

**Выписка из сводного аналитического отчёта
о результативности коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Смирновой Татьяны Владимировны
в группе комбинированной направленности
МБДОУ ЦРР – д/с № 3
за 2021-2022 учебный год**

Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательно-речевому развитию детей. В каждой группе ДОО систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки).

В течение учебного года также проводились:

Консультации для воспитателей:

- «Секреты речевого воспитания» (сентябрь 2021 г.)
- «Будем вместе мы играть, нашу речь тренировать» (октябрь 2021 г.)
- «Ох уж эти предлоги!» (февраль 2022 г.)
- «Наш волшебный язычок. Игры-тренировки» (апрель 2022 г.)

Консультации для специалистов

(музыкальных работников)

- «Использование на занятиях кинезио-практики» (октябрь 2021 г.)
- «Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях» (март 2022 г.)

Семинар – практикум:

- «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений» (ноябрь 2021 г.)

Мастер – класс для педагогов:

- «Значение чтения в развитии связной речи детей» (март 2022 г.)

Консультации для родителей:

- «Поговори со мною, мама» (сентябрь 2021 г.),
- «Ни дня без книги» (октябрь 2021 г.)
- «Обучение чтению в играх» (ноябрь 2021 г.)
- «Зачем учить стихи?» (январь 2022 г.)
- «Готовность детей к школе» (март 2022 г.)

Мастер - классы для родителей:

- «Пальчиковые игры под музыку» (ноябрь 2021 г.)
- «Уровень сформированности мелкой моторики как один из показателей готовности к школе» (март 2022 г.)

Организационно-методическая работа

Также в течение учебного года:

- распространяла знания среди педагогов (воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционно-развивающей работе, направленной на устранение речевого недоразвития;
- вела тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями;
- посещала групповые занятия и праздники;
- активно участвовала в педсоветах в ДОО;
- предоставляла аналитические отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой в течение учебного года;
- оказывала помощь воспитателям в ДОО в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- участвовала в ПМПк ДОО.

Совместно с воспитателями логопедической группы было проведено открытое мероприятие для родителей, посвящённое «Дню космонавтики», инсценировка сказки «Муха-цокотуха».

Участвовала в родительских собраниях:

1. «Развитие речи – один из показателей готовности ребенка к школе» (сентябрь)
2. «Развитие связной речи детей старшего возраста» (март)

Выпустила методические рекомендации и памятки к мастер-классам и родительским собраниям. Также мною была размещена информация для родителей на официальном сайте ДОО, в родительских уголках о речевом развитии детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

Осуществляла дополнительно консультативную методическую деятельность

- в ПМПк консилиумах ДОО;
- на практических мастер-классах «Логопедия с элементами кинезио-практики»

Распространяла педагогический опыт:

- на сайте ДОО (<https://ds3-tbil.obr23.ru/>) и блоге педагогов (<https://ds3-tbil.obr23.ru/item/906013>)
- посредством работы с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;
- на курсах повышения квалификации;
- участвуя в вебинарах, мастер-классах;
- посредством работы по самообразованию на тему «Кинезиологические игры в коррекционной работе учителя-логопеда»;

01.11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №3

Крынина Н.Г.

