

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам с приложением копий**

***Естественнонаучная направленность***

**ДЕТСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ  
«ШКОЛА ИССЛЕДОВАНИЯ»**



*Количество часов: 280*

*Срок реализации программы: 2 года*

*Возраст обучающихся: 14-18 лет*

Исследовательская деятельность обучающихся является одним из способов реализации задач современного образования – становление в ребенке основ личности, владеющей основами научных методов познания окружающего мира, умеющего самостоятельно определять цель и план деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения результата, готового и способного к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, использовать средства информационных и коммуникационных технологий. Исследовательская деятельность - это процесс совместной работы ребенка и его наставника по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

**«ХИМИЧЕСКИЙ СТАРТ»**



*Количество часов: 36, 37*

*Срок реализации программы: 1 год*

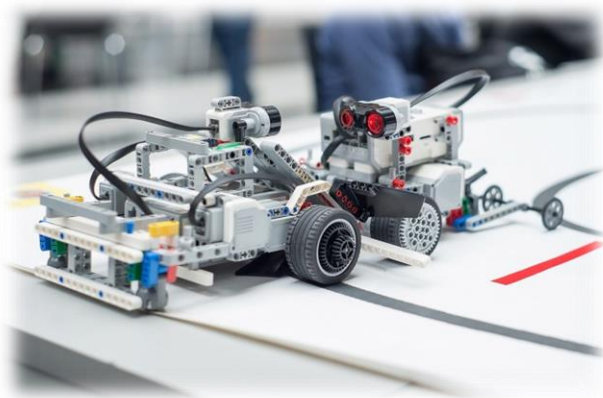
*Возраст обучающихся: 13-14 лет*

Программа «Химический старт» направлена на развитие у детей интереса к химии как науке, наблюдательности, умения видеть в окружающем мире химические явления, дает ключ к их объяснению, а также дает первоначальные навыки безопасной работы с химической посудой, оборудованием, веществами. Любознательность детей подталкивает их к

новому, загадочному миру вещей, и программа помогает войти в этот мир без затруднений.

### *Техническая направленность*

#### *«ТЕХНОЛАБ»*



*Количество часов: 72, 74, 76  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 10-15 лет*

Бурными темпами робототехника вошла в мир в середине XX века. Это было одно из самых передовых, престижных, дорогостоящих направлений машиностроения. Основой робототехники были техническая физика, электроника, измерительная техника и многие другие технические и научные дисциплины. В начале XXI века робототехника является одним из приоритетных направлений в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, востребованы. В России существует такая проблема: недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Поэтому необходимо вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Как этого достичь? С чего начинать? Дополнительное образования – это первая ступень, где можно закладывать начальные знания и навыки в области робототехники, прививать интерес обучающихся к робототехнике и автоматизированным системам.

В данной программе будет использоваться базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.

Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 представляет собой комплект учебно-методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также учебного оборудования, который является уникальным педагогическим инструментом.

Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education состоит из интеллектуального модуля EV3, 1 среднего мотора, 2 больших моторов, 1 гироскопического датчика, 1 ультразвукового датчика, 1 датчика цвета, 2

датчиков касания и большого набора тщательно подобранных деталей LEGO. Все из 541 детали перечислены в прилагаемом перечне деталей для легкости распознавания и использования.

Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 разработан с целью помочь сформировать универсальные учебные действия при изучении основных предметов средней школы: физики, химии, технологии, математики и информатики. Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 позволяет органично интегрировать ИКТ в эти предметы и обеспечивает формирование ИКТ-компетентности, а также универсальных учебных действий одновременно с достижением предметных результатов.

### **«РОБОЛАБ»**



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 10-15 лет*

Бурными темпами робототехника вошла в мир в середине XX века. Это было одно из самых передовых, престижных, дорогостоящих направлений машиностроения. Основой робототехники были техническая физика, электроника, измерительная техника и многие другие технические и научные дисциплины. В начале XXI века робототехника является одним из приоритетных направлений в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, востребованы. В России существует такая проблема: недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Поэтому необходимо вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Как этого достичь? С чего начинать? Дополнительное образования – это первая ступень, где можно закладывать начальные знания и навыки в области робототехники, прививать интерес обучающихся к робототехнике и автоматизированным системам.

В данной программе будет использоваться базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.

Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 представляет собой комплект учебно-методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также

учебного оборудования, который является уникальным педагогическим инструментом.

Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education состоит из интеллектуального модуля EV3, 1 среднего мотора, 2 больших моторов, 1 гироскопического датчика, 1 ультразвукового датчика, 1 датчика цвета, 2 датчиков касания и большого набора тщательно подобранных деталей LEGO. Все из 541 детали перечислены в прилагаемом перечне деталей для легкости распознавания и использования.

Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 разработан с целью помочь сформировать универсальные учебные действия при изучении основных предметов средней школы: физики, химии, технологии, математики и информатики. Базовый набор 45544 – LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 позволяет органично интегрировать ИКТ в эти предметы и обеспечивает формирование ИКТ-компетентности, а также универсальных учебных действий одновременно с достижением предметных результатов.

### **«ПЛАНЕТА МЕХАНИЗМОВ»**



*Количество часов: 72, 74  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 7-10 лет*

В начале XXI века робототехника является одним из приоритетных направлений в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, востребованы. Поэтому необходимо вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Как этого достичь? С чего начинать? Дополнительное образования – это первая ступень, где можно закладывать начальные знания и навыки в области робототехники, прививать интерес обучающихся к робототехнике и автоматизированным системам.

В данной программе будет использоваться Инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0. Инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0 представляет собой комплект учебно-методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также учебного оборудования, который является уникальным педагогическим инструментом. Проекты WeDo 2.0 нацелены на развитие у обучающихся базовых исследовательских и

проектных умений, имеющих основополагающее значение для научных и инженерных профессий, и формирование универсальных учебных действий.

Проекты LEGO Education WeDo 2.0 разработаны с целью помочь сформировать универсальные учебные действия при изучении основных предметов начальной школы: окружающего мира, технологии, математики и информатики, русского языка. Использование учебно-методического комплекса WeDo 2.0 позволяет органично интегрировать ИКТ в эти предметы и обеспечивает формирование ИКТ-компетентности, а также универсальных учебных действий одновременно с достижением предметных результатов.

### **«ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ»**



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-10 лет*

В начале XXI века робототехника является одним из приоритетных направлений в сфере экономики, машиностроения, здравоохранения, военного дела и других направлений деятельности человека. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, востребованы. Поэтому необходимо вести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Как этого достичь? С чего начинать? Дополнительное образования – это первая ступень, где можно закладывать начальные знания и навыки в области робототехники, прививать интерес обучающихся к робототехнике и автоматизированным системам.

В данной программе будет использоваться Инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0. Инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0 представляет собой комплект учебно-методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также учебного оборудования, который является уникальным педагогическим инструментом. Проекты WeDo 2.0 нацелены на развитие у обучающихся базовых исследовательских и проектных умений, имеющих основополагающее значение для научных и инженерных профессий, и формирование универсальных учебных действий.

Проекты LEGO Education WeDo 2.0 разработаны с целью помочь сформировать универсальные учебные действия при изучении основных предметов начальной школы: окружающего мира, технологии, математики и

информатики, русского языка. Использование учебно-методического комплекса WeDo 2.0 позволяет органично интегрировать ИКТ в эти предметы и обеспечивает формирование ИКТ-компетентности, а также универсальных учебных действий одновременно с достижением предметных результатов.

### **«ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ»**



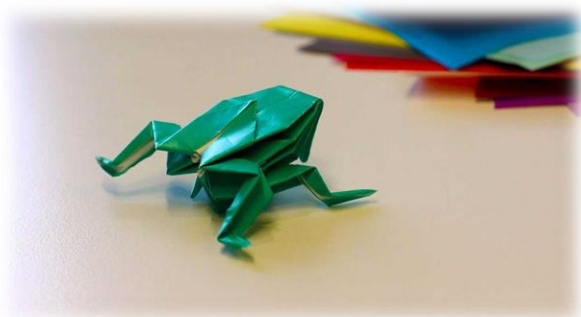
*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 6-9 лет*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Динамические игрушки» актуальна, так как нацелена на решение задач «Концепции развития дополнительного образования детей, согласно которой, на сегодняшний день воспитывать, обучать ребенка нужно так, чтобы из него мог вырасти инженер или другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя. Программа направлена на мотивацию детей к интеллектуальному развитию и формированию у них инженерного мышления. Программа предоставляет возможность обучающимся познакомиться с различными по изготовлению и сложности динамическими игрушками и сделать своими руками игрушки с подвижными деталями из различных материалов.

### **«МАГИЯ ИГРУШЕК»**



*Количество часов: 74, 76*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 6-9 лет*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия игрушек» актуальна, так как нацелена на решение задач «Концепции развития дополнительного образования детей, согласно которой, на сегодняшний день воспитывать, обучать ребенка нужно так, чтобы из него мог вырасти инженер или другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя. Программа направлена на мотивацию детей к интеллектуальному развитию и формированию у них

инженерного мышления. Программа «Магия игрушек» предоставляет возможность обучающимся познакомиться с различными по изготовлению и сложности динамическими игрушками и сделать своими руками игрушки с подвижными деталями из различных материалов.

### **«КОНСТРУИРУЕМ ВМЕСТЕ»**



*Количество часов: 72*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 9-13 лет*

Программа «Конструируем вместе» предусматривает постройку моделей, участвующих в конкурсах. В процессе изготовления изделий, обучающиеся овладевают приемами пользования ручными инструментами, узнают о свойствах материалов, их применении в быту. Освоение программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры. Создавая в процессе работы красивые макеты, игрушки, светильники своими руками, и видя результат своей деятельности, обучающиеся получают положительные эмоции.

### **«Я-КОНСТРУКТОР»**



*Количество часов: 72, 74*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 9-13 лет*

Программа «Я - конструктор» предусматривает постройку моделей, участвующих в конкурсах. В процессе изготовления изделий, обучающиеся овладевают приемами пользования ручными инструментами, узнают о свойствах материалов, их применении в быту. Освоение программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры. Создавая в процессе работы красивые макеты, игрушки,

светильники своими руками, и видя результат своей деятельности, обучающиеся получают положительные эмоции.

### **«МАКЕТИРОВАНИЕ»**



*Количество часов: 72*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 10-14 лет*

Программа «Макетирование» способствует не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. С дидактической точки зрения проектирование и изготовление макета — это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. Организация выставок, работа над проектами, участие в конкурсах, все это играет существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе технические способности, заняться интересным и полезным делом.

### **«МАКЕТ-МАСТЕР»**



*Количество часов: 74, 76*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 10-14 лет*

Программа «Макет-мастер» способствует не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. С дидактической точки зрения проектирование и изготовление макета — это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. Организация выставок, работа над проектами, участие в конкурсах, все это играет существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе технические способности, заняться интересным и полезным делом.



## *Художественная направленность*

### *«ШКАТУЛКА РУКОДЕЛИЯ»*



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-10 лет*

Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками. Этот процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Именно поэтому в объединении «Шкатулка рукоделия» мы будем изучать разные способы изготовления поделок из подручных средств.

### *«МАЛЕНЬКИЕ УМЕЛЬЦЫ»*



*Количество часов: 72, 76*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-10 лет*

Программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при проектировании интерьера, дизайнерского оформления различных вещей, мероприятий.

В программе рассмотрены элементы технологий работы с разными материалами, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из материала и заканчивая его представлением на выставках.

Программа включает несколько техник декоративно - прикладного творчества: плоская аппликация, объёмная аппликация, игрушка.

### **«СТУДИЯ ДЕКОРА»**



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 10-15 лет*

Программа позволяет освоить несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся. В основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства, что позволяет создать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка.

### **«БУМАЖНАЯ ФАНТАЗИЯ»**



*Количество часов: 73*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 5-6 лет*

Данная программа является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому дошкольнику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

## **«ЧУДО ФОАМИРАН»**



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-14 лет*

Требования современной жизни – поиск творческой личности, мыслящей многогранно, «объемно», способной быстро ориентироваться и принимать нестандартные решения, проявляющей инициативу и умеющей преодолевать трудности. Программа «Чудо фоамиран» позволяет современным детям реализовать свои потребности в области творческого потенциала, в соответствии со своими склонностями и способностями. Занятия фоамираном помогают сформировать творческое мышление. Вся работа по программе построена не на принуждении обучающихся, а позволении им самостоятельно решать свою проблему занятости в свободное время.

## **«ФОАМИРАН. ФАНТАЗИЯ. ТВОРЧЕСТВО»**



*Количество часов: 36, 72, 74*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-14 лет*

Требования современной жизни – поиск творческой личности, мыслящей многогранно, «объемно», способной быстро ориентироваться и принимать нестандартные решения, проявляющей инициативу и умеющей преодолевать трудности. Программа «Фоамиран. Фантазия. Творчество» позволяет современным детям реализовать свои потребности в области творческого потенциала, в соответствии со своими склонностями и способностями. Занятия фоамираном помогают сформировать творческое мышление. Вся работа по программе построена не на принуждении обучающихся, а позволении им самостоятельно решать свою проблему занятости в свободное время.

## **«СТУДИЯ КРЕАТИВА»**



*Количество часов: 72*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 11-13 лет*

В основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства, что позволяет создать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка. Программа позволит освоить несколько техник декоративно - прикладного творчества: айрис-фолдинг, картонажная пластика, изонить, стринг-арт, ниткография, макраме, джутовая филигрань.

## **Социально-гуманитарная направленность**

### **«МИР ФИНАНСОВ»**



*Количество часов: 74*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 9-11 лет*

Программа «Мир финансов» направлена на изучение финансовой грамотности при помощи настольной игры, где обучающие смогут применять полученные знания.

### **«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**



*Количество часов: 72*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 10-14 лет*

Программа «Медиаграмотность» направлена на формирование у обучающихся критического мышления в восприятии информации любого уровня, умение выделять главное, классифицировать и обобщать информацию, знать способы защиты от нежелательной информации.

### **«МНЕМОНИКА»**



*Количество часов: 72, 73, 74  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 7-9 лет*

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей. Она предполагает развитие трёх основных путей повышения интеллекта: визуального, слухового и языкового (в т.ч. коммуникативного). Программа направлена на развитие потенциального интеллекта за счёт обучения детей способам получения информации и развития универсальных навыков мыслительной деятельности.

### **«МОИ ИНТЕРЕСЫ»**



*Количество часов: 140  
Срок реализации программы: 2 года  
Возраст обучающихся: 11-13 лет*

Программа «Мои интересы» предоставляет возможность обучающимся познакомиться с историей Родного края, обычаями, укладом жизни, подвигами земляков в период Великой Отечественной войны, становлением системы образования в районе, развитием техники, историей музейного дела и его основами, создать свой творческий проект (выставку, маршрут экскурсии, исследовательскую работу), приобрести навык поисковой и научно-исследовательской работы.

## «ЮИДовцы»



*Количество часов: 148*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 8-9 лет*

ЮИДовцы углубленно изучают основы Правил дорожного движения, оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, методы безопасного поведения на дорогах.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы – это, эффективный инструмент предупредительной деятельности с потенциальными нарушителями ПДД. ЮИДовцы проводят мероприятия, охватывая всех участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, водителей – всех возрастов.

## «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»



*Количество часов: 144*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 12-18 лет*

Программа «Школа волонтера» направлена на получение первоначальных навыков волонтерской деятельности и включает детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

## «ДОБРЫЕ ДЕЛА»



*Количество часов: 146*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 12-14 лет*

Программа «Добрые дела» направлена на развитие личности подростка, его социализацию и самоутверждение в обществе.

### **«НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ»**



*Количество часов: 72*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 10-14 лет*

Программа предоставляет возможность обучающимся познакомиться с миром профессий, сформировать первоначальные представления о роли труда в жизни человека и общества, приобрести допрофессиональные способности – планировать деятельность, выполнять простейшие трудовые операции по алгоритму, прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца, оказывать помощь, ценить результаты своего и чужого труда.

### **«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**



*Количество часов: 76*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 13-14 лет*

Программа «Основы педагогики» предоставляет возможность обучающимся познакомиться с профессией педагог, сформировать первоначальные представления о профессиях в сфере образования. Программа ориентирована на развитие интереса у обучающихся к педагогической профессии, учитывая их возрастные потребности.