

Тема: «Огонь - друг и враг человека».

Программные задачи: расширить знания детей о том, что с огнем играть опасно.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость. Научить правильно, отвечать на вопросы, развивать внимание, память.

1. Загадка об огне.
2. Беседа по картинке «я больше не буду».
3. Вопросы детям.
4. Ответы детей.
5. Пословицы.
6. Чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки».
7. Запись на магнитофоне стихотворения.

Ход занятий.

Послушайте загадку и отгадайте ее.

«Все ест - не наедается, а пьет - умирает» (огонь)

Воспитатель. Правильно дети, огонь. Сегодня мы будем говорить о том, от чего происходят пожары, и кто часто бывает их виновниками. Посмотрите внимательно на этот плакат.

1. Что произошло в этом доме? (ответ ребенка)
2. Почему произошел пожар? (ответ ребенка)

Воспитатель: Я уверена, что этот мальчик никогда не возьмет в руки спички. А почему, дети?

Все: Спички не тронь - в спичках огонь!

Воспитатель: Посмотрите внимательно на этот плакат. Здесь пожар произошел от электроприборов. С какими электроприборами нужно быть осторожными?

Дети: С утюгом, чайником, электроплиткой, паяльником.

Воспитатель: Огонь может принести много бед.

«Он друг ребят,
Но когда с ним шалят,
Он становится
врагом И сжигает
все кругом».

Воспитатель: Как нужно вызвать пожарную охрану?

Ответ Кто поможет при пожаре? (ответ)

Послушайте, ребята, рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки».

Разбор непонятных слов: «Боб», Лондон.

Воспитатель: Почему собаку послали в горящий дом? (ответ).

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, какие вы еще знаете произведения, где говорится о пожарных и кто их написал?

1. «Пожар» - С.Я. Маршак
2. «Рассказ о неизвестном герое» - С.Я. Маршак.

Воспитатель: Каких пионеров - героев, отличившихся при тушении пожаров, и спасенных детей Вы знаете? (ответ) (Рассказ о Мише Кибко)

Демонстрация плакатов с изображением пионеров, спасающих детей.

Воспитатель:

1. Кто изображен на картинке? (ответ).
2. Что вы можете рассказать о них, их подвигах? (ответ)

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение о профессии пожарного (запись магнитофона).

Воспитатель: Мы сегодня многое узнали о работе пожарных, об их героях, о том, что опасно играть с огнем. А теперь давайте послушаем, какие поговорки, пословицы, загадки вы знаете о пожаре.

Пословицы и поговорки:

1. От искр пожар рождается.

2. Не шути с огнем - можешь сгореть.
3. Спички не тронь, в них огонь.
4. Не имей привычки носить в кармане спички.
5. Жжется печь, ее не тронь, потому, что в ней огонь.
6. Все ест, не наедается, а пьет, умирает (огонь).
7. Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом, сжигает все кругом (огонь).
8. Без рук, без ног, а бушует (огонь).
9. Маленькая спичка, сжигает большой лес.
10. Спичка - невелика. Огонь великан.

Тема: «Человеку - друг огонь, только зря его не тронь».

Программные задачи: познакомить детей с причинами возникновения пожаров, научить детей рассказывать самостоятельно, познакомить детей со средствами ликвидации пожаров, с номером телефона пожарной охраны.

Выучить пословицы: «От искр пожар рождается», «Не шути с огнем, можешь сгореть». Словарная работа: рукав, огнетушитель, электроприборы.

Обращается внимание детей на гостей, предлагается показать им свои знания и умение в области пожарной безопасности.

- Дети! К нам пришли гости. Они хотят увидеть и послушать, что вы знаете о пожарах, о причинах возникновения, о мерах и правилах предосторожности, о средствах ликвидации пожаров.

- Дети, скажите, пожалуйста, отчего возникает пожар?

Художественное слово:

От мальчишек - шалунишек!
Вот однажды, что случилось:
Как - то мама отлучилась
Из квартиры по делам....
Побываем с Вами там!
В доме две сестрички
Разыскали спички,
Стали спички зажигать,
Во все стороны бросать,
Загорелся половик,
В комнате пожар возник!

Шестилетних два дружка
Расшалились у стожка...
Спичкой сено подожгли,
Скирда сена запылала

Двадцать тонн- как не бывало!

Иногда и так бывает

Часто мамы оставляют

Малышей играть одних

И тогда пожар у них.

Мать включила электроплитку

Отлучилась за калитку...
Малыши одни остались
Расшалились - не унять!
С плиткой начали играть
Уронили на кровать...
И детишки бы сгорели
Натворила плитка бед,
Но соседи подоспели...

А вот Вам такой совет...
Не оставляйте детей одних,
Дети балуются - пожар от них!

Уважаемые папы и мамы,

Прячьте спички от детей,
Утром, днем и вечером,
И тогда за малышей Вам бояться нечего.

Пожары к сожалению,
От шалости с огнем
У нас не исключение...
Но мы борьбу ведем.
За то, чтоб в нашем крае

Пожарам не пылать.

Ответы детей.

Пожары возникают от неосторожного обращения со спичками. - Кто знает случаи пожара, отчего он возник?

Кто-то из детей рассказывает случай пожара, происшедшего по причине шалости детей со спичками.

- Дети, чтобы с Вами не произошло такое, вы должны запомнить правила, которые касаются каждого. Правила эти самые важные:

«Спички не тронь, в спичках огонь».

«Не имей привычки носить в кармане спички».

Ответы детей.

- Еще, по каким причинам могут возникнуть пожары?
- Пожар может возникнуть, если не осторожно обращаться с печкой.
- Кто знает случай, когда пожар возник от печи?

Рассказы детей.

- Какие правила нужно знать в этом случае?
- Жжется печь - ее не тронь, потому, что в ней огонь.
(говорят дети)

- Кто еще назовет причины пожара?
- Пожар может возникнуть от неправильного пользования электроприборами.

Кто-то из детей рассказывает случай пожара происшедшего по причине оставленной включенной электропечи.

- Какие правила вы знаете о пользовании электроприборами?
- С электроприборами будьте осторожны. Не оставляйте их включенными когда уходите из дома (отвечают дети).
- Правильно дети. Вы уже знаете, какие бывают причины пожаров, выучили правила пожарной безопасности. Ну а если все же случиться пожар, что тогда надо делать в первую очередь?
- Надо вызвать пожарных, для этого нужно позвонить по телефону и набрать номер «01»
- А если телефона рядом нет?
- Сообщить соседям или взрослым, проходящим мимо.
- Чем можно потушить пожар, пока еще не приехали пожарные?

Дети называют воду, песок.

Обратить внимание детей на пожарный щит.

- Дети перечисляют инвентарь: огнетушитель, лопата, ведро, ящик с песком, а также говорят, для чего он нужен. Подробнее остановитесь, как пользоваться инвентарем.

- А теперь прочитаем стихи об огне (дети читают стихи)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Где работает огонь?»

Цель: познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку.

- Ребята, вы уже знаете, что не всегда жизнь человека была такой, как сейчас. Давным-давно люди пользовались только тем, что давала сама природа. Убежищами им служили пещеры, где было холодно, сыро, темно.

- Когда - то, от молнии загорелось дерево. Кто-то, наверное, самый смелый человек, догадался взять горящую ветку и отнести ее в свою пещеру.

- Ребята, как вы думаете, для чего был нужен огонь в пещере? (в пещере стало тепло, светло, уютно, летучие мыши боялись огня, улетали из пещеры, люди научились готовить пищу, греть воду для купания и.т.д.)

- Но для того, чтобы огонь не погас, что надо делать? (подкладывать ветки, защищать от сильного ветра, от дождя..)

- Огонь стал для человека хорошим другом. В каждой пещере обязательно было место для огня. Но случилось, что огонь угасал. Как вы думаете, почему? (проспали ночью, дров не было, из-за дождя, поленья сырые и.т.д.)

Пришлось человеку задуматься, как же получается огонь. Кто-то заметил, что когда обрабатывают один камень другим, появляются искры. Вот и стали люди высекать искры и зажигать костер тогда, когда им было нужно. (Воспитатель предлагает детям попробовать высечь огонь при ударе камень о камень).

- Сложная это работа. Но вот однажды, какой - то человек заметил, что очень легко получаются искры при соприкосновении одного удивительного камешка с другими.

Знания древних людей мы до сих пор используем. Например, в зажигалке (воспитатель показывает зажигалку и демонстрирует появление из искры огня). Это камень называется кремнь. Как только огонь подружился с человеком, он стал ему верным помощником.

В древние времена огонь иногда служил телеграфом. Люди зажигали на холмах костры, чтобы пламя было видно издалека. Так передавали друг другу важные новости, предупреждали об опасности. Путешественники по ночам освещали себе дорогу факелами.

Когда человек научился использовать металл, и тут пригодился огонь. Жарко, горел огонь в кузнице - разогревал до красна железо, делал его мягким, податливым. А кузнец мастерил из железа вилы, для крестьян, топоры для лесорубов и плотников, мячи для воинов, подковы для лошадей. В домах вечером зажигали лучины и свечи, а на улицах - уличные фонари.

Без огня люди никогда бы не смогли бы быстро ездить по земле, путешествовать по рекам и морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь - сгорает бензин и приводит в движение машину.

Полыхает огонь в доменной печи, плавит железную руду, выплавляет из нее металл. В других печах огонь варит стекло, из которого мастер - стеклодув выдувает красивые стеклянные изделия.

Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени - это в ее могучих двигателях сгорает ракетное топливо.

И сегодня огонь - нам верный помощник. Как приятно посидеть в летний вечер всей семьей у костра, испечь картошку, нанизать кусочки мяса на прутик и пожарить шашлык. А около реки сварить в котелке ароматную уху из свежей рыбы. Вкусна пища, которая пахнет дымком костра!

- Кто из вас, ребята, хочет рассказать, как вам огонь помогал? (рассказы детей)

- А кто из вас, разводил костер? (ответы детей).

- А что потом, было с костром - (потух, погас, залили водой, засыпали песком и.т.д.).

- Что осталось на месте костра? (пепел, зола, головешки).

- Огонь - наш друг, но с ним надо быть осторожным. Чуть зазеваешься, подует ветер и разнесет искры по всему лесу, лугу или даче. Не миновать тогда беды. Огонь за несколько

Беспощадные языки огня захватывают и деревья, и кустарники, и цветы, и траву, и множество различных насекомых, и птиц и животных, не щадит огонь и людские жилища, и самих людей. Огонь оставляет за собой страшный след: вместо луга - пепел, вместо леса - зола, вместо домов - обожженные головешки.

Огонь может быть не только другом, но и врагом. И все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее.

С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

Программные задачи: расширить и обогатить занятия детей о пожарной безопасности, на примере художественного произведения, воспитывать у детей чувство отваги, гордости за наш народ.

Материал к занятию: магнитофонные записи, табло с номером «01», значок ГТО : объяснить слово и рассмотреть значки.

Начало занятия: воспитатель включает магнитофон, звучит сигнал пожарной сирены, звук утихает.

Воспитатель: Что означает этот звук?

Дети: Звук пожарной сирены.

Воспитатель: Что означает это?..

Почему даже на красный свет светофора спешат, спешат пожарные машины?

Дети: Потому что пожарные спешат тушить пожар, спасти людей, имущество.

Воспитатель: (Вносит яркое табло «01»), Что означает этот номер?

Дети: Этот номер пожарной охраны.

Воспитатель: В каком случае звонят по этому номеру?

Дети: В случае пожара.

Воспитатель: Откуда можно позвонить в пожарную охрану?

Дети: По телефону..

Воспитатель: Этот номер можно набирать даже в том случае, если у вас нет денег или специальной телефонной карточки. Вам тот же час ответит «Пожарная охрана».

Как вы думаете, почему она называется «Пожарная охрана»?

Дети: Потому что охраняются города и села от пожаров.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы послушаем произведение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». После прослушивания побеседуем, (включает запись).

Воспитатель: Почему Маршак так назвал свое произведение «Рассказ о неизвестном герое»? Дети: Не узнали имя героя.

Воспитатель: Кто ищет героя?

Дети: (слова из произведения)

Воспитатель: Какую беду принес пожар?

Дети: Горит квартира.

Воспитатель: Чем опасны пожары?

Дети: Горит имущество, могут погибнуть люди.

Воспитатель: Да, действительно, пожар не только уничтожает имущество, но и при пожаре гибнут люди, как дети, так и взрослые.

Воспитатель: Как удалось неизвестному герою спасти девочку?

Дети: Отвечают по содержанию текста.

Воспитатель: Как С.Я. Маршак характеризует героя?

Дети: Среднего роста , плечистый, крепкий, значок ГТО.

Воспитатель: Почему он не назвал его имени?

Дети: Скромный.

Воспитатель: Как вы считаете? Считал ли этот скромный парень, что совершил подвиг?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему люди нашей страны готовы помочь друг другу?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: Каждый человек воспитан, так, что он не считает подвигом помочь слабым, он всегда готов поддержать товарища в беде. Но наша Родина, наше правительство гордятся смелыми и отважными людьми, (показывает на рисунке медаль «За отвагу на пожаре».) Этой медалью награждаются люди, которые отважно вели схватку с огнем, спасали людей при пожаре. Звучат слова в записи последнего четверостишья: К славному подвигу каждый готов... Воспитатель: Так. что же нужно делать, чтобы быть готовым к подвигу?

Экскурсия в пожарную часть.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с людьми, работающими в пожарной части.
2. Развивать интерес к окружающей жизни.
3. Продолжить знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера, шофера.
4. Учить детей внимательно слушать рассказ взрослого.
5. Воспитывать у детей храбрость, смелость, ловкость.

Активизация словаря: пожарная часть, командир, отделения, боец, коммутатор, огнетушитель, топор, каска, противогаз, фонарь, пожарный рукав, ствол, лестница, лом, бугор.

Ход экскурсии.

Перед экскурсией воспитатель проводит с детьми небольшую беседу о том, как нужно вести себя в общественных местах. Знакомит детей с целью экскурсии. На экскурсии дети знакомятся с командиром отделения, который будет вести экскурсию. Дети наблюдают работу диспетчера, как он принимает вызов о пожаре, как дается сигнал тревоги. Дети наблюдают, как пожарные в считанные секунды надевают огнезащитный костюм и занимают свое место в пожарной машине. Командир отделения объясняет и показывает необходимый инвентарь при тушении пожара, знакомит детей с комнатой отдыха бойцов, подводит понимание детей к тому, что с огнем играть опасно, что они не должны брать спички и играть с ними, включать электроприборы и газовые плиты. Все это ведет к возникновению пожара. В своем рассказе командир отделения говорит детям о том, что профессия пожарного требует от человека таких качеств, как смелость, ловкость, находчивость, мужество. Заостряет внимание детей на том, что каждый из них должен знать номер пожарной части и уметь набрать его по телефону в случае возникновения пожара. В конце экскурсии воспитатель проводит краткий обзор