

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

П Р И К А З

03.07.2024

№323

п. Тарасовский

О проведении муниципального этапа

**Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 01.07.2024 №667 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют, мотивации профсоюзного членства, повышения статуса профсоюзной организации образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс) в период **с 3 июля по 23 сентября 2024 года** в МБУ «ЦИМиМТО»
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского Конкурса (**Приложение №1**).
 - 2.2. Состав оргкомитета (жюри):
 - Галушкина В.З., заместитель заведующего МУ ОО, председатель;
 - Ковалева Н.Н., директор МБУ «ЦИМиМТО», заместитель председателя;
 - Цих Т.А., главный специалист МУ ОО;
 - Середина И.В., ведущий специалист МУ ОО;
 - Макеева Е.В., директор МБОУДО «ОТЦ», член оргкомитета (по согласованию);
 - Панфилова А.В., методист МБУ «ЦИМиМТО», секретарь;
 - Платонова Е.В., методист МБУ «ЦИМиМТО», член оргкомитета;
 - Алпатова Н.А., методист МБУ «ЦИМиМТО», член оргкомитета.
3. Руководителям ОО:
 - обеспечить участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе;
 - предоставить заявку и конкурсные материалы на Конкурс директору МБУ «ЦИМиМТО» Ковалевой Н.Н. в срок **до 23.09.2024 года** (на эл. адрес методиста МБУ «ЦИМиМТО» AleftinaPanfilowa@yandex.ru).
4. Директору МБУ «ЦИМиМТО» Ковалевой Н.Н.:
 - 4.1. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с Положением **с 3 июля по 23 сентября 2024 года**;
 - 4.2. подготовить наградные материалы участников Конкурса;
 - 4.3. направить работы победителей (по одному в каждой номинации) для участия в региональном этапе Конкурса.
5. Ответственность за организацию и проведение муниципального конкурса возложить на директора МБУ «ЦИМиМТО» Ковалеву Н.Н.
6. Контроль исполнения приказа оставлю за собой.

Заведующий

А.И. Коршунов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского Конкурса;

1.2. Организаторами муниципального этапа Конкурса является Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района (далее МУ ОО), Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (далее – МБУ «ЦИМиМТО»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Целью Конкурса** является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и - воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

3.1.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет.

3.1.2. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей

и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1 года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее 3-х лет.

3.1.4. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1 года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

3.1.5. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.1.6. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих областных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по девяти номинациям:

4.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

4.1.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет.

4.1.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения

промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требование к трудовому стажу – не менее 1 года.

4.1.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Требование к трудовому стажу – не менее 1 года наставнической деятельности.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Образовательным организациям необходимо **в срок до 23 сентября 2024 года** представить в адрес муниципального организатора Конкурса (на эл. адрес методиста МБУ «ЦИМиМТО» AleftinaPanfilowa@yandex.ru) **следующие документы:**

– решение (заключение) образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению), сопроводительное письмо образовательной организации;

– анкета участника Конкурса (приложение 2) – в формате DOC;

– согласие на обработку персональных данных участника (приложение 3) – в формате PDF или JPEG;

5.2. В анкете участника Конкурса в обязательном порядке в соответствующих полях должны быть указаны ссылки на материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса», включающие в себя:

– видеоролик «Визитная карточка» – в формате MP4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>;

– для участников номинаций, указанных в пунктах 4.1.1. – 4.1.8. настоящего Положения, – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

5.3. Оформление и содержание конкурсных материалов должны соответствовать предъявляемым требованиям и будут оцениваться экспертами по соответствующим критериям (приложение 4).

5.4. Ссылки на конкурсные материалы участников должны быть активными и предоставлять

открытый доступ к материалам до окончания Конкурса.

5.5. Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются. жюри не публикует мотивации своих решений, не ведёт по этому поводу переписки. Апелляция не предусмотрена.

5.7. Представляя свои материалы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами конкурсных материалов и не нарушают авторских прав третьих лиц.

5.8. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие с его условиями.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Подведение итогов конкурса будет **осуществляться в период 23 по 27 сентября 2024** года в МБУ «ЦИМиМТО» (в соответствии с Приложением 4 к Положению).

6.2. Все участники Конкурса получают сертификат об участии в Конкурсе.

6.3. Победители награждаются дипломами I степени МУ ОО.

6.4. Конкурсанты, занявшие второе и третье места в номинации, вручаются дипломы II и III степени соответственно.

6.5. Конкурсные материалы победителей в каждой номинации направляются для участия в областном этапе Конкурса.

В Оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Решение (заключение)

(наименование органа управления образованием)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____
отчество) _____ (подпись) _____ (фамилия, имя,
М. П.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация Конкурса	
2.	ФИО конкурсанта	
3.	Пол конкурсанта	
4.	Дата рождения конкурсанта	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность конкурсанта	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Контактный телефон конкурсанта	
11.	Адрес электронной почты конкурсанта	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (или плана наставнической деятельности для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)	
18.	Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» * (должен быть размещен на сайте https://vk.com)	
19.	Ссылка на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, где размещены дополнительная общеобразовательная программа (или план наставнической деятельности) *	
20.	Ссылка на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, где размещены сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы (или плана наставнической деятельности) за сопоставимые периоды ее (его) реализации *	

* Примечание: пункты № 18-20 данной анкеты должны содержать активные ссылки.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу _____

паспорт _____
(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе министерству общего и профессионального образования Ростовской области, расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31, и государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющих личность, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Предоставляю Операторам право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления Оператору заявления в письменной форме.

Контактный телефон: _____

Подпись субъекта персональных данных: _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 2024 г.

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

I. Отборочный (заочный) тур Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 4.1.1. - 4.1.8.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» (п. 4.1.9.)	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат *.mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / плана наставнической деятельности	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно: - п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы участника	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п.п. 6.1.1. - 6.1.7.; 6.1.9), не менее 1 года для п.п. 6.1.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
---	---

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				