

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – д/с № 3»

Н.Г. Крынина

2023 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»

6-7 лет

**Педагог дополнительного образования: Смирнова Татьяна Владимировна**

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

**Принято**

Протокол педагогического совета

От « 31 » августа 2023 г.

№ 1

ст. Тбилисская  
2022 – 2023 уч. г.

## **1. Целевой раздел**

|     |                                                             |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1 | Пояснительная записка .....                                 | 3-4 |
| 1.2 | Цель программы. Основные задачи. Ожидаемые результаты ..... | 5-6 |

## **2. Содержание программы**

|     |                                            |       |
|-----|--------------------------------------------|-------|
| 2.1 | Годовой учебный план .....                 | 7-9   |
| 2.2 | Календарно-тематическое планирование ..... | 10-11 |

## **3. Условия реализации программы**

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 3.1 | Методическое сопровождение программы ..... | 12 |
| 3.2 | Список используемой литературы .....       | 13 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Дополнительная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе» для детей от 6 до 7 лет**

#### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

по тематической направленности – социально-педагогическая,  
по функциональному предназначению – учебно-познавательная,  
по форме организации – кружковая,  
по времени реализации – годовичная.

#### **Новизна программы состоит в следующем:**

✓ Обучение детей осуществляется в рамках дошкольного образования, обеспечивающего переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному обучению в начальной школе.

✓ Учитываются возрастные особенности детей и отличия в организации дошкольного образования и начальной школы;

✓ Специфика организации подготовки детей к школе заключается в том, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра – с включением игровых проблемно-практических ситуаций, совместного выполнения предлагаемых заданий, с опорой на обогащённую предметную среду;

✓ Учитываются возможности образовательного учреждения, на базе которого будет реализована данная программа.

#### **Актуальность:**

Подготовка детей к школе на сегодня приобретает все большую актуальность. Во многом это связано с тем, что с проникновением западной культуры и ее ценностей, в стране меняются условия развития ребенка – развитие часто заменяется простыми изменениями. Ребенок развивается, его внутренний мир расширяется, но к реальному физическому миру это зачастую не имеет никакого отношения. Случается, ребенок, начинающий ходить в школу, может перечислить имена всех «Смешариков», «Фиксиков» и «Барбоскиных», знает, как проходить сложнейшие уровни в новейших компьютерных играх, но не знает, как называется страна, в которой он живет, чем река отличается от моря, не может на вид отличить букву от цифры.

Конечно, не все дети такие. Все же, многие родители пытаются подготовить ребенка к школе собственными усилиями. Иногда вполне удачно. Но не всегда родители имеют достаточное количество времени и достаточно сформированный педагогический подход для того, чтобы подготовить ребенка к школе на должном уровне.

В школе ребенок не начинает, а продолжает развитие. Обычно подразумевается, что научить ребенка всему, подготовить его к получению дальнейшего образования – обязанность школы. Но на практике это работает редко. В действительности большинство школьных учителей предпочитает (и часто имеет к этому основания) уделять внимание тем детям, которые уже обладают каким-то уровнем подготовки, которые способны воспринимать школьную программу не как что-то совсем новое, а

как совершенствование имеющегося опыта. А остальным ученикам обычно ставят тройки – иногда заслуженно, иногда – из жалости.

Рабочая программа составлена на основе парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы для наиболее эффективного решения проблем при переходе детей из детского сада в первый класс. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что для дошкольников создается обстановка непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Используя различные методы, формы и приёмы обучения воспитанников необходимо стараться, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в желание к преодолению препятствий, своего неумения, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых же занятий быть активными, уверенными в себе, т.е. обеспечить им ситуацию успеха. Учебный материал преподноситься доступно, дети учатся с удовольствием, а значит и успешно.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно-коммуникативные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности добычи информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребенка.

**Цель программы:** развитие у детей 6-7 лет речевой деятельности и познавательных способностей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач.

Программа состоит из двух разделов.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики

### **Основные задачи**

при реализации данной программы по первому разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

Образовательные:

- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

Развивающие:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность.

### **Основные задачи**

при реализации данной программы по второму разделу:

Развитие математических представлений и логики.

Развивающие:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;

Образовательные:

- знакомство с математическими знаками;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм).

Воспитательные:

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- Воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от других программ.

Образовательная программа «Подготовка детей к школе» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы.

Данная программа готовит переход от игровой и творческой к образовательной и учебной деятельности, при этом готовит дошкольника к любой системе школьного образования.

**Возраст детей.** Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

**Сроки реализации.** Продолжительность реализации программы – девять месяцев (период с сентября по май включительно), что составляет 4-5 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю.

#### **Формы и режим занятий.**

Программа предусматривает работу группы в количестве 10 -15 человек.

Формы организации занятий:

- совместная игровая - познавательная деятельность взрослого и детей.
- индивидуальная – беседы;
- занятия формирования и закрепления знаний и умений.

#### **Ожидаемые результаты** после реализации программы.

По первому разделу:

- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знать порядок букв (алфавит);
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать простые слова
- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;
- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- проявлять интерес к родному языку.

По второму разделу:

- ребенок должен различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения- вычитания, знаки больше - меньше, равно);
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.

## 2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Дата       | Наименование разделов и тем                                               | Количество         |        |          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------|
|            |                                                                           | всего              | теория | практика |
| ОКТАБРЬ    |                                                                           |                    |        |          |
| 05.10.2023 | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)                               | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 12.10.2023 | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 19.10.2023 | Числа-цифры<br>(решение логических задач)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 26.10.2023 | Подготовка руки к письму<br>(практические упражнения)                     | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| НОЯБРЬ     |                                                                           |                    |        |          |
| 02.11.2023 | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)                               | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 09.11.2023 | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 16.11.2023 | Слово. Слоги<br>(звуковой анализ слов)                                    | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 23.11.2023 | Арифметические задачи<br>(Развитие математических представлений и логики) | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 30.11.2023 | Подготовка руки к письму<br>(практические упражнения)                     | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| ДЕКАБРЬ    |                                                                           |                    |        |          |
| 07.12.2023 | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)                               | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |
| 14.12.2023 | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин   |

|                |                                                       |                    |        |        |
|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|
| 21.12.2023     | Числа-цифры<br>(решение логических задач)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 28.12.2023     | Подготовка руки к письму<br>(практические упражнения) | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                       |                    |        |        |
| 11.01.2024     | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)           | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 18.01.2024     | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 25.01.2024     | Числа-цифры<br>(решение логических задач)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                       |                    |        |        |
| 01.02.2024     | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)           | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 08.02.2024     | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 15.02.2024     | Слово. Предложение<br>(анализ речи)                   | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 22.02.2024     | Числа-цифры<br>(решение логических задач)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 29.02.2024     | Подготовка руки к письму<br>(практические упражнения) | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| <b>МАРТ</b>    |                                                       |                    |        |        |
| 07.03.2024     | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)           | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 14.03.2024     | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)             | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 21.03.2024     | Слово. Слоги<br>(звуковой анализ слов)                | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |

|               |                                                                           |                    |        |        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|
| 28.03.2024    | Арифметические задачи<br>(Развитие математических представлений и логики) | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                           |                    |        |        |
| 04.04.2024    | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)                               | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 11.04.2024    | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 18.04.2024    | Числа-цифры<br>(решение логических задач)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 25.04.2024    | Подготовка руки к письму<br>(практические упражнения)                     | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                           |                    |        |        |
| 02.05.2024    | Буквы<br>(Развитие речи и обучение грамоте)                               | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 09.05.2024    | Звуки<br>(развитие фонематического слуха)                                 | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 16.05.2024    | Слово. Предложение<br>(анализ речи)                                       | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 23.05.2024    | Арифметические задачи<br>(Развитие математических представлений и логики) | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| 30.05.2024    | Подготовка руки к письму<br>Графические диктанты                          | 1 занятие 30 минут | 10 мин | 20 мин |
| ИТОГО:        |                                                                           | 34 занятия         |        |        |

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Месяц          | Дата       | Название темы            | Краткое описание темы                                                |
|----------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b> | 05.10.2023 | Буквы                    | Гласные буквы А, О, У, И, Е<br>Согласные буквы Т, П, Н               |
|                | 12.10.2023 | Звуки                    | Гласные звуки А, О, У, И, Е<br>Согласные звуки Т, П, Н               |
|                | 19.10.2023 | Числа-цифры              | Цифры от 0 до 5<br>Математические знаки +, -, =                      |
|                | 26.10.2023 | Подготовка руки к письму | Строка, клетка                                                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | 02.11.2023 | Буквы                    | Буквы М, К, Х                                                        |
|                | 09.11.2023 | Звуки                    | Согласный звук М, Мь<br>Согласный звук К, Кь, Х, Хь                  |
|                | 16.11.2023 | Слово                    | Знакомство с открытыми слогами<br>МА, МО, МУ, МИ, МЭ                 |
|                | 23.11.2023 | Арифметические задачи    | Цифры от 5 до 10<br>Математические знаки > <                         |
|                | 30.11.2023 | Подготовка руки к письму | Ориентировка в тетради по клеткам                                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | 07.12.2023 | Буквы                    | Согласные буквы Б, Д, Г                                              |
|                | 14.12.2023 | Звуки                    | Согласный звук Б, Бь<br>Согласный звук Д, Дь<br>Согласный звук Г, Гь |
|                | 21.12.2023 | Слово. Слоги             | Игровые упражнения: деление слов на слоги                            |
|                | 28.12.2023 | Числа-цифры              | Цифры от 0 до 10<br>Порядковый и обратный счет                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | 11.01.2024 | Буквы                    | Согласные буквы Ф, В                                                 |
|                | 18.01.2024 | Звуки                    | Согласный звук Ф, Фь<br>Согласный звук В, Вь                         |
|                | 25.01.2024 | Числа-цифры              | Решение логических задач                                             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | 01.02.2024 | Буквы                    | Буквы С, З                                                           |

|                |            |                          |                                                |
|----------------|------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | 08.02.2024 | Звуки                    | Согласный звук С, Съ<br>Согласный звук З, Зь   |
|                | 15.02.2024 | Слово. Предложение       | Схемы предложений                              |
|                | 22.02.2024 | Числа-цифры              | Решение арифметических задач                   |
|                | 29.02.2024 | Графический диктант      | Ориентировка на листе в клетку                 |
| <b>МАРТ</b>    | 07.03.2024 | Буквы                    | Буквы Ш, Ж                                     |
|                | 14.03.2024 | Звуки                    | Согласный звук Ш<br>Согласный звук Ж           |
|                | 21.03.2024 | Слово. Слоги             | Упражнения на определение звука в слове        |
|                | 28.03.2024 | Арифметические задачи    | Решение арифметических задач                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  | 04.04.2024 | Буквы                    | Буквы Э, Ы                                     |
|                | 11.04.2024 | Звуки                    | Гласный звук Э<br>Гласный звук Ы               |
|                | 18.04.2024 | Числа-цифры              | Рисование по цифрам                            |
|                | 25.04.2024 | Подготовка руки к письму | Печатание букв                                 |
| <b>МАЙ</b>     | 02.05.2024 | Буквы                    | Буквы Е, Ё, Ю, Я<br>Составление слов по слогам |
|                | 09.05.2024 | Звуки                    | Звуки Е, Ё, Ю, Я                               |
|                | 16.05.2024 | Слово. Предложение       | Составление предложений по схемам              |
|                | 23.05.2024 | Арифметические задачи    | Рисование по точками и цифрам                  |
|                | 30.05.2024 | Графический диктант      | Задачи с клетками, ориентировка на листе       |

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

**Форма занятий** – игровая.

**Приемы и методы.**

Игровые: использование игр и игровых персонажей.

Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры).

Словесные: объяснение, беседа, использование художественной литературы (стихи, загадки).

Практические: выполнение заданий

**Дидактический материал:**

азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами)

магнитная доска с набором магнитных цифр и букв;

индивидуальные разрезные наборы букв и цифр;

картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий – согласный, зеленый – согласный мягкий);

предметные картинки для составления предложений и задач

сюжетные картинки для составления рассказов;

тетради в клетку;

мнемотаблицы;

рабочие листы – прописи букв, цифр;

игры со словами

**Техническое оснащение:** помещение комнаты дополнительного образования, телевизор, ноутбук, магнитофон.

**Способы проверки освоения программы** – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

**Форма подведения итогов** по реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка детей к школе» – родительское собрание для родителей, ознакомление с результатами мониторинга

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: парциальная программа – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 – 256 с.
2. Гризик, Т. И. Готовлюсь к школе: методическое пособие / Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
3. Жукова, О. И. Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе : учебная литература / О. И. Жукова. – М.: АСТ, 2009. – 66 с.
4. Игнатьева, Л. В. Азбука. Мой первый учебник. ФГОС ДО / Л. В. Игнатьева, Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2015. – 96 с.
5. ПРОПИСИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 6+ (серия «Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под.ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
6. УРОКИ ГРАМОТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 6+ (серия «Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под.ред. И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

### Интернет – ресурсы

1. Азаматова, О. В. Программа дополнительного образования по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу» (для детей 5-7 лет), <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/06/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-psikhologicheskoy-podgotovke>
2. Вишнякова, Н.А. Программа дополнительного образования детей 6-7 лет «От А до Я», <http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2013/01/28/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey-6-7-let-ot>
3. Мощанова, Т. Н. Рабочая программа объединения «АБВГДЕЙКА» социально – педагогической направленности, <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2012/09/06/programma-po-podgotovke>