

Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

«РАССМОТРЕНО»
Решение методического
совета МБОУДО «ОТЦ»
протокол № 6
от «24» мая 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУДО «ОТЦ»
 И.А. Абрамова
протокол №5
от «31» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО «ОТЦ»
Е.В. Макеева
приказ № 88-од
от «31» мая 2024 г.



ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ДНЕВНОЙ ПЛОЩАДКИ «Летнее приключение с МЦД «ДоброЦентр»»

Адресат: дети 7-14 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

Автор-составитель: Хасханова Ю.А., методист

Населенный пункт: п. Тарасовский, Ростовская область

Год: 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Программа летней дневной площадки «Летнее приключение с МЦД «ДоброЦентр»» является частью образовательной и воспитательной программ МБОУДО «ОТЦ». Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности программ социально-культурного воспитания, ориентированных на профилактику асоциального поведения детей и подростков. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью сохранения традиционных семейных ценностей;
- необходимостью воспитания подрастающих поколений в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству;
- важностью организовать безопасный отдых детей в каникулярный период;
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа построена с учетом досуговых предпочтений детей, на основе анализа работы прошлых лет и создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указом Президента РФ от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации года семьи»;
- Уставом МБОУДО «ОТЦ»;
- Образовательной программой МБОУДО «ОТЦ»;
- Программой развития МБОУДО «ОТЦ» на 2020-2025 г.г.

Деятельность программы способствует укреплению, сохранению здоровья обучающихся, играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

 Развитие креативного мышления, творческих, организаторских и коммуникативных способностей обучающихся.

 Совершенствование духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания обучающихся.

 Формирование навыков здорового образа жизни.

 Профилактика безнадзорности детей в летний период времени.

Адресат программы

Программа летней площадки рассчитана на разновозрастные группы детей от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей.

Объем программы.

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь, июль, август.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – май:

- обсуждение форм организации досуга обучающихся в летний период на заседании педагогического совета;
- разработка программы;
- подготовка методического материала для реализации программы;
- информирование обучающихся и родителей о работе летней дневной площадке;
- создание кадровых условий обеспечения программы;
- оформление необходимой документации для осуществления деятельности по программе.

2 этап. Основной: июнь-август.

- знакомство с детьми, выявление их интересов, проведение начальной диагностики (входная анкета);

- реализация мероприятий программы;

- размещение информации на сайте.

3 этап. Аналитический: август – сентябрь.

- подведение итогов работы летней площадки;

- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летней площадки в будущем.

Содержание деятельности

Педагогической основой программы является игра.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников площадки. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Направления деятельности

Программа «Летнее приключение с МЦД «ДоброЦентр»» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам: Раздел 1 «Год семьи», Раздел 2 «Герои рядом», Раздел 3 «Добровольцы».

1. Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его

вхождению в большой, взрослый мир.

2. Раздел «Герои рядом» направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей Отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны.

3. Раздел «Добровольцы» направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, активизировать добровольческую деятельность в поддержку военнослужащих-участников СВО, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах МЦД «ДоброЦентр».

В разделы включены мероприятия, приуроченные к памятным и государственным праздникам в Российской Федерации.

Также программой предусмотрена работа творческих мастерских по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.

- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен сделать для себя открытие: открытие в себе и своей личности, открытие в творческой области, открытие в своих друзьях.

Механизм реализации программы

Легенда программы

В первый день площадки при проведении игры на знакомство на территории центра находят старинный кувшин. Принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь тимуровцы. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что тимуровцев давно нет, а на смену им пришли волонтеры. И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с добровольчеством, и чтобы он не забыл – заполнить свой дневник добровольца.

Ребятам площадки предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться с направлениями МЦД «ДоброЦентр».

При активном участии в событиях площадки, участники получают информацию в свои дневники добровольцев, а также «Заряды

добровольчества». К окончанию площадки они должны полностью заполнить дневник и зарядиться энергией добровольчества.

Игровая модель.

В качестве игровой модели избрана игра «Летние приключения с «МЦД «ДоброЦентр»». Участники площадки – это юные добровольцы, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют «Батарейку Добровольца», заполняя ее «Зарядами добровольчества». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности МЦД «ДоброЦентр», его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества.

Путешествуя, юные добровольцы (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности МЦД «ДоброЦентр», но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в добровольческой деятельности на следующий год.

Реализация основного этапа программы

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Удивительная встреча».
2. Основной: «Дневник Добровольца».
3. Итоговый: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с педагогическим коллективом.

Основной - это самый большой по времени период площадки. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации деятельности являются разделы по темам.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника.

Основным событием итогового этапа становится прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов площадки, вручение наград всем участникам игры. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Система стимулирования

После каждого дня игры оценивается участие каждого ребёнка. По результатам каждого дня выдаются «Заряды добровольчества», которые пополняют «Батарейку Добровольца».

- Красные – активное участие в мероприятиях;
- Желтые – хорошее поведение;
- Черные – за нарушение правил.

План работы на июнь	
Организационный этап: «Удивительная встреча»	
1 день	Игра-знакомство «Мы одна большая семья». Запуск игрового момента. Квест-игра «Приключения в Лукоморье» (Пушкинский день России) Мастер-класс «Открытка ко Дню России»
Основной этап: «Дневник Добровольца»	
РАЗДЕЛ 1. «Год семьи»	
2 день	Мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности»
3 день	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
4 день	Викторина «Семь плюс Я получается семья»

5 день	Игра-инсценировка «В семейном кругу»
6 день	Творческая мастерская «Гвоздика из бумаги» (День памяти и скорби)
РАЗДЕЛ 2. «Герои рядом»	
7 день	Спортивная игра «Буду Родине служить»
8 день	Коллаж «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»
9 день	Квест-игра «Здоровое поколение» (День молодёжи)
10 день	Коллаж «Герои СВО – наши земляки»
РАЗДЕЛ 3. «Добровольцы»	
11 день	Изготовление «сухих душей» для военнослужащих СВО
12 день	Мастер-класс «Травянчик»
13 день	Экологическая акция «Делай»
Итоговый этап: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	
14 день	Весёлая эстафета «Возьмёмся за руки друзья»
	Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»
	Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Добровольца»
	Награждение

План работы на июль	
Организационный этап: «Удивительная встреча»	
1 день	Игра-знакомство «Мы одна большая семья». Запуск игрового момента.
Основной этап: «Дневник Добровольца»	
РАЗДЕЛ 1. «Год семьи»	
2 день	Мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности» (День семьи, любви и верности)
3 день	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
4 день	Викторина «Семь плюс Я получается семья»
5 день	Игра-инсценировка «В семейном кругу»
РАЗДЕЛ 2. «Герои рядом»	
6 день	Спортивная игра «Буду Родине служить»
7 день	Коллаж «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»
8 день	Конкурсная программа «Морские приключения» (День военно-морского флота)

9 день	Коллаж «Герои СВО – наши земляки»
РАЗДЕЛ 3. «Добровольцы»	
10 день	Изготовление «сухих душей» для военнослужащих СВО
11 день	Мастер-класс «Травянчик»
12 день	Экологическая акция «Делай»
Итоговый этап: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	
13 день	Весёлая эстафета «Возьмёмся за руки друзья»
	Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»
	Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Добровольца»
	Награждение

План работы на август	
Организационный этап: «Удивительная встреча»	
1 день	Игра-знакомство «Мы одна большая семья». Запуск игрового момента.
Основной этап: «Дневник Добровольца»	
РАЗДЕЛ 1. «Год семьи»	
2 день	Мастер-класс «Ромашка – символ семьи, любви и верности»
3 день	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
4 день	Викторина «Семь плюс Я получается семья»
5 день	Игра-инсценировка «В семейном кругу»
РАЗДЕЛ 2. «Герои рядом»	
6 день	Коллаж «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»
7 день	Квест-игра «Здоровое поколение»
8 день	Игра-путешествие «Народы Дона» (Международный день коренных народов)
9 день	Коллаж «Герои СВО – наши земляки»
РАЗДЕЛ 3. «Добровольцы»	
10 день	Изготовление «сухих душей» для военнослужащих СВО
11 день	Мастер-класс «Травянчик» Спортивный квест «Физкульт-привет!» (День физкультурника)
12 день	Экологическая акция «Делай»

Итоговый этап: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	
13 день	Весёлая эстафета «Возьмёмся за руки друзья»
	Квест «Российский триколор» (День государственного флага Российской Федерации)
	Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Добровольца»
	Награждение

План работы творческих мастерских

№ п/п	Творческая мастерская	Направленность	Период работы
	«Планета детства»	Направленность - социально-гуманитарная. Программа направлена на создание сплоченной инициативной команды обучающихся, стремящейся к саморазвитию и самореализации.	июнь
	«Фантазия»	Направленность — художественная. Программа направлена на развитие творческих способностей и художественного вкуса путем изготовления поделок на тему «Год семьи» .	июнь
	«Лига роботов»	Направленность - техническая. Программа направлена на получение базовых знаний в области конструирования и механики.	июль
	«Краски лета»	Направленность - социально-гуманитарная. Программа направлена на создание во временном детском коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, преодоление социально робкого поведения, развитие творческих способностей	август

Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы предусмотрено участие всего коллектива МБОУДО «ОТЦ»:

- директор МБОУДО «ОТЦ» - обеспечивает функционирование летней площадки,
- заместитель директора – контролирует всю работу в рамках реализации программы; контролирует выполнение педагогическими работниками должностных обязанностей;
- педагог-психолог – обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период работы летней площадки;
- методист – составляет программу; создает необходимые условия для проведения работы по программе; организует методическое сопровождение программных мероприятий, контролирует проведение занятий и воспитательных мероприятий;
- педагог-организатор – разрабатывает и подготавливает мероприятия в соответствии с программой, организывает работу с обучающимися в соответствии с программой;
- педагоги дополнительного образования - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой, проводят инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;
- обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Финансовое обеспечение.

Финансирование реализации программы за счет средств местного бюджета.

Материально-техническое обеспечение.

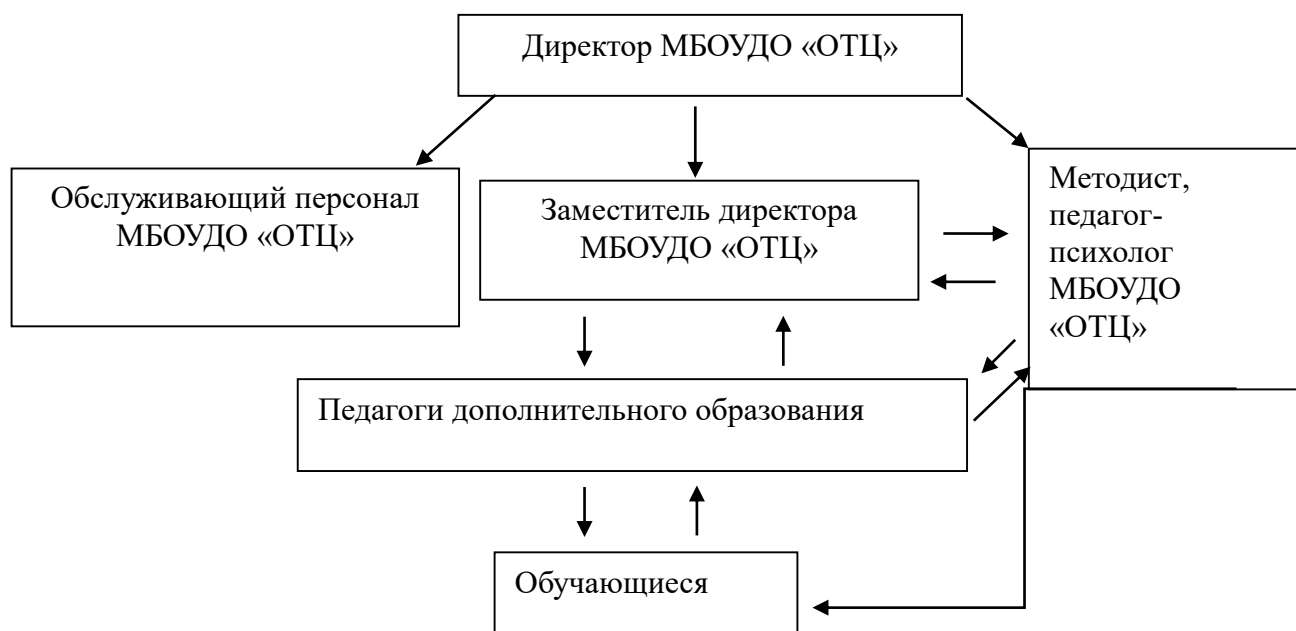
1. Кабинеты технического и декоративно-прикладного творчества.

2. Канцелярские принадлежности.
3. Материалы для творчества.
4. Компьютеры с выходом в интернет, принтер, ксерокс.
5. Мультимедийный проектор, проекционный экран, динамики, переноски.
6. Призы для конкурсов (в ассортименте).
7. Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение.

1. Программа летней площадки.
2. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Сценарии мероприятий.
4. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

Модель управления программой



Ожидаемые результаты

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом согласно плану.	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми площадки; - Анкета «Что ждешь от площадки» (входная анкета)- приложение №1; - Анкета – приложение №8; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях; - Мероприятия, направленные на безопасность: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения.	- Минутки здоровья; - Активное участие детей в мероприятиях; - Анкетирование: «Цветок настроений»; «Закончи предложения-Я хочу..., Я боюсь...»- приложение №2; - Опрос-показатель жизнедеятельности летней площадки– приложение №3; - Анкета «Что огорчает, что радует на площадке?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование– приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование	-Умение детей жить и творить в сотрудничестве	-Участие каждого ребёнка в мероприятиях;

	личности и раскрытие ее творческого потенциала;	- Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	-Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим»- приложение № 7; -Эмоциональная оценка дня.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков, включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	-Анкетирование «Удовлетворенность работой площадки» – приложение № 4; -непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы.
6	100% посещение детьми творческих мастерских.	- Количество детей и подростков, посещающих творческие мастерские	- Выставки творческих работ

Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их	1 день	Педагоги

	интересов, мотивов пребывания на площадке.		
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение площадки	Педагоги
3.	Анкетирование детей в конце площадки, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день площадки	Педагоги

Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.
2. Беляев Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр [Текст] / Ю.Д. Беляев. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. — 80 с.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А.П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5.
5. Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков [Текст]: учеб, пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
6. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива [Текст]: учеб.-метод, пособие / М.П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
7. Смена маленького роста. Сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6—11 лет [Текст] / авт.-сост. Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. — 80 с.
8. Степанова М.И. Профилактика детского травматизма в летний период [Текст] / М.И. Степанова // Народное образование. — 2014. — № 2. - С. 111-116.
9. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы [Текст] / В.В. Столярова. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. - 80 с.

Приложения

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь на площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от площадки?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое _____*

2. Что ты ждешь от площадки?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на площадке интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел на площадку, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, на площадке хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроения, что является показателем жизнедеятельности летней площадки.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня на площадке с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. На летней площадке у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие педагоги.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем педагогам можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый педагог на площадке
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. Здесь я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия на площадке

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда площадка закончится, я буду скучать.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

АНКЕТА (в конце площадки)

- Что ты ожидал (а) от площадки?
- Что тебе понравилось на площадке?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?
- Было ли скучно на площадке?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на площадке? О чем?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие на площадке? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке?
- - Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых на площадке, мне больше всего понравилось ...

3. Мои впечатления о площадке.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности на площадке

Как ты относишься	Показатели отношений
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К педагогам	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни на площадке	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летней площадки с точки зрения детей

№ п/п	<i>На летней площадке я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>На летней площадке я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	получить эмоциональный заряд			
3	развить свой творческий потенциал			
4	оздоровиться			
5	провести время с пользой для себя			
6	встретиться с интересными людьми			
7	посетить любимые занятия			
8	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
9	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!