

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 3»
(МБДОУ «ЦРР - д/с № 3»)

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 226а

О внесении изменений в ОП ДО МБДОУ « ЦРР - д/с № 3»

На основании приказа МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» «Об открытии и организации работы логопедического пункта» от 02.07.2024 г., № 62 приказываю:

Внести в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3» (далее - МБДОУ «ЦРР - д/с № 3») следующие изменения:

1.1. В пункт 1.2 «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста» внести изменения в подпункты: «Количество групп и предельная наполняемость» и изложить в следующей редакции:

Количество групп и предельная наполняемость

В ДОО функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1. группа комбинированной направленности

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Площадь помещения	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста № 1	Общеразвивающая	От 1,6 до 3 лет	1	52,1 м2	25
Младшая группа № 1	общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	52,3м2	30
Младшая группа № 2	общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	52,1м2	30
Средняя группа № 1	общеразвивающая	От 4 до 5 лет	1	52,2 м2	30
Средняя группа № 2	общеразвивающая	От 4 до 5 лет	1	52,5 м2	30
Старшая группа № 1	общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	50,9 м2	30
Старшая группа № 2	общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	51,8 м2	30

Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	От 6 до 7 лет	1	51,8м2	35
Группа комбинированной направленности № 1		От 6 до 7 лет	1	50,9 м2	17

1.2. В пункт 2.5 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» внести дополнение: подпункт «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах:

- формы, направленные на информирование родителей;
- формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
- формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием (модель – управляющий совет).

Первая группа форм Направлена на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей. К этим формам относят: родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет.

Вторая группа форм Направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий. Данная группа включает мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры.

Третья группа форм позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. К этой группе относятся заседания управляющих советов, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения.

1.3 В пункт 2.6 «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» добавить описание деятельности логопедического пункта (далее- Логопункт). В МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» функционирует логопедический пункт для детей в возрасте от 5 до 7 лет по коррекции речевого развития детей с нарушением произношения отдельных звуков.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Заканчивается процесс становления звукопроизношения к 5-6-летнему возрасту, когда ребенок правильно может

произносить все звуки. Однако благополучное формирование звукопроизводительной стороны речи происходит далеко не всегда. Часто у детей дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи.

Логопедический пункт-это место, где оказывается помощь детям с нарушениями произношения отдельных звуков без перевода ребенка в специализированную логопедическую группу. На логопедическом пункте проводится работа с детьми, которые не относятся к категории обучающихся с ОВЗ и не нуждается в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

Задачами логопедического пункта является:

- раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста, оказание практической помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- осуществление диагностики речевого развития детей, определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной лого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Логопункт включает в себя следующие направления деятельности:

- диагностическое** (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
- коррекционно-развивающее** (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности, составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности);
- информационно-методическое** (оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям), организация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению).

Деятельность учителя – логопеда.

Основным специалистом, проводящим и координирующий коррекционно-педагогическую работу в логопункте, является учитель-логопед. Так, учитель-логопед:

- проводит мониторинг детей;
- осуществляет непосредственно коррекционную работу;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия с детьми, помогает в отборе содержания и методики проведения индивидуальной работы с детьми;
- координирует коррекционную психолого - педагогическую помощь детям с отклонениями в развитии;
- ведет необходимую документацию (логопедическая карта на каждого логопата, перспективно-тематический план, тетрадь индивидуальных занятий с ребенком);
- в конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

В логопедический пункт зачисляются дети, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленные по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом и обучающиеся, имеющие заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». Ответственный: Пипенко Л.В., срок: до 01.09.2024г.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ЦРР - д/с № 3»



Н. Г. Крынина