

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Центр развития ребенка — детский сад № 3»

Методическая разработка

«Азбука пожарной безопасности».

для детей дошкольного возраста.

Разработала: воспитатель

МБДОУ « ЦРР- д/с№ 3»

Бабкина Надежда

Александровна

ст. Тбилисская, 2021г

Содержание

Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи

1.3 Планируемые результаты

Содержательный раздел:

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития ребенка по разделу "Познавательное развитие".

Список литературы.

Приложение

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

В современной науке опасностями принято называть явления, процессы или объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно. Причинить вред жизни и здоровью детей могут различные домашние предметы, электрический ток, пламя, горячая вода и т.д. Пожары - страшное бедствие для людей, ежегодно огонь уносит десятки тысяч жизней, калечат здоровье и судьбы. Анализ пожаров от детской шалости с огнем и их последствий убеждают в необходимости систематической работы в детских дошкольных учреждениях по профилактике пожаров.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи, пожары в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в систематической работе с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Работая в данном направлении, сделала вывод, что большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01".

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. Главное внимание необходимо сосредоточить на работе с детьми, используя при этом разнообразные формы и методы. Поэтому в процессе подготовки воспитатель должен обеспечивать доступность и системность программного материала для детей определенного возраста. Занятия должны строиться таким образом, чтобы дети осознали, что спичка - не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у детей сложилось представление о пожаре и возможных его последствиях. Необходимо проводить и систематическую работу с родителями: беседы, консультации, полезно оформить стенд, где можно поместить рекомендации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем.

Целесообразно работу по привитию детям дошкольного возраста навыков осторожного обращения с огнем строить по направлениям:

1. Профилактическая работа с детьми.
2. Разъяснительная работа с родителями.

Методическая разработка разработана для детей в дошкольного возраста.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: Обобщать представления о пожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре.

Задачи:

1.Познакомить дошкольников с профессией пожарного, техникой, помогающей тушить пожар;

2.Знакомить с причинами возникновения пожара; с правилами обращения со спичками, электроприборами;

3.Знакомить с правилами пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;

4.Формировать знания детей о домашнем адресе;

5.Развивать познавательную активность, любознательность, способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

1.Беседы; вопросы к детям; создание проблемных ситуаций;

2.Рассказ воспитателя;

3.Чтение художественной литературы;

4.Рассматривание наглядно-иллюстративного материала;

5.Просмотр видеоматериала на интерактивной доске

1.3 Планируемые результаты:

Дети должны знать профессию пожарного, технику; элементарные правила обращения со спичками, электроприборами; номер пожарной части; о вреде огня для лесных массивов; называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.

Основные принципы:

1. Принцип системности – специально организованные занятия проводятся в первой половине дня, нерегламентированные виды деятельности планируются в утренние и вечерние отрезки времени.
2. Принцип возрастной адресованности.
3. Принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания).
4. Принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.
5. Дифференцированного подхода к каждому ребенку, учета его психологических особенностей
6. Развивающего характера обучения, основанного на детской активности
7. Сочетание научности и доступности материала
8. Наглядности

Целевые ориентиры:

1. Овладение детьми дошкольного возраста навыками правильных действий в случае возникновения пожара, их отработка до автоматизма
2. Умение предвидеть, какие неосторожные действия могут привести к возникновению очага возгорания
3. Расширение представления о профессии пожарного и его трудовых действиях, о его форме одежды и орудиях труда, значимости его труда
4. Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности
5. Изменение отношения родителей к проблеме противопожарной безопасности.

Содержательный раздел

2.1 Перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка по разделу «Познавательное развитие».

Младшая группа

1. Конспект НОД по познавательному развитию " О пожарной безопасности".
2. Конспект НОД по развитию художественных умений(рисование) "Тили- тили- тили- бом! Загорелся Кошкин дом".
- 3.Конспект НОД по развитию речи "Пожарная машина".

Средняя группа

1. Конспект НОД по познавательному развитию " Хрюша попал в беду".
2. Конспект НОД по развитию художественных умений (аппликация) "Пожарная машина".
- 3.Конспект НОД по познавательному развитию "Службы "01", "02", "03" всегда на страже".

Старшая группа

1. Конспект НОД по познавательному развитию "Будь осторожен с огнем".
2. Конспект НОД по развитию речи "Огонь- друг и враг человека".
- 3.Конспект НОД по развитию речи "Человеку - друг огонь, только зря его не тронь".
- 4.Конспект НОД по познавательному развитию "Где работает огонь".

Подготовительная группа.

1. Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой
С.Я.Маршак "Рассказ о неизвестном герое."
2. Экскурсия в пожарную часть.
3. Занятие -беседа " Труд пожарных".
4. Обобщающая беседа " О пожарных".
5. Открытое заседание по пожарной безопаснос

СПИСОК

- 1.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва,2008
- 2.Брешина В.Н. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие. Москва, 2004.
- 3.Дюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов- на-Дону: Феникс, 2008.
- 4.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Познавательное развитие.
- 5.Журнал "Ребёнок в детском саду" № 6 - 2003г., с. 40
- 6.А.Пиль Энциклопедия «Пожарные» -М. Издательство«Астрель» 2000—40с.
- 7.Т.В. Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях-М.ТЦ Сфера 2003-64с.
- 8.Т.А.Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., Издательство ТЦ «Сфера» Д, 2006 г.