# Краткосрочный проект в средней группе на тему: «ЗДОРОВЕЙ – КА»

Воспитатель: БАБКИНА Н.А.



МБДОУ «ЦРР д/с №3»

Ст. Тбилисская

«В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет Вот и весь секрет»

#### Возраст:

Средний дошкольный возраст

### Тип проекта:

Практико-ориентированный.

#### Актуальность:

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

**Цель проекта:**Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

## Задачи проекта:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

- > Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- > Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

# Предполагаемые результаты:

- 1. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- 2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Реализация проекта: 22 по 26 октября 2018 г.

# Решение поставленных задач с детьми:

<i>†</i>	05	П	
¥	Образовательная	Познавательное развитие	
4	область		
¥		Беседы	Дидактические игры
× + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		- «Что такое здоровье?», - «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим», - «О роли питания для здоровья», - «Спорт - это сила и здоровье» «Сохрани своё здоровье сам», - «Зачем и как нужно закаляться?», - «Что лучше - болеть или быть здоровый образ жизни» Словесная игра «Мое настроение» - Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»  - Разучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье Вечер загадок и отгадок о спорте, здоровье, о фруктах и овощах.	«Полезно-вредно», «Вершки-корешки», «Угадай на вкус», «Скажи по - другому», «Чудесный мешочек», «Чистота — залог здоровья», «Что лишнее?», «Угадай по описанию».  Игра с мячом «Назови правильно» (о продуктах питания и витаминах в них).  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, о режиме дня.
4 4 4			

¥	Образовательная	Социально-коммун	никативное развитие
4	область	-	-
7		Экскурсия на кухню, беседа	Ручной труд: составление
4		с поваром.	коллажа «Полезные и
4		_	вредные продукты»
4		Сюжетно-ролевые игры	1 / 0
*		«Продуктовый магазин»,	
¥		«Магазин полезных	
¥		продуктов питания»,	
r		1	
ŗ		«Олимпиада», «Детский сад.	
7		Занятие физкультурой»	

Образовательная область	Социально-комму	никативное развитие
	Экскурсия на кухню, беседа с поваром.	Ручной труд: составление коллажа «Полезные и вредные продукты»
	Сюжетно-ролевые игры «Продуктовый магазин», «Магазин полезных	вредные продукты//
	продуктов питания», «Олимпиада», «Детский сад.	
	Занятие физкультурой»	
Образовательная	Речевое развитие	
область	Разви	тие речи:
	- Рассказы детей «Мо	ой любимый вид спорта».
	Чтение художест	венной литературы:
	: К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Л.Ба «Девочка чумазая», А.Л.Барто «Верёвочка», В. Маяког «Что такое хорошо и что такое плохо», валеологичест сказок («О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сн «Как Миша и Маша учились мыть руки» и др.), Л.Зиль «Питание», «В стране Болючке» и др.	
	Чтение скороговорок, пословиц о здоровье.	
Образовательная	Художественно - эстетическое развитие	
бласть	•	-
	Художественное творчество	Музыка
	Выставка рисунков «Где прячется здоровье»	Релаксационная музыка; музыка из мультфильмов; слушание и пение песен о спорте.

* *	Образовательная	Художественно - :	эстетическое развитие
¥	область		
*		Художественное	Музыка
*		творчество	
¥		Выставка рисунков «Где	Релаксационная музыка;
*		прячется здоровье»	музыка из мультфильмов;
¥			слушание и пение песен о
k			спорте.

*	Образовательная	Физическое развитие
¥	область	F
<b>*</b> -		Пальчиковые игры и упражнения.
*		пальчиковые игры и упражиения.
7		Филичитин (пороботие мертотоми)
*		Физминутки (разработка картотеки)
¥		П. б
¥		Подборка видеофизминуток (с использованием ИКТ)
¥		
*		<b>Подвижные игры</b> «Дружные пары», «Кто лучше
7		прыгнет?», «Перебежки», «Кто дальше?», «Попади в
*		цель», «Горелки», «Веселые старты», «Ловишка» и др.
¥		Коллективные игры и упражнения «Мы растем сильными
¥		и смелыми».
*		
*		Игры-эстафеты «Собери мусор» (для мальчиков) «Помой
*		посуду» (для девочек);
¥		посуду" (для девочек),
¥		Разулирание и п. иги
¥		Разучивание р.н.п. игр
*		Помитоличи и «Сом» и Иомит» и Иомом » и Ромости»
2		Пантомимы «Сон», «Испуг», «Печаль», «Радость»

## Решение поставленных задач с родителями:

- Консультации «Виды закаливания», «Жизнь без вредных привычек»
- Семинар практикум «Воспитание здорового образа жизни дошкольников»
- Памятка для родителей.

# Продукт проекта:

Коллаж «Полезные и вредные продукты».

Спортивное развлечение *«Спорт – здоровье!»* 

#### Памятка для родителей

- Помни: здоровье не все, но все без здоровья ничто!
- Здоровье нужно не только тебе, но и людям, которым ты обязан помогать и защищать.
- > Здоровье не только физическая сила, но и душевное равновесие.
- ➤ Здоровье это твоя способность удовлетворять в разумных пределах свои потребности.

- Здоровье это физическая и гигиеническая культура нашего тела: нет ничего красивее человеческого тела.
- ➤ Здоровье это душевная культура человека: доброта, надежда, вера и любовь к тем, кто тебя окружает.
- Здоровье социальная культура человека, культура человеческих отношений.
- ▶ Здоровье это любовь и бережное отношение к природе: природа не брат и не сестра, а отец и мать человечества.
- ➤ Здоровье это стиль и образ твоей жизни. Источник здоровья и источник всех бедствий зависят от тебя и от твоего образа жизни.
- Хочешь быть здоровым подружись с физической культурой, чистым воздухом и здоровой пищей.
- Помни: солнце нам друг и все мы дети солнца, но с его лучами не шути: загорание не должно стать сгоранием на солнце.
- Ходи периодически по земле босиком земля дает нам силу, отводит из тела лишнее электричество.
- > Учись правильно дышать спокойно, неглубоко и равномерно.
- Семья наша опора и наше счастье: делай в семье так, чтобы каждый член семьи чувствовал свою нужность и зависимость друг от друга.
- ▶ Люби нашу землю мать и кормилицу, бережно относись к ней и ко всему живому, чему он дала жизнь. Хочешь жить люби жизнь!
- Хочешь быть здоровым будь им!