Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Образовательный технический центр»

**Конспект открытого занятия**

**в творческом объединении «Студия мягкой игрушки»**

Педагог дополнительного

образования: Ланге Мария Оттовна

п. Тарасовский 2019 г.

**План занятия**

**Тема:** Изготовление объемной открытки к «8 Марта»

**Дата:** 13.10-13.40 вторник 28 февраля 2019 г.

**Место проведения:** МБОУДО «ОТЦ»

**Участники:** 2 А класс в возрасте от 7 до 9 лет

**Цель:** изготовление объемной открытки к «8 Марта».

**Задачи:**

Обучающие: обсудить идеи подарков к предстоящему празднику 8 Марта, разработать совместно с детьми технологию выполнения объемного цветка.

закрепить навыки работы с ножницами, с шаблонами, цветной бумагой,

Воспитательные: прививать настойчивость в достижении цели, поощрять творческую инициативу самостоятельности, аккуратности, воспитать трудолюбие, уважительное отношение к близким.

Развивающие: развивать творческие способности, любовь к рукоделию, уважение к труду, развить образное логическое мышление память, воображение, внимание, речь.

**Материалы и инструменты**: пряжа, нитки, картон, ножницы, иголка, игольница, клей, отделочная фурнитура. (на каждого обучающегося)

**I этап.** Организационный (5 мин)

Проверка присутствующих, сообщение темы занятия, сообщение цели занятия, подготовка рабочих мест, инструктаж по технике безопасности.

**II этап** Основной (20 мин)

Определение основных необходимых материалов и инструментов для изготовления открытки.

Определение поэтапного выполнения изделия.

Практическая работа по изготовлению открытки на 8 марта.

**III этап** Заключительный (5 мин)

Подведения итогов.

**Конспект занятия**

Здравствуйте, ребята!

С каким настроением вы пришли на урок?

Улыбнитесь друг другу. Я рада, что у вас хорошее настроение.

Давайте проверим присутствующих.

Наступила весна и совсем скоро настанет праздник. А какой это праздник, кто знает? (8 марта).

**8 марта** - самый весенний, самый нежный, самый женственный праздник. Девочки, девушки, женщины в этот день ждут поздравлений, подарков, слов восхищения, комплементов.

А что принято обычно дарить в этот праздник? (Цветы, открытку). Кто может назвать тему урока? (Изготовление объемной открытки к "8 марта")

**Для изготовления объемной открытки (показать образец) на потребуются какие инструменты и материалы?**

* Вязальные и швейные нитки,
* Ножницы,
* Иголка и игольницей,
* Ткань,
* Картон,
* Клей и салфетка для клея,
* Шаблон и копировальная бумага,
* Бисер.

**Техника безопасности с инструментами**

* Как надо пользоваться ножницами? (осторожно)
* Где надо хранить ножницы? (в определенном месте)
* В каком виде нельзя оставлять ножницы? (в открытом)
* Как передаются ножницы? (кольцами вперед)
* Где надо хранить иголку? (игольнице)
* Можно ли иголку брать в рот, вкалывать в одежду, колоть ее друг друга? (Нет)
* Можно ли пользоваться ржавой или поломанной иголкой? (Нет)
* Кого нужно предупредить о поломки иглы, или ненужно? (Педагога)
* Почему с клеем надо обращаться осторожно? (может попасть в глаза)
* Как подготовить рабочее место для работы с клеем? (убрать все лишнее со стола)
* Что надо сделать после работы с клеем? (убрать стол, вытереть руки салфеткой)

А теперь, ребята, давайте с вами составим план работы для изготовления открытки.

1. У каждого есть картонная белая основа, которую надо разукрасить карандашом наискосок, изготавливаем фон.
2. Переводим с шаблона восьмёрку на открытку, с помощью копировальной бумаги.
3. Выбираем вязальную нитку, отмеряем локоток, отрезаем, с помощью нитки раскрашиваем восьмёрку на картоне.
4. Начинаем изготавливать цветок. Подготовленную полоску ткани сметываем с одного из длинных краев и стягиваем, закрепляем два края между собой, нитку закрепляем и отрезаем. В сердцевину цветка приклеиваем бисер. Цветок готов.
5. На картонную основу (открытку) приклеиваем стебелек из вязальных ниток, листочки и цветочек
6. Окончательно оформление открытки.

Перед работой давайте разомнемся:

Я читаю текст и показываю движения, которые вы синхронно повторяете.

**Посадили семечко в землю** (приседаем на корточки)

**Семечко начало расти**. (Плавно приподнимаем руки вверх)

**И вырос из него высокий и красивый подсолнух.** (Медленно поднимаемся, протягиваем вверх, сгибаем в кистях и соединяем места

сгиба)

**Подсолнух стоял и радовался солнышку, покачивался из стороны в сторону**. (Слегка покачиваемся из стороны в сторону)

**Вдруг подул сильный ветер.** (Делают наклоны вперед-назад)

**Но ветер стих, и подсолнух успокоился.** (Выпрямляются и несколько раз

глубоко вздыхают, опускают руки)

Ребята, приступим к практической части нашего занятия.

(Индивидуальная работа с каждым обучающимся.)

Ребята если кто не понял, входе работы вы поднимайте руку я подойду.

**Заключительный этап занятия**

Дети какие вы молодцы справились с работой. Давайте сейчас выясним… (вопросы для обсуждения):

- Что нового мы узнали на занятии?

- Чему научились?

- Что у вас вызвало трудности?

(дети отвечают)

Спасибо за активное участие, вы сегодня все молодцы, а теперь уберем свое рабочее место, мусор в коробку для мусора, шаблон, ножницы, клей, по своим местам.

Спасибо за занятие!

**Самоанализ занятия**

1. *Общие сведения о занятии*

Занятие проведёно с учащимися первого года обучения в объединении «Студия мягкой игрушки». 7 – 9 лет, в составе 8 человек.

Способности и возможности выявлены путем наблюдения педагога: учащиеся средних способностей.

Ожидаемые результаты – изготовления объемной открытки к «8 Марта», изучить один из способов изготовления открытки, закрепление навыков аппликации.

Оснащённость занятия достаточная для выполнения цели и задач занятия.

средства обучения:

наглядные пособия: образцы;

технические средства: при подготовке занятия использовалась ИКТ.

1. *Тема занятия*: Изготовление объемной открытки к «8 Марта».

Степень сложности выбранного материала продиктована уровнем развития детей и их интересами.

1. *Цель занятия*:

Обучающие: обсудить идеи подарков к предстоящему празднику 8 Марта, разработать совместно с детьми технологию выполнения объемного цветка.

закрепить навыки работы с ножницами, с шаблонами, цветной бумагой,

Воспитательные: прививать настойчивость в достижении цели, поощрять творческую инициативу самостоятельности, аккуратности, воспитать трудолюбие, уважительное отношение к близким.

Развивающие: развивать творческие способности, любовь к рукоделию, уважение к труду, развить образное логическое мышление память, воображение, внимание, речь.

1. *Содержание занятия:*

цели занятия соответствуют содержанию;

творческие способности детей развиваются в процессе изготовления открытки;

1. *Тип занятия:*

тип занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, сообщение нового материала, практическая работа).

Занятие проводился в форме самостоятельной практической работы;

осуществляется связь с предыдущими занятиями: знание терминов, определёнными практическими навыками.

1. *Структура занятия*

Все занятие делилось на 3 Этапа:

**I этап.** Организационный (5 мин)

Проверка присутствующих, сообщения темы занятия, сообщения цели занятия, подготовка рабочих мест, инструктаж по технике безопасности.

Цель**:** активизация мышления, привлечение внимания, актуализация знаний.

**II этап** Основной (20 мин)

Определение основных необходимых материалов и инструментов для изготовления объемной открытки к «8 Марта».

Определение поэтапного выполнения открытки.

Практическая работа по изготовлению объемной открытки.

Цель:поэтапное выполнение открытки, актуализация имеющихся знаний.

**III этап** Заключительный (5 мин)

Подведения итогов.

Цель:оценка работ, выявление положительных и отрицательных моментов при выполнении работы.

1. *Методы обучения*

соответствуют цели занятия:

-словесный метод (беседа);

-наглядный метод (демонстрационный материал);

-практический метод (индивидуальная практическая работа)

*8. Система работа педагога:*

организовываю индивидуальную работу детей;

управляю детьми; определяю объём учебного материала;

педагог на занятии достаточно эмоционален, характер общения демократичный, микроклимат на занятии доброжелательный.

1. *Система работы обучающихся:*

Обучающиеся организованны, в меру активны;

к педагогу относятся с уважением, к предмету имеют интерес, уровень усвоения знаний и умений достаточный и продвинутый; наблюдаются умения творчески применять знания на практике.

1. *Общие результаты занятия:*

Запланированный объем занятия был выполнен

степень реализации цели занятия – реализованы

саморекомендации по улучшению качества учебного занятия:

работать над созданием эффективной системой оценивания знаний по данной дисциплине,

продолжить изучение методической продукции по основам декоративно-прикладного творчества.