

Конспект НОД по физической культуре в группе раннего возраста № 1 ” В гости к солнышку”.

Автор:

Бабкина Надежда Александровна

воспитатель группы раннего возраста № 1

МБДОУ «ЦРР – д/с № 3”.

Программное содержание: обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей.

Цели и задачи: создать положительный эмоциональный настрой.

Вызвать удовольствие от совместных действий со взрослым.

Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Упражнять детей в правильном дыхании.

Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и в перешагивании через препятствия (кубики).

Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, дружеские взаимоотношения, организованность.

Оборудование: по 2 ленты для каждого ребёнка, гимнастическая скамейка, кубики(сугробы), солнышко.

Предварительная работа: чтение стихотворений” Светит солнышко в окошко, солнышко-ведрышко, физкультминутка ”Я на солнышке лежу”, рисование солнышко, лепка солнечные лучики, п/игры :”Солнечный зайчик”, ”Солнышко и лучики”, ”Пробуждение солнышка” ,рассматривание солнышка на картине, наблюдение солнышко из окна, на прогулке.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы пойдём в гости, а куда вы узнаете отгадав загадку.

Круглое, тёплое,

Красивое, доброе,

Всем светит,

Всем греет

Всех веселит

Всем здоровье дарит.

Дети. Солнышко.

Воспитатель. Правильно, пойдём в гости к солнышку.

Вводная часть

Воспитатель: Становитесь все друг за другом и зашагали, а солнышко будет освещать нам дорогу.

Выглянуло солнышко

И зовёт гулять

Как приятно с солнышком

Вместе нам шагать

Вот как мы шагаем

Вот как мы умеем

(в другую сторону повернулись и на носочках пошли)

Топ-топ-топ-топ

Вот как мы шагаем

Вот как мы умеем.

Бег и спокойная ходьба.

Воспитатель: Ребята, посмотрите солнышко
подарило лучики.

Основная часть

Общеразвивающие упражнения (с лентами)

1 "Поиграем с лучиками".

И. п: стоя, ноги несколько расставить руки внизу.

Выполнение: взмахнуть лентой вверх посмотрели на них и опустили вниз (3-4р.).

2."Спрячем лучики от тучки".

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки за спину.

Выполнение: наклониться вперёд, показать лучики, вернуться в исходное положение.(3-4р.)

3."Лучики играют в прятки".

И.п. стоя, руки внизу.

Выполнение: присесть, обхватить руками колени, выпрямиться (3-4р.)

4."Лучикам весело с ребятами".

Прыжки на месте на двух ногах(10-15с.), после 6-8 прыжков походить и повторить прыжки.

Ходьба друг за другом. Положить ленты.

Воспитатель: Ребята, мы до солнышко с вами ещё не дошли. Идём дальше, чтобы попасть к солнышку, нам надо преодолеть препятствия.

ОВД.

Ходьба по гимнастической скамейке

Выполнение: руки в стороны, смотреть вперёд. Дети выполняют задание друг за другом.

В конце скамейки спокойно сойти.

Перешагивание через препятствия (кубики).

Подвижная игра

"Солнечные лучики".

Упражнение на дыхание:

"Здравствуй солнышко".

Спокойная ходьба за воспитателем.

Релаксация.

Весело вы играли с лучиками, ну нам ребята пора возвращаться в детский сад.

Использованная литература

1. Н.П. Кочетова «Кроха». Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Москва «Просвещение», 2005
2. Я Лайзане. Физическая культура для малышей.