Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса

Области	Список методических и наглядно - дидактических пособий
Социально-	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
коммуникативное	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения:
развитие	Для занятий с детьми 3–7 лет.
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у
	дошкольников (3–7 лет).
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая
	группа (3–4 года).
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя
	группа (4–5 лет).
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности:
	Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления
	родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления
	родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления
	родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления
	родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.
	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для
	оформления родительского уголка в ДОУ.
	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7
	лет.
	Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4-7
	лет.
Познавательное	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным
развитие	окружением: Младшая группа (3–4 года).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным
	окружением: Средняя группа (4–5 лет).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным
	окружением: Старшая группа (5–6 лет).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным
	окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
	математических представлений: Вторая группа раннего

	(2.2.)
	возраста (2–3 года).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
	математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
	математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
	математических представлений: Старшая группа (5-6 лет).
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
	математических представлений: Подготовительная к школе
	группа (6–7 лет).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:
	Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:
	·
	Младшая группа (3–4 года).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:
	Средняя группа (4–5 лет).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:
	Старшая группа (5–6 лет).
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду:
	Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность
	дошкольников.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская
	деятельность дошкольников (4-7лет)
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа
1	раннего возраста (2–3 года).
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа
	(3–4 года).
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4—
	5 лет).
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа
	(5–6 лет).
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная
T.	к школе группа (6–7 лет).
Художественно –	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в
эстетическое	детском саду: Младшая группа (3–4 года).
развитие	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в
	детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в
	детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду:
	Младшая группа (3–4 года).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду:
	Средняя группа (4–5 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду:
	Старшая группа (5–6 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду:
	Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:
	Средняя группа (4–5 лет).
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:
	Старшая группа (5–6 лет).
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:
	Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

	T
	Куцакова Л. В. Художественное творчество и
	конструирование: 3-4 года.
	Куцакова Л. В. Художественное творчество и
	конструирование: 4-5 лет.
	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и
	развитие речи», 3-7 лет.
	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания,
	обучения и развития детей 2-7 лет. М.: 2011
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Младшая группа. М.: 2011
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Средняя группа. М.: 2011
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Старшая группа. М.: 2011
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Подготовительная группа. М.: 2011
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Младшая
	группа. М.: 2015
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя
	группа. М.: 2015
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая
	группа. М.: 2015
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.
	Подготовительная группа. М.: 2015
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
_	Младшая группа (3–4 года).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
	Средняя группа (4–5 лет).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
	Старшая группа (5–6 лет).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
	Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы
	упражнений для детей 3–4 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы
	упражнений для детей 4–5 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы
	упражнений для детей 5–6 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы
	упражнений для детей 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с OB3): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия:

Методические ресурсы для педагога:

http://childhoodbooks.ru — «Книги детства». О лучших детских изданияхСССР и некоторых хороших книгах современной России.

http://kidsbook.narod.ru - библиотека детской литературы.http://lukoshko.net - «Лукошко сказок».

Детская электронная библиотека —народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

http://www.fplib.ru

литература.

Русская

http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt – Детские стихиhttp://potomy.ru – «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

http://ru.wikipedia.org - «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp – Энциклопедии vip.km.ru:

- «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия»,
- «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных»,
- «Энциклопедия кино»,
- «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия»,

«Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта».

<u>http://www.books.kharkov.com</u> – В.И. Даль. Толковый словарь живоговеликорусского языка.