждения и должна быть доступна всем участникам образовательного процесса (педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, а также учредителю).

1.2. Бумажные варианты утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений (студий, клубов) находятся в учебной части.

1.3. Электронные варианты утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений (студий, клубов) публикуются на официальном сайте учреждения.

**Приложение №1 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

(полное наименование органа управления/отдела/департамента образования)  
(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического /  
методического совета

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор (*обр. организации*)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Приказ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*(указать название программы)*

**Направленность:**

гуманитарная/физкультурно-  
краеведческая/естественнонаучная

техническая/художественная/социально-  
спортивная/техническая/туристско-

**Возраст обучающихся:** ... - ... лет

**Объем:** ... часов

**Срок реализации:** ... года/месяца

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

*(должность разработчика, ФИО)*

Населенный пункт

ГОД

**Приложение №2 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ» ориентирована на работу с детьми в области ... В результате освоения программы дети будут знать ..., уметь применять ..., научатся ...

Программа соответствует (*выбрать*) художественной/социально-гуманитарной/технической/туристско-краеведческой/физкультурно-спортивной/ естественнонаучной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов: (*перечислить нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня и локальные нормативные акты образовательной организации*).

Программа предусматривает ... (*указать форматы работы, основные содержательные линии и пр.*).

Цель программы: ... (*указать цель/цели*).

Задачи программы: ... (*указать задачи*).

Возраст детей, на который ориентирована программа: ... (*указать возрастные рамки реализации программы*).

Актуальность программы обусловлена ... (*указать соответствие действующим государственным документам и(или) актуальным направлениям развития общества и государства, в том числе в части науки, техники, культуры, социальной сферы, экономики, потребностям детей данного возраста и категории в решении релевантных им проблем и задач*).

Педагогическая целесообразность программы обоснована ... (*обосновать использование педагогических приемов, форм, средств и методов реализации программы с учетом ее содержания, целей и задач*).

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной/очно- заочной/заочной форме (*выбрать*). Деятельность по программе осуществляется (*указать: по группам, индивидуально*). Режим занятий по программе предполагает (*указать продолжительность и количество*

*занятий в неделю с указанием времени на отдых).*

Основными ожидаемыми результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются ... *(указать общую характеристику знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся по итогам освоения программы в привязке к ее цели и задачам).*

Формами определения итогов реализации программы являются *(указать формы, например, отчетные концерты, фестивали, выставки, соревнования, конференции, олимпиады, портфолио обучающихся, дневники достижений, карты педагогических наблюдений и т. д.).* Формами (методами) определения результативности программы является ... *(указать методы, например, педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирования, тестирования, опросов, участия в мероприятиях и пр.).*



**Приложение №3 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1 год обучения					Краткое содержание/Форма занятия/форма контроля
№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Краткое содержание раздела
1.1.	Тема 1. «Наименование»	...	...	...	<i>Вводная беседа/игра/опрос</i>
1.2.	Тема 2. «Наименование»	...	...	...	<i>Творческая работа</i>
1.3.	Тема 3. «Наименование»	...	...	...	<i>Работа по группам</i>
2.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Краткое содержание раздела
2.1.	Тема 1. «Наименование»	...	...	...	...
2.2.	Тема 2. «Наименование»	...	...	...	...
3.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
<b>ИТОГО:</b>		Сумма часов	Сумма часов	Сумма часов	

**Приложение №4 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 октября	20 мая	35	70	70	2 раза по 1 часу
2 год	1 сентября	30 апреля	35	35	70	1 раз по 2 часа
...	...	...	...	...	...	...

**Приложение №5 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1.** «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

**Тема 1.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

**Тема 2.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

**Раздел 2.** «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

**Тема 1.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

**Приложение №6 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам 1-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

**в области обучения:**

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы знаний, умений, навыков, отношений (сформулированных в виде конкретных результатов, соответствующих задачам программы и разделу «Содержание программы»).

*Например, знания о конструкции робототехнических устройств, принципах и методах разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе различных вычислительных платформ; владение навыками программирования в современной среде программирования, практическое применение отдельных тем по математике, физике и информатике при проектировании робототехнических систем; развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной работы и т.д.*

**в области воспитания:**

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы воспитательных результатов, соответствующих задачам и содержанию раздела «Воспитание» дополнительной общеразвивающей программы.

*Например, развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях и т. д., сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, освоение детьми ценностей взаимоуважения и взаимопомощи,*

*созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений.*

**Приложение №7 к Положению о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Нормативно-правовые основания реализации дополнительной общеобразовательной программы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года №38 и от 21 апреля 2023 года №302.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного

образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

17. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

18. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере



«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 г. №136 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 г. №718».

20. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр».

21. Приказ МБОУДО «ОТЦ» № 116-од от 29.08.2024 г. «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр».