

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»
(МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»

2023 год

Н. Г. Крынина



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»
На 2023 – 2024 учебный год.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022- 2023 учебный год.

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2022-2023г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2022 - 2023г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, открытые мероприятия. Основными участниками и исполнителями является коллектив из 26 педагогов.

По образованию:

Старший воспитатель: - 1;

Воспитатели: – 17;

Музыкальные руководители – 3;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Направление:

- художественно - эстетическое развитие

- физическое развитие

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через практическую, игровую и проектную деятельности.
3. Совершенствовать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана.

По реализации первой годовой задачи «Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными и подвижными играми с правилами» были проведены тематический педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», консультации с педагогами, родителями, инструктором по ФИЗО проводились спортивные развлечения и праздники.

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным и спортивным играм с правилами. Продолжалась работа по обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

В группах были проведены для родителей консультации, периодически выставлялись папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; - сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (исследовательская деятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и музыкального зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна);
- гимнастика пробуждения;
- организация медико-педагогического контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- спортивное оборудование и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики);
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

При реализации второй годовой задачи по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников через практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, педагоги продолжали работу по повышению уровня профессиональной компетенции путем дальнейшей реализации в практику ДОО ФГОС ДО, по внедрению данной годовой задачи, был проведен педагогический совет на тему «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников» целью которого было совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников. Также используя инновационные технологии, педагоги показали ряд открытых мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие», где используя средства, ИКТ поделились опытом проведения НОД и развлечений. Также в рамках реализации данной годовой задачи был проведен смотр-конкурс сенсорных уголков, педагоги всех групп творчески подошли к его организации, было много сделано игр по сенсорному развитию, пополнены картотеки по данному направлению. Также большая работа была проведена с родителями, которые оказали большую помощь педагогам в изготовлении различных игр и тренажеров по сенсорному развитию. Также педагогами были подготовлены консультации, памятки, рекомендации для родителей по развитию у детей сенсорных навыков.

В рамках данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста», на котором педагоги всех групп представили по одной игре сенсорной направленности, хочется отметить, что все подошли к домашнему заданию творчески, игры были представлены разнообразные, на развитие моторики, цвета, ощущений, формы и величины. Также педагоги представили оборудование для проведения различных опытов по сенсорному развитию.

Для реализации третьей годовой задачи «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов. Проведен педсовет на тему «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на данном педсовете педагоги каждой возрастной группы представили вниманию по одной сюжетно-ролевой игре 21 века. Все творчески подошли к заданию. Игры были представлены разнообразные это и: «Сотовая связь», «ТВ», «Кафе-бар», «Почта», «Химчистка» и др. Все педагоги, с помощью родителей, изготовили к играм современные атрибуты, различное оборудование. Игры получились современными и интересными.

Также в рамках данной годовой задачи был проведен семинар-практикум «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». На котором педагоги представили вниманию такие проекты как: «Здоровый образ жизни семьи», «Наши добрые сказки», «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья», «Песочная страна»,

«Цветной песок». Все проекты были представлены в виде презентаций, стенгазет, буклетов, альбомов.

Также для педагогов были проведены консультации «Проектный метод в деятельности ДООУ», «Организация проекта», «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности». Где педагоги еще раз вспомнили, что такое проект, из каких этапов он состоит, как правильно его реализовать и представить.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании годового плана разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия. В работе с детьми активно использовались программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 3».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.3 балла, что соответствует среднему уровню развития детей по ДООУ, средний уровень развития – 64%, высокий уровень – 25%, низкий уровень - 11 %.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней группе совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого развития, использовать в работе, схемы для заучивания стихов, составления творческих рассказов и рассказов из личного опыта, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 – 2023 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

День открытых дверей в онлайн режиме – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

п/п №	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Бабкина Надежда Александровна	«Развитие речи детей 6 – 7 лет»
3.	Ватулина Ольга Борисовна	«Развитие речи детей 6 – 7 лет»
4.	Векли Елена Анатольевна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
5.	Вишнякова Наталья Эчиевна	«Развитие мелкой моторики у детей»
6.	Дрокина Лариса Григорьевна	«Активизация словаря детей средней группы»
7.	Замятина Лариса Егоровна	«Развитие мелкой моторики рук детей среднего возраста, через нетрадиционные техники рисования»
8.	Климова Татьяна Юрьевна	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение»
9.	Князева Марина Ивановна	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»
11.	Кошечкина Лариса Викторовна	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у дошкольников». (Пополнение

		картотеки).
12.	Кирнос Людмила Владимировна	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста, как способ более эффективного познавательного процесса»
13.	Морозова Татьяна Анатольевна	«Значение изобразительности в дошкольном возрасте»
14.	Мелешко Надежда Николаевна	«Игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»
15.	Наумец Наталья Павловна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
16.	Сальникова Ольга Александровна	«Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности»
17.	Скорбина Екатерина Николаевна	«Игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»
18.	Смирнова Александра Львовна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
19.	Шмакова Ольга Николаевна	«Формирование православной культуры у детей старшего дошкольного возраста».
20.	Губарева Тамара Васильевна	«Музыкальный фольклор, как средство нравственно – эстетического воспитания детей»
21.	Дунаева Людмила Николаевна	«Музыка в жизни ребенка»
22.	Кривоспицкая Оксана Викторовна	«Развитие эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»
23.	Маслова Валентина Васильевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»
24.	Пышнова Наталья Викторовна	«Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»
25.	Удовиченко Людмила Николаевна	«Спортивные упражнения и подвижные игры с мячом»
26.	Смирнова Татьяна Владимировна	«Слоговой анализ. Игры и игровые упражнения»
27.	Пипенко Людмила Владимировна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует группа компенсирующей направленности и группа комбинированной направленности. Работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организована работа ППК, которая выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В 2022-2023 гг. было выявлено и направлено в ППК и даны рекомендации занятий по АОП и АООП 14 детям.

Приобретены методические пособия и литература.

Произведен косметический ремонт в коридорах ДООУ.

Приобретены новые игровые модули.

Разбиты цветники, клумбы.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы**:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по развитию изобразительной деятельности дошкольников (использование в работе с детьми нетрадиционных техник и материалов, интеграция на занятиях художественно-эстетического цикла).

Продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой. Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

2.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО, с 01 сентября 2023 года детский сад перешел на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Задачи:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

(Проект «9 МАЯ – День Победы»).

Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФОП ДО по физическому развитию детей.

2. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год.	10 групп
2	Парциальные программы	«Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова.	И.А. Лыкова	
		Николаева С.Н. Юный эколог. - М.: МозаикаСинтез, 2010. Театральная палитра Программа художественно – эстетического воспитания. Автор О.В.Гончарова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	С.Н. Николаева	

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».
2. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
3. Средства ТСО.
4. Детская художественная литература.
5. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
6. Разнообразные конструкторы;
7. Наборы геометрических фигур;
8. Наборы с цифрами от 1 до 20;
9. Счетные палочки.
10. Настольно – печатные игры;
11. Театры разного вида.
12. Музыкальные инструменты

3.2. Педагогические советы.

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год». (традиционный) <u>Цель:</u> организация воспитательно-образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году.		

	1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель	Август
	2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2023-2024г.г.	Ст. воспитатель	
	3. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в работу в 2023 – 2024г.г.	Ст. воспитатель	
	4. Утверждение учебного плана на 2023-2024г.г.		
	5. Утверждение программы дополнительного образования на 2023-2024г.г., рабочих программ на 2023-2024г.г.	Ст. воспитатель	
	6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году».	Ст. воспитатель Творческая группа	
	7. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых ими должностями.		
	8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.		
2	Педагогический совет № 2 Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (патриотическое воспитание) Цель: Расширять знания детей об историческом прошлом. Повестка педсовета: Вступительное слово по теме.	Заведующий ДОУ	ноябрь
	1. Справка о результатах тематической проверки «Использование разнообразных форм в патриотическом воспитании дошкольников, состояние развивающей среды в группах»	Старший воспитатель Пипенко Л.В.	
	2. Разнообразие форм и методов при реализации работы по патриотическому воспитанию детей		
	3. Отчет педагогов о работе по патриотическому воспитанию.	Климова Т.Ю.	
	4. Презентация народных игр и упражнений (домашнее задание).	Воспитатели всех групп, специалисты.	
	5. Решение педсовета.		
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.		

	1. Вступительное слово по теме педсовета.	Заведующий ДОУ	январь
	2. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	Старший воспитатель	
	3. Итоги смотра-конкурса «Уголков физкультуры и оздоровления».	Творческая группа	
	4. Предметно-пространственная развивающая среда по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.		
	5. Зачем нужна физкультурная форма на занятиях по ФИЗО.	Воспитатели всех групп, специалисты.	
	6. Презентация нестандартного оборудования для закаливающих процедур (домашнее задание).	Старший воспитатель	
	7. Проект решения педагогического совета.		
4	Педагогический совет №4 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».		март
	1. Вступительное слово по теме педсовета.	заведующий	
	2. Итоги тематического контроля «Организация работы по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель. Князева М.И.	
	3. Продуктивные виды деятельности как средство развития творческих способностей ребенка.	Старший воспитатель	
	4. Ярмарка «Творческие игры» (презентация «предметов – заместителей» для организации творческих игр).	Воспитатели всех групп	
5	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный. «О наших успехах»</u> 1. О выполнении годовых задач.	Заведующий	май
	2. «О наших успехах» – отчетвоспитателей по темам самообразования и кружковой работе.	Воспитатели ст. воспитатель	

3.	Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.	Медсестра Заведующий	
4.	Анализ заболеваемости детей.	ст. воспитатель	
5.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	ст. воспитатель	
6.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.		

3.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Патриотизм в музыке с самых ранних лет»	Губарева Т.В. Дунаева Л.Н. Пышнова Н.В.	Октябрь
2	«Формирование основ здорового образа жизни»	Переволока Л.А	Ноябрь
3	«Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников».	Удовиченко Л.Н.	Декабрь
4	«Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников».	Маслова В.В.	Январь
5	Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой, творческой игры	Наумец Н.П.	Февраль
6	«Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности для развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».	Бабкина Н.А.	Март
7	«Развитие мышления дошкольников посредством игр».	Шубитидзе Е.В.	Апрель

3.4. Семинары. Семинары-практикумы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов ФОО ДО в деятельности педагогов. «Предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников». Цель: проанализировать состояние предметно - развивающей среды по патриотическому воспитанию и наметить пути для более эффективной работы в данном направлении; активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ. 1. «Предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников». 2. Решение педагогических ситуаций по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Презентация плакатов «Наши защитники» (домашнее задание).	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Семинар-практикум для педагогов. «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством творческой игры». Цель: развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры. 1. Понятие "творческие игры": что включает в себя оно? 2. Презентация проектов «Играя – развиваемся!» (домашнее задание).	апрель	Воспитатели, специалисты.

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область – «Познавательное развитие»</u>			
1.	Интегрированная НОД с использованием театрализованных игр в средней группе.		Князева М.И.
<u>Образовательная область «Физическое развитие»</u>			
1.	1. НОД по физкультуре в старшей группе. 2. Физкультурно-музыкальный досуг с патриотической направленностью		Удовиченко Губарева Т.В. Дунаева Л.Н. Пышнова Н.В

			Удовиченко Л.Н. Воспитатели групп.
--	--	--	---------------------------------------

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель, творческая группа
2	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	Сентябрь	воспитатели групп. Родители.
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Родному краю «Ты Кубань – ты наша Родина».	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Люблю тебя моя станица», «Правила поведения в природе» и др. Смотр-конкурс «Уголков патриотического воспитания».	Ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа воспитатели групп. Родители.
5	Смотр - конкурс «Лучший физкультурный уголок». Выставка поделок «Новогодняя игрушка».	Декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели. Родители.
6	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Январь	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
7	Выставка групповых газет «Наши отважные папы».	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые женщины!»	Март	ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
11	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июнь	воспитатели групп

4. Контроль и руководство.

4.1. Фронтальный контроль.

№ № п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Средняя группа		*							

2.	Подготовительная группа									*	
----	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2023– 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Использование разнообразных форм в экологическом воспитании дошкольников, состояние эколого-развивающей среды в группах.			*						
2.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.					*				
3.	Организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.							*		

4.3.Оперативный контроль.

№	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня									
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.				*					*
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп.		*				*		*	
4.	Организация прогулки.	*								*
5	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*
6	Организация предметно - развивающей среды (уголки природы).		*							
7	Организация предметно развивающей среды (уголки ФИЗО).				*					

8	Игровая деятельность в течение дня.	*					*			
9	Проведение закаливания.		*						*	
10	Подготовка и проведение занятий по физкультуре и плаванию. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*		*					
11	Уровень сформированности навыков по изо деятельности						*			
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.	*							*	

4.4.Сравнительный контроль

№ п/ п	Темы контроля	2023–2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости		*						*	
2.	Выполнение дето дней по группам			*						*

5. Организационно-управленческая работа.

5.1. Инструктивно-методические совещания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами по ФОП ДО и ФАОП ДО.	По мере поступления	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством

2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Декабрь В теч. года В теч. года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3.	Оказание первой медицинской помощи детям	В теч.года	Переволока Л.А.

5.1. Производственные совещания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	
2.	-Подготовка ДОУ к новому учебному году. -Медико-педагогическое «ФГОС, ФОП в ДОУ». - Физическое развитие;		
	состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; -экологическое образование дошкольников; -работа с родителями. -совещание «Анализ соблюдения СанПиН». - подготовка к зиме. -подготовка к летнему оздоровительному периоду. - основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. -итоги проверки по охране труда. -итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Заведующий хозяйством

4.	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	Заведующий Старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. **Задачи:**

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы взаимодействия с семьей:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад: – изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План взаимодействия с родителями на 2023-2024 г.г.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
3	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Что такое ФОП ДО?» (информация для родителей о работе по новым стандартам)	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель

	Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы		
4	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
5	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	Воспитатели, ст. воспитатель

Общие родительские собрания			
1	- Что значит работать по ФОП - Речевая культура родителей- пример для ребенка. - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Март	Заведующий, старший воспитатель
3	Педагогическое просвещение родителей. Обновление стенда для родителей,	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
4	Обновление информационных стендов в группах: «Берегите природу», «Здоровье – главная ценность» Детское творчество»	Сентябрь	Воспитатели
5	Тематические выставки	в течении года	Воспитатели
6	Консультирование по запросам родителей		Председатель ППк
Групповые родительские собрания			
	Группа раннего возраста № 1 1. «Задачи воспитания и развития детей 2 – 3 лет» 2. «Значение вкусовых и обонятельных ощущений в жизни ребёнка» 4. «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста »	Сентябрь Февраль Декабрь	Воспитатели

Группа раннего возраста № 2 1. «Адаптация детей раннего возраста в детском саду» 2. «Воспитание культурно гигиенических	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
навыков у детей раннего дошкольного возраста» 3 «Игра – спутник детства»	Май	
Младшая группа № 1 1. «Подготовка к учебному году 2022 – 2023 г.» 2. «Развитие речи младших дошкольников» 3. «Наши успехи»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
Младшая группа № 2 1. «Визитная карточка. Психологические особенности детей 4 года жизни.» 2. «Заботимся о здоровье детей вместе» 3. «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
Средняя группа № 1 1. «Задачи воспитания и обучения детей среднего возраста» 2. «Хорошо воспитанный человек – каков он» 3. «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за прошедший год»	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели
Средняя группа № 2 1. «Роль семьи в речевом развитии ребенка» 2. «Волшебный мир книги» 3. «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за прошедший год».	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
Группа комбинированной направленности № 1: 1. «Семья на пороге школьной жизни» 2.«Трудовое воспитание в ДОУ и семье» 3. «Школьная готовность»	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели
Старшая группа № 1: 1. «Особенности развития детей 5 – 6 лет в соответствии с возрастными возможностями» 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» 3. «Детские достижения. Мы стали взрослее на год».	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели

	Группа комбинированной направленности № 2: 1. Возрастные особенности детей старшей группы. 2. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. 3. Итоговое собрание: «Счастливый случай».	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
	Подготовительная к школе группа № 1: 1. «Во что играют наши дети» 2. «Школьная готовность». 3. «Подведение итогов работы. Творческий отчет «Прощай, детский сад»».	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели
	Подготовительная к школе группы № 2: 1. Возрастные особенности детей 7 лет. 2. Развитие творческих особенностей ребенка 3. Готовность детей к обучению в школе	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

Консультации для родителей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Особенности работы ДОУ в текущем году. Переход на ФОП ДО»	В течение года	Ст.воспитатель, Специалисты ДОУ
2	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	Сентябрь	Воспитатели
3	Развитие художественно - творческих способностей ребенка с помощью игры	Октябрь	Воспитатели
4	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Ноябрь	Воспитатели
5	Игрушка – основа детского познания мира	Декабрь	Воспитатели
6	Развитие продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатели
7	Играйте дома в подвижные игры»	Февраль	Воспитатели
8	«Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений»	Март	Воспитатели
9	«Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш»	Апрель	Воспитатели
10	«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»	Май	Воспитатели

11	«Целевые ориентиры дошкольного образования.	Сентябрь	Воспитатели
----	---	----------	-------------

12	«Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка».	Октябрь	Воспитатели
13	«Детские страхи».	Ноябрь	Воспитатели
14	Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка-дошкольника.	Декабрь	Воспитатели
15	«О вреде и пользе компьютера и телевизора?»	Январь	Воспитатели
16	«Работоспособность – важный показатель готовности к школе».	Февраль	Воспитатели
17	«Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений».	Март	Воспитатели
18	«Как организовать отдых детей летом».	Апрель	Воспитатели
19	«Что должен уметь первоклассник».	Май	Воспитатели

6.2.Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2	День матери	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!»– спортивный праздник с родителями.	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз.руководитель
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз.руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
7	День семьи	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

8	Показ НОД	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
---	-----------	-----	--

«День открытых дверей» (Апрель)

Время проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
8.10-8.45	Завтрак	Все возрастные группы	Воспитатели групп, мл.воспитатели
9.00-9.15	Экскурсия по детскому саду	ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
9.00-9.45	НОД в группах	Все возрастные группы	Воспитатели групп
9.55-10.20	Занятия с узкими специалистами: 1. Учитель-логопед 2. Инструктор по физкультуре 3. Музыкальный руководитель	Средняя, старшие группы	Специалисты, воспитатели
10.30-12.30	Прогулка Консультационный час с узкими специалистами и представителями администрации.	Все возрастные группы	Воспитатели групп Узкие специалисты, представители администрации.
11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед	Все возрастные группы	Воспитатели групп

7. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2023-2024	Пипенко Л.В.
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
1	ФОП ДО - воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Пипенко Л.В.
2	Анализ и обобщение материалов диагностики	Методическая оперативка	май	Пипенко Л.В. Воспитатели

	детей			специалисты
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	Октябрь - апрель	Пипенко Л.В. Воспитатели специалисты
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Пипенко Л.В. Воспитатели специалисты
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Пипенко Л.В. Воспитатели специалисты
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Пипенко Л.В. Воспитатели специалисты
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Пипенко Л.В. Воспитатели специалисты

8. Административно-хозяйственная деятельность.

8.1 Создание предметно-развивающей среды.

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров	2023 год	Заведующий хозяйством
2.	Приобретение игрушек	2023 год	Заведующий хозяйством
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ	Июнь-август	Заведующий хозяйством
4.	Приобретение методической литературы	2023 год	Заведующий хозяйством
5.	Приобретение методических пособий	2024 год	Заведующий хозяйством
6.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями	В течении года	Заведующий хозяйством

8.2 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного	Сентябрь	Заведующий

	образования»		
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий , Заведующий хозяйством, ст. воспитатель
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Обогащение развивающей предметнопространственной среды ДООУ	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством Педагоги ДООУ
6	Инвентаризация в ДООУ	ноябрь	Заведующий хозяйством
	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д/с	В течение года	Заведующий хозяйством
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий хозяйством, дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю.)	Апрель, май	Заведующий хозяйством, педагоги, дворник, родители
9	Приемка ДООУ к новому учебному году	Август	Комиссия

Оснащение педагогического процесса.

В ГРУППАХ 1. Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФОП и новой образовательной программой. 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. 4. Приобрести детскую игровую мебель в группу В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ Приобрести танцевальные костюмы			1 квартал	Старший воспитатель, Воспитатели. Заведующий хозяйством
			в течение года	
			В теч. года	

Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений. Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ Оформление уголка «Наши достижения». Оформление уголка по правам ребёнка. В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам. Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации. Пополнить материал по патриотическому воспитанию. Разрабатывать материал в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений детского сада.	В течение года В течение года	воспитатель, музыкальный руководитель Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель
---	---	--

8.3 План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Основные мероприятия	сроки исполнения	ответственные
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ		
1. Корректировка паспорта антитеррористической безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
2. Подготовка приказов по ДОУ: □ о назначении ответственных за обеспечение безопасности и охране труда; □ об утверждении планов работы по обеспечению безопасности и охране труда. - о создании специальной оценке условий труда	до 01.09.2023	заведующий
3. Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
4. Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам безопасности и охране труда ДОУ	постоянно	заведующий

5. Утвердить положение о системе управления ОТ в соответствии с требованиями	до 01.10.2023	заведующий
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений		
1. Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты ДОУ: -ремонт капитального ограждения территории, - выполнение иных мероприятий	постоянно, в соответствии с планами-графиками	заведующий
2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	В течении года	заведующий, заведующий хозяйством
3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищённости	в соответствии с утвержденными планами	заведующий
4. Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	август, январь	заведующий, специалист по ОТ
5. Мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму (за полугодие, за год)	до 01 июля, до 10 декабря	заведующий
6. Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)	до 10 июля, до 20 декабря	заведующий
7. Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	заведующий
8. Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	в соответствии с планами-графиками	заведующий, заведующий хозяйством

9. Организация работы с сотрудниками ДОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	в течение года	заведующий
Информационная безопасность		
1. Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	заведующий
2. Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: □ реализация программ профилактики игровой зависимости среди воспитанников; □ организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)	в течение года	заведующий
3. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	старший воспитатель
6. Мониторинг безопасности сайта ДОУ	постоянно	заведующий
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе		
1. Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	заведующий
2. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ДОУ, гигиеническое всеобуча обучающихся и их родителей	в течение года	заведующий
3. Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ, профилактика острых кишечных инфекций	постоянно	заведующий, старшая медицинская сестра

4. Проведение ревизии: технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; -технического состояния оборудования пищеблока	до 1 сентября	заведующий
5. Разработка программ (планов) по профилактике детского травматизма в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6. Реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	заведующий
7. Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	январь, июнь, декабрь	Заведующий, специалист по От
8. Организация и проверка знаний по охране труда	октябрь	комиссия
Техническое состояние зданий, электробезопасность.		
1. Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 1 сентября	Заведующий
2. Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДОУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	заведующий, заведующий хозяйством
3. Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
4. Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
5. Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
6. Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДОУ при подготовке к новому учебному году	до 1 сентября	комиссия
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях		
Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ	до 1 сентября	комиссия

к началу учебного года		
Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий