

План работы консультационного центра «ОКНО в СКАЗКУ»
МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»
2020 - 2021 учебном году

Цель: деятельности консультационного центра:

Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Получатели услуг КЦ:

- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, от 1 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Консультационный центр оказывает услуги:

→ в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;

→ в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, размещение на сайте, информационном стенде в ДОУ.

1. План оказания услуг в очной форме

№	Специалист	Направления	Периодичность
1	Старший воспитатель	Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания.	В течение года, по запросу
2	Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития	В течение года, по запросу
3	Инструктор по ФК	Просвещение родителей по вопросам физического развития ребенка: профилактика плоскостопия, ручная ловкость, гимнастика глаз, закаливающие процедуры.	В течение года, по запросу
4	Педагог - психолог	Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка	В течение года, по запросу

2. План оказания услуг в заочной форме

№	Тематика	Ответственный	Отчетный период
Современное дошкольное образование			
1	«Организация консультационного центра на базе ДОУ»	Старший воспитатель	сентябрь
2	«Современный детский сад»	Старший воспитатель	сентябрь
3	«Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»	Педагог - психолог	сентябрь
Раннее развитие ребенка			
1	«Раннее развитие: польза или вред»	Педагог - психолог	октябрь
2	«Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»	Учитель-логопед	октябрь
3	«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»	Педагог - психолог	октябрь
4	«Малыши и физкультура»	Инструктор по ФК	октябрь
Познавательное развитие			
1	«Формирование познавательного интереса в семье»	Педагог - психолог	ноябрь
2	«Здоровый образ жизни – правильное питание»	Старшая медсестра	ноябрь
Социально-коммуникативное развитие			
1	«Что подарить ребенку на Новый год?»	Педагог – психолог	декабрь
2	«Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации»	Воспитатель	декабрь
3	«Ссоры между детьми: как помирить»	Педагог – психолог	декабрь
4	«Спортивные игры для дошколят»	Инструктор по ФК	декабрь
Речевое развитие			
1	«Нарушение речевого развития»	Учитель-логопед	декабрь - февраль
2	«Веселая артикуляционная гимнастика»	Учитель-логопед	январь - февраль

3	«Игры между делом»	Педагог – психолог	январь - февраль
Художественно-эстетическое развитие			
1	«Влияние классической музыки на развитие ребенка»	Педагог – психолог	март
2	«Речевичок»	Учитель-логопед	март
3	«Развитие творческих способностей группы в семье»	Воспитатель	март
Воспитание. Детско-родительские отношения.			
1	«Жесткие родители – жесткие дети»	Педагог – психолог	апрель
2	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	Учитель-логопед	апрель
3	«Речь взрослых – образец для подражания»	Воспитатель	апрель
4	«За здоровьем всей семьей»	Инструктор по ФК	апрель
Физическое развитие. Здоровье и безопасность			
1	«О гиперреактивности и гиперопеке детей»	Педагог – психолог	май
2	«Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Педагог – психолог	май
3	«Копилка логопедических советов для родителей»	Учитель-логопед	май
4	«Формирование культуры здоровья дошкольников»»	Инструктор по ФК	май