

Тема: «Труд пожарных»

Программное обеспечение.

Обобщить представления детей об общественном характере труда взрослых: труд на пользу общества- почетное и нужное дело. Расширить и углубить знания детей о труде пожарных. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. Словарная работа: струя, звуковой сигнал, механическая лестница, пожарный рукав, ствол.

Предварительная работа.

Чтение стихотворения С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое », « Пожар ». Чтение и пересказ рассказа Л.Н. Толстого « Пожарные собаки ». Рисование пожарных машин по стихотворению С.Я. Маршака « Пожар ». Знакомство с пожарным щитом, размещенными на нем первичными средствами пожаротушения. Экскурсия в пожарную часть и пожарно-техническую выставку. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные», подвижной игры «Пожарные на учении».

Оборудование

Фотографии, пожарные машины-игрушки, магнитофон, диафильм.

Ход занятий.

- Дети, внимательно послушайте песню (звучит песня о пожарных).
- Дети, о людях какой профессии эта песня? (мы слушали песню о пожарных. Эта песня о пожарных)
- Сегодня мы поговорим о пожарных , об их труде. Скажите, какая у них работа ? (работа пожарных трудная , но интересная. Работа у пожарных тяжелая, опасная, но людям нужная)
- почему высчитаете, что работа пожарных нужна людям ? (они тушат пожары в домах, лесах, фермах). Пожарные спасают людей и их вещи.
- какими должны быть пожарные ? (Пожарные должны быть сильными и ловкими. Они должны быть сильными и закаленными)
- почему пожарные должны быть сильными , ловкими , смелыми и закаленными ? (они должны выносить людей , работать в огне , в дыму)
- расскажите , как одевались пожарные раньше и как одеваются сейчас ?

-раньше пожарные надевали суконный костюм. Он был очень не удобный. Этот костюм горел, намокал ,становился тяжелым , а зимой в морозы , замерзал.

Сейчас пожарные надевают брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем-каска. Если пожарным надо работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз.

- а теперь расскажите , какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем ? (Им помогают пожарные машины с водой, пенной, с механическими лестницами и насосами):

В пожарной машине имеется рация для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машине есть сигнальные синие огни, звуковой сигнал. Они нужны , чтобы другие машины уступали дорогу. В машине пожарные рукава со стволами, из которых идет вода сильной струей. Еще есть лестница, которая поднимается до 5-го этажа и выше.

- Раньше во время пожара горели целые улицы и даже города. Подумайте, почему случались такие сильные пожары.

- Раньше не было пожарных, пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома были деревянные, горели быстро. У пожарных было всего две бочки с водой, топоры, ломы. Воды было мало даже на один дом. Пожарные не тушили пожар , а только не давали перейти огню на другие постройки.

-как раньше узнавали о пожаре и как теперь узнают ?

Раньше ставили высокую башню , она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где дымок, а сейчас , чтобы сообщить р пожаре, нужно по телефону набрать «01»

ФИЗМИНУТКА

Пусть мы маленького роста ,

Только рост здесь не причем .

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем .

Продолжим разговор:

Дети , отчего бывают пожары ?

- пожары бывают : если не соблюдать правила пожарной безопасности, если оставить без присмотра включенный телевизор, утюг, газовую плиту. Если дети играют со спичками, шалют с огнем. Нельзя трогать розетку.

Профессия пожарного пожарных нелегкая, требует большого труда , а часто и подвига. Как в нашей стране отмечают людей , особо отличающихся на пожаре ?

-Их награждают медалями « за отвагу на пожаре» , о них сложены стихи и песни, нарисованы картины .

Какие произведения о пожарных и их помощниках? (Мы читаем стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», пересказываем рассказ Л.Толстого «Пожарные собаки», нам читали стихотворение «Пожар»)

Дети, вы знаете , что огонь для человека друг, но может стать и врагом. Об этом мы с вами посмотрим фильм (показ фильма)..

Дети, что вы узнали сегодня на занятиях ?

- Мы узнали , что если не соблюдать правила пожарной безопасности, бывают пожары , что в беде людям помогают пожарные. Пожарные должны быть смелыми, сильными. Узнали что огонь бывает добрым и злым.

Анализ занятий делает воспитатель.

Открытое заседание по пожарной безопасности и подготовительной группы

Тема: Огонь- наш друг

Но не всегда –

Бывает от него беда!

Программное содержание.

1. Дать детям понять о правилах обращения с огнем.
2. Закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня.
3. Воспитать у детей ответственность за шалость с огнем, а так же уважение к труду пожарных.

Словарная работа:

Электричество, электропровод, электрические приборы.

Активизация словаря: язык пламени, отважные пожарные, едкий дым.

Работа, предшествующая занятию: экскурсия в пожарную часть и просмотр документального фильма: чтение произведения С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое », « Пожар». Л.Н. Толстого « Пожарные собаки ».

Прослушивание магнитофонных записей с рассказами, стихами о пожаре, огне, работе пожарных.

Рисование на свободную тему на основе впечатлений об огне, о пожаре.

Материал к занятию: художественное произведение «Пожар» С.Маршака, стихотворение С.Михалкова «Ни сна, ни отдыха не знал....», выставка детских книг, диапозитивов.

Ход занятий:

Сообщите темы: Дети, сегодня мы будем говорить о пользе и вреде огня, о людях, которые предупреждают пожары и борются с ними.

Художественное слово:

Знают все: человек без огня

Ни живет не единого дня,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, друзья, вокруг;

Нам огонь – повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом.

Беседа с детьми:

- Почему мы говорим , что огонь наш друг ?

(ответ детей)

- Верно , огонь наш друг: он нужен для выплавки металла , фабрики для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

- Почему мы говорим , что огонь может стать нашим врагом ? чем опасен огонь ?

(ответ детей)

- Обобщение: Правильно, от неосторожности обращения с огнем возникают пожары, которые приносят нам большой ущерб.

- Как вы понимаете выражение « Ущерб от пожара»? (ответ детей)

Да, огонь ничего не щадит, не жалеет: уничтожает дома, заводы, фабрики, в огне гибнут животные, но самое страшное когда в огне погибают люди.

- Дети, кто нам расскажет , отчего могут возникнуть пожары ?

- Рассказы детей по памяти дети (3-4) человека рассказывают.

Обобщение воспитателя: Сколько горя, страданий , несчастья приносит враг-огонь, если не соблюдать правила обращения с ним.

Художественное слово: С.Маршак «Пожар»

- Из какого произведения отрывок ? (ответ детей)

- Как вы понимаете выражение « Шалость с огнем» ?(игра с электроприборам, спичками)

- а что вы знаете и должны делать и говорить своим младшим братьям, сестренкам, друзьям, чтобы не произошло пожаров по их вине ? (ответ детей)

ФИЗМИНУТКА: все вы, дети отвечали верно , а теперь сделаем зарядку:

Пусть мы маленького роста ,

Только рост здесь не причем,

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем.

Показ диафильмов.

- А теперь , дети, посмотрим диапозитивы и поставим рассказ про Буратино (можно и другие диапозитивы на противоположное теме)

Рассказ по 5-6 диапозитивам

Обобщение:

- Ребята из всего , что вы сегодня узнали и услышали ясно , что надо быть осторожными с огнем. Спичка- не игрушка.

- какие вы знаете пословицы, поговорки об огне и пожаре ? (ответы детей)

- Мы с вами сегодня читали много стихов об огне и пожаре. Сегодня я вас познакомлю еще с одним стихотворением – его автор С.Михалков.

- Чтение стихотворения С.Михалкова «Ни сна, ни отдыха не зная...»

- о людях, какой профессии говорить в нем ? (ответы детей)

- А вы знаете стихи о пожарных ?

(2-3 ребят читают стихи о пожарных)

- Почему людям этой профессии посвящены стихи, поэмы, песни?

Обобщение:

- Верно , труд пожарных – это каждодневный подвиг во имя спасения человеческих жизней, народного добра.

- Кто является помощником пожарных ? (взрослые, школьники и мы – дети)

Итог: совместное чтение воспитателя и детей

-Воспитатель :Будь осторожен с огнем:

- Дети :Предупреждаем все строго

- Воспитатель :Пускай все реже с каждым днем

- Дети :Звучит пожарная тревога.

Обобщающая беседа «О пожарных»

1. Закрепить у детей чувство уважения к профессии пожарных , необходимости этой профессии людям
2. Закрепить правила пожарной безопасности. Предварительная работа.
 1. Экскурсия в пожарную часть
 2. Чтение произведений стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Л. Толстого «Пожарные собаки».
 3. Оформление альбома с детьми «Малышам о пожарной безопасности».
 4. Заучивание стихотворения М.Сорокина «Идут солдаты»
 5. Подбора материала для газет, об отважных людях, помощниках пожарных.

Наглядный материал.

Плакаты из серии «малышам о пожарной безопасности», каска, эмблема, значок ДЮП.

6. Сбор и приготовление атрибутов для игры.

Воспитатель: Иногда из-за неосторожности, неосмотрительности взрослых и детей приходит к людям страшная беда- пожар. Коварный огонь не щадит никого и ничего. Справиться с ним бывает не совсем просто. И все же всегда на помощь людям при пожаре приходят пожарные. Раньше у пожарных не было машин и они на лошадях, в бочках везли воду.

Вопрос : какими должны быть пожарные, чтобы справиться с огнем ? (ответы детей)

Вопрос : как об этом сказано в стихотворении С.Маршака «Пожар» ?(Взрослые, смелые школьники и даже пожарные собаки)

Воспитатель зачитывает отрывок из газеты, затем достает конверт и распечатывает его.

Воспитатель : это письмо от наших шефов- друзей пожарных школ. Они хотят узнать – знаете ли вы правила пожарной безопасности (дети рассказывают правила)

- Задаются несколько вопросов

- Как описывает С.Маршак причину пожаров ? (нельзя играть со спичками, разводить костер во дворе , в лесу, оставлять их не потушенными, оставлять включенными электроприборы)

- Чем награждаются за отвагу на пожаре ?

- как об этом сказано у С.Маршака?

Воспитатель: От одной спички пожар может случиться, жаль , что не все ребята это понимают, играют со спичками. Тут – то злой волшебник огонек и ловит. И как это случилось с мальчиком Алешей. Не слышали эту историю ? я вам ее расскажу.

У веселого Алешки

Коробочек лежит в ладошке

Он спешит во двор скорей

Он кричит, зовет друзей,

Чиркает спичкой, бросает вверх:

Полюбуйтесь фейерверк !

- Ну, еще! Еще разок !

Рад, доволен огонек:

Вдруг в окно влетела спичка,

-у-у- ликует огонек,

На диван проворно скок

Показал большой язык

И с дивана на пол- прыг !

На глазах он стал расти ,

Все , съедая на пути!

Съел он кресло и кушетку,

Книжный шкаф и табуретку.

Для волшебника предметы,

Словно вафли и конфеты ,

Ай! Ай! Ай! – вскричал Алешка

Испугался, побежал:

Караул! Горим! Пожар !

Воспитатель : из за шалости Алешки загорелась квартира, без пожарных здесь не обойтись, они всегда начеку, днем и ночью. В каждом районе имеется пожарная часть и отряд бойцов пожарных , которые спешат на пожарных машинах помочь людям справиться с огнем. Как в бой вступают в схватку с огнем пожарные. Вот послушайте ребята.

На машине пушка едет.

- К нам !

- Сюда! – кричат соседи,

Злой волшебник рядом , здесь !

Он в квартире тридцать шесть.

Вот сейчас пойдет стрельба

Оглушит квартал пальба

Будет гул стоять в ушах:

Бах! Ба-бах!

Еще ба-бах !

Только , что это такое ?

Что случилось не понять ?

Не снарядами – водою

Пушка стала вдруг стрелять

Эй, волшебник злой голодный !

Гор !-зафыркал огонек.

Весь до ниточек промок

Он купаться не привык,

Сразу сгорбился, поник,

Вдруг закашлял, зачихал,

С перепугу хилым стал,

Под струею мощной тает,

Тает , тает , отступает.

- Бей его , гони с порога !

Пусть забудет к нам дорогу !

Ребята !трудный бой был у пожарных ? Бывает и труднее.

На первом этаже с пожаром справиться легче , чем на пятом ,а выше тем боле. А если вы ребята заметили пожар ,то по какому номеру стили бы звонить ? Я вам напомню :

Мы звоним по телефону,

Набираем «ноль- Один»

Злой волшебник в нашем доме

- Ждите , едем к вам , спешим !

Ребята ! Знаете , кто первым принимает сигнал бедствия ? – Центральный пункт пожарной связи. Как только поступи сигнал, он передается ближайшему к месту пожара пожарную часть .

И по тревоге кранным глазом

Мигнул сигнальный огонек

Спешат стремительно машины

В путь из пожарного депо.

Несутся красные машины

По мостовой во весь опор.

Решено превысить скорость,

Пути другим машинам – нет

Показывают светофоры

На перекрестке желтый свет.

Звучит серена.

А из окна

Клубиться дым густой-густой,

Вперед! На лестнице высокой,

Что называют штурмовой,

Навстречу пламя с дымом едким ,

Ползут вверх богатыри .
Они берут с собой в разведку
Противогазы, фонари.
Этаж штурмуют быстро, ловко,
С огнем вступают жаркий бой.
Единой связаны веревкой,
Одной опасною судьбой.

Ребята !А знаете , пожарные надевают противогазы ? от дыма задохнуться , поэтому пожарные надевают противогазы с кислородными бидонами и только входят в задымленное помещение, смотрят первым делом , нет ли кого из людей, ведь при пожаре так легко растеряться. Немало приходится спасать пожарными не только детей, но и взрослых , выносить на руках из горящего здания.

А кто – ни- будь , ребята, из вас может объяснить смысл слов «единой связаны веревкой»? Почему пожарные привязываются веревкой , когда идут в задымленное помещение ? Я вам подскажу , чтобы не заблудиться в густом дыму между собой связаны тросом. (металлической веревкой), обычно по одному они никогда не ходят в задымленное помещение ,а идут по 3 и более человека. Впереди освещают дорогу фонарем.

Вы видите, как не просто бывает пожарным , сколько риска и неожиданностей ждет их каждый день. И только благодаря мужеству и отваге пожарных, огонь отступает. Как вы думаете , ребята, для тушения пожаров всегда ли используют пожарную воду? Конечно не всегда. Представьте себе : пожар возник на бензохранилище. Горящий бензин не потушить: Он легче воды и плавает на ней. Тут на помощь приходит специальная пена, очень похожа на мыльную. Ее на пожар привозят пожарные автомобили пенного тушения. А если пожар в библиотеке ? Как тушить – ведь от воды и пены книги испортятся. Тогда тушат специальным порошком под давлением. А если нефть загорится или газ и в небо с ревом и грохотом поднимается огненный смерч, высотой с многоэтажный дом, тогда помогает турбореактивная установка. Ее реактивную струю не выдерживает огненный фронт и гаснет. Вот видите, какая мощная техника имеется для тушения пожаров. И все равно от огня большая беда.

Я думаю, ребята , вы сегодня много узнали о пожарах, о пожарных, их нелегком труде , и обязательно запомните, что с огнем играть опасно. Об этом расскажите своим друзьям, сверстникам, братишкам и сестричкам.

