

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 3»
(МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»**

**обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной
программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3» (ООП МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МБДО «ЦРР – д/с № 3» представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3».

Объем обязательной части ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» соответствует ФОП ДО: ПС – 84%, ЧС – 16 %.

Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» – ФОП ДО: ПС – 58%, ЧС – 42%.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МБДОУ – ФОП ДО: ПС – 82%, ЧС – 18%, НС – %.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к двум годам п.2, к трем годам, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ «ЦРР – д/с 3» – ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 30%, НС – %.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ – ФОП ДО: ПС – 50%, ЧС – 0, НС – 50 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МБДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %.

При разработке ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 76% .

Принять меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Доработать ООП МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС

ДО. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Руководитель рабочей группы: Крынина Н.Г., заведующий

Члены рабочей группы: Пипенко Л.В. старший воспитатель

Удовиченко Л.Н, инструктор по ФК

Губарева Т.В. муз. руководитель

Князева М.И., воспитатель