

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»
протокол № 2 от 26.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»
Н.Г.Крынина
Приказ от 26.03.2025 г. № 43



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка - детского сада № 3»
муниципального образования Тбилисский район
за 2024 год

№ п/п	Содержание	
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3	Оценка системы управления	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка - детского сада № 3» станицы Тбилисской муниципального образования Тбилисский район составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «ЦРР - д/с № 3»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес учреждения: 352360, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Тбилисская, улица Коммунальная, 13.

Контактная информация: тел./факс 8(86158) 3-23-81.

Адрес электронной почты: skazka313@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://ds3-tbil.obr23.ru>

Учредитель: администрация муниципального образования Тбилисский район.

Лицензия: от 20.06.2011 № 13466, серия РО № 025657 (бессрочно).

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования:

основная деятельность - дошкольное образование,

дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 20 мая 2020 г. № 413.

Изменений других нормативно-правовых и правоустанавливающих документов за отчетный период не было.

Режим работы: Режим работы с 7-00 до 17-30 часов при пятидневной

рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду имеются План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание.

Основные подъезды к ДООУ: автобус № 1, № 2.

Ежемесячная родительская плата в 2024 году за содержание ребёнка в детском саду составляла 2035 рублей.

Право бесплатного посещения образовательной организации имеют дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети мобилизованных и заключивших контракты граждан.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой установлен нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка — в размере 20% размера внесенной ими родительской платы с учетом дней посещения;
- на второго ребёнка — в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей — в размере 70%.

МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» функционирует с 1977 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы Тбилисская вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 1241 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1160 кв. м.

Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 1, спортивная площадка, библиотека, почта, магазины.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» находится в стороне от промышленных предприятий и магистрали.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 3» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» осуществляет деятельность, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В своей деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, другими законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования Тбилисский район.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), которая реализуется с 1 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2024 года МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» реализует обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для

организации развивающей предметно-пространственной среды;

- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» (далее – ОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с № 3») и годовым планом работы.

ОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ТНР).

На основании заключений территориальной ППК муниципального образования Тбилисский район организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях группы комбинированной направленности. В ДОО функционирует подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» (далее - АОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Режим дня является основой организации воспитательно -

образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 1 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

С этой целью в ДОО функционирует 9 групп различной направленности. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности (10,5 ч):

- 1 группа раннего возраста — 27 детей;
- 2 младшие группы — 48 детей;
- 2 средние группы — 46 детей;
- 2 старшие группы — 54 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 33 ребенка;
- 1 группа комбинированной направленности: (10,5 ч)
- подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 225 детей.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 27 детей;
- в возрасте 3 года и старше - 198 человек.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При выборе технологий обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Планируются комплексные и интегрированные занятия. Образовательная деятельность ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В детском саду действует консультационный центр «Окно в Сказку» по оказанию психологической помощи детям и родителям (законным представителям) не посещающих ДОО, проводится психологическая

диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей по проблемам воспитания и обучения. Эту работу в ДОО осуществляют квалифицированные специалисты.

Учителями-логопедами, педагогом-психологом и воспитателями ведется квалифицированная коррекционная работа.

Углубленная работа по физическому воспитанию ведется воспитателями совместно с инструктором по физической культуре. В ДОО имеется спортивный зал, спортивная площадка, разнообразный спортивный инвентарь, тренажеры для физических упражнений. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: спортивные досуги, развлечения, праздники, походы.

В ДОО реализуется проект по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста.

Деятельность педагогов и медицинского работника взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

Музыкальные способности детей развивают музыкальные руководители на музыкальных занятиях. Имеется музыкальный зал, в котором установлено мультимедийное оборудование, имеются шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, атрибуты для различных видов театра.

Социальные сети и мессенджеры помогали педагогам и семьям воспитанников обмениваться информацией, задавать интересующие вопросы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

В детском саду с учетом интересов воспитанников и их родителей оказывались дополнительные образовательные (платные) услуги: фольклорный кружок «Домисолька» - 34 ребенка., кружок «Умелые ручки» - 29 детей, спортивный кружок «Малыши-Крепыши» - 12 детей, кружок сенсорики «Радуга» - 21 ребенок, кружок «Ранней подготовки к школе» - 13 детей, кружок «Юный театрал» - 24 ребенка, кружок хореографии «Музыкальный калейдоскоп» - 35 детей.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми

выполнено.

1.2. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», региональным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель утверждает Устав, принимает решения о реорганизации и ликвидации, формирует муниципальное задание, назначает и освобождает от должности руководителя, обеспечивает содержание зданий и сооружений, контролирует использование имущества и выполняет иные полномочия.

Управление образованием планирует, организует, координирует осуществление деятельности ДООУ, утверждает доходы и расходы, согласовывает штатное расписание и тарификацию, контролирует привлечение внебюджетных средств.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за результаты деятельности ДООУ. Определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

В систему управления образовательным процессом привлечены работники ДООУ, родители воспитанников, что обеспечивает условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДООУ.

Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДООУ «ЦРР-д/с № 3».

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанным и утвержденным Положениям и планам работы.

Общее собрание трудового коллектива выполняет принцип самоуправления Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает основные вопросы образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает образовательные программы и программу Развития детского сада; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДООУ; анализирует результаты педагогической деятельности ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДООУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне.

Ведущее место в режиме развития ДООУ занимает стимулирующая мотивационная деятельность: применяются моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у большинства педагогов присутствует мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

Совет МБДООУ «ЦРР-д/с № 3» разрабатывает и согласовывает локальные акты, определяет основные направления развития, контролирует соблюдение надлежащих условий воспитания и обучения воспитанников

Старший воспитатель осуществляет управление методической работой и функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков у воспитанников, несет ответственность за организацию образовательного процесса.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДООУ: педагоги активно и результативно участвовали в мероприятиях различного уровня, успешно проходили аттестацию, курсы повышения квалификации.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением ДООУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ является контрольно-диагностическая функция.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных

проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжено внедрение элементов электронного документооборота.

Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и социальные учреждения.

В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования; развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

ФГОС ДО и ФОП ДО нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

С 1 июля 2016 года в ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности ДОУ.

Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями.

Планируя работу с семьями воспитанников, педагоги ДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству.

С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций.

Консультации, памятки, буклеты по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей направлялись в том числе и через мессенджеры в группы родителям с целью информирования.

Активное участие принимали семьи воспитанников в акциях: «Крымская весна», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Сдай макулатуру», «Свеча памяти», «Я живу в России», «Флаг России», «Читаем Пушкина», «С днем рождения, Тбилисский район!», «Птичья столовая».

Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- МБУ ДО СШ «ЮНИОР» о сетевом взаимодействии по вопросам реализации физического развития детей;
- МАУ ДО ЦВЭД «ТЮЗ» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания детей по вопросам реализации познавательного развития;
- ЦДБ МБУК «Меж поселенческая библиотечная система Тбилисского района» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания детей по вопросам реализации познавательного развития.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Активная позиция дошкольного учреждения делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» определяется ОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с № 3».

В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание определяется в соответствии с АОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с № 3».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей ДОУ и направлены на решение поставленных задач.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методы, формы работы, внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс, что, безусловно, улучшает качество подготовки воспитанников

В целях оптимизации педагогического процесса значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психологическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

В МБДОУ реализуется Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Специалисты детского сада проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.

2. Адаптации детей к ДОУ.

В дошкольном учреждении систематически проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей; педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обильное умывание), индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке.

В 2024 году в детский сад поступили 55 воспитанников.

Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребенка оформлен адаптационный лист. Анализ результатов диагностического обследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей, поступивших в дошкольное учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный.

Важным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Педагогический коллектив ДОО поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы.

По результатам отзывов учителей начальной школы выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Вывод: содержание образовательного процесса в ДОО соответствует образовательным программам дошкольного образования.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

Выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Группы функционировали в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5 часов. Дневному сну в ДОО отводится 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В детском саду используются режимы дня на два периода.

В течение прошедшего 2024 года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства были продолжено соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- проведение влажных уборок с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования

дезинфицирующими и моющими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов один;
- обеззараживание воздуха с помощью облучателей-рециркуляторов в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Модели дня и модели недели возрастных групп соответствовали гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа — 10 занятий;
- вторая младшая группа — 10 занятий;
- средняя группа — 10 занятий;
- старшая группа — 15 занятий;
- подготовительная группа — 18-20 занятий в неделю.

Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является создание образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с

национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Электронная почта ДОУ является универсальным и интерактивным средством связи. Любой родитель (законный представитель) ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн-рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему его вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт дошкольного учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка: консультации, рекомендации, памятки.

Обновляемая информация на сайте привлекает к дошкольной организации повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные технологии.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. В дошкольном учреждении имеются специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

В ДОУ работают 22 педагога. Из них имеют высшее образование – 9 человек. Среднее профессиональное образование – 13 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность педагогических работников всего	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет
22	-	-	2	5	9	6

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет

всего						
22	-	-	-	1	2	19

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог, первую - 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 15 педагога.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» занимает активную позицию в районном педагогическом сообществе.

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» в атмосфере творческой самореализации личности каждого педагога поддерживается стремление поделиться опытом работы с коллегами.

Воспитатели и специалисты активно участвуют в методической работе района:

- в составе жюри конкурсов (Маслова В.В., Бабкина Н.А., Дунаева Л.Н., Кирнос Л.В., Удовиченко Л.Н., Пипенко Л.В., Кривоспицкая О.В.).

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, в семинарах, принимают участие в различных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе вместе с воспитанниками.

В 2024 году педагогический коллектив представил опыт работы. Организованы мастер-классы, семинары муниципального уровня:

- В муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»;
- В муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»;
- В муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме»;
- В научно – практической конференции «Школа тайн и открытий»;
- В муниципальном конкурсе «Нестандартный урок»;
- В муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани»;
- В муниципальном конкурсе «Педагог-психолог Кубани»;

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, изучают новинки периодической и методической литературы, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В ДООУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

В методическом кабинете имеется методическая литература в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой по пяти образовательным областям; литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, научно-методическая литература, теория и методика дошкольной педагогики и методики, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методический комплект образовательной деятельности ДООУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» имеется выход в Интернет, официальный сайт, электронная почта.

Педагоги имеют возможность в методическом кабинете сканировать, копировать, распечатывать, ламинировать, брошюровать необходимые для образовательной деятельности материалы. Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами и МФУ, в том числе цветным.

Автоматизированное рабочее место оборудовано для педагогов в методическом кабинете, в кабинете педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» имеются персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные комплексы, принтеры, МФУ, ламинатор.

Все педагоги имеют возможность создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

В ДООУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. Создается картотека электронных материалов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет.

Информационная открытость ДООУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, в районной газете.

В ДООУ активно используется электронный документооборот (осуществляется рассылка исходящих документов, осуществляется доставка документов в различные организации посредством электронной почты и специально установленных программ).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание учреждения соответствуют современным требованиям.

Основное здание ДООУ (2-х этажное, кирпичное), площадью 1241 кв.м построено в 1976 году.

В ДООУ централизованное отопление и холодное водоснабжение; горячую воду обеспечивают электронагреватели.

На территории детского сада, общей площадью 13 900 кв.м, имеются 9 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка с футбольным полем, оборудованная воротами, спортивными комплексами, бумами и дорожками для развития равновесия.

Территория огорожена забором, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. В здании установлена адресная система автоматической пожарной сигнализации.

В 2024 году установлено радиооповещение с целью экстренного информирования работников в случае чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности

специализированной организацией один раз в месяц). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Специализированной организацией проведены работы по замерам сопротивления.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, домофон.

Ограждение и освещение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Охранные услуги осуществляла частная охранный организация «Баярд».

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Медицинский блок ДООУ размещен на первом этаже здания, состоит из медицинского кабинета, изолятора, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивают органы здравоохранения по договору. В штатном расписании имеется 1 ставка старшей медсестры.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Организация питания осуществляется ДООУ самостоятельно, продукты питания доставляются поставщиками согласно заключенным договорам.

ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ, в качестве второго завтрака дети получают фрукты, кисломолочные продукты, сок.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов,

кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Все возрастные группы укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДООУ имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.

Финансирование ДООУ позволило в 2024 году приобрести 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер, канцелярские товары для занятий с детьми, краску, средства для ухода за детьми и гигиены, дезинфицирующие средства.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется и обновляется.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная среда.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, постоянно укрепляется, обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательных программ ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют специалисты ДООУ: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, медицинский работник.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль, тематический, фронтальный, мониторинг.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно - образовательный процесс; кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание воспитанников; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля: собеседование; посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий; обследование; мониторинг; опросы и анкетирование; наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДООУ, посещение НОД, мероприятий организуемые педагогами ДООУ.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности проведен анализ качества образования.

Вопросы качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: 98 % родителей считают работу дошкольной образовательной организации удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проблемы, планы и перспективы развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для всестороннего развития и успешной социализации воспитанников и эффективной работы педагогического коллектива.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОО.

Достигнуты положительные результаты развития детей.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В дошкольной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Обеспечено значительное укрепление материально-технической базы.

Происходит усовершенствование управления деятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается положительно.

Наряду с позитивными моментами, существуют проблемы.

Необходимо совершенствовать систему профессионального роста педагогов.

Отмечается определенный рост заболеваемости детей и сотрудников.

Необходимо совершенствовать содержание и формы взаимодействия

детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Требуется замена окон, ремонт здания, замена асфальтового покрытия, доукомплектование видеокамерами, частичный ремонт ограждения.

Все это требует больших материальных затрат.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

1. Совершенствование личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
2. Обновление системы профессионального и личностного роста педагогических работников, обеспечивающей постоянный рост профессиональной компетентности, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
4. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса, в том числе и для обеспечения дистанционного образования.
5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
7. Повышение конкурентоспособности ДООУ.
8. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
9. Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
10. Укрепление материально-технической базы: ремонт здания, асфальтового покрытия, окон, доукомплектование видеокамерами, оборудование спортивной площадки на территории ДООУ в соответствии с современными требованиями, обновление игрового фонда возрастных групп.

2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» (2024 год),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Общая численность педагогов Образовательный уровень	22 (100%)
Доля педагогов, имеющих высшее образование	9 (40%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (40%)
имеющих среднее профессиональное образование	
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	13 (60%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	6 (30%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	1 (1%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	5 (38%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	16 (61%)
Стаж	
5 -10 лет	0 (0%)
10-15 лет	1 (15%)
15-20 лет	2 (18%)
20 и более лет	19 (67%)
Возрастные показатели	
моложе 25	0 (0%)
25-30	0 (0%)
30-40	0 (0%)
40-50	11 (48%)
50-60	9 (40%)
60-65	2 (20%)

Заведующий
МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»



Н.Г. Крынина